

111 學年度一年級彈性課程主題架構表(每周 2 節)

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

課程名稱	一年級上學期 生活花路米	一年級下學期 生活花路米	課程目標	評量方式
世界真奇妙	Welcome to Sing-Ming	Know your Neighborhood (Night Market)	1. 認識校園及社區基本詞彙及日常生活用語。 2. 欣賞世界文化多元之美，體會學習的樂趣。	口語表達 聽說能力 觀察記錄 課堂參與
	12 節	10 節		
未來新公民	Who's Who & Greetings	Earth Day	1. 認識學校師長及對生活環境的關心，提升公民素養。 2. 專注聆聽故事與表達自主意見。	口語表達 發表實踐 小組討論 習作評量
	8 節	10 節		
小小探險家	Getting Around (My Home)	Getting Around (My Classroom)	1. 認識有關家庭及教室物品基本詞彙。 2. 探索體察周遭人事物，透過日常生活用語溝通提升學習興趣。	口語表達 聽說能力 作品評量 課堂參與
	10 節	10 節		
生活藝術家	My Favorite Snacks	Dress up Costume Party	1. 認識有關食物、衣著及簡易動詞之基本詞彙。 2. 體認覺察生活周遭事物的異同並學習表達及欣賞不同特色。	口語表達 聽說能力 肢體律動 課堂參與
	10 節	10 節		

111 學年度二年級彈性課程主題統整表(每周 2 節)

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

課程名稱	二年級上學期 生活花路米	二年級下學期 生活花路米	課程目標	評量方式
世界真奇妙	Know your Neighborhood (LJ River)	Know your Neighborhood (Temples)	1. 認識社區環境詞彙及日常生活用語。 2. 欣賞世界文化多元之美，體會學習的樂趣。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	10 節		
未來新公民	Rules for Playground	No, David Picture Story	1. 學習團體生活暨課堂常規，提升公民素養。 2. 專注聆聽故事與表達自主意見。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	8 節		
小小探險家	Getting Around (Playground)	Getting Around (School Gates)	1. 認識學校平面圖及進出動線相關詞彙。 2. 探索體察周遭環境，培養應變能力。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	10 節		
生活藝術家	Draw My Friend(s)	Draw about Sing-Ming	1. 能發表及描繪同學外型特色。 2. 能體認並覺察校園環境特色。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	12 節		

111 學年度三年級英語領域及彈性課程主題統整表(每周 3 節)

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

課程名稱	三年級上學期 英語	三年級上學期 彈性-探索新世界	課程目標	評量方式
世界 真奇妙	Greetings Hello!	READ TO LEARN Go away, Big Green Monster	1. 認識有關動物及國 外文化基本詞彙及日 常會話短句溝通。 2. 認識臉部五官及顏 色。 3. 認識日常招呼用語 與短句溝通。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
未來 新公民	Numbers How Old Are You?	LEARN TO READ- Foundation ALLABOUT BOOKS- 1	1. 認識書名、作者、繪 者。 2. 認識數字基本詞彙 與搭配的念謠、歌曲及 故事。 3. 認識年齡的詢問及 表達的句型結構。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
小小 探險家	School Supplies What's This?	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop-1	1. 認識字的排序與結 構，解碼文字的奧秘。 2. 藉由拼讀訓練達到 獨立閱讀的第一步。 3. 認識有關教室內常 見物品基本詞彙及日 常會話短句溝通。	口語表達 聽說能力 課堂參與
	5 節	10 節		
生活 藝術家	Colors What Color Is It?	READ TO LEARN Have You Seen My Duckling?	1. 認識有關動物及日 常會話短句溝通。 2. 認識介紹事物順序 的說法。 3. 認識學習策略 “Retell the Story “。 4. 認識有關顏色的基 本詞彙及日常會話短 句溝通。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
課程名稱	三年級下學期 英語	三年級下學期 彈性-探索新世界	課程目標	評量方式
世界 真奇妙	Animals Is It a Cat?	READ TO LEARN The Carrot Seed All about My Pet	1. 觀察植物生長的基本 要素。 2. 學習如何設定目 標，堅持並達成任務。 3. 認識寵物名稱的相 關單字與句型結構。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
未來 新公民	Family Members Who's S/He?	LEARN TO READ-Foundation ALLABOUT BOOKS-2 Family Tree	1. 認識敘述家人的年 齡、人格特質相關英文 句子。 2. 透過 Family Tree 讓孩子認識自己的家 庭歷史增進家人感情。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		

