新竹市香山區虎林國民小學「好好照顧我的花」教案設計：蘇靖儀

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學年級 | 五年級 | 教學時間 | | 80分鐘 | |
| 書籍簡介 | 書 名：好好照顧我的花  作 者：郝廣才   * 出 版 社：格林文化出版社   類 別：繪本  內容簡介：  　巨人莫亞是一座大宅的主人，他的管家退休後，始終找不到合意的管家。直到矮小的羅蘭來了之後，他的生活、生命，也開始有了劇烈的轉變。莫亞從巨人變成矮小的人，又從矮小的人變成巨人。羅蘭也從矮小的人，變成和莫亞一樣高大的巨人。經歷許多的轉折，他們終於找到了合宜的相處之道。 | | | | |
| 教學目標 | 1.了解男生女生有很多不同的差異。  2.了解男女之間相處的態度。  3.了解自信心的建立與自我價值感的關聯性。 | | | | |
| 教學流程 | | 時間分配 | 評量  方式 | | 教學資源 |
| 一、暖身活動   1. 猜一猜巨人莫亞是一個什麼樣的人？ 2. 你覺得莫亞希望他的管家為他做些什麼？   二、發展活動  師提問與回饋  **＊大發現**  1.請學生快速的把書翻一遍。  2.從本書的插畫，你覺得這本書在述說  一個關於什麼主題的故事？  3.猜猜看本書中的莫亞和羅蘭是什麼關係？  三、討論與分享：  **＊莫亞的出現**  請學生找到莫亞的出現，說一說莫亞是個怎樣的人。  **＊羅蘭的出現**  1.請學生找到羅蘭的出現，然後再找到莫亞  對羅蘭有什麼評價，並仔細閱讀。  2.師提問：你覺得你對於一個人的第一次的  印象，會不會常成為你的刻板印象或成見  ？這樣的成見對這個人公平嗎？  **＊莫亞的出走**  1.莫亞的出走對羅蘭造成什麼衝擊？  2.在羅蘭的心目中，莫亞是個怎樣的人？  3.羅蘭如何看待自己？  4.莫亞離開後，羅蘭做了什麼改變？  5.羅蘭為何長高了？  6.羅蘭為何要離開？  **＊羅蘭的出走**  1.莫亞回家後，為何覺得羅蘭一定在家等  他？  2.羅蘭的出走對莫亞造成什麼衝擊？  3.莫亞為何變小了？  4.羅蘭離開後，莫亞做了什麼改變？  **＊羅蘭回來了**  羅蘭回來後，兩人的相處方式改變了，為何改變了？這樣的相處方式和以前有何不同？你喜歡以前的方式，還是現在的方式，為什麼？  ~第一節課~  **四、心得與感想**  1.從羅蘭的例子，你看到「閱讀」帶給人什  麼改變？  2.請你說說看：羅蘭剛到莫亞家當管家時，  羅蘭和莫亞之間是怎樣互動的？你喜歡這  樣的方式嗎？  3.在你的家中，兩性平等嗎？請舉例說明。  4.你覺得在一個家中，家事如何分配比較適  合？  5.你是一個有自信的人嗎？如果是，請說說看你在哪些事上特別有自信。如果不是，你覺得可以如何努力才能增加自信？      **綜合活動：完成學習單**  ～第二節～ | | 5  10  10  10  5  10  25 | 口頭分享  閱讀  口頭分享  口頭分享分組討論  完成學習單 | | 好好照顧我的花  （書籍） |

性平議題學習單 班 號 姓名

**好好照顧我的花**

1.你覺得莫亞是一個怎樣的人？為何他一直找不到管？如果是你，你

願意當他的管家嗎？

2.莫亞似乎沒有感覺羅蘭的存在，只有在羅蘭打破莫亞心愛的花瓶時，莫

亞才會注意到她。你覺得羅蘭當時的心情如何？你會如何對待那些在你

眼中看起來不起眼的人？

3.莫亞和羅蘭一樣高時，他們的相處方式和以前會有什麼不一樣？你喜歡

哪一種方式？

4.看完本書後，你覺得書中是在講巨人和小不點嗎？還有其他的嗎？

5.請畫出本書中兩種不同對照，並讓你印象最深刻的畫面

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |