

◎課發會建議列入討論之議題

1. 行事曆

#112年6月21日課發會討論通過(附件1)

2. 學習節數一覽表

#112年6月21日課發會討論通過(附件1)

3. 校訂課程與公開授課實施年級

# 111年9月14日課發會討論通過(附件2)

4. 教科書選用結果、各彈性學習課程使用之自編與自選教材審查

#教科書選用結果於112年6月14日課發會討論通過(附件3)

#各彈性學習課程使用之自編與自選教材審查於112年5月24日課發會討論通過(附件4)

5. 各年級各彈性學習課程評量呈現方式

# 112年5月24日課發會討論通過(附件4)

6. 課程評鑑審查結果與運用方式

#112年6月21日課發會討論通過(附件1)

7. 校外人士入校教學審查結果

# 112年1月11日課發會討論通過(附件5)

8. 總體課程計畫審查結果

#112年6月21日課發會討論通過(附件1)

## 桃園市中壢區新明國民小學 111 學年度第 8 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：112 年 6 月 21 日（星期三）14 時 30 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

### 五、報告事項：

(一)112 年 6 月 14 日第七次課發會決議事項：

1. 通過 112 學年度教科書版本。
2. 通過 112 學年度潛能班使用台灣手語課本做為本土語言教材。
3. 通過 112 學年度下學期校外人士協助教學或活動入校申請。

### 六、討論議案：

案由(一)：審查 112 學年度全校行事曆，提請委員討論。

說明：112 學年度全校行事曆經各處室調整綜合如下：為求校務順利，若遇行事需臨時調整，由教務處修正後公告周知，以上提請課發會通過。

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度本校宜置行事曆 (112.5.29)

日期	節次	節次	節次	節次
8/29	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
9/5	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
9/12	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
9/19	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
9/26	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
10/3	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
10/10	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
10/17	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
10/24	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
10/31	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
11/7	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
11/14	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
11/21	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
11/28	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
12/5	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
12/12	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
12/19	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
12/26	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
1/2	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
1/9	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
1/16	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
1/23	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
1/30	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
2/6	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
2/13	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
2/20	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
2/27	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
3/6	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
3/13	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
3/20	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
3/27	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
4/3	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
4/10	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
4/17	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
4/24	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
5/1	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
5/8	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
5/15	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
5/22	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
5/29	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
6/5	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
6/12	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
6/19	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節
6/26	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節

決議：通過並修改親職日補假為：113 年 4 月 1 日(一)，由教務處修正後公告全校。

案由(二)：112 學年度課程計畫審議事項，提請委員討論。

說明：有關 112 學年度課程計畫，第一階段彈性課程學習的課程計畫已由教育局審議通過(112 年 6 月 16 日桃教小字第 11200556011 號函)。第二階段的課程計畫，也由 112 學年度新領域成員撰寫，將依課程滾動式修正，完成後送教育局審議。



目錄

類別	項目	內容	頁碼
學校課程發展委員會	1-1 學校課程計畫發展目的		
	1-2 學校現況		
	1-3 背景分析		
	2-1 學校願景與課程願景		
	3-1 總課程發展綱要		
	3-1-1 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數分析		
	3-2 法律規定教育應實施的規劃		
	3-3 畢業後學生畢業前課程活動之規劃分析		
	4-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及彈性學習課程實施說明		
	4-2 課程發展相關組織		
領域/科目課程計畫	5-1-1 普通級各年級各領域/科目課程計畫		
	5-1-2 特殊教育班級各年級各領域/科目課程計畫		
	5-1-3 藝術才能班課程計畫		
	5-1-4 體育班課程計畫		
	5-2 各年級領域/科目課程進度表		
	5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書		
	5-3-2 各年級領域/科目選用之編制表		
	5-4 跨領域及跨科目協同教學課程計畫		
	6-1 各年級彈性學習課程規劃表		
	6-2-1 彈性學習課程-統整性主題/議題/跨領域探究課程		
6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程			
6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程			
6-2-4 彈性學習課程-其他課程			
6-3 融入之議題內容要點			
6-4 各年級彈性學習課程教學進度表			
6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及評量分析表			
6-6 其他課程			
附件	五、附件	7-1-1 課程發展委員會組織圖	

	7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	
	7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-1-2-4 體育班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	
	7-3 全校教師授課節數一覽表	
	7-4-1 課程評鑑計畫	
	7-4-2 課程評鑑檢核表	
	7-5 全校學生每日作息時間表	
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	
	7-7 前一年課程計畫實施情形及員效果檢討	
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	
	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	
	7-10 課程計畫重點項目檢核表	