小小探險家	Jobs Is He a Teacher?	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop Career Day	1. 認識有關職業的詞彙及日常會話短句溝通。 2. 認識聲音，熟習字母拼讀，達到獨立閱讀的第一步。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
生活藝術家	Playing with Adjectives Is It Big?	READ TO LEARN Duck! Rabbit! Appearances Can you guess	1. 認識不同的時空，文化或環境帶給語言的影響，讓學生學習用不同的角度看事情。 2. 探索體察周遭人事物，透過日常會話短句溝通提升學習樂趣。 3. 認識描述外表的形容詞與句型結構。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		

111 學年度四年級英語領域及彈性課程主題統整表(每周 3 節)

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

課程名稱	四年級上學期 英語	四年級上學期 彈性-探索新世界	課程目標	評量方式
世界真奇妙	Telling Time What Time Is It?	READ TO LEARN Whose Mouse Are You? (7) Time Zone(3)	1. 認識相關英文句子敘述家人的年齡、人格特質。 2. 認識表達時間及地點的相關單字與句子結構。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
未來新公民	Things I Can Do Can You Ride a Bike?	LEARN TO READ-Basic ALLABOUT BOOKS-3(1) I Am So Versatile!(9)	1. 認識各種課外活動的詞彙及日常會話短句溝通。 2. 認識生活技能的相關單字與句型結構。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
小小探險家	Rooms in the House Where is Joe?	LEARN TO READ-Basic Green Eggs and Ham(5) Root Tracing Journey(5)	1. 認識聲音，熟習字母拼讀，達到獨立閱讀的第一步。 2. 藉由 Root Tracing Journey 認識家庭歷史增進家人感情。 3. 認識家中房間及表達位置的名稱及句型結構。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
生活藝術家	Locations Where's My Hamster?	READ TO LEARN Seven Blind Mice (7) Making a (Digital) Map about Sing-Ming(3)	1. 認識序數，物品形狀，顏色的詞彙及日常會話短句溝通。 2. 認識物品相關位置的名稱及句型結構。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
課程名稱	四年級下學期 英語	四年級下學期 彈性-探索新世界	課程目標	評量方式

世界真奇妙	Weather How's The Weather?	READ TO LEARN Are You My Mother? (7) World Weather And Natural Disasters (3)	1. 認識動物與交通工具的詞彙與會話短句溝通。 2. 認識學習策略“Predict the story”。 3. 認識天氣的單字與句型。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
未來新公民	What Are You Doing?	LEARN TO READ-Basic ALLABOUTBOOKS4 (1) Online Learning(9)	1. 認識電腦，網路與線上學習的相關詞彙與會話短句溝通。 2. 認識國內外線上學習平台認識網路禮儀及網路安全。 3. 能詢問及回答正在進行的活動。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
小小探險家	Zoo Animals Do You Like Tigers?	LEARN TO READ-Basic Green Eggs and Ham (5) Safari Park(5)	1. 認識聲音，藉由拼讀訓練，熟習聲韻，達到獨立閱讀的第一步。 2. 認識有關動物與地理環境的詞彙及日常會話短句溝通。 3. 認識動物的名稱以及能詢問並回答喜歡的動物。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		
生活藝術家	Food What Do You Want to Eat?	READ TO LEARN ■ Dear Zoo (7) Favorite Snacks (3)	1. 認識描述動物的形容詞詞彙及日常會話短句溝通 2. 認識學習策略“Predict the story”。 3. 認識及描述食物的形容詞詞彙及日常會話短句溝通。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	5 節	10 節		

111 學年度五年級英語領域及彈性課程主題統整表(每周 3 節)

