

## 貳、學校願景與課程願景

### 一、學校願景-積極進取、感恩惜福、適性發展、快樂成長

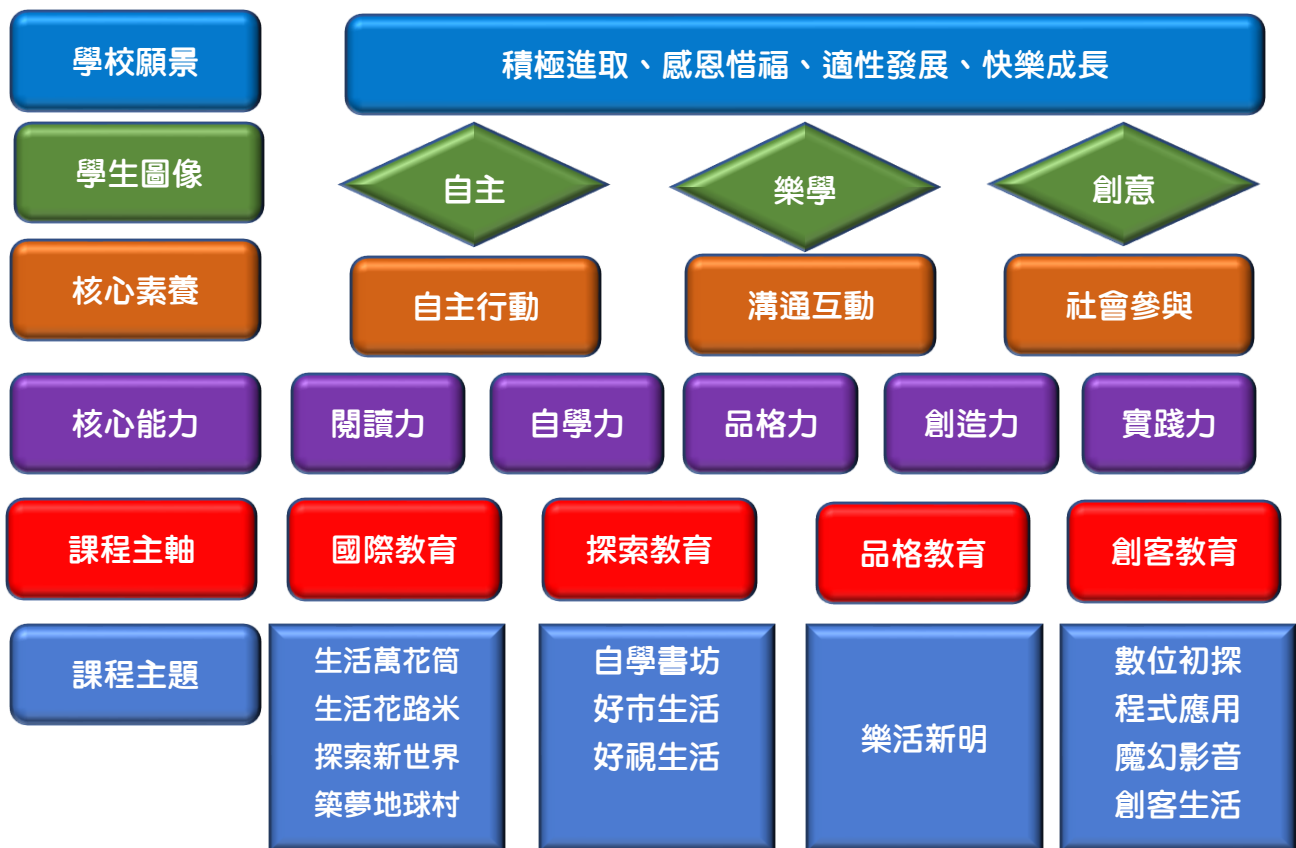
學校的願景、課程願景、教師圖像、學生圖像和課程與教學間有密不可分的關係。透過釐清學校的願景與學生圖像可以發展出校訂課程方案，藉由縱向課程的涵養，生成學生的素養與能力。以下將分述學校願景、課程願景與理念、部定與校訂課程如何鋪陳為新明的總體課程。一期許新明的每一個孩子都能成為身體好、品格好、學習好的「三好兒童」。

為追求學校願景與目標的達成，經全體教師共識及課發會通過，新明國小在「積極進取、感恩惜福、適性發展、快樂成長」的願景下，積極推展「國際教育」、「創客教育」、「品格教育」及「探索教育」等校訂課程，以培養具備閱讀力、自學力、品格力、創造力、實踐力等核心素養，成為樂學、自主、創意的「新明好兒童」！

### 學校願景圖



## 二、課程願景-自主、樂學、創意



### (一)國際教育-生活萬花筒、生活花路米、探索新世界、築夢地球村

由中外師協同共備，設計跨領域主題課程，結合生活情境及脈絡化學習，在浸潤式英語學習環境中培養孩子的學習興趣及溝通能力，從自我探索及認識周遭人事物，擴展至世界及不同領域視野，結合藝術領域激發學生小組創作討論並運用英語進行發表，跨生活領域與多元文化等主題，達成核心素養與接軌國際之目標。

### (二)探索教育-自學書坊、好市生活、好視生活

課程設計著重多元文化，設計跨領域主題課程。讓學生從認識周遭環境開始，從教室走到戶外，探索早市與夜市的異同，實際走訪，體驗生活。從觀己到探人，閱讀文本，探討法治教育、家庭教育、情感教育等重大議題。讓學生從做中學，到自學創作，藉此開拓視野。

### (三)品格教育-樂活新明

課程設計以生活輔導、知性達禮及健康促進為主軸，引導學生討論思考，建立正確價值觀及態度，轉化落實於日常生活中，成為身體好、品格好、好學習的「新明三好兒童」。課程目標如下：

- (1)生活輔導：營造和諧的班級氣氛，增加對班級的認同感與凝聚力。
- (2)健康促進：培養正確的安全保健知識、習慣與態度，並轉化落實於生活中。

(3)愛鄉達禮：讓學生能在適度的規範之下，尊重他人與環境，培養正向的公民意識。

(四)創客教育-

STREAM 教育為本市教育局高安邦局長提倡，強調實際操作、解決問題的教學方式，本校創客教育以 STREAM 為主軸-Science(科學)、Technology(科技)、Reading(閱讀)、Engineering(工程)、Art(藝術)、Mathematics(數學)，發展跨領域課程，引導孩子培養「探究能力」、「批判思考能力」、「創意思考能力」、「問題解決能力」，更呼應本市推動桃園流(Stream)的精神，幫助孩子實現夢想，找到自己的舞台。

### 三、學生圖像

