# 桃園市111學年度中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | | | 好市生活Day&Night | | | 設計者 | 五年級導師群－ 葉昱彤老師 | | |
| 實施年級 | | | | 五年級(下學期) | | | 教學時間 | 4節課(第9至12週) | | |
| 活動名稱 | | | | 「市」在必行 (自辦戶外教育) | | | | | | |
| 學校願景 | | | | 積極進取 感恩惜福 適性發展 快樂成長 | | | | | | |
| 設計理念 | | | | 學生實際至學校旁的新明市場採買健康課程中認識的六大類食物，過程中利用有限的100元，以簡單國、閩客語與攤販溝通，並參考挑選健康食材之原則，完成指定購買清單。(因需走訪市場，教師需視情況調課) | | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 4a-Ⅲ-1運用多元的健康資訊、產品與服務。  4a-Ⅲ-2自我反省與修正促進健康的行動。  4a-Ⅲ-3主動地表現促進健康的行動。 | | | 核  心  素  養 | A 自主行動   * A1 身心素質與自我精進 * A2 系統思考與解決問題   ■ A3 規劃執行與創新應變  B 溝通互動   * B1 符號運用與溝通表達 * B2 科技資訊與媒體素養 * B3 藝術涵養與美感素養   C 社會參與   * C1 道德實踐與公民意識   ■ C2 人際關係與團隊合作   * C3 多元文化與國際理解 | | | | |
| 學習內容 | Ea-Ⅲ-1個人的營養與熱量之需求。 | | |
| 融入議題 | | 戶外教育、家庭教育 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 翰林版五下健康課本、網路影片、相關網站資料 | | | | | | | | |
| 教學設備/資源 | | 投影機、電腦、學習單 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | 1. 能運用國語及閩客語和市場攤販溝通。 2. 能運用有限經費，購買家人指定之食物。 3. 能依據健康食材挑選原則，選購適當的食材。 | | | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | | | | | 時間 | 評量方式 |
| **<第一節課：規劃及分配市場採買任務>**   1. 引起動機 2. 影片欣賞：日本人至臺灣菜市場採買挑戰。 <https://youtu.be/-wpTlDzQkxc> 3. 教師詢問學生影片相關問題。 4. 客人在購買時說了哪些話？ 5. 客人運用了哪些與攤販應對的購買技巧？ 6. 發展活動   活動一：市場採買任務分配。   1. 教師複習六大類食物挑選原則。   (如：新鮮度、色澤、辨識標章等)。  (1)參考翰林版五下健康課本P.98、99內容。  (2)參考網站：<https://www.aicu.com.tw/lesson01>  2.複習上節課學習市場用之客語(食材、會話等)。   1. 教師說明新明市場採買任務挑戰。   任務內容：各組需買齊六大類食物，一位組員負責一類，每一類至少購買一項食材(家人指定)。每人自備100元購買，需在有限的金額內完成任務。   1. 學生進行分組討論，一組六人，找到夥伴後推派出一位組長。分配組員各自購買的類別，並完成任務分配表學習單。 2. 綜合活動   1.教師檢視各組分配狀況並給予回饋。   1. 交代回家作業：學生回家詢問家人，自己負責的類別需購買甚麼食材(100元內)，並列在小組採買清單上。   **<第二節課、第三節課：市場採買大挑戰>(共80分鐘)**   1. 準備活動   1.市場採買行前說明，教師提醒注意事項。  (1)步行市場的往返路程不可嬉鬧，安全第一。  (2)不可單獨行動，需與組員結伴而行，組長隨時清點人數。  (3)保管好金錢，確認找錢的金額是否正確。  (4)記得展現禮貌。  (5)注意活動結束集合時間，切勿遲到。   1. 發展活動   活動二：市場採買大挑戰。   1. 全班一起步行至新明市場(10分鐘)。 2. 分組行動，購買食物(50分鐘)。   ＊教師至各組視察及拍照，適時提供協助。   1. 綜合活動 2. 各組在指定時間至解散位置集合。 3. 教師清點人數，全班一起步行回學校。   **<第四節課：檢視採買清單>**  一、引起動機   * 教師於投影幕上播放各組採買過程的影音。   二、發展活動  活動三：採買成果及心得分享   1. 各組帶著食材輪流上臺發表，向全班介紹購買的食材、挑選依據，以及分享採買心得。 2. 開放其他組別進行提問與互動。   三、綜合活動  1.教師經由觀察，給予各組回饋及建議。  2.各組完成任務清單檢核表後交回給老師。  3.回家作業：將食材帶回家，並完成個人的菜市場大挑戰成果學習單。 | | | | | | | | | 10分鐘  25分鐘  5分鐘  10分鐘    60分鐘  10分鐘  5分鐘  25分鐘  10分鐘 | 學生能認真觀看影片  學生能根據影片內容回答問題  學生能熟悉如何挑選食材  學生能熟悉市場用客語  學生能與同儕合作討論  學生能理解採買注意事項並遵守  學生能團隊合作完成採買任務  學生能守時及遵守交通安全  學生能上臺發表任務成果，並專心聆聽他人分享 |
| 參考資料 | | | 1. 翰林版五下健康課本P.98、99內容。   2.日本人逛臺灣菜市場(影片)  <https://youtu.be/-wpTlDzQkxc> 3.如何挑選健康食材(網站)  <https://www.aicu.com.tw/lesson01> | | | | | | | |