決議：通過。

案由(三)：審議「112學年度特殊教育班級各領域學習課程」之課程計畫、「112學年度彈性學習課程-特殊需求領域課程」(詳如附件)，提請委員討論。

說明：「112學年度特殊教育班級各領域學習課程」、「112學年度彈性學習課程-特殊需求領域課程」之課程計畫(詳如附件)

特殊教育班級各領域/科目課程計畫

班型	班級數	學生人數	
國語中文特教班	3	21	
國分數式特教班	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙類	3	99
	<input type="checkbox"/> 盲視覺類	0	0
國化特教班	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙類	1	1
	<input type="checkbox"/> 盲視覺類	0	0

(一)國中特殊教育班

科目	課程安排學數	學生人數	概況(學生類別/人數、加別等)
國語文	低年級 中高年級	10	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
本土語文	1節	10	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
數學	4節	10	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
生活	低年級	1	智能障礙1人
綜合活動	中高年級	9	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
藝術	中高年級	9	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
自然科學	中高年級	9	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
社會	中高年級	9	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
健康與體育	3節 (健康1節、體育2節)	10	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
英語文	高年級 中1節	9	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人

(二)分數式特教班(身心障礙類)

本校特教班學生接受特殊教育服務分組概況(分數式特教班-身心障礙類)

科目	課程安排學數	學生人數	概況(學生類別/人數、加別等)
國語文	低年級 中高年級	10	A組：多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組：智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人

學段	科目	課程安排學數	學生人數	概況(學生類別/人數、加別等)
一	國語文	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
二	國語文	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
二	數學	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
三	國語文	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
三	數學	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
四	國語文	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
四	數學	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
五	國語文	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
五	數學	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
六	國語文	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人
六	數學	低年級 (1節)	3	A組：智能障礙1人、多重障礙2人

決議：通過。  
七、臨時動議：  
八、散會

承辦人：**教務長劉美君**

教務主任：**教務主任陳曉銜**

校長：**新樹國民小學 校長姜智惠**

科目	課程安排學數	學生人數	概況(學生類別/人數、加別等)
國語文	低年級 /中5節 /高5節	11	A組：接受障礙1人 B組：接受障礙2人 C組：接受障礙2人 D組：接受障礙1人 E組：智能障礙1人、多重障礙1人
本土語文	1節	11	A組：接受障礙1人 B組：接受障礙1人、多重障礙1人、接受障礙2人
數學	低年級 /中4節 /高4節	11	A組：接受障礙1人 B組：接受障礙2人 C組：接受障礙2人 D組：接受障礙1人 E組：智能障礙1人、多重障礙1人
特殊需求	低年級 /中4節 /高5節	11	A組：接受障礙1人 B組：智能障礙1人、多重障礙1人、接受障礙2人
閱讀與體育	3節 (閱讀1節、體育2節)	11	A組：接受障礙1人 B組：接受障礙2人 C組：接受障礙2人 D組：接受障礙1人 E組：智能障礙1人、多重障礙1人
生活	低年級	4	接受障礙1人
藝術	中高年級	7	C組：接受障礙2人 D組：接受障礙1人 E組：智能障礙1人、多重障礙1人
自然科學	中高年級	7	C組：接受障礙2人 D組：接受障礙1人 E組：智能障礙1人、多重障礙1人
社會	中高年級	7	C組：接受障礙2人 D組：接受障礙1人 E組：智能障礙1人、多重障礙1人
綜合活動	中高年級	7	C組：接受障礙2人 D組：接受障礙1人 E組：智能障礙1人、多重障礙1人
英語文	中高年級	7	A組：接受障礙1人 B組：智能障礙1人、多重障礙1人、接受障礙2人

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

科目	課程安排學數	學生人數	概況(學生類別/人數、加別等)
國語文	低年級 /中5節 /高5節	11	A組：接受障礙1人 B組：接受障礙2人 C組：接受障礙2人 D組：接受障礙1人 E組：智能障礙1人、多重障礙1人

(一)國中特殊教育班

本校特殊教育學生接受特殊教育服務分組概況如下：

課程	特殊需求領域內容	特殊需求領域學數	備註
一	生活管理、社會技巧、功能性動作訓練	3	
二	生活管理、社會技巧、溝通訓練、功能性動作訓練	4	
三	生活管理、社會技巧、溝通訓練、功能性動作訓練	4	
四	生活管理、社會技巧、溝通訓練、功能性動作訓練	4	

課程	特殊需求領域內容	特殊需求領域學數	備註
一	生活管理、社會技巧、溝通訓練、功能性動作訓練	5	低年級分組
二	生活管理、社會技巧、溝通訓練、功能性動作訓練	4	中級分組
三	生活管理、社會技巧、溝通訓練、功能性動作訓練	4	高級分組