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

課程名稱	五年級上學期 英語	五年級上學期 築夢地球村	課程目標	評量方式
世界真奇妙	More about The Weather	READ TO LEARN The Doorbell Rang (6) Transportation in London	1. 聽辨並說出描述天氣及休閒活動的單字及日常會話溝通。 2. 認識體會不同國家文化特色，豐富學習視野，涵養世界觀。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	6 節		
未來新公民	Places Where Are You Going?	LEARN TO READ-Intermediate ALLABOUTBOOKS5 (1) Cool Youtuber -1 (2) The Statue of Liberty in the USA	1. 認識及熟悉社區場所單字，增進對周遭環境的多元認同。 2. 瞭解國家文化特色的代表意義，珍視不同國家的文化遺產，培養公民視野。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	3 節		

小小探險家	Safari Animals How Many Lions Are There?	LEARN TO READ-Intermediate Look the Book-1(5) Kenya Safari	1. 認識有關動物及國外文化基本詞彙並在實際情境中溝通運用。 2. 體會自然環境孕育生物的奧妙，覺察生物選擇棲息地的關鍵。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	5 節		
生活藝術家	Body Parts What's Wrong?	READ TO LEARN Handa's Fruit(6) Sphinx in Egypt	1. 學習表達有關個人身體狀況基本詞彙及慣用語句。 2. 欣賞歷史文明，珍惜文化產物，培養生活藝術家的潛質。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	6 節		
課程名稱	五年級下學期 英語	五年級下學期 築夢地球村	課程目標	評量方式
世界真奇妙	Days of the Week What Day is Today?	READ TO LEARN This Is The Way We Go to School (6) Vikings from Denmark	1. 熟悉一星期七天的單字及相關用語，奠定時間規劃的基礎。 2. 探索世界多元經濟模式，體會學習的快樂。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	6 節		
未來新公民	Class Schedule Do You Have PE Class on Monday?	LEARN TO READ-Intermediate ALLABOUTBOOKS-6(1) Cool Youtuber -2 (2) Sari in India	1. 表達有關課程及時間的連結，強化英語能力。 2. 認識文化差異下衍生的穿著服飾以及其背後代表意義，拓展未來公民視野。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	3 節		
小小探險家	Belongings Whose Workbook Is This?	LEARN TO READ-Intermediate Look the Book-2 (5) The Sydney Opera House	1. 熟悉有關個人物品的名稱及基本詞彙。 2. 探索國際知名的建築物，發掘其創作意涵並感受學習的樂趣。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	5 節		
生活藝術家	Meals What Do You Want for Dinner?	READ TO LEARN Daisy, Eat Your Peas (6) Chankonabe in Japan	1. 認識有關食物、餐點常見基本字彙及用語，強化英語表達能力。 2. 欣賞不同國家飲食型態，體察文化差異，培養生活藝術家的潛質。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	6 節		

111 學年度六年級英語領域及校訂課程主題統整表(每周 3 節)

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

課程名稱	六年級上學期 英語	六年級上學期 築夢地球村	課程目標	評量方式
世界真奇妙	Countries Where Are You from?	READ TO LEARN The Snowman Storybook (6)	1. 能以簡單完整英文句子表達、介紹自己，並理解對方來自的國家。 2. 能藉由繪本認識英美甚或世界不同的國家。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	6 節		

