

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期

特殊教育推行委員會臨時會議紀錄

壹、日期：113 年 6 月 19 日(星期三)下午 13：20

貳、地點：校長室

參、主席：姜智惠主任

記錄：吳藍功 老師

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

一、113 學年度身心障礙學生申請搭乘租賃就學交通車已送件，初審已全數通過。

柒、業務報告：

一、交通費補助款、教科書補助款及在家教育學生教育代金，依規定匯入學生帳戶。

二、112 學年度第二學期特殊教育班個別化教育計畫(IEP)檢討會議依規定召開。

三、開辦兒童課後照顧服務身心障礙專班:本學期預計於 6 月 27 日結束；

113 學年實施期程：上課時間為每週一、二、四、五，

上學期 113 年 9 月 2 日至 114 年 1 月 17 日。

下學期 114 年 2 月 21 日至 113 年 6 月 27 日。

四、開辦身心障礙學生暑期專班：

集中式特教班週一至週五 8:00~15:35；分散式資源班週一至週五 8:00~12:00

第一梯次 113 年 7 月 8 日至 113 年 7 月 26 日。(5 個班/第 1~5 班)

第二梯次 113 年 7 月 29 日至 113 年 8 月 16 日。(5 個班/第 6~10 班)

五、開辦學前身心障礙屆齡新生入學國小準備班：8:00-12:00（不提供午餐）

實施期程：113 年 8 月 22 日至 112 年 8 月 23 日

六、「112-2 鑑定安置」校內申請有 18 件，市府初步安置結果:非特生 2 位、學障 8 位、

疑似學障 3 位、情障 2 位、疑似情障 1 位、疑似自閉症 2 位。

七、感謝 112 學年度協助回歸的班級，113 學年度請普通班老師協助配合。相關回歸事宜

已納入適性安置會議(升小一、小三和小五)中一併討論。

捌、提案討論：

案由一：審議 113 學年度跨年段身心障礙學生適性安置、編配導師方式及酌減學生人數，提請討論。

說明：1、113 學年度身心障礙學生幼兒園升一年級、二年級升三年級及四年級升五年級適性安置、編配導師會議皆依據「桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法」及「桃園市中壢區新明國民小學身心障礙學生就讀普通班編班原則」辦理。

2、酌減學生人數則是依據市府公文作為酌減人數之依據，詳如附件 1。

決議：全數同意，照案通過。

案由二：審議「113 學年度身心障礙特殊教育服務方案」申請，提請討論。

說明：1、依規定需經特推會審議，詳如附件 2。

決議：全數同意，照案通過。

案由三：審議「113 年上半年度身心障礙學生特殊教育專業團隊」執行情形及「113 年下半年度身心障礙學生特殊教育專業團隊」申請，提請討論。

說明：1、依規定需經特推會審議，詳如附件 3-1、3-2、3-3。

決議：全數同意，照案通過。

案由四：審議「113 學年度特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫」及「彈性學習課程——特殊需求領域課程」，提請討論。

說明：1、依規定經特推會通過後送課發會審查，再送教育局備查，詳如附件 4-1、4-2。

決議：全數同意，照案通過。

案由五：審議審議新明國小兒童課後照顧服務身心障礙學生暑期專班積分審查辦法、新明國小兒童課後照顧服務身心障礙學生專班積分審查辦法，提請討論。

說明：1、上述 2 項辦法於 112 年 1 月 18(三)本校特教學年會議擬訂經校長同意後實施。

決議：擱置再議。

玖、臨時動議：

案由一：審議本校集中式特殊教育班級-語文領域科目名稱，提請委員討論。

說明：本校集中式特教班(身障、啟聰)，在語文領域學習課程裡的科目有：國語文、本土語文/臺灣手語/新住民語文、英語文、語文。依據十二年國民基本教育-特殊教育課程實施規範之說明：「……特殊學生之課程規劃得依學生之生理年齡、障礙類別與程度，……彈性合併科目為領域……」，針對語文領域科目名稱提出以下規劃：原定語文領域學習課程的科目名稱：國語文、本土語文/臺灣手語/新住民語文、英語文、語文，更改為「語文」，學習總節數不變。

