

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

(一)總體課程架構

桃園市中壢區新明國民小學總體課程架構

學校願景	積極進取、感恩惜福，適性發展，快樂成長
課程願景	自主、樂學、創意
課程目標	培養具備閱讀力、自學力、品格力、創造力、實踐力的新明好兒童
學生圖像	樂觀勤奮、多元發展、關懷同理、熱情穩重

課程架構 規劃內涵	語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 生活課程	彈性學習課程(校訂課程)					晨光閱讀 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表
		年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他課程	
		一	(國際)生活花路米	(無)	(特教) 學習策略 社會技巧 生活管理 功能性動作 訓練 溝通訓練	(品格) 樂活新明	
		二	(國際)生活花路米	(無)	(特教) 學習策略 溝通訓練	(品格) 樂活新明	
		三	(國際)探索新世界 (創客)數位初探	(無)	(特教) 學習策略 社會技巧 生活管理 功能性動作 訓練 溝通訓練	(品格) 樂活新明	
		四	(國際)探索新世界 (創客)程式應用	(無)	(特教) 學習策略 社會技巧 生活管理 功能性動作 訓練 溝通訓練	(品格) 樂活新明	
		五	(國際)築夢地球村 (創客)魔幻影音 (探索)好市生活 (探索)好視生活	(無)	(特教) 學習策略 功能性動作 訓練 溝通訓練	(品格) 樂活新明	
		六	(國際)築夢地球村 (創客)創客生活 (探索)自學書坊	(無)	(特教) 社會技巧 生活管理 功能性動作 訓練	(品格) 樂活新明	