

拾、新明國小校訂課程-統整性主題專題議題探究課程

階段年級 課程類科			第一學習階段		第二學習階段	
			一年級	二年級	三年級	三年級
校訂彈性 學習課程	人文課程	主題/專題 /議題 統整課程	生活花路米(每周 2 節)		築夢地球村	數位初探

一年級生活花路米課程計畫

桃園市立新明國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習課程 <u>生活花路米</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	Nick
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。		
課程目標	認識與個人相關的字彙 教室用語 日常會話短句		
融入之議題	多元文化		
教學/學習重點	Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國 內（外）招呼方式		

		生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識	
		學習表現 英語 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	
評量方式		口頭評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Me! (name, age, class)	12	Animals (nouns)
2	Actions in class (instructions)	13	Animals (nouns and adjectives)
3	Good morning! (basic greetings)	14	Listening to stories
4	Action games (verbs, instructions)	15	Things I like to do (verbs)
5	My body (nouns)	16	Things I don' t like to do (verbs)
6	What is this? (identify nouns)	17	I like (nouns & dialogue)
7	Jump, jump! (verbs)	18	I don' t like (nouns & dialogue)
8	My clothes (nouns)	19	The weather (nouns)
9	My classroom (nouns; questions)	20	The weather (adjectives & nouns)
10	My home (nouns)	21	My classroom 2 (adjectives & nouns)
11	Food (nouns & basic adjectives)	22	Revision: nouns, verbs, adjectives

桃園市立新明國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習課程 生活花路米 課程計畫

每週節數	1 節		設計者	Nick
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
英語文核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。			
課程目標	認識個人關的字彙 教室用語 日常會話短句			
融入之議題	多元文化			
教學/學習重點	學習內容 Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國 內（外）招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識			
	學習表現 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。			

		1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	
評量方式		口頭評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	My class (revision)	12	Animals (revision, nouns)
2	Actions (revise instructions)	13	Animals (nouns and adjectives)
3	Please help me (ask for help)	14	Listening to stories
4	Things to do (verbs, instructions)	15	I like (nouns & dialogue)
5	My body (revision of nouns)	16	I don' t like (nouns & dialogue)
6	What is it? (identify nouns)	17	I can jump! (verbs)
7	Actions & adjectives	18	I like to _ / I don' t like to _
8	My clothes (revise & expand)	19	The world (revision, weather, nouns)
9	The classroom (nouns; revision)	20	Things outside (nouns, verbs, adj.)
10	My home (revision, nouns)	21	My class 2 (revision)
11	Foods (nouns, adjectives)	22	Revision: nouns, verbs, adjectives

二年級生活花路米課程計畫

桃園市立新明國民小學 110 學年度第一學期 二年級彈性學習課程 <u>生活花路米</u> 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	英文老師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
英語文核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。			
課程目標	學習英文字母及其相對應的聲音與其相關單字 教室用語 日常會話短句			
融入之議題	多元文化			
教學/學習重點	學習內容 英語 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹 Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國 內（外）招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識			
	學習表現 英語 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。			

		1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	
評量方式		口頭評量、聽力測驗、紙筆測驗	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	12	
2	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	13	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!
3	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	14	Jj , Kk Jet, kite Thank you. You' re welcome.
4	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	15	Jj , Kk Jet, kite Thank you. You' re welcome.
5	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	16	Jj , Kk Jet, kite Thank you. You' re welcome.
6	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	17	Jj , Kk Jet, kite Thank you. You' re welcome.
7	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	18	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.
8	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	19	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.
9	Review 1	20	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.
10	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!	21	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.