決議：全數同意，照案通過。

案由二：審議 113 學年度本市國民小學身心障礙特殊教育班教師彈性調整人力審查結果，提請委員討論。

說明：1、特教教師彈性調整人力期間以一學年為原則。查 112 學年已經推派一名支援教師，支援興仁國小資源班一年。

2、113 學年本市國民小學身心障礙特殊教育班教師彈性調整人力審查結果，大崙國小、元生國小、青埔國小、宋屋國小、瑞豐國小、草漯國小等，皆是以校內調整巡迴教師 1-2 名回原校服務，本校因資源班師生比不符規定，故申請彈性人力調整，預定將本校巡迴教師侯師調整回原校服務，以符合法規並減輕本校資源班老師壓力。

3、市府補助本校每週 16 節鐘點費，但要本校 1 位巡迴教師學校支援興仁國小。

決議：1、提出申覆：侯師為本校巡迴教師，既然本校資源班有代理 16 節課之特教需求，應依本校需求為主，行有餘力方支援外校。

2、考量本校巡迴教師之交通時間、路線與安全等，侯師支援學校意願排序：①新明國小②信義國小。

散會

特教組長：特教組長 吳藍功

輔導主任：輔導主任 羅為先

校長：

新明國民小學 校長 姜智惠

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第 7 次課程發展委員會 會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 19 日（星期三）14 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

113 年 5 月 22 日第六次課發會決議事項：

- (一) 113 學年度本校申請雙語亮點計畫審查通過。
- (二) 113 學年度五、六年級體育班課程計畫審查通過。
- (三) 113 學年度各年級彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程計畫審查通過。
- (四) 113 學年度各年級彈性學習課程-其他類課程計畫審查通過。

六、討論議案：

案由(一)：審查 113 學年度全校行事曆，提請委員討論。

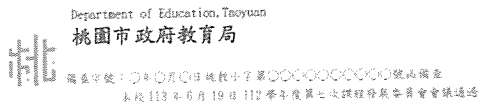
說明：113 學年度全校行事曆經各處室調整綜合如下；為求校務順利，若遇行事需臨時調整，由教務處修正後公告周知，以上提請課發會通過。