未來 新公民	Daily Routines What Time Do You Get up?	LEARN TO READ-Intermediate ALLABOUT BOOKS-7 (1) Compost Stew (2)	1. 能以簡單完整英文句子描述自我與他人的日常生活作息。 2. 能藉由繪本理解當代對地球環保的堆肥方法。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	3 節		
小小 探險家	Transportation How Do You Go to School?	LEARN TO READ-Intermediate We're Going on a Bear Hunt-1 (5)	1. 能以簡單完整英文句子表達主要上學的交通工具。 2. 能藉由繪本認識打獵及自然界生態的英語擬聲詞。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	5 節		
生活 藝術家	Extra Curriculum Activities What Do You Do after School?	READ TO LEARN Joseph Had a Little Overcoat (6)	1. 能以簡單完整句子描述自我與他人的日常休閒活動。 2. 能藉由繪本熟悉衣服的名稱，感受衣物承載的記憶、討論安貧樂道的人生，與舊衣回收環保再利用的實踐。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	10 節	6 節		
課程名稱	六年級下學期 英語	六年級下學期 築夢地球村	課程目標	評量方式
世界 真奇妙	Past Tense-Verbs What Did You Do Yesterday?	READ TO LEARN Hi! Fly Guy (6)	1. 能嘗試以正確的時態描述過去發生的事情。 2. 能藉由繪本並以批派思考而不失幽默的方式探討蒼蠅是害蟲抑或是寵物的議題，同時強化學生對過去式語感的掌握。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	9 節	6 節		
未來 新公民	Clothes and Prices How Much Is The Coat?	LEARN TO READ-Intermediate ALLABOUT BOOKS-8 (1)	1. 能以簡單完整英文句子進行購買衣物的訪價。 2. 能了解書本雙封面的巧思、國際書碼(ISBN)的功能。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	9 節	1 節		
小小 探險家	Past Tense-Be-Verbs Where Were You Yesterday?	LEARN TO READ-Intermediate We Are Going on a Bear Hunt-2 (5)	1. 能嘗試以正確的時態描述過去發生的事情。 2. 能藉由繪本進一步認識打獵及掌握英語擬聲字詞的節奏。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	9 節	5 節		
生活 藝術家	Seasons What's Your Favorite Season?	READ TO LEARN Recycling Day (6)	1. 能以簡單清楚的句型表達最喜愛的季節。 2. 能藉由繪本理解各類型資源回收再利用對地球環境友善的實踐。	口語表達 聽說能力 課堂參與度
	9 節	6 節		

(四)各年級雙語授課課程計畫

111學年度上學期一年級生活領域雙語課程主題統整表

課發會通過日期:111年6月21日

主題名稱	生活領域 (中師)	生活萬花筒 (外師)	課程目標	評量方式
小小探險家 我上一年級了 (12節)	- 上學去 - 學校的一天	New School Day	1.能分享開學一天的校園景致。 2.能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 肢體律動 參與度評量 發表演練
	9節	3節		
未來新公民 我的新學校 (12節)	- 新生活新朋友 - 新校園新發現	I'm Big!	1.能說出認識新朋友的方法。 2.能運用學到的方法認識新朋友。	小組表現 習作評量 發表實踐
	9節	3節		
小小探險家 大樹高 小花香 (16節)	- 我愛小花 - 和樹做朋友	Beautiful Campus	1.能觀察並說出校園裡的花，並和同學分享。 2.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 口頭發表 觀察記錄
	12節	4節		
生活藝術家 聲音的世界 (16節)	- 生活中的聲音 - 聲音好好玩	Power of Sound	1.能與同學分享所記錄的聲音及對不同聲音的感受。 2.能減少生活中噪音製造。	口頭發表 觀察記錄 生活實踐
	12節	4節		
世界真奇妙 玩具總動員 (16節)	- 我們的玩具王國 - 玩具同樂會 - 珍惜玩具	The World of Toys	1.能展示並說出自己玩具的特性。 2.能熟唱玩具的歌曲。 3.能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 習作評量 口頭發表 生活實踐
	12節	4節		
未來新公民 新年快樂 (12節)	- 新年到 - 過新年	A (Happy) New "Me"	1.能發表新年活動，探討活動的意義。 2.能許下新年新希望努力實現。	口頭討論 習作評量 生活實踐
	9節	3節		

