

桃園市新明國民小學 111 學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施對象 / 時段	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師
1	尊師重道教師情—教師節	生活	一年級/ 上學期	生活	4	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉提問，引導兒童進入「教師節」的主題，並介紹教師節的由來，進而要學生觀察教師平日工作的情形再進行口頭報告，最後教導兒童製作簡單的向日葵，分送給班上所有任課的老師，並獻上感謝或祝福的話。</p> <p>(3)教學資源： ①電腦②投影機③雷射筆④學習單 ⑤保麗龍圓盤⑥竹筷子⑦黃色及綠色色紙 ⑧剪刀⑨雙面膠⑩八開書面紙</p>	一年級 老師
2	環境教育/ 認識校園	生活	一年級 / 上學期	生活 語文 領域	4	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：透過一連串的活動幫助學童認識新環境中的人、事、物，盡早適應新環境的生活步調，亦寄冀藉由活動引導學童了解校園安全的注意事項，學習保護自己的方法，更進而培養學童喜愛校園生活的情操與態度。</p> <p>(3)教學資源： ①哨子②報紙③膠帶④學習單。</p>	一年級 老師
3	家庭教育/親親 我的家/性平教育	健體領域 / 重大議題	一年級/ 下學期	健體、生 活領 域	2	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：教師說明學校班上有生活公約，所以家裡也有家規。藉由討論引導兒童發表各自家中的家規內容，針對大部分同學的家規討論好或不好、喜歡或不喜歡、為什麼？</p> <p>(3)教學資源： ①學習單</p>	一年級 老師

4	家庭教育/溫馨 親情/性平教育	語文領域 / 重大議題	一年級/ 下學期	語文 領域	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉說故事，引導兒童進入親情主題， 《愛心樹》小男孩不斷地接受與樹無私的 給予；《米諾貓上街去買魚》米 諾貓想吃魚卻不能吃魚。藉由故事引 導兒童發表父母在日常生活的角色跟這兩 個故事的相關性。(1)日常生活中是他 們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？ (2)有沒有曾經想要做什麼事而被父母阻 止呢？當時情況又是怎樣？</p> <p>(3)教學資源： ①《愛心樹》的故事書或 PPT。②《米諾貓上 街去買魚》的故事書或 PPT。③黑板、粉筆、 紙張、磁鐵、竹筷。④學習單</p>	一年級 老師
5	家庭教育/歡聚 一堂同歡樂/性 平教育	生活課程 / 重大議題	二年級/ 上學期	生活 課程	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：從學校校慶一系列的活動、同學相處 和朋友相聚讓孩子學習如何接待客人，如何做 個稱職的小主人，並落實於實際的生活中。希 望透過相關活動的互動與體驗，讓孩子學習並 實踐當主人與客人應注意的禮節、願意和人分 享自己學校的特 色，增進兒童的生活能力，並擴展到敦親睦 鄰，了解維持良好人際關係的重要，願意經營 自己與他人的互動，使自己的 生活更和樂，人 際關係更和諧。</p> <p>(3)教學資源： ①學習單②調製冰品所需的材料</p>	二年級 老師

6	家庭教育/歡樂列車/性平教育	生活課程 / 重大議題	二年級/ 上學期	生活 課程	11	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：在「創作樂」中，讓小朋友創作獨特的我，一方面讓小朋友感受創作的樂趣，另一方面也藉此增強小朋友自己的自信心。另外，配合時令節日，利用「冬至」及「耶誕節」，以小朋友的生活經驗為本位，讓小朋友感受到團聚的溫暖，練習祝福與感謝，並感受到生活的喜樂與驚奇。</p> <p>(3)教學資源：</p> <p>①打擊的棒子（或以大的寶特瓶代替）②海灘球③沙包或是呼拉圈（用來當壘包）④急救包⑤空蛋殼⑥綠豆⑦白膠⑧裝飾物（毛線、小眼珠、色紙、亮片---）⑨繪圖用具⑩個人照片⑪學習單⑫湯圓</p>	二年級 老師
7	環境教育/愛護大自然	健康與 體育 / 重大議題	二年級/ 下學期	健康 與 體育	4	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉由觀察繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》中的圖片，讓小朋友發現環境的變化，進而實地帶領學生觀察一下自己住家以及學校附近的環境變遷。接著引導學生思考如何改變不良的環境，讓環境保持清潔；並學習如何做好生活中的資源回收分類。</p> <p>(3)教學資源：</p> <p>①繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》②廢棄物圖卡、實物③資源回收分類卡④回收標誌⑤學習單</p>	二年級 老師
8	家庭教育/五月五慶端午	健康與體 育 / 重大議題	二年級/ 下學期	健康 與 體育	7	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉由說明「端午節插艾草」的習俗，讓小朋友認識端午節的各習俗，例如：吃粽子、製掛香包、划龍舟、祭祖，並製作紙上龍舟。</p> <p>(3)教學資源：</p> <p>①艾草圖卡②米粽、粿粽、鹼粽，每組各一個③彩紙</p>	二年級 老師