桃園市中壢區新明國民小學 113 學年度各處室重要行事曆 113.05.19 第

序	日期	校務處	學務處	教務處	總務處
1	5/18 5/24	教務會議	學務會議 全體教職員工校務會議 5/24(日)下午會議	董事會 董事會 董事會	董事會 董事會 董事會
2	5/28 5/31	5/28(三)下午校務會議 5/31(六)下午校務會議 5/29(五)下午校務會議 5/30(六)下午校務會議 5/28(三)下午校務會議 5/29(四)下午校務會議 5/30(五)下午校務會議 5/31(六)下午校務會議	5/28(三)下午校務會議 5/29(四)下午校務會議 5/30(五)下午校務會議 5/31(六)下午校務會議 5/28(三)下午校務會議 5/29(四)下午校務會議 5/30(五)下午校務會議 5/31(六)下午校務會議	5/28(三)下午校務會議 5/29(四)下午校務會議 5/30(五)下午校務會議 5/31(六)下午校務會議 5/28(三)下午校務會議 5/29(四)下午校務會議 5/30(五)下午校務會議 5/31(六)下午校務會議	5/28(三)下午校務會議 5/29(四)下午校務會議 5/30(五)下午校務會議 5/31(六)下午校務會議 5/28(三)下午校務會議 5/29(四)下午校務會議 5/30(五)下午校務會議 5/31(六)下午校務會議
3	6/11 6/14	6/11(三)下午校務會議 6/14(六)下午校務會議 6/12(四)下午校務會議 6/13(五)下午校務會議 6/11(三)下午校務會議 6/12(四)下午校務會議 6/13(五)下午校務會議 6/14(六)下午校務會議	6/11(三)下午校務會議 6/12(四)下午校務會議 6/13(五)下午校務會議 6/14(六)下午校務會議 6/11(三)下午校務會議 6/12(四)下午校務會議 6/13(五)下午校務會議 6/14(六)下午校務會議	6/11(三)下午校務會議 6/12(四)下午校務會議 6/13(五)下午校務會議 6/14(六)下午校務會議 6/11(三)下午校務會議 6/12(四)下午校務會議 6/13(五)下午校務會議 6/14(六)下午校務會議	6/11(三)下午校務會議 6/12(四)下午校務會議 6/13(五)下午校務會議 6/14(六)下午校務會議 6/11(三)下午校務會議 6/12(四)下午校務會議 6/13(五)下午校務會議 6/14(六)下午校務會議
4	6/18 6/21	6/18(三)下午校務會議 6/21(六)下午校務會議 6/19(四)下午校務會議 6/20(五)下午校務會議 6/18(三)下午校務會議 6/19(四)下午校務會議 6/20(五)下午校務會議 6/21(六)下午校務會議	6/18(三)下午校務會議 6/19(四)下午校務會議 6/20(五)下午校務會議 6/21(六)下午校務會議 6/18(三)下午校務會議 6/19(四)下午校務會議 6/20(五)下午校務會議 6/21(六)下午校務會議	6/18(三)下午校務會議 6/19(四)下午校務會議 6/20(五)下午校務會議 6/21(六)下午校務會議 6/18(三)下午校務會議 6/19(四)下午校務會議 6/20(五)下午校務會議 6/21(六)下午校務會議	6/18(三)下午校務會議 6/19(四)下午校務會議 6/20(五)下午校務會議 6/21(六)下午校務會議 6/18(三)下午校務會議 6/19(四)下午校務會議 6/20(五)下午校務會議 6/21(六)下午校務會議
5	6/25 6/28	6/25(三)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議
6	6/25 6/28	6/25(三)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議
7	6/25 6/28	6/25(三)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議
8	6/25 6/28	6/25(三)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議	6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議 6/25(三)下午校務會議 6/26(四)下午校務會議 6/27(五)下午校務會議 6/28(六)下午校務會議

案由(二)：113 學年度課程計畫審議事項，提請委員討論。

說明：有關 113 學年度課程計畫，第一階段彈性課程學習的課程計畫已由審查委員初步審議通過。第二階段的課程計畫，也由 113 學年度新領域成員撰寫，將依課程滾動式修正，完成後送教育局審議。



桃園市中壢區新明國民小學
學校課程計畫

中華民國 113 年 6 月 19 日

1

目錄

類別	項目	內容	頁碼
學校課程 總體架構	壹、學校現況與 背景分析	0-1 學校課程計畫依據與目的	
		1-1 學校現況	
		1-2 背景分析	
	貳、學校願景與 課程願景	2-1 學校願景與課程願景	
		3-1-1 總體課程架構	
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	
		3-2 法律規定教育議題實施規劃	
		3-3 畢業考後立畢業前課程活動之規劃安排	
	參、課程實施與 評鑑規劃	4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	
		4-1-2 課程發展相關組織	
		4-1-3 課程專業研習及成長活動	
		4-2 課程評鑑規劃	
領域/ 科目 課程 計畫	伍、各年級各領 域/科目課程計 畫	5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-4 體育班各領域/科目課程計畫	
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	
		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	
		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	
		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	
彈性 學習 課程 計畫 (校訂 課程)	陸、各年級各彈 性學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	
		6-2-1 彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課 程	
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程	
		6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	
		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	
		6-3 融入之議題內容重點	
		6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	
		6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排 表	
附件	柒、附 件	6-6 在地化課程	
		7-1-1 課程發展委員會組織要點	

