

桃園市中壢區新明國民小學 111 學年度第二學期

特殊教育推行委員會第三次會議記錄

壹、日期：112 年 6 月 14 日(星期三)下午 13：30

貳、地點：校史室實體

參、主席：羅維先主任

記錄：吳藍功

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、上次會議決議事項執行情形暨業務報告：

1. 本學期交通車補助款和教科書補助款及在家教育學生教育代金已申請完成。教科補助款經費已核定下來，陸續匯入學生帳戶。
2. 111 學年度第二學期特殊教育班個別化教育計畫(IEP)檢討會議陸續召開中。
3. 112 年 4 月 18 日府教特字第 1120100835 號函核定六年四班身心障礙學生汪○翔酌減班級人數 1 人。
4. 112 學年度身障生申請「就學交通車」已提出申請。
5. 開辦兒童課後照顧服務身心障礙專班:上課時間為每週一、四、五，本學期預計於 6 月 16 日結束；112 學年實施期程：上學期 112 年 9 月 4 日至 113 年 1 月 5 日。
下學期 113 年 2 月 19 日至 113 年 6 月 14 日。
6. 開辦身心障礙學生暑期專班：週一至週五 8:00~15:35
第一梯次 112 年 7 月 3 日至 112 年 7 月 28 日。(5 個班/第 1~5 班)
第二梯次 112 年 7 月 31 日至 112 年 8 月 25 日。(5 個班/第 6~10 班)
7. 開辦學前身心障礙屆齡新生入學國小準備班：8:00-12:00 (不提供午餐)
實施期程：112 年 8 月 21 日至 112 年 8 月 22 日
8. 「112-1 鑑定安置」結果已通知註冊組、各班老師和家長，111 學年度國小的身障畢業生共有 14 名：資源班 12 名及勤學班 2 名；112 學年度小一新生有 9 名：啟聰班 1 名、資源班 8 名 (包含初步安置結果);另有 2 名專案鑑定中、1 名暑假中轉入。幼兒園:學前身障畢業生共有 19 名:普通班 15 名、天鵝班 2 名及海豚班 2 名;「112-2 鑑定安置」安置新生 19 名，另有暫緩入學 3 名。
9. 「112-2 鑑定安置」這次校內申請有 12 件，心評工作已完成，目前鑑輔會已於 6 月初公布初步安置結果。

10. 感謝 111 學年度協助回歸的班級，啟智班和啟聰班學生回歸，上課節數一週約 4-6 節(視科目而定)，為期一個學年，112 學年度還是要再請普通班老師協助配合。相關回歸事宜已納入適性安置會議(升小一、小三和小五)中一併討論。

柒、提案討論：

提案一：審議 112 學年度跨年段身心障礙學生適性安置、編配導師方式及酌減學生人數，提請討論。

說明：1、112 學年度身心障礙學生幼兒園升一年級、二年級升三年級及四年級升五年級適性安置、編配導師會議皆依據「桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法」及「桃園市中壢區新明國民小學身心障礙學生就讀普通班編班原則」辦理。

2、酌減學生人數則是依據市府公文作為酌減人數之依據，詳如附件 1。

決議：全數同意，照案通過。

提案二：審議「112 學年度身心障礙特殊教育服務方案」申請特教學生助理人員一案，提請討論。

說明：

1. 國小擬申請 7 位特教服務方案助理員(40 小時 3 位、20 小時 4 位)。

國小普通班接受資源班服務之特教生為 60 位。需申請特教服務學生 14 名，詳如附件 2-1

2. 幼兒園擬申請 6 位特教服務方案助理員(40 小時 2 位、20 小時 4 位)。

幼兒園 112 學年度普通班小、中、大班共為 10 班，新增一班兩歲專班，目前已確定安置 20 名特殊生，尚有 2 名特殊生缺額未安置。其中身心障礙程度為重度者 3 名、中度者 1 名、輕度者 2 名、發展遲緩幼兒 13 名，共 19 名特殊生提出助理員服務需求。發展遲緩之幼兒並有肢體行動、情緒及行為問題，在行為處理及參與活動上需要大量的協助，維護其活動參與度及行動安全。詳如附件 2-2

3. 全校共申請 13 位特教服務方案助理員(40 小時 5 位、20 小時 8 位)