## 桃園市中壢區新明國民小學 111 學年度上學期第 1 次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：111 年 9 月 14 日（星期三）13 時 30 分至 14 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智慧校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

(一)：有關「新明國小校外人士協助教學或活動入校須知」經校務會議通過後，各處室和各班級或學年邀請家長、志工、耆老、退休教師、出版社、作家、才藝人士……等等，入校協助教學或活動，都需要經過申請表、審核表、課發會通過及開學前函報上級機關的程序，如果一直開臨時課發會將會不勝其擾。建議本學期有可能會辦理以上校外人士入校的教學或活動的班級或處室，及早規畫一併提出申請，上學年度已提出之相同活動及教學人員免申請。

(二)：有關校外人士協助二年級食農教育課程教學內容審查。

說明：依據桃教小字第 1100076969 號，…，原授課教師應與校外人士共同討論協助教學之課程及教材相關事宜，並納入學校課程計畫。

六、討論議案：

案由(一)：有關 111 學年度協助行政減課方案，提請討論。

說明：依據府教小字第 1090214956 號，109 年 8 月 1 日起……55-72 班之學校規模：主任 1 節、組長 6 節、導師 16 節，科任 20 節，協助行政減課 16 節（目前行政減課：處室 6 節，學年主任 6 節共 12 節）。再者，依據 110 學年度 110 年 9 月 15 日第一次課發會決議：行政減課剩餘 4 節撥給兼輔教師每週 2 節超鐘點，剩餘節數每週 2 節一學年共 80 節作為市賽帶隊比賽獎勵，獎勵組隊帶學生參加市賽有佳作以上成績者。

111 學年度協助行政減課方案沿用 110 學年度第一次課發會決議，是否可行？

決議：因本校本學期兼輔老師名額編制為一人，由陳碧雲老師擔任，每周 2 節超鐘點費用將由輔導人力專案補助。經校長裁示，行政減課剩餘節數每周 4 節，一學年共 160 節，做為市賽帶隊比賽獎勵，獎勵組隊帶學生參加市賽有佳作以上成績者。另依照比賽成績：第一名、第二名、第三名、佳作等不同項目，給予不同節數獎勵，獎勵辦法將由教務處統籌規劃。

案由(二)：有關 111 學年度校內公開授課內容與時程規劃，提請討論。

說明：108 新課綱實施邁入第四年，111 學年度校內公開授課年級應為一至四年級，由一至四年級導師與科任教師進行公開授課。因應每年課程評鑑的回饋，建議各年級公開授課的內容須有連貫性，並以自行設計教材內容為佳。例如：一上數學第一單元第 1 小節須授課 3 堂課，可由一年級的 A、B、C 班共同備觀議課；一上數學第一單元第 2 小節，須授課 4 堂課，則由一年級的 C、D、F、G 班共同備觀議課，以此類推……。

本學年度公開授課的內容與時程由授課老師自行規劃，並於九月底規劃完成。以上是否可行，並提請討論？

決議：本學年度公開授課內容，由教務處規劃，提供具連貫性的教材內容，供授課老師選擇，公開授課時程則由授課老師自行規劃。

七、臨時動議：無。

八、散會

承辦人：

教學組長劉美君

教務主任

教務主任陳曉俐

校長：

新加坡國民小學校長姜智慧

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第 7 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：112 年 6 月 14 日（星期三）13 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

（一）112 年 5 月 24 日第六次課發會決議事項：

1. 通過 112 學年度各年級彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程計畫。
2. 通過 112 學年度各年級彈性學習課程-其他類課程計畫

六、討論議案：

案由（一）：112 學年度教科書版本，提請委員討論。

說明：本校 112 學年度教科書已評選完畢，於 5 月 30 日教科書評選委員會通過，版本如下，提請課發會通過，以利後續撰寫課程計畫。

科目/年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一
健體	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
綜合			南一	康軒	翰林	翰林
生活	翰林	康軒				
自然			康軒	康軒	康軒	翰林
社會			翰林	翰林	翰林	翰林
藝文			康軒	翰林	康軒	康軒
英語	何嘉仁	康軒	翰林	何嘉仁	康軒	康軒
	Go Magic1	Bravo! ABC 3	Here We Go!	Super Fun3	Wonder World5	Follow Me!7
國語	真平1	真平3	真平5	真平7	真平9	真平11
客語	真平1	真平3	真平5	真平7	真平9	真平11
電腦			宏全	基基	小石頭	宏全
			Windows10 入門輕鬆學	用mBlock 玩 mBot機器人互 動程式設計	PhotoCap6 影像小達人	Inkscape+ Tinkercad 2D/3D動手畫

