

(二)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市中壢區新明國民小學總體課程節數總表

教育階段 階段 年級 領域/科目			國民小學					
			第一學習階段 (十二年國教)		第二學習階段 (十二年國教)		第三學習階段 (十二年國教)(九年一貫)	
			一	二	三	四	五	六
部定課程	語文	國語文	6		5		5	
		本土語文	1		1		1	
		新住民語文						
		臺灣手語						
		英語文	0		1		2	
	數學		4		4		4	
	社會		生活課程 6 (含生活萬花筒 1)		3		3	
	自然科學/自然與生活科技				3		3	
	藝術/藝術與人文				3		3	
	綜合活動				2		2	3
	健康與體育	健康	1		1		1	
		體育	2		2		2	
	領域學習節數		20		25		26	27
領域 / 科目課程	彈性學習課程	統整性主題 / 專題 / 議題探究課程	生活花路米	2	2			
			探索新世界			2	2	
			築夢地球村					2
			數位初探			1		
			程式應用				1	
			魔幻影音					1
			好市生活 Day & Night					1
			好視生活 You & Me					1
			生活管理	(1)/(0)	()	(1)/(0)	(1)/(0)	()
			社會技巧	(1)/(0)	()	(1)/(0)	(1)/(0)	()
	溝通訓練	(0)/(3)	(0)/(3)	(1)/(4)	(1)/(4)	(0)/(5)		
	功能性動作訓練	(1)/(0)	()	(1)/(0)	(1)/(0)	()		
	其他類課程	樂活新明	1	1	1	1	1	
彈性學習節數 (九年一貫)	彈性學習節數	築夢地球村					2	
		創客生活					1	
		自學書坊					1	
		樂活新明					1	
	特殊需求領域課程	生活管理					(2)	
		社會技巧					(1)	
		溝通訓練					(1)	
	功能性動作訓練					(1)		
彈性學習課程/彈性學習節數		3		4		6	5	
學習總節數		23 節		29 節		32 節		

備註：1. 領域/科目課程(部定課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)20 節；第二學習階段(3-4 年級)25 節；第三學習階段 5 年級 26 節、6 年級 27 節。

2. 彈性學習課程 (校訂課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程, 社團活動與技藝課程, 特殊需求領域課程, 以及本土語文/新住民語文/臺灣手語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班

級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 彈性學習課程（校訂課程）節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
6. 新住民語文實施年級:1-5 年級，臺灣手語實施年級:1-2 年級。