決議：全數同意，照案通過。

提案三：審議「112 年下半年度身心障礙學生特殊教育專業團隊申請」一案，提請討論。

說明：依規定需經特推會審議，詳如附件 3。

決議：全數同意，照案通過。

提案四：審議「112 學年度特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫」及「彈性學習課程—特殊需求領域課程」一案，提請討論。

說明：依規定需經特推會通過後送課發會審查，再送教育局備查，詳如附件 4。

決議：全數同意，照案通過。

捌、臨時動議：無

散會

特教組長：

特教組長 吳藍功

輔導主任：

輔導主任 羅為先

校長：

新明國民小學 姜智惠
校長

新明國小 111 學年度特殊教育推行委員會委員簽到表 1120614

委員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	姜智惠	請假	一年級代表	邱絲敏	邱絲敏
家長會會長	張米蘭		二年級代表	張艾君	張艾君
教務主任	陳曉俐	陳曉俐	三年級代表	龔淑慧	龔淑慧
學務主任	陳世彬	陳世彬	四年級代表	徐慧芬	徐慧芬
總務主任	林德富	林德富	五年級代表	劉承豪	劉承豪
輔導主任	羅為先	羅為先	六年級代表	彭詩懿	
幼兒園主任	歐曉茜	歐曉茜	特教教師代表	羅君如	羅君如
特教學生家長代表	蕭智弘				

列席：

黃詩育					
鍾麗如					

新明國小 111 學年度第二學期特殊教育推行委員會活動成果

時間：112 年 6 月 15 日(星期三) 13：30

活動地點：校史室



說明：召開特推會審議



說明：主席報告



說明：特教組長報告



說明：特教組長報告




說明：委員審議提案



說明：委員審議提案

案由(二)：112學年度課程計畫審議事項，提請委員討論。

說明：有關112學年度課程計畫，第一階段彈性課程學習的課程計畫已由教育局審議通過(112年6月16日桃教小字第11200556011號函)。第二階段的課程計畫，也由112學年度新領域成員撰寫，將依課程滾動式修正，完成後送教育局審議。



Department of Education, Taoyuan
桃園市政府教育局

備查字號：○年○月○日桃教小字第○○○○○○○○○○號函備查
本校112年6月21日111學年度第八次課程發展委員會會議通過

桃園市中壢區新明國民小學

學校課程計畫

中華民國 1 1 2 年 6 月 2 1 日

目錄

類別	項目	內容	頁碼	
學校課程總體架構	壹、學校現況與背景分析	0-1 學校課程計畫依據與目的		
		1-1 學校現況		
		1-2 背景分析		
	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景		
		參、課程架構	3-1-1 總體課程架構	
			3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	
	肆、課程實施與評鑑規劃	3-2 法律規定教育議題實施規劃		
		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排		
		4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施說明		
		4-1-2 課程發展相關組織		
領域/科目課程計畫	伍、各年級各領域/科目課程計畫	4-1-3 課程專業研習及成長活動		
		4-2 課程評鑑規劃		
		5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫		
		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫		
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫		
		5-1-4 體育班各領域/科目課程計畫		
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表		
		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書		
		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表		
		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫		
彈性學習課程計畫(校訂課程)	陸、各年級各彈性學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表		
		6-2-1 彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程		
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程		
		6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程		
		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程		
		6-3 融入之議題內容重點		
		6-4 各年級彈性學習課程教學進度表		
6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表				
6-6 在地化課程				
附件	柒、附件	7-1-1 課程發展委員會組織要點		

	7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	
	7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-1-2-4 體育班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	
	7-3 全校教師授課節數一覽表	
	7-4-1 課程評鑑計畫	
	7-4-2 課程評鑑檢核表	
	7-5 全校學生每日作息時間表	
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討	
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	
	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	
	7-10 課程計畫重點項目檢核表	

決議：通過。

案由(三)：審議「112學年度特殊教育班級各領域學習課程」之課程計畫(詳如附件)，提請委員討論。

說明：「112學年度特殊教育班級各領域學習課程」之課程計畫(詳如附件)

特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫

本校特殊教育班級設置情形		
班型	班級數	學生人數
■集中式特教班	3	21
■分散式資源班	■身心障礙類	3
	□資賦優異類	0
■巡回輔導班	■身心障礙類	1
	□資賦優異類	0