決議：通過。

案由（二）：潛能班使用台灣手語課本做為本土語言教材，提請委員討論。

說明：因應潛能班學生特質，學習閩客等本土語言不易，且效果不佳，老師希望選用教育部國民及學前教育署出版之「台灣手語」課本做為學生本土語言課本，目前已有一二五六冊審定通過。

案由（三）：審查 112 學年度下學期校外人士協助教學或活動入校申請，提請委員討論。

說明：本學期提出申請的有：

1. 一年級：6/27 冰棒製作
2. 二年級：6/27 吹泡泡活動、6/28 糖葫蘆製作、6/29 冰棒製作

決議：通過。

七、臨時動議：

八、散會

承辦人：

教務主任：

校長：

## 桃園市中壢區新明國民小學 111 學年度第 6 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：112 年 5 月 24 日（星期三）13 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智慧校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

（一）112 年 5 月 10 日第五次課發會決議事項：

1. 通過 112 學年度本校申請雙語亮點計畫。


六、討論議案：


案由（一）：審查 112 學年度各年級彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程計畫(如附件)，

提請委員討論。


說明：計畫節錄如下，詳見附件。


 6-2-1-1 彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程-一年級.pdf

 6-2-1-2 彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程-二年級.pdf

 6-2-1-3 彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程-三年級.pdf

 6-2-1-4 彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程-四年級.pdf

 6-2-1-5 彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程-五年級.pdf

 6-2-1-6 彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程-六年級.pdf

決議：通過。

案由（二）：審查 112 學年度各年級彈性學習課程-其他類課程計畫(如附件)，提請委員討論。

說明：計畫節錄如下，詳見附件。

 6-2-4 彈性學習課程-其他類課程.pdf

決議：通過。

七、臨時動議：

八、散會

承辦人：



教務主任：



校長：





### 桃園市中壢區新明國民小學 111 學年度上學期第 2 次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：112 年 1 月 11 日（星期三）13 時 30 分至 14 時 00 分。

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智慧校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

（一）期初課發會決議事項：

1. 通過 111 學年度協助行政減課方案：行政減課剩餘節數每周 4 節，一學年共 160 節，做為市賽帶隊比賽獎勵，獎勵組隊帶學生參加市賽有佳作以上成績者，獎勵辦法將由教務處統籌規劃。

2. 通過 111 學年度校內公開授課內容與時程規劃，現正實施中。

六、討論議案：

案由（一）：有關 111 學年度協助行政減課方案：市賽帶隊比賽獎勵之規劃，提請討論。

說明：

1. 依據本學期期初課發會之決議，111 學年度市賽帶隊比賽獎勵，共有 160 節（每節 336 元）。因節數較往年增加一倍，故獎勵機制有以下規劃：

指導學生參加市級以上比賽之獲獎項目	給予指導老師之獎勵節數
第一名	10 節
第二名	8 節
第三名	6 節
第四、五、六名	5 節
佳作	5 節

2. 至 112 年 6 月底前，比賽項目與結果仍有變數，若有剩餘節數，考量帶隊指導老師在教學繁忙之際，仍盡心盡力指導學生參賽，雖未獲獎，為體恤指導老師的辛勤付出，也值得予以鼓勵 3 節。

決議：通過。補充說明：獲獎項目為-第一名(特優)、第二名(優等)、第 4、5、6 名(甲等)。

案由（二）：有關 112 學年度協助行政減課方案：四處室減課節數增加 1 節，提請討論。

說明：

依據 111 年 12 月 22 日府教小字第 1110341467 號公文，修正「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點」，並自 112 年 8 月 1 日生效。其修正之處為：……班級數為 55-72 班之學校，協助行政教師每週減授總節數調整為 20 節。該方案比現行減授節數增加 4 節，教務處規劃將此 4 節，分配四處室，各減授 1 節。

決議：通過。

---

案由(三)：有關一、二、三年級提出 111 學年度上學期校外人士協助教學或活動入校申請，提請討論。

說明：一年級申請：1/16 棉花糖 DIY 活動、1/18 吹泡泡活動

二年級申請：1/13 製作棉花糖、1/17 童玩體驗活動(踩高跷、滾鐵圈、套圈、打陀螺)

三年級申請：1/12 爆米花製作、1/16 戀戀棉花糖

決議：通過。

七、臨時動議：無。

八、散會

承辦人：

教學組長劉美君

教務主任：

教務主任陳曉俐

校長：

校長姜智慧