9	家庭教育/除舊佈新過新年-創意春聯/性平教育	藝術與人文領域/ 重大議題	三年級/ 上學期	藝術與人文領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：藉由經歷過年的經驗，討論過年做哪些事。例如：春聯。先讓生欣賞傳統春聯形式，引導學生春聯的製作。 (3)教學資源： ①大自然素材②紅色正方形色紙③膠水。	三年級 老師
10	家庭教育/除舊佈新過新年-過年詩歌欣賞/性平教育	語文領域	三年級/ 上學期	語文領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：透過課文朗讀，引導學生過新年的活動；會做什麼事、會吃什麼東西、會說什麼話，透過活動，引導學生說出新年的吉祥話，促成接龍遊戲。最後教師總結過年的傳統習俗及深遠的意義，勉勵學生在新的一年能夠更加的努力、認真學習。 (3)教學資源： ①課本②教學資源③學習單。	三年級 老師
11	家政教育/除舊佈新過新年-紅包多多/性平教育	數學領域/ 重大議題	三年級/ 上學期	數學領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：教師利用「金錢投資」策略，骰子擲出多少數字，再拿出相等的積木並把鈔票放在位值板上，經過分組投擲後，計算投資數目做三位數的加減練習。 (3)教學資源： ①鈔票教具千元 百元 與硬幣教具②積木③位值板④骰子⑤學習單。	三年級 老師
12	環境教育/新明心，本土情	社會學習領域/ 重大議題	三年級/ 下學期	社會學習領域	14	(1)教材：自編。 (2)教法：以關愛鄉里為軸心，激起學生對居住環境的深切情感。從「咱的故鄉」、「歡迎來作客」、「故鄉的歌」、「小小室內設計家」、「抽絲剝繭」、「我是里長伯」等六個活動逐步教導學生認識社區及鄉里。 (3)教學資源：①學習單②家鄉的圖片③皮尺 ④兒童繪本書：街道是大家的	三年級 老師
13	生涯發展教育/家庭教育/「校」傲江湖/性平教育	綜合活動/ 重大議題	四年級/ 上學期	綜合活動	19	(1)教材：自編。 (2)教法：從「校園企畫案」、「全力以赴」、「繽紛校園」、「校慶放大鏡」等四個活動逐步教導學生了解學校的背景，進而喜愛它，願為它服務、愛護之；更透過規畫校慶活動，讓學童學習和他人合作的精神及態度，感受團體合作的重要性。 (3)教學資源：①「繽紛校園」學習單②進行校	四年級 老師

						園布置時的活動照片「獨家報導」學習單③「英雄事蹟」學習單	
14	生涯發展教育/ 家庭教育/歡樂 兒童節/性平教 育	社會學習 領域/重 大議題	四年級/ 下學期	社會 領域	4	(1) 教材：自編。 (2) (2)教法：希望引導學童明瞭臺灣社會變遷現象與特徵，認識臺灣的建築風貌的改變，清楚臺灣自然環境與人文環境的關聯性，希望學童能本著喜愛臺灣的心，共同為維護這塊你我共同生存的大地而努力，以培養學童愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。 (3) 教學資源：①影片②學習單	四年級 老師
15	生涯發展教育/ 歡樂兒童節	語文領域 / 重大議題	四年級/ 下學期	語文 領域	3	(1)教材：自編。 (2)教法：從「我的成長」、「我會照顧自己」、「神奇魔法棒」、等三個活動讓兒童們能有更多收穫，一方面藉以鼓舞兒童，讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會的重視與愛護。 (3)教學資源：①嬰兒期相片、幼兒期相片低年級時期相片、目前生活相片②新聞剪報③空白紙④分組活動單	四年級 老師
16	自然筆記 (海洋教育)	自科領域 / 重大議題	一-六 年級 / 上下學 期各5 節	領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：希望引導學童明瞭臺灣自然環境現象與特徵，認識臺灣的自然風貌，清楚臺灣自然環境所面臨的威脅，希望學童能本著喜愛臺灣的心，共同為維護這塊你我共同生存的大地而努力，以培養學童愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。 (3)教學資源：①錄音機②錄音帶③急救箱④童詩⑤學習單色紙⑥剪刀⑦膠水⑧圖畫紙⑨白紙⑩白板筆⑪白板紙⑫彩色筆⑬四開圖畫紙⑭色紙⑮亮片	一-六 年級老 師
17	環境教育/生生 不息	語文領域 / 重大議題	五年級/ 上學期	語文 領域	17	(1)教材：自編。 (2)教法：從「物以稀為貴」、「物以類聚」、「『我們』的心聲」、「動動手」等四個活動讓兒童認識台灣這片土地上生長的植物和動物。對於灣土地上的動、植物，除了認識一些叫常見到的之外，更需要瞭解台灣還有哪些保育類的奇花異草或野生動物，從而建立學生對自然環境化育下的生物有更進一步的認識。 (3)教學資源：①台灣的動、植物圖片②空白紙	五年級 老師

						③印泥	
18	環境教育/臺灣趴趴走	社會學習領域 / 重大議題	五年級/上學期	社會學習領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：從「臺灣采風行」、「臺灣生態筆記」、「臺灣民俗祭典」、「臺灣風情畫」等四個活動培養學生對臺灣的認識，並能親身感受，透過網路及圖書的資訊，規畫一趟臺灣風情畫之旅的活動。內容從臺灣的飲食、建築、交通、祭典等各種文化活動，以及生態、環保的議題切入，啟發學生對家鄉的認識與愛護，並能尊重生命、關懷環境。(3)教學資源：①台灣的動、植物圖片②空白紙③印泥	五年級老師
19	家庭教育/清明時節雨紛紛	社會學習領域 / 重大議題	五年級/下學期	社會學習領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：從「清明與寒食」、「清明節的習俗」、「土地利用與自然景觀」、等三個活動讓兒童了解人類祭祀祖先、慎終追遠的情懷和良好的傳統美德。 (3)教學資源：①學習單②電腦③投影機	五年級老師
20	環境教育/四季與文化饗宴	藝術與人文領域 / 重大議題	六年級/上學期	藝術與人文領域	5	(1)教材：自編。 (2)教法：播放台灣生態之美的影片，並與學生討論教師簡單說明本單元活動的目的與進行方式。發下並說明學習單填寫方式，由學生回家依自己的喜好收集資料，完成學習單 (3)教學資源： ①相機②學習單、各式紙張、學習單	六年級老師
21	家庭教育/冬至圓圓人團圓/性平教育	重大議題	六年級/上學期	社會領域	4	(1)教材：自編。 (2)教法：教師準備幾則與冬至相關的字謎，介紹冬至的由來、相關傳說及民間習俗，接著透過實際操作一搓湯圓介紹湯圓種類、口味及特色。 (3)教學資源： ①字謎②湯圓材料與器具③學習單	六年級老師
22	生命教育/情深意濃慈母恩/性平教育	彈性統整活動 / 重大議題	六年級/下學期	彈性統整活動	5	(1)教材：自編。 (2)教法：從「妳的名字叫『母親』」、「康乃馨與金針花」、「跨越時空當媽媽」等三個活動逐步教導學生了解母親節的由來及母親節送康乃馨(或金針花)的意涵，並討論其生長環境及特性。最後請學生規劃一份自己當媽媽的計畫，實際執行，並分享當一天媽媽的感想，說明感謝母親辛勞的具體表現。 (3)教學資源： ①母親節網路資料②學習單。	六年級老師
23	龍騰粽香慶端	彈性統整	六年級/	彈性	13	(1)教材：自編。	六年級

