

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域會議、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

1. 課程發展委員會：設置委員 29 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	成員		人數	分工執掌
	姓名	職稱		
召集人	姜智慧	校長	1	監督與指導
執行秘書	陳曉俐	教務主任	1	策畫執行考核工作及成果彙編
執行幹事	劉美君	教學組長	1	安排教學進修活動課程研發
行政組	陳世彬	學務主任	1	課程研發
	羅為先	輔導主任	1	課程研發
	林德富	總務主任	1	經費收支設備支援
	陳睦璿	訓育組長	1	課程研發
	周純萍	輔導組長	1	課程研發
年級課程發展 小組	林雅惠	各年級課程 發展代表	7	依學校發展願景，規劃全校各 年級之部定課程進度及設計本 校校訂課程內容
	劉文琪			
	謝清貴			
	戴月瓊			
	蔡易璋			
	吳文綺			
	張凌雯(上) 張簡畹惠(下)			
領域課程發展 小組	林雅惠	各領域課程 發展小組召 集人 (含特殊需 求領域)	11	規劃各學習領域每年級之課程 內容與重點發展方向，並依學 校特色發展校訂課程。
	許淑琦			
	陳蕙錚			
	張凌雯			
	黃承泰			

	冷倩琦			
	新進代理 C			
	劉承豪			
	邱庭瑋			
	李尚倫			
	黃桂栩			
特教組	羅君如	特殊教育代表	1	特教課程彙整
教師組織代表組	教師會長	教師會代表	1	課程研發
學生家長委員會代表組	學生家長委員會代表	家長代表 (含特殊教育學生家長)	1	考量社區特性及校內外資源狀況，提供相關資源及支援。

2. 領域會議：上下學期共計 4 次

項次	運作時間	研討主題	備註
1	112 年 9 月 27 日	素養導向評量試題設計	
2	112 年 11 月 22 日	112 年部定及校訂課程檢核	
3	113 年 3 月 20 日	評選教科書(評選 113 學年度教科書)	
4	113 年 4 月 17 日	112 學年度教科書檢討	

3. 學年會議：上下學期共計 8 次

項次	運作時間	研討主題	負責科室
1	112 年 9 月 6 日	上學期各項活動及行政業務分工與規劃 雙語課程備課	各處室
2	112 年 10 月 4 日	雙語課程備課、討論素養導向評量試題及 各項議題宣導	教務處
3	112 年 11 月 1 日	雙語課程備課、各項議題討論及宣導	教務處
4	112 年 12 月 6 日	雙語課程備課各項議題討論及宣導	教務處
5	113 年 1 月 3 日	雙語課程備課、部定及校訂課程檢核及學 生學習表現檢視	各處室
6	113 年 3 月 6 日	下學期各項活動及行政業務分工與規劃、 雙語課程備課	教務處
7	113 年 4 月 3 日	評選 113 學年度教科書	教務處
8	113 年 6 月 5 日	部定及校訂課程檢核及學生學習表現檢視	教務處

4. 教師專業學習社群：共計 4 群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	新明國小積木創客教學 社群	1. 培訓參加桃園市科學機構競賽選手。 2. 融入自然科三、四、五、六年級教學補充運用。 3. 融入資訊科校本課程 mbot 小車程式學習補充運用。	112 年 6 月至 112 年 12 月，共 8 次	5
2	客語融入部定課程探討	1. 在教師共同探討的學習互動中，找到生活中可以融入客語教學的教材內容。 2. 提升各科教材融入	112 年 9 月至 113 年 4 月，共 5 次	6

		客語教學的可行性，讓現場客語教學的老師，教學更順暢更活潑。		
3	SDGs 融入教學課程探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教師共同探討的學習互動中探究SDGs 全球永續發展目標，並且融入教學內容中。 2. 提升學生對SDGs 目標的理解，進而將永續發展的理念，落實在生活中。 3. 希望每個人從自己出發，在每一次行動中愛護地球愛護環境，盡一己之力維護地球的永續發展。 	112年9月至113年5月，共9次	7
4	硬筆教學社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由硬筆社群的推動，提升教師的專業硬筆教學技巧，共同設計教材，推動學年的硬筆活動，期待學生能從一年級就能打好寫字的基礎，培養帶得走的能力及提升美感教育。 2. 將書寫融入語文及其他學科的課程。 	112年9月至113年4月，共5次	3