(一)集中式特殊教育班

1.啟智班

本校特殊教育學生接受特殊教育服務分組概況(特教班-啟智班)			
科目	課程 安排節數	學生 人數	概況(學生障別/人數、組別等)
國語文	低6節 中高5節	10	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
本土語文	1節	10	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
數學	4節	10	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
生活	低6節	1	智能障礙1人
綜合活動	中高2節	9	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙1人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
藝術	中高3節	9	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙1人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
自然科學	中高3節	9	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙1人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
社會	中高3節	9	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙1人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
健康 與體育	3節 (健康1節、體育2節)	10	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人
英語文	高2節 中1節	9	A組:多重障礙1人、自閉症2人、智能障礙3人 B組:智能障礙2人、多重障礙1人、腦性麻痺1人

(二)分散式資源班(身心障礙類)

本校特殊教育學生接受特殊教育服務分組概況(依各級情況自行調整增刪)

年級	科目	課程 安排節數 (抽離/外抽)	學生 人數	概況(學生障別/人數、組別等)
一	國語文	抽離6節 (全抽)	3	A組:智能障礙1人、自閉症2人
二	國語文	抽離6節 (全抽)	3	B組:智障2人、語障1人
二	數學	抽離4節 (全抽)	3	B組:智障2人、語障1人
三	國語文	抽離5節 (全抽)	6	A組:學習障礙2人、聽覺障礙1人 B組:智能障礙1人、學習障礙1人、自閉症1人
三	數學	抽離4節 (全抽)	3	B組:智能障礙1人、學習障礙1人、自閉症1人
四	國語文	抽離5節 (全抽)	6	A組:學障2人、智障1人 B組:智障2人、自閉症1人
四	數學	抽離4節 (全抽)	7	A組:學障3人、智障1人 B組:智障2人、自閉症1人
五	國語文	抽離5節 (全抽)	5	B組:智障1人、學障3人、自閉1人
五	數學	抽離4節 (全抽)	5	B組:智障1人;學障3人、自閉1人
六	國語文	抽離5節 (全抽)	9	A組:學障3人 B組:自閉1人、學障2人 (何輝)
				A組:學障3人 (遠輝)
六	數學	抽離4節 (全抽)	9	A組:學障3人 B組:自閉1人、學障2人 (何輝)
				A組:學障3人 (遠輝)

本校特殊教育學生接受特殊教育服務分組概況(特教班-啟聰班)			
科目	課程 安排節數	學生 人數	概況(學生障別/人數、組別等)
國語文	低6節 /中5節 /高5節	11	A組:聽覺障礙1人 B組:聽覺障礙3人 C組:聽覺障礙2人 D組:聽覺障礙3人 E組:智能障礙1人、多重障礙1人
本土語文	1節	11	A組:聽覺障礙6人 B組:智能障礙1人、多重障礙1人、聽覺障礙3人
數學	低4節 /中4節 /高4節	11	A組:聽覺障礙1人 B組:聽覺障礙3人 C組:聽覺障礙2人 D組:聽覺障礙3人 E組:智能障礙1人、多重障礙1人
特殊需求	低3節 /中4節 /高5節	11	A組:聽覺障礙6人 B組:智能障礙1人、多重障礙1人、聽覺障礙3人
健康 與體育	3節 (健康1節 體育2節)	11	A組:聽覺障礙1人 B組:聽覺障礙3人 C組:聽覺障礙2人 D組:聽覺障礙3人 E組:智能障礙1人、多重障礙1人
生活	低6節	4	聽覺障礙4人
藝術	中高3節	7	C組:聽覺障礙2人 D組:聽覺障礙3人 E組:智能障礙1人、多重障礙1人
自然科學	中高3節	7	C組:聽覺障礙2人 D組:聽覺障礙3人 E組:智能障礙1人、多重障礙1人
社會	中高3節	7	C組:聽覺障礙2人 D組:聽覺障礙3人 E組:智能障礙1人、多重障礙1人
綜合活動	中高2節	7	C組:聽覺障礙2人 D組:聽覺障礙3人 E組:智能障礙1人、多重障礙1人
英語文	中高1節	7	A組:聽覺障礙6人 B組:智能障礙1人、多重障礙1人、聽覺障礙3人

決議：通過。

七、臨時動議：

八、散會

承辦人：

教學組長 劉美君

教務主任：

教務主任 陳曉俐

校長：

國民小學 姜智惠 校長