2

	7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	
	7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員 會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發 展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、 體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過 會議紀錄	
	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	
	7-3 全校教師授課節數一覽表	
	7-4-1 課程評鑑計畫	
	7-4-2 課程評鑑檢核表	
	7-5 全校學生每日作息時間表	
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 (請附上三門彈性課程評鑑，包含設計、實施、效果 三層面，呈現方式為量化評鑑一門、質性評鑑二門)	
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	
	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	
	7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表	
	7-11 課程計畫重點項目檢核表	

決議：通過。

案由(三)：審議本校集中式特殊教育班級-語文領域科目名稱，提請委員討論。

說明：本校集中式特教班(身障、啟聰)，在語文領域學習課程裡的科目有：國語文、本土語文/臺灣手語/新住民語文、英語文、語文(如圖1)。依據十二年國民基本教育-特殊教育課程實施規範之說明：「……特殊學生之課程規劃得依學生之生理年齡、障礙類別與程度，……彈性合併科目為領域……」(詳見圖2)，針對語文領域科目名稱提出以下規劃：原定語文領域學習課程的科目名稱：國語文、本土語文/臺灣手語/新住民語文、英語文、語文，更改為「語文」，學習總節數不變。

圖1：截自人力網-檢視課綱標準

學等類別：國小(含附設國小部)		
十二年國教課綱 九年一貫課綱		
普通班(集) 身障班(集) 體育班(集)		
類別	領域	部定科目
	語文領域	國語文
		本土語文/臺灣手語/新住民語文
		英語文
		語文

圖2：十二年國民基本教育-特殊教育課程實施規範

學生在語文、數學、社會及自然科學等多數領域/科目均有學習功能嚴重缺損的情形，其課程規劃得依學生之生理年齡、障礙類別與程度，根據個別化教育計畫會議決議並經學校特殊教育推行委員會審議通過，彈性增減表4之各該領域/科目所列之節數、合併科目為領域或進行跨領域之學習，並彈性增加特殊需求領域課程之學習節數，且得參考相關領域課程調整應用手冊，以培養學生之生活能力為核心。
--

決議：通過。

案由(四)：審議「113學年度特殊教育班各年級各領域科目課程計畫」(詳如附件)，提請委員討論。
說明：「113學年度特殊教育班級各領域學習課程」之課程計畫(詳如附件)

特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫

本校特殊教育班設班情形			
班型		班級數	學生人數
■集中式特教班		3	24
■分散式資源班	■身心障礙類	3	63
	□資賦優異類	0	0
■巡迴輔導班	■身心障礙類	1	1
	□資賦優異類	0	0

(一)集中式特殊教育班

決議：通過。

案由(五)：審議「113學年度彈性學習課程—特殊需求領域課程」(詳如附件)，提請委員討論。

說明：「113學年度彈性學習課程—特殊需求領域課程」之課程計畫(詳如附件)

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特殊需求學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
☐ 無 特殊需求學生(以下免填)	
☒ 有 特殊需求學生	☐ 未接受特殊需求領域課程(以下免填)
	☒ 有接受特殊需求領域課程

(一)集中式特殊教育班

1.啟智班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求 領域節數	備註
一	生活管理,社會技巧,功能性動作訓練	3	
二	生活管理,社會技巧,功能性動作訓練	3	
四	生活管理,社會技巧,溝通訓練,功能性動作訓練	4	
五	生活管理,社會技巧,溝通訓練,功能性動作訓練	6	

決議：通過。

案由(六)：審議「113學年度教科書版本」(詳如附件)，提請委員討論。

說明：

桃園市中壢區新明國小 各領域選用113學年度教科書版本 (113.8.01-114.7.31)