11	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!	22	Review 2
桃園市立新明國民小學 110 學年度第二學期 二年級彈性學習課程 <u>生活花路米</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	英文老師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。		
課程目標	學習英文字母及其相對應的聲音與其相關單字 教室用語 日常會話短句		
融入之議題	多元文化		
教學/學習重點	學習內容 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹 Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國 內（外）招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識		
	學習表現 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。		

		1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	
評量方式		口頭評量、聽力測驗、紙筆測驗	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	12	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!
2	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	13	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!
3	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	14	Ww Xx Watch, six Let' s play. OK.
4	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	15	Ww Xx Watch, six Let' s play. OK.
5	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	16	Ww Xx Watch, six Let' s play. OK.
6	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	17	Ww Xx Watch, six Let' s play. OK.
7	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	18	Yy, Zz Yo-yo, zebra I' m sorry. That' s OK.
8	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	19	Yy, Zz Yo-yo, zebra I' m sorry. That' s OK.
9	Review 1	20	Yy, Zz Yo-yo, zebra I' m sorry. That' s OK.
10	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest	21	Yy, Zz Yo-yo, zebra

	Good job!		I' m sorry. That' s OK.
11	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!	22	Review 2

三年級築夢地球村課程計畫

階段	第一學習階段				第二學習階段			第三學習階段		
主題	生活花路米(校訂彈性學習課程) 生活萬花筒(雙語計畫外師協同)				探索新世界			築夢地球村		
對象	一年級		二年級		三年級		四年級	五年級		六年級
	花路米	萬花筒	花路米	萬花筒	校訂	雙語綜合	校訂	校訂	雙語外師	校訂
學習目標	1-I-1 能聽辨 26 個字母 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母 (Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。				◎1-II-5 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-8 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-11 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能拼寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的			◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-3 能說出課堂所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答與描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 *3-III-7 能看懂並理解繪本故事的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 3-II-6 能自行念出所學字音，並自行念出字詞。 ◎4-III-2 能寫出課堂中所學的句子。		

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	速度朗讀英語的句子。 5-II-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 積極回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 能認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習及複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	*4-III-6 能書寫課堂中所學的基本句型。 4-III-7 能以書寫文字回答簡易問題，並利用所學句型造句。 5-III-8 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 6-III-11 主動利用各種查詢工具了解所接觸的英語文資訊 6-III-12 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源並與教師同學享。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。
學習表現分為（一）語言能力（聽）、（二）語言能力（說）、（三）語言能力（讀）、（四）語言能力（寫）、及（五）語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能）、（六）學習興趣與態度、（七）學習方法與策略、（八）文化理解、（九）邏輯思考、判斷與創造力（區辨、整合訊息，做出合邏輯的判斷力，並發揮創造力），共九個類別，編碼說明如下： 1.第 1 碼為「類別」，以阿拉伯數字編號。 2.第 2 碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，Ⅰ代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級），Ⅱ代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級），Ⅲ代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）。 3.第 3 碼則為「流水號」。 4.星號（*）係指較高階的學習表現，表示各校在針對學生的能力特質或各校的不同時數規劃課程時，可就該項學習表現選取或自行研發深淺、分量不同的教材，進行適性教學。 5.雙圈（◎）係指相同學習表現重複出現在不同學習階段。英語文的學習常涉及加深加廣、螺旋向上的知識與技能精進，故以雙圈（◎）之方式標示。 6.同時出現（*）及（◎），表示該學習表現反覆出現在不同學習階段且屬較高階的學習表現。		

上 學 期 教 學 活 動 2 0 節										
	一年級		二年級		三年級		四年級	五年級		六年級
	花路米	萬花筒	花路米	萬花筒	築夢地球村	雙語綜合	校訂	校訂	雙語外師	校訂
	■ Welcome to Sing-Ming (6) ■ Who's Who & Greetings(5) ■ My Favorite Snacks (4) ■ Getting Around (My Home)(5) ■ Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi! (5) ■ Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.(5) ■ Gg Hh li goat, hat, ink Are you ready? Yes!(5) ■ Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.(5)	New School Day (4) Funny Game (3) Beautiful I Campus (3) Where does the wind come from? (4) Sound in the life (3) Happy New Year (4)	■ From head to toe (5) ■ Five little monkeys jumping on the bed (5) ■ Lemons are not red (5) ■ Brown bear Brown bear what do you see? (5) ■ Aa Bb Cc apple, bag, cup Here you are. Thank you.(5) ■ Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.(5) ■ Gg Hh li	Magical Shadows (4) Working with wind (4) I live bubbles (3) My pet (4) Rainbow (3) Changes in winter (3)	READ TO READ TO LEARN ■ Go away, Big Green Monster (6) ■ Bark George (6) ■ Yo ! Yes ? (6) ■ What's the time , Mr. Wolf? (6) ■ Have You Seen My Duckling?(6) ■ Strawberri es are red(5) LEARN TO READ ■ Hop on Pop (5)	My Fellow Team Members ■ I am So Lucky to Be Me(3) ■ My Teammates and Me(5) Healthy Food ■ How Different Foods Help Us(8) ■ Healthy Eating Habits(4)	READ TO LEARN ■ Whose Mouse Are You? (7) ■ Good night, moon! (3) ■ When Sophie Gets Angry -Really, Really Angry (7) ■ Der Zoo(7) ■ The Little Red Hen (5) ■ A Bit Lost (4) LEARN TO READ ■ Green	READ TO LEARN ■ Daisy, Eat Your Peas (7) ■ The Doorbell Rang (7) LEARN TO READ ■ Ook the Book (5) ALL ABOUT BOOKS-5(1)	Draw Comics Together (4) Getting started with sketching (8) Our Story-Four-frame Comics (4) Making Christmas Stockings (2) Making picture book(2)	READ TO LEARN ■ Josep h Had a Little Overcoa t (7) ■ Thank You Omu(7) LEARN TO READ ■ We're Going on a Bear Hunt(5) ALL ABOUT BOOKS-7(1)