111學年度下學期一年級生活領域雙語課程主題統整表

主題名稱	生活領域 (中師)	生活萬花筒 (外師)	課程目標	評量方式
小小探險家 我愛看書 (12節)	- 我的書朋友 - 快樂小書蟲	Fun with Books	1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2.能探索及發表書的外觀及主題。	口頭評量 課堂問答 觀察評量
	9節	3節		
世界真奇妙 美麗的春天 (16節)	- 拜訪春天 - 迎接春天	Spring is Wonderful	1.能觀察說出花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 2.能透過觀察春天有較多的小動物在外面活動	口頭評量 課堂問答 小組發表
	12節	4節		
未來新公民 打電話 (16節)	- 傳話遊戲 - 電話好幫手 - 我會打電話	Make Phone Calls	1.能說出電話在生活中使用的時機方法。 2.能表達豐富的想像力與創作力，透過肢體韻律表演。	口頭評量 課堂問答 肢體律動
	12節	4節		
生活藝術家 我愛我的家 (12節)	- 家人與我 - 大聲說出感謝	My Sweet Home	1.能說出和家人相處時的感受 2.訪問家人的情緒感	口頭評量 課堂問答 學習態度
	9節	3節		

			受，和家人互相體諒。	
小小探險家 奇妙的水 (16節)	- 水的遊戲 - 愛惜水資源	Water, Water Everywhere	1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能合作進行實驗觀察說出實驗中的發現。	口頭評量 課堂問答 參與度評量 自我評量
	12節	4節		
世界真奇妙 快樂一夏 (12節)	- 過端午 - 換季了 - 涼快一夏	Cool Summer	1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能演唱歌曲〈過端午〉。	口頭評量 課堂問答 念唱練習
	9節	3節		

111 學年度上學期二年級生活領域雙語課程主題統整表

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

主題名稱	生活領域 (中師)	生活萬花筒 (外師)	課程目標	評量方式
生活藝術家 影子變變變 (12節)	- 踩影子遊戲 - 奇妙的影子 - 影子造形秀	Magical Shadows	1. 能說出影子的外型 and 特徵。 2. 能安全的進行踩影子遊戲。 3. 能演唱歌曲。	口頭討論 念唱練習 肢體律動 小組發表
	9節	3節		
世界真奇妙 和風做朋友 (16節)	- 風來了 - 風的遊戲 - 風的音樂會	Working with Wind	1. 透過各種媒材探索並說出特徵和感受。 2. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	口頭報告 習作評量 小組發表 課堂問答
	12節	4節		
小小探險家 泡泡 (12節)	- 泡泡真好玩 - 好玩的泡泡畫	I love Bubbles	1. 能說出泡泡的外型和特徵。 2. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 3. 能動手製作泡泡水。	作品評量 口頭評量 習作評量 觀察記錄
	9節	3節		
未來新公民 可愛的動物 (16節)	- 動物與我 - 愛護動物	My Pet	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能說出所觀察動物的外形和特色。	表演評量 小組發表 參與度評量
	12節	4節		
生活藝術家 美麗的色彩 (16節)	- 生活中的色彩 - 色彩變變變	Rainbow (Explore Colors)	1. 能探索並說出自己所發現的色彩。 2. 能探索顏色的代表的意義並和同學分享。	口頭報告 習作評量 小組發表 觀察評量
	12節	4節		
世界真奇妙 歡喜過冬天 (12節)	- 冬天來了 - 散播溫暖和愛	Changes in Winter	1. 能發表冬天來臨時生活中的變化和環境的改變。 2. 能運用落葉創作作品。	作品評量 口頭評量 小組發表
	9節	3節		

111 學年度下學期二年級生活領域雙語課程主題統整表

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

主題名稱	生活領域 (中師)	生活萬花筒 (外師)	課程目標	評量方式
生活藝術家 和書做朋友 (16節)	- 我愛看書 - 閱讀快樂多	I love Reading	1. 透過活動多認識其他同學介紹的好書。 2. 能說出自己閱讀故事的大意和感受。	肢體律動 習作評量 小組發表 資料蒐集
	12節	4節		