科目 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一
健體	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林
綜合			南一	南一	康軒	翰林
生活	康軒	翰林				
自然			康軒	康軒	翰林	康軒
社會			翰林	翰林	南一	翰林
藝文			翰林	康軒	翰林	康軒
英語	康軒	何嘉仁	康軒	翰林	翰林	康軒
	Bravo ABC 1	Go Magic 3	Wonder World 1	Here We Go 3	Here We Go 5	Wonder World 7
閩語	真平1	真平3	真平5	真平7	真平9	真平11
客語	真平1	真平3	真平5	真平7	真平9	真平11
電腦			宏全	基峯	大青蛙	宏全
			Windows11 電腦入門 輕鬆學	用mBlock 玩mBot機器人 互動程式設計	PhotoCap6 自由學美工	Inkscape Tinkercad 2D/3D動手畫

決議：通過。

案由(七)：113 學年度五年級校訂課程-「好市生活 Day&Night」，學習方案調整，提請委員討論。
說明：

1.112 學年度首次實施五年級校訂課程-「好市生活 Day&Night」，原安排於上學期的學習方案「舉市無雙」與下學期的「市在必行」學習方案，將於 113 學年度進行對調，修正如下：

新明國小 Yes, I can 校訂課程 探索教育- Yes, I can enjoy it
好市生活 DAY&NIGHT 五年級 Good Day 課程

上學期	百「市」可樂 8	「市」在必行 6	武功蓋「市」 6
	*新明市場初體驗 1. 認識新明市場 2. 商品的種類及營養 *蔬壓一下：蔬果拓印畫 1. 介紹拓印 2. 創意蔬果拓印畫 *食物選擇停看聽 1. 認識六大食物的營養素 2. 食物紅綠燈 *打開五感愛上食材 1. 真假湯頭比一比	*講客(閩)語也行 1. 用閩(客)與說食材 2. 挑選食材的技巧 3. 挑選食材的禮儀 *市場出任務 1. 出發市場前的準備與分工 2. 市場採買大挑戰(2 節課)	*我是市集小達人 1. 認識不同市場的種類 *健康年菜大挑戰 1. 做菜我最行 2. 美食紀錄趣
下學期	「市」如珍寶 4	「舉「市」無雙 8	好「市」多魔 8
	*我是市場探險家 1. 市場巡禮 2. 傳統市場的優缺點分析 優點：新鮮，不過度包裝，人情味 缺點：不夠整潔，食材浪費	*學校的午餐私廚 1. 午餐哪裡來(學校自製影片) 2. 參觀廚房 *愛上營養午餐 1. 設計一日菜單 2. 心動就要行動 *第一名健康餐盤 1. 認識健康餐盤 2. 設計健康餐盤 3. 健康餐盤的成本 4. 健康餐廚就是你	*施點小魔法 1. 給點顏色-彩繪新明市場 2. 改造新明市場大作戰 -我來思考與獻計 3. 新明市場大變身

2. 「市在必行」到市場出任務，其規劃為結合戶外教育實施，建議在上學期進行。
決議：通過。

七、臨時動議：

審議 113 學年度課程計畫項目「7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表」，提請委員討論。

7-10 雙語教學融入部定或校訂課程之自主檢核表

【雙語亮點學校專用】(註1)

一、112 學年度英語/雙語師資現況

教師類別	教授英語課教師		非教授英語課 但具有英文相關背景正式教師(註2)	非語文領域進行雙語教學教(註3)			
	正式教師	代理、代課教師		教授英語課正式教師	教授英語課代理、代課教師	非教授英語課但具有英文相關背景正式教師	非教授英語課且未具有英文相關背景正式教師
人數	6	2	4	1	1	1	0

註1、依學校類型填寫檢核表：

(1)雙語創新學校：

全校實施三分之一雙語課程教學，融入不同學習領域，以提昇學生全英語學習成效。

(2)雙語亮點學校：

實施英語課程節數為第一學習階段每週 2 節，第二至第三學習階段每週 3 節，另擇一學習階段進行每週 1 節雙語教學。

決議：通過。

八、散會

承辦人：

教學組 劉美君

教務主任：

教務主任 陳曉俐

校長：

新明國民小學 姜智惠 校長