

## 二、各年級彈性學習課程之課程計畫

### (三)三年級

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 【國際教育-探索新世界】課程計畫			
每週節數	2 節		設計者
		英語團隊	
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><b>【環境教育】</b>            環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。            環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。            環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【安全教育】</b>            安 E4 探討日常生活應該注意的安全。            安 E8 了解校園安全的意義。            安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p>		
學習重點	學習表現	<p><b>【語文領域-英語文】</b>            ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。            ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。            ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。            ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。            ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。            ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。            ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><b>【自然領域】</b>            tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。            ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。            ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	
	學習內容	<p><b>【語文領域-英語文】</b>            ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。            ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。            ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>【自然領域】</b>            INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。            INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。            INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用</p>	

學習目標	認知：認識植物、動物和顏色的英語字彙。 技能：能聽、說簡易的教室用語和生活用語，以及與課程相關的字彙。 態度：對於英文學習感到興趣，也樂於欣賞國外的文化。			
評量方式	口語表達、實作評量、學習單、課堂參與			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	植物長大了	1. 介紹繪本 carrot seed 內容，並在黑板介紹 Family tree 的概念並請學生畫出自己的 Family tree。 2. 透過遊戲的進行，讓學生更能了解 carrot seed 的英語字彙。 3. 小組討論：從小男孩身上學到甚麼？學會抱持信心堅持下去。	1. 能繪製胡蘿蔔生長圖表 2. 拍攝種植胡蘿蔔照片或寫下觀察到的變化。	口語表達 25% 實作評量 25% 學習單25% 課堂參與 25%
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	水果放大鏡	1. 介紹 Straberries are red 繪本內容，並介紹顏色英語字彙。 2. 以遊戲的方式練習顏色的英語字彙。 3. 透過歌曲吟唱學習加深繪本內容。 4. 透過學習單練習著色水果以加深對顏色英語字彙的確認。	能記錄不同水果的外觀、顏色和特徵。	口語表達 25% 實作評量 25% 學習單25% 課堂參與 25%
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	動物好朋友	1. 介紹 Dear zoo 繪本內容，並介紹動物英語字彙。 2. 以遊戲的方式練習動物的英語字彙。 3. 透過歌曲吟唱學習加深繪本內容。 4. 透過相關的歌曲吟唱補充其他動物的英文字彙。	能設計與創作自己的動物園。	口語表達 25% 實作評量 25% 學習單25% 課堂參與 25%
16				
17				
18				
19				
20				
21				

**桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程**  
**【國際教育-探索新世界】課程計畫**

每週節數	2 節	設計者	英語團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><b>【安全教育】</b>            安 E4 探討日常生活應該注意的安全。            安 E8 了解校園安全的意義。            安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> <p><b>【國際教育】</b>            國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。            國 E4 了解國際文化的多樣性。            國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>		
學習重點	學習表現	<p><b>【語文領域-英語文】</b>            ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。            ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。            ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。            ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。            ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。            ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。            ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><b>【社會領域】</b>            2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。            2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。            2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。            2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	
	學習內容	<p><b>【語文領域-英語文】</b>            ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。            ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。            ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>【社會領域】</b>            Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。            Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。            Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>	

學習目標	認知：認識城市中的建築物、動物和各種押韻的英語字彙和句型。 技能：能聽、說簡易的教室用語和生活用語，以及與課程相關的字彙。 態度：對於英文學習感到興趣，也樂於欣賞國外的文化。			
評量方式	口語表達、實作評量、學習單、課堂參與			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	城市探險家	1. 介紹 Wow City 繪本內容，和內文中出現的英文字彙。 2. 以遊戲的方式練習城市的英文字彙。 3. 透過歌曲吟唱的方式精熟繪本的內容。	1. 能讀懂地圖中的訊息，如：地形、街道佈局、地標等等。 2. 能畫出自己夢想中的城市。	口語表達 25% 實作評量 25% 學習單25% 課堂參與 25%
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	合作力量大	1. 介紹 The little red Hen 繪本內容，和內文中出現的英文字彙。 2. 以角色扮演的的方式進行繪本內容練習。 3. 透過影片和繪本讓學生學到團結合作的重要性。	能扮演繪本故事中的角色，並完成對話練習。	口語表達 25% 實作評量 25% 學習單25% 課堂參與 25%
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	勇敢去嘗試	1. 介紹 Green eggs and Ham 繪本內容，和內文中出現的英文字彙。 2. 以遊戲的方式練習各種押韻的英語字彙和句型。 3. 透過影片和繪本讓學生學到了” Sam I am” 不屈不撓的精神, 更學到了不以外貌判斷事物的好壞。	完成「挑戰自我」學習單	口語表達 25% 實作評量 25% 學習單25% 課堂參與 25%
16				
17				
18				
19				
20				

**桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程  
【創客教育-數位初探】課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	創客團隊
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<p><b>【安全教育】</b> 安 E1 了解安全教育。 安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>			
學習重點	學習表現	<p><b>【自然科學領域】</b> ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p><b>【藝術領域】</b> 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>		
	學習內容	<p><b>【自然科學領域】</b> Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p><b>【藝術領域】</b> 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>		
學習目標	<p>認知：透過各項課程中的任務挑戰，在過程中學到課程內基本的電腦操作能力及知識，培養學生多元的能力。</p> <p>技能：能從課程中學習到的知識及態度，確實落實於生活中，透過電腦操作展現所學，奠定習得多元能力的基礎。</p> <p>態度：能正向面對課程學習，並在團體中與同儕建立適切的合作態度，進而肯定自己，學習與同儕共好。</p>			
評量方式	口頭問答、Windows10 內建軟體操作、秩序表現、實作評量、團體表現			

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	第一課 電腦世界· 真奇妙	1. 神奇的電腦世界	1. 指出電腦各基本配備 正確位置。 2. 分辨音訊輸入輸出孔 插槽。 3. 回答課程線上闖關問 題。	口頭問答 30% 操作練習 40% 秩序表現 30%
2		2. 電腦的由來 3. 電腦教室守則 4. 電腦和基本配備 5. 電腦周邊設備 6. 健康使用電腦。		
3	第二課 電腦使用· 真簡單	1. 認識電腦軟體	1. 開啟軟體練習： Word、Wordpad、 Powerpoint、Excel 等。 2. 滑鼠操作：左鍵選 取、右鍵功能表複 製、貼上、反白、拖 曳。 3. 滑鼠滾輪操作使顯示 畫面放大縮小。 4. 學校平板觸控裝置設 定接網路、掃描校園 植物 QRcode。 5. 螢幕操作。 6. 回答課程線上闖關問 題。	操作練習 40% 秩序表現 30% 團體表現 30%
4		2. 開機啟動電腦		
5		3. 滑鼠的使用 4. 觸控裝置的體驗 5. 光碟機和螢幕操 作、關機說 Bye!Bye! 寶貝我 的電腦。		
6				
7	第二課延伸 活動	1. Powerpoint 軟體 使用	1. 在 Powerpoint 簡報中 插入圖片、操作圖片 各變化。 2. 在 Excel 表格輸入數 字並設定總和與平 均。	操作練習 40% 秩序表現 30% 實作評量 30%
8		2. Excel 軟體使用		
9	第三課 視窗操作· 我最行	1. 小視窗夢遊仙境	1. 視窗操作。 2. 滑鼠操作練習。 3. 進行線上操作滑鼠遊 戲「環保除害蟲」 等。 4. 下載圖片，操作自訂 桌面與桌面幻燈片變 化。	口頭問答 30% 操作練習 40% 秩序表現 30%
10		2. 小滑鼠變魔術 3. 環保除害蟲 4. 桌面美化與設定 5. 開始執行程式 6. 簡化程式啟動步		

11		驟。	5. 操作開始執行程式、釘選、簡化程式啟動步驟。 6. 回答課程線上闖關問題。	
12	第四課 英文輸入· 輕鬆打	1. 認識鍵盤 2. 健康正確打字 3. 趣味英打練習	1. 鍵盤按鍵區操作。 2. 熟悉雙手放置於鍵盤上的正確指位。 3. 趣味線上英打練習。	操作練習 40% 秩序表現 30% 實作評量 30%
13		4. 英文輸入練習和修改 5. 校園打字專家	4. 再延伸至 Powerpoint 軟體中進行英打練習。 5. 快速鍵、視窗並列操作。	
14		6. 快速鍵和視窗並列。		
15	延伸活動： Word 軟體 操作	1. Word 軟體認識。 2. 文案設計：新年新希望。	1. 線上搜尋創用 cc 圖片。 2. 操作插入表格後輸入英文數字。 3. 操作插入圖片後編輯位置與亮度等。	操作練習 40% 秩序表現 30% 實作評量 30%
16				
17	延伸活動： Excel 軟體 操作	1. Excel 軟體認識。 2. 試算模擬：園遊會販賣物品。	1. 設計園遊會販賣物品項、金額。 2. 模擬販賣物品原有數量、賣出數量。 3. 試算售價平均、所得。	秩序表現 30% 實作評量 70%
18				
19	延伸活動： 檔案轉換	1. Excel 與 Word 和 Powerpoint 之間可關聯性。 2. Word 文件檔轉換 Pdf 文件檔。	1. 複製在 Excel 及 Word 中的表格，貼至 Powerpoint 簡報中。 2. 轉換 Word 文件檔為 Pdf 文件檔。	秩序表現 30% 實作評量 70%
20				
21	趣味預測	1. 活用 Excel。	1. 虛擬紅包金錢數目並加總、平均。 2. 作圖：圓餅圖、長方圖、曲線圖。	秩序表現 30% 實作評量 70%

**桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程**  
**【創客教育-數位初探】課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	創客團隊
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><b>【安全教育】</b>            安 E1 了解安全教育。            安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p><b>【資訊教育】</b>            資 E1 認識常見的資訊系統。            資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。            資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。            資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。            資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p><b>【法治教育】</b>            法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【生命教育】</b>            生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>		
學習重點	學習表現	<p><b>【自然科學領域】</b>            ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p><b>【藝術領域】</b>            2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	
	學習內容	<p><b>【自然科學領域】</b>            INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p><b>【藝術領域】</b>            視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	
學習目標	<p>認知：透過各項課程中的任務挑戰，在過程中學到課程內基本的電腦操作能力及知識，培養學生多元的能力。</p> <p>技能：能從課程中學習到的知識及態度，確實落實於生活中，透過電腦操作展現所學，奠定習得多元能力的基礎。</p> <p>態度：能正向面對課程學習，並在團體中與同儕建立適切的合作態度，進而肯定自己，學習與同儕共好。</p>		
評量方式	口頭問答、Windows10 內建軟體操作、秩序表現、實作評量、團體表現		



週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	第五課 中文輸入· 頂呱呱	1. 微軟注音輸入法	1. 認識 Wordpad 軟體。	操作練習 40% 秩序表現 30% 實作評量 30%
2		2. 注音切換和輸入 3. 標點符號打法 4. 智慧辨識選字 5. 趣味中打練習 6. WordPad 文書編輯 7. 電腦也有便利貼	2. 熟悉雙手放置於鍵盤上的正確指位。 3. 趣味線上中打練習。 4. 操作三種標點符號打法。 5. 操作智慧選字 6. 操作電腦便利貼。	
3	第六課 檔案管理· 有妙方	1. 檔案管理的重要性	1. 建立資料夾並命名。	操作練習 50% 口頭提問 50%
4		2. 檔案和資料夾 3. 檔案整理和釘選 4. 檢視和排序、搜尋和備份、刪除和資源回收筒。	2. 使用五年級學長學姊活動中做的圖片、文件與影片等檔案練習檔案分類。 3. 檔案釘選操作練習。 4. 檔案檢視排序、搜尋、複製、刪除。	
5	延伸活動： 設計簡報	1. Powerpoint 簡報設計	1. 使用中打、英打、插圖方式，完成一份簡報。	操作練習 50% 實作評量 50%
6				
7	第七課 小畫家·塗 塗鴉	1. 電腦畫畫變簡單了	1. 依序繪製課本圖例。	操作練習 50% 實作評量 50%
8		2. 畫畫做中學	2. 圖案複製並改造。	
9		3. 圖案改造和複製	3. 重疊組合造型。	
10		4. 重疊組合造型	4. 背景運用。	
11		5. 曲線的應用 6. 背景和造型組合 7. 文字工具和點綴。	5. 增加文字與點綴。	
12	第八課 運算思維· 初體驗	1. 用電腦思維解決問題	1. Code.org 線上 B 級任務。	操作練習 40% 團體表現 30% 實作評量 30%
13		2. Code.org 玩中學	2. Code.org 線上迪士尼專案闖關。	
14		3. 開始闖關遊戲、不同事件、發射武器和重複執行、創造遊戲。	3. Code.org 線上 Minecraft 專案闖關。	
15				
16				

17	延伸活動： 截圖與整理 學習成果	1. 整理成果。	1. 各學習檔案截圖。 2. 將截圖放於簡報 中。	操作練習 50% 團體表現 50%
18				
19	延伸活動： 線上共用 ppt 簡報檔	1. 組別共用簡報粉享成 果。	1. 組長設立線上簡報 檔，分享給組員學生 帳號。 2. 個人製作個人成果 分頁，共同完成此份 簡報檔。	操作練習 50% 團體表現 50%
20				