世界真奇妙 奇妙的種子 (12 節)	- 種子找新家 - 發芽長大了	The Seed Family	1. 能觀察並說出校園種子的外型 and 特徵。 2. 能和同學分享如何愛護校園植物。	習作評量 小組發表 觀察記錄 觀察評量
	9 節	3 節		
未來新公民 垃圾變少了 (16 節)	- 垃圾哪裡來 - 家庭垃圾大減量	No More Garbage (Recycling)	1. 能說出自己一天之中會製造哪些垃圾。 2. 能在活動中探索分享如何垃圾減量。	小組發表 實際演練 觀察記錄 觀察評量
	12 節	4 節		
世界真奇妙 下雨了 (16 節)	- 雨天的情景 - 雨的音樂會 - 雨後的景象	A Rainy Day	1. 能用英語說出下雨天的景象 and 可做活動。 2. 能說出雨天校園的景象、聽到的聲音。	表演評量 肢體律動 遊戲評量 觀察記錄
	12 節	4 節		
小小探險家 泥土與螞蟻 (12 節)	- 親近泥土 - 泥土裡的螞蟻	Ants and Dirt	1. 能用英語溝通觀察到泥土的特徵 and 小動物。 2. 能透過操作，分享泥土上留下清楚的造型。	小組互動 遊戲評量 實作評量 觀察記錄
	9 節	3 節		

111 學年度上學期三年級綜合領域雙語課程主題統整表

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

主題名稱	綜合領域 (中師)	社區小當家 (英師)	課程目標	評量方式
未來新公民 愛班一起來 (12 節)	- 班級小公民 - 愛班行動	I Love My Class	1. 能用英語介紹自己、認識同學。 2. 能訂定並遵守小組規則，完成負責的工作。	口頭討論 活動參與 討論發表 實作評量
	8 節	4 節		
世界真奇妙 我的成長 (12 節)	- 展現我的好 - 我想變更好	A Better Me	1. 從參與活動中，覺察自己各方面的進步情形 2. 分享自己的長處，並有充分發揮的想法或計畫。	口頭發表 活動參與 態度評量 討論發表
	8 節	4 節		
小小探險家 情緒管理員 (12 節)	- 情緒種子 - 情緒週記	Emoji & Me	1. 覺察自己與他人相處時發生的事及情緒變化 2. 能了解自身情緒轉變原因。	態度評量 口頭發表 討論發表
	8 節	4 節		
未來新公民 安全防護站 (15 節)	- 校園安全急轉彎 - 居家安全搜查線	Campus Dos and Don'ts	1. 分享在校園中受傷的經驗及發生原因。 2. 說出校園潛藏的危險，及避免危險發生的方法。	態度評量 活動參與 口頭發表 討論發表
	10 節	5 節		
生活藝術家 生活樂趣多 (12 節)	- 健康有禮的生活 - 感恩同樂會	A Healthy Me	1. 了解健康飲食原則，檢視自己的飲食習慣。 2. 養成良好的衛生習慣，並注意公共衛生。	口頭報告 習作評量 小組發表 觀察評量
	8 節	4 節		

111 學年度下學期三年級綜合領域雙語課程主題統整表

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

主題名稱	綜合領域 (中師)	社區小當家 (英師)	課程目標	評量方式
生活藝術家 寵物與大自然 (12 節)	- 我的寶貝 - 走進自然	Flora & Fauna	1. 覺察與動、植物互動對自己的影響。 2. 了解正確與動、植物互動的方式。	態度評量 活動參與 口頭發表 討論發表
	8 節	4 節		
世界真奇妙 便利生活網 (12 節)	- 社區資源探索隊 - 社區尋寶樂趣多	Scavenger Hunt	1. 分享使用社區資源的經驗與收穫。 2. 遵守社區資源使用規則。	習作評量 口頭發表 觀察記錄
	8 節	4 節		
未來新公民 小小服務隊 (15 節)	- 學校服務 - 社區服務	Community Volunteers	1. 覺察校園中提供服務的人和服務事項。 2. 擬定學校服務計畫。	口頭發表 觀察記錄 觀察評量
	10 節	5 節		
世界真奇妙 我來當家 (12 節)	- 生活小當家 - 家事小當家	Home Maker	1. 分享在生活上運用生活技能的經驗。 2. 閱讀家電說明書中的使用說明和注意事項。	口頭發表 自我省思 討論發表
	8 節	4 節		
小小探險家 社區安全一起來(12 節)	- 社區安全追追追 - 改善社區環境	Safe Neighborhood	1. 辨別社區環境中潛在的危險。 2. 提出減少社區環境危險的方法。	態度評量 活動參與 口頭發表 討論發表
	8 節	4 節		