			girl, ham, insect Hurry up!(5) ■ Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I'm fine.(5)				Eggs and Ham (5) ALL ABOUT BOOKS- 3(2)			
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

下學期教學活動20節	■ Know your Neighborhood (Night Market) (5) ■ Earth Day(5) ■ Getting Around (My Classroom) (5) ■ Dress up Costume Party(5)		■ Monkey and me (5) ■ My Friend Is Sad (5) ■ Planting a Rainbow (5) ■ The Mulberry Bush (5)	Food (pizza) (4)		READ TO LEARN ■ Duck!Rabbit!(6) ■ The Carrot Seed (6) ■ I love you(6) ■ You are not small (6) ■ Guess how much I love you(6) ■ Mouse Count(4)	Let's Talk About Feelings ■ How do you feel?(6) ■ What do you do with the mad that you feel(4) Take Care Of The Earth ■ Earth Day(6) ■ Humans and the Environment(4)	READ TO LEARN ■ Seven Blind Mice (7) ■ There's an alligator under my bed(8) ■ Are you my mother? (7) ■ The Crouchy Ladybug(3) ■ Henny Penny(5) ■ Rainbow Fish(3)	READ TO LEARN ■ Handan's Fruit (7) ■ This is the way We Go to School(7) LEARN TO READ ■ Look the Book(5) ALL ABOUT BOOKS-6(1)	Lion head painting (4) Watercolor painting(6) Making Mother's Day Card (2) Making Art photo frame (3) Space Design (3) Performance Art(2)	READ TO LEARN ■ Recycling Day (6) ■ H! Fly Guy (6) LEARN TO READ ■ We Are Going on a Bear Hunt (5) ALL ABOUT BOOKS-8(1)
	■ Nn Oo Pp nose, ox, pig Come here.(5) ■ Qq Rr Ss queen, robot, sun Thank you. You're welcome.(5) ■ Tt Uu Vv toy, up, vest Good job!(5) ■ Ww Xx Yy Zz watch, six, yo-yo, zebra Let's play. OK!(5)	Cleaning (4) My Family (4) Recycling (4) Taking care of my pets (4) Ants and Dirt (4)	■ Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.(5) ■ Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don't know. (5) ■ Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.(5) ■ Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.(5)		LEARN TO READ ■ Hop on Pop (6)		LEARN TO READ ■ Green Eggs and Ham (5) ALL ABOUT BOOKS-4(2)				

