

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

(一)總體課程架構

桃園市中壢區新明國民小學總體課程架構

| | |
|------|-------------------------------|
| 學校願景 | 積極進取、感恩惜福，適性發展，快樂成長 |
| 課程願景 | 自主、樂學、創意 |
| 課程目標 | 培養具備閱讀力、自學力、品格力、創造力、實踐力的新明好兒童 |
| 學生圖像 | 樂觀勤奮、多元發展、關懷同理、熱情穩重 |

| 課程架構 規劃內涵 | 語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 生活課程 | 彈性學習課程(校訂課程) | | | | 晨光閱讀 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表 |
|--------------|--|--------------|---|--------------|--|--------------------------------------|
| | | 年級 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動 技藝課程 | 特殊需求領域 課程 | |
| | | 一 | (國際)生活花路米 | (無) | (特教) 學習策略 社會技巧 生活管理 功能性動作訓練 溝通訓練 | (品格) 樂活 新明 |
| | | 二 | (國際)生活花路米 | (無) | (特教) 學習策略 社會技巧 生活管理 功能性動作訓練 溝通訓練 | (品格) 樂活 新明 |
| | | 三 | (國際)探索新世界 (創客)數位初探 | (無) | (特教) 學習策略 溝通訓練 | (品格) 樂活 新明 |
| | | 四 | (國際)探索新世界 (創客)程式應用 | (無) | (特教) 學習策略 社會技巧 生活管理 功能性動作訓練 溝通訓練 | (品格) 樂活 新明 |
| | | 五 | (國際)築夢地球村 (創客)魔幻影音 (探索)好市生活 (探索)好視生活 | (無) | (特教) 學習策略 社會技巧 生活管理 功能性動作訓練 溝通訓練 (體育班) FUN手玩球 | (品格) 樂活 新明 |
| | | 六 | (國際)築夢地球村 (創客)創客生活 (探索)好市生活 (探索)好視生活 | (無) | (特教) 學習策略 社會技巧 功能性動作訓練 溝通訓練 (體育班) FUN手玩球 | (品格) 樂活 新明 |