111 學年度上學期四年級綜合領域雙語課程主題統整表

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

主題名稱	綜合領域 (中師)	社區小當家 (英師)	課程目標	評量方式
未來新公民 興趣專長大 搜索 (14 節)	- 興趣面面觀	Let's talk about things we like to do.	1. 能正確說出各式各樣和興趣有關的名稱。 2. 能透過影片理解不同的興趣與活動。	口頭討論 活動參與 討論發表 實作評量
	10 節	4 節		
世界真奇妙 走向我, 走向你 (16 節)	- 專長補給站	My Dream Job .	1. 認識自己的特質與興趣。 2. 覺察個人的優勢能力。 3. 探索自我學習的方法, 並發展自己的興趣與專長。	口頭發表 活動參與 態度評量 討論發表
	10 節	6 節		
小小探險家 寶貝當家 1 (14 節)	- 家事好幫手	Sharing Housework	1. 認識家人的多元角色與責任。 2. 關心及愛護家庭成員。	態度評量 口頭發表 討論發表
	10 節	4 節		

生活藝術家 寶貝當家2 (16節)	- 巧手妙趣	My Favorite & Least Favorite Chores	1. 經由家事實做之活動體驗，使孩子了解家人做家事之辛勞，並能懂得分擔家人的家事重擔，養成做家事的好習慣！	態度評量 活動參與 口頭發表 討論發表
	10節	6節		

111 學年度下學期四年級綜合領域雙語課程主題統整表

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

主題名稱	綜合領域 (中師)	社區小當家 (英師)	課程目標	評量方式
未來新公民 戶外活動全 紀錄 (14節)	- 校園生態調查	Nature - Spring Is Here	1. 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境。 2. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感。	口頭討論 活動參與 討論發表 實作評量
	10節	4節		
世界真奇妙 擁抱自然 (16節)	- 戶外自然體驗	How to Plan a Field Trip	1. 能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。	口頭發表 活動參與 態度評量 討論發表
	10節	6節		
小小探險家 社區與生活 (14節)	- 社區活動快樂 GO	My Community	1. 能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2. 能體會文化與自身及生活的關係。	態度評量 口頭發表 討論發表
	10節	4節		
生活藝術家 社區小志工 (16節)	- 傳遞關懷 - 我的社區服務	I Can Be Helpful	1. 覺察生活周遭需要關懷的人與事。 2. 思考以行動關懷他人的方式。	態度評量 活動參與 口頭發表 討論發表
	10節	6節		

111 學年度上學期五年級體育領域雙語課程主題統整表

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

主題名稱	體育領域 (中師)	創意魔法師 (外師)	課程目標	評量方式
未來新公民 (9節)	- 足下乾坤	Soccer	1. 知道足球基本動作的用語。 2. 能藉由活動練習足球行進間傳接球的動作。	教師觀察 操作學習
	6節	3節		

世界真奇妙 (9 節)	- 籃球高手	Basketball	1. 能夠進行不同方式的運球 2. 能夠控制力量進行傳接球 3. 能夠做出雙手投籃動作	教師觀察 操作學習
	6 節	3 節		

111 學年度下學期五年級體育雙語課程主題統整表

課發會通過日期: 111 年 6 月 21 日

主題名稱	體育領域 (中師)	創意魔法師 (外師)	課程目標	評量方式
未來新公民 (9 節)	- 排球你我他	Volleyball	1. 學生學會排球的低手動作。 2. 學生能聽懂排球的相關英語單字及句子，並試著說出。 3. 學生能培養團隊合作的態度。	教師觀察 操作學習
	6 節	3 節		
世界真奇妙 (9 節)	- 快樂打擊王	Lele baseball	1. 透過活動認識樂樂棒球的基礎活動能力。 2. 能學習活動規則並遵守。	教師觀察 操作學習
	6 節	3 節		