	午	活動	下學期	統整活動		(2)教法：從「端午情艾草香」、「粽香詩情生命愛」、「品粽賽舟詩飄揚」等三個活動逐步教導學生了解端午節的相關習俗(龍舟、立蛋、香包、包粽子)和吃粽子的典故。藉由「屈原投江故事」討論生命的價值。 (3)教學資源： ①端午節相關植物、習俗物品圖片②包粽子材料③學習單。	老師
24	人權教育/自治市長選舉	重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：民主法治宣導資料。 (2)教法：講述	訓導組教師、各班導師
25	性別平等教育/性教育與安全防護	重大議題	1-6 (下學期)	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：性教育宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	學校護士、各班導師
26	生命教育/藥物濫用宣導(反毒宣導)	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 上學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：藥物濫用宣導資料。 (2)教法：講述、辦理學生書法及繪畫比賽，讓學生經由資料宣導與活動中重視真愛生命。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
27	生命教育/拒絕菸品宣導	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：拒絕菸品宣導資料。 (2)教法：講述、辦理學生書法及繪畫比賽。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
28	生涯發展教育教育/認識世界	語文領域 / 重大議題	五年級 / 下學期	彈性	6	(1)教材自編；配合國際英語村-中壢村「一日遊」 (2)教學資源：中壢國小英語村英語教師群	英語科任老師
29	環境教育/震災-防火安全演習	綜合領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：震災、防火安全宣導資料。 (2)教法：講述及實作。 (3)教學資源：消防車、滅火器等	中壢消防隊各班導師
30	生命教育/交通安全宣導	重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
31	家政教育/午餐教育指導	重大議題	1-6 / 上學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：午餐教育及用餐禮儀教材資料。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	午餐執行秘書、午餐供應商營養師、各班導師

32	環境教育/登革熱防治宣導	健康與體育領域/ 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會 導師時間	1	(1)教材：登革熱防治宣導資料。 (2)教法：講述	訓導組 教師各班導師
33	環境教育/禁煙宣導	健康與體育領域/ 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會 導師時間	1	(1)教材：禁煙教育教材資料。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	學務處、 教師各班導師
34	品格教育	綜合活動	1-6 / 上、下學期	兒童朝會 導師時間	12	(1)教材：新明國小品格教育團隊資料。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	學務處、 教師各班導師
35	性別平等教育 生命教育(對於 導盲犬相關知識 觀念之正確 認識與接納)	健康與體育領域/ 重大議題	1-6 / 上、下學期	兒童朝會 導師時間	4	(1)教材：性教育宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	各班導師
36	資訊教育/本土 語言學習	語文領域 / 重大議題	1-6 / 上、下學期	彈性 學習 節數	40	(1)教材：本土語言學習教材。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	本土語 言師資
37	家庭教育/1022 體育發表會	綜合領域 / 重大議題	1-6年級/ 上學期	綜合 領域	4	(1)教材：各學年老師及行政團隊自編。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	全校教 職員工
38	家庭教育/331 親職教育日	綜合領域 / 重大議題	1-6年級/ 下學期	彈性 學習 節數	4	(1)教材：各學年老師及行政團隊自編。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	全校教 職員工
39	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	3年級/ 上、下學期	彈性 學習 節數	3	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市地名的由來 桃園市的特色物產 桃園市的多元族群 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	三年級 教師
40	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	4年級/ 上、下學期	彈性 學習 節數	3	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市的位置交通 桃園市的河川與水資源 桃園市的埤塘與古蹟 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	四年級 教師

41	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	5年級/ 上、下學期	彈性 學習 節數	4 (1)教材：教育局提供，包含： 桃園市的故事 桃園市的產業發展 桃園市的堂號與宗祠 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽 器材設備	五年級 教師
42	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	6年級/ 上、下學期	彈性 學習 節數	4 (1)教材：教育局提供，包含： 桃園航空城 桃園的產業升級與轉型 桃園的經濟發展與環境保育 新桃園新生活 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽 器材設備	六年級 教師