課程名稱：探索課程—資訊科技

階段	第二學習階段		第三學習階段	
年級	三年級		五年級	
主題	數位初探		魔幻影音	
下學期教學活動20節	網路世界真有趣	1	我是Micro:bit高手	1
	網路世界真有趣	1	我是Micro:bit高手	1
	Google搜尋與生活應用	1	按鈕和重複迴圈	1
	Google搜尋與生活應用	1	按鈕和重複迴圈	1
	Google搜尋與生活應用	1	電子骰和計步器	1
	Blockly Game初探	1	電子骰和計步器	1
	Blockly Game初探	1	外接LED增添光彩	1
	Blockly Game初探	1	外接LED增添光彩	1
	Google地圖真好用	1	外接LED增添光彩	1
	Google地圖真好用	1	製作聲音音樂盒	1
	Google地圖真好用	1	製作聲音音樂盒	1
	You Tube影音世界	1	製作聲音音樂盒	1
	You Tube影音世界	1	廣播和猜拳遊戲	1
	網路資源與資安防護	1	廣播和猜拳遊戲	1
教學目標	能認識程式語言及其功能。	能說出選擇程式語言應考慮的因素。	啟發學生Micro:bit微電腦應用的學習動機和興趣。	啟發學生2D 畫圖、3D 建模應用學習動機和興趣。
	能使用編輯器進行文稿之編修。	能說出優良的程式語言應具備的條件。	使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。	使學生具備藝術素養、數位繪圖能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。
	能操作常用之繪圖軟體。	能正確分析問題和需求。	從做中學，教導學生微電腦應用和程式設計，活學活用製作音樂盒、小遊戲等。	教導學生利用Tinkercad 3D 建模，做出名牌、愛心杯墊、愛心杯杯等。
	能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	能正確使用演算法。	教導學生利用Micro:bit微電腦和硬體套件，製作趣味遙控小夜燈、電流急急棒等。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能操作常用瀏覽器的基本功能。	能說出撰寫原始程式後的處理步驟。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能應用網路的資訊解決問題。	能針對問題提出可行的解決方法。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	能規劃出問題解決的程序。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能遵守區域網路環境的使用規範。	能評估問題解決方案的適切性。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能認識網路資料的安全防護。	能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	能判斷資訊的適用性及精確度。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能利用網路工具分享學習資源與心得。	能判斷資訊的適用性及精確度。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能利用網路工具分享學習資源與心得。	能判斷資訊的適用性及精確度。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能利用網路工具分享學習資源與心得。	能判斷資訊的適用性及精確度。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能利用網路工具分享學習資源與心得。	能判斷資訊的適用性及精確度。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
	能利用網路工具分享學習資源與心得。	能判斷資訊的適用性及精確度。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。	教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。
階段	第二學習階段		第三學習階段	
年級	三年級		五年級	
主題	數位初探		魔幻影音	
上學期教學活動20節	Windows 10	1	影像處理與GIMP (一)	1
	Windows 10	1	影像處理與GIMP (二)	1
	我的個人化電腦	1	影像處理與GIMP (三)	1
	我的個人化電腦	1	我的專屬公仔 (一)	1
	我的個人化電腦	1	我的專屬公仔 (二)	1
	我是鍵盤快打手	1	我的專屬公仔 (三)	1
	Windows的影音世界	1	班徽輕鬆畫 (一)	1
	我是鍵盤快打手	1	班徽輕鬆畫 (二)	1
	我是鍵盤快打手	1	班徽輕鬆畫 (三)	1
	我是鍵盤快打手	1	專題報告封面設計 (一)	1
	資訊倫理與素養	1	專題報告封面設計 (二)	1
	我是檔案小總管	1	校園花卉巡禮 (一)	1
	我是檔案小總管	1	校園花卉巡禮 (二)	1
	我是檔案小總管	1	我的麻吉樹 (一)	1
教學目標	Windows的影音世界	1	我的麻吉樹 (二)	1
	我是檔案小總管	1	海報設計大賽 (一)	1
	我是小畫家	1	海報設計大賽 (二)	1
	我是小畫家	1	動畫加油卡 (一)	1
	我是小畫家	1	八、動畫加油卡 (二)	1
	我是小畫家	1	八、動畫加油卡 (三)	1
	能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	認識程式語言的用途。	認識影像處理的基本概念，影像處理軟體的應用。	能了解向量圖。
	能操作視窗環境的軟體。	認識程式語言的類別。	培育學生相關數位攝影與數位影像處理技巧的能力。	能繪製向量圖。
	能正確使用儲存設備。	瞭解程式設計的原則。	訓練學生能透過本課程的學習，瞭解數位攝影與數位影像處理的相關技術，	能應用向量圖。
	能有系統的管理電腦檔案。	瞭解程式設計的流程。	設計主題的開發以利將來能活用於藝術創作網頁設計、教案設計。	能掌握繪製智慧手機的關鍵要素。
	能正確操作鍵盤。	能說出程式語言的功能。		能清楚完整地繪製出智慧手機向量圖。
	能熟練中英文輸入。	能知道電腦是如何透過指令來工作。		能開啟新檔或舊檔。
	能認識電腦硬體的主要元件。	能分辨什麼是低階的程式語言。		能儲存檔案於指定目錄。
	能操作及應用電腦多媒體設備。	能分辨什麼是高階的程式語言。		
	能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。			
	能正確操作及保養電腦硬體。			
	能正確更新與維護常用的軟體。			

