

新明國小校訂課程-其他類課程

階段年級 課程類科			第一學習階段		第二學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級
校訂 彈性 學習 課程	樂活 課程	其他 類	樂活新明(每周 1 節) (學校行事、性平環境教育 健康促進、班級經營)			

一、樂活新明課程計畫

桃園市立新明國民小學 111 學年度一年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學	

		習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式		學習單、口頭發表、日常生活實踐	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	校園安全認識	11	運動會演練
2	身高體重檢查	12	運動會演練
3	地震避難掩護演練預演	13	性平教育
4	國家防災日-地震避難掩護演練	14	班級輔導活動
5	美德敬師活動	15	戶外教育
6	營養午餐教育	16	戶外教育
7	健康檢查	17	牙齒保健
8	流感疫苗注射	18	歲末感恩活動
9	運動會演練	19	性平教育
10	運動會演練	20	期末大掃除

桃園市立新明國民小學 111 學年度 **二年級**彈性學習課程 **樂活新明**課程計畫

每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
課程目標	4. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 5. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 6. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容

日期		日期	
1	校園安全認識	11	運動會演練
2	身高體重檢查	12	運動會演練
3	地震避難掩護演練預演	13	性平教育
4	國家防災日-地震避難掩護演練	14	班級輔導活動
5	美德敬師活動	15	戶外教育
6	營養午餐教育	16	戶外教育
7	健康檢查	17	牙齒保健
8	流感疫苗注射	18	歲末感恩活動
9	運動會演練	19	性平教育
10	運動會演練	20	期末大掃除

桃園市立新明國民小學 111 學年度三年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
課程目標	7. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 8. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 9. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
C-I-3 探究生活事物的方法與技能。			
D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)			
E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)			
F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。		
	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的		

	處理，並養成動手做的習慣。
	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。
	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。

評量方式

學習單、口頭發表、日常生活實踐

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	節能減碳小尖兵	11	健康促進
2	學校行事	12	健康促進
3	安全教育	13	我的身體，我做主
4	安全教育	14	交通安全，從我做起
5	品格教育	15	我的身體，我做主
6	節能減碳小尖兵	16	班級經營
7	我的身體，我做主	17	交通安全，從我做起
8	學校行事	18	交通安全，從我做起
9	健康促進	19	我的身體，我做主
10	健康促進	20	節能減碳小尖兵

桃園市立新明國民小學 111 學年度四年級彈性學習課程樂活新明課程計畫

每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
課程目標	10. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 11. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 12. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學		

	並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響, 學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事, 扮演好自己的角色, 並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀, 探究其意義, 並願意遵守。	
		7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	節能減碳小尖兵	11	學校行事
2	學校行事	12	交通安全, 從我做起
3	品格教育	13	學校行事
4	交通安全, 從我做起	14	學校行事
5	戶外教育	15	交通安全, 從我做起
6	戶外教育	16	班級經營
7	戶外教育	17	節能減碳小尖兵
8	品格教育	18	節能減碳小尖兵
9	我的身體, 我做主	19	我的身體, 我做主
10	我的身體, 我做主	20	我的身體, 我做主