階段		第二學習階段		第三學習階段	
年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
主題	數位初探	程式應用	魔幻影音	創客生活	
上學期教學活動20節	Windows 10 1	航海地圖 1	影像處理與GIMP (一) 1	學玩當創客 2	
	Windows 10 1	航海地圖 1	影像處理與GIMP (二) 1	認識Inkscape2	
	我的個人化電腦 1	mBlock圖片編修 1	影像處理與GIMP (三) 1	平面手工藝3	
	我的個人化電腦 1	mBlock圖片編修 1	我的專屬公仔 (一) 1	圖案點線面 2	
	我的個人化電腦 1	小戈的水果樹 1	我的專屬公仔 (二) 1	物聯網海報設計 2	
	我是鍵盤快打手 1	小戈的水果樹 1	我的專屬公仔 (三) 1	翻轉專玩創新2D-3D 3	
	Windows的影音世界 1	小戈的水果樹 1	班徽繪製 (一) 1	翻轉專玩創新2D-3D(二) 2	
	我是鍵盤快打手 1	我的生活導覽 1	班徽繪製 (二) 1	專題製作 2	
	我是鍵盤快打手 1	我的生活導覽 1	班徽繪製 (三) 1	運算思維中的美 2	
	我是鍵盤快打手 1	過河救援 1	專題報告封面設計 (一) 1		
	資訊倫理與素養 1	過河救援 1	專題報告封面設計 (二) 1		
	我是檔案小總管 1	循環線 1	校園花卉巡禮 (一) 1		
	我是檔案小總管 1	循環線 1	校園花卉巡禮 (二) 1		
	我是檔案小總管 1	循環線 1	我的麻吉樹 (一) 1		
	Windows的影音世界 1	倒車雷達 1	我的麻吉樹 (二) 1		
	我是檔案小總管 1	倒車雷達 1	海報設計大賽 (一) 1		
我是小畫家 1	倒車雷達 1	海報設計大賽 (二) 1			
我是小畫家 1	光線感應車 1	動畫加油卡 (一) 1			
我是小畫家 1	光線感應車 1	八、動畫加油卡 (二) 1			
我是小畫家 1	光線感應車 1	八、動畫加油卡 (三) 1			
教學目標	能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	認識程式語言的用途。	認識影像處理的基本概念，影像處理軟體的應用。	能了解向量圖。	
	能操作視窗環境的軟體。	認識程式語言的類別。	培育學生相關數位攝影與數位影像處理技巧的能力。	能繪製向量圖。	
	能正確使用儲存設備。	瞭解程式設計的原則。	訓練學生能透過本課程的學習，瞭解數位攝影與數位影像處理的相關技術，設計主題的開發以利將來能活用於藝術創作網頁設計、教案設計。	能應用向量圖。	
	能有系統的管理電腦檔案。	瞭解程式設計的流程。		能掌握繪製智慧手機的關鍵要素。	
	能正確操作鍵盤。	能說出程式語言的功能。		能清楚完整地繪製出智慧手機向量圖。	
	能熟練中英文輸入。	能知道電腦是如何透過指令來工作。		能開啟新檔或舊檔。	
	能認識電腦硬體的主要元件。	能分辨什麼是低階的程式語言。		能儲存檔案於指定目錄。	
	能操作及應用電腦多媒體設備。	能分辨什麼是高階的程式語言。			
	能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。				
	能正確操作及保養電腦硬體。				
能正確更新與維護常用的軟體。					