

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節		設計者：一年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知 與敏感，體驗與珍惜環境的好 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E7 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。</p>		

	<p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E16 了解物質循環以及資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
<p>學習重點</p>	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>【健康領域】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p>

	<p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>
學習內容	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>【生活領域】</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>

	<p>【健康領域】</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p>
學習目標	<p>認知：1. 透過討論、發表、實作和學習單說明、歸納和建構知識。 2. 地震來臨，能有正確的防災行為與態度。 3. 能知道自己的身體是否處於健康狀態，並認識健康的生活習慣。 4. 能知道性別與能力無關，能分辨自己和他人的身體界線。 5. 能了解空汙的來源，並知道如何保護自己。 6. 認識基本的健康常識。 7. 認識健康的生活習慣。 8. 認識身體活動的基本動作。</p> <p>態度：1. 能聽從師長的指導。 2. 能選擇遵守校園及交通規範。 3. 能尊重自己與他人身體的界線。 4. 能省思自己的生活習慣，並實行健康的生活習慣。 5. 能分享自身經驗，並學習專心聽人論述不插嘴，並歸納、表達自己和他人看法。 6. 感受健康問題對自己造成的威脅性。 7. 接受健康的生活規範。 8. 願意養成個人健康習慣。 9. 表現尊重的團體互動行為。 10. 表現認真參與的學習態度。 11. 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>技能：1. 能分辨校內校外危險地方在哪裡，採取合宜的態度和行為。 2. 能大致分辨道路設施和行人標誌，建立正確的用路習慣。 3. 能完成防災演練的步驟。 4. 學習思考及解決問題的能力。 5. 能區分健康與不健康的生活習慣，並實行健康的生活。 6. 能建立良好的運動和生活習慣。 7. 嘗試練習簡易的健康相關技能。 8. 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 9. 表現基本動作與模仿的能力。 10. 表現安全的身體活動行為。 11. 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。養成健康的生活習慣。</p>
評量方式	學習態度，討論、發表評量，實作評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	交通安全	平平安安上學 1. 走路上學活動宣導 2. 搭乘交通工具注意事項 3. 認識各種交通標誌和號誌	1. 知道紅黃綠燈代表的意義 2. 完成「平平安安上學去」學習單	上台分享 30% 互動討論 30% 學習單 40%
2	健康促進	身高體重檢查 1. 排定身高體重檢查日期並解說相關健康知識 2. 依據安排時間做相關檢查 3. 檢查後發給每位學生個人身高體重通知單，內含身高、體重數值及體位判讀。	能讀懂健康檢查通知單上的資訊，知道自己的身高體重。	專心聆聽 50% 回答問題 20% 心得分享 30%
3	安全教育	地震避難掩護演練預演 1. 透過災害防救演練了解災害防救實際操作 2. 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標	聽到地震系統響鈴，能立刻在室內做出「趴下、掩護、穩住」的應對措施。	認真觀賞 30% 專心聆聽 20% 實際演練 50%
4		國家防災日-地震避難掩護演練 1. 演練地震避難掩護動作及熟悉疏散避難路線之演練	能完成「地震避難掩護演練」。	專心聆聽 50% 實際演練 50%
5	品格教育	美德敬師活動 1. 倡導學生尊師重道精神 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中	1. 能對老師表達感謝之意	專心聆聽 30% 互動討論 40% 上台分享 30%
6	交通安全	上下學小心走 1. 繪本分享 2. 辨識道路環境的常見危險 3. 分組討論與心得分享	1. 能分辨安全和危險的地方 2. 能了解路上常見的危險狀況與應注意的事項	專心聆聽 20% 互動討論 40% 心得分享 40%
7	性平教育	我的小雞雞-1 1. 影片欣賞 2. 認識身體的私密處	1. 能清楚認知自己身體的隱私	認真觀賞 20% 專心聆聽 40%

		3. 知道身體的私密處不可以隨便被他人接觸	2. 能透過畫圖方式，標示出哪些部位不可以讓其他人接觸	學習單 40%
8	健康促進	<p>流感疫苗注射</p> <p>1. 說明流感疫苗注射的目的</p> <p>2. 調查學生是否要注射疫苗</p> <p>3. 疫苗注射當天能按學校安排時程接受接種</p>	能繳回接種意願書，並完成疫苗接種。	<p>能按時回接種意願書 60%</p> <p>能專心聆聽疫苗接種注意事項 30%</p> <p>能遵從指揮接種疫苗 10%</p>
9	健康促進	<p>運動會演練</p> <p>大會舞蹈學年練習</p>	在班上看著影片，練習動作及掌握節拍	<p>能專心跟著跳 60%</p> <p>能遵從老師的指導 40%</p>
10	健康促進	<p>運動會演練</p> <p>1. 趣味競賽班際練習賽</p> <p>2. 大會舞蹈學年練習</p>	<p>1. 能聽懂指令排好隊伍</p> <p>2. 能學會進退場</p> <p>3. 能跟著節拍律動</p> <p>4. 能與人合作完成趣味競賽</p>	<p>能遵照老師指令跟著律動及團賽 80%</p> <p>有困難能請求別人幫忙 20%</p>
11	健康促進	<p>運動會演練</p> <p>1. 趣味競賽班際練習賽</p> <p>2. 大會舞蹈學年練習</p>	<p>1. 能聽懂指令排好隊伍</p> <p>2. 能學會進退場</p> <p>3. 能跟著節拍律動</p> <p>4. 能與人合作完成趣味競賽</p>	<p>能遵照老師指令跟著律動及團賽 80%</p> <p>有困難能請求別人幫忙 20%。</p>
12	健康促進	<p>運動會演練</p> <p>1. 趣味競賽班際練習賽</p> <p>2. 大會舞蹈學年練習</p> <p>3. 60 公尺賽跑練習</p>	<p>1. 能聽懂指令排好隊伍</p> <p>2. 能學會進退場</p> <p>3. 能跟著節拍律動</p>	<p>能遵照老師指令跟著律動、團賽及跑步 80%。</p> <p>有困難能請求別人幫忙</p>

			4. 能與人合作完成趣味競賽 5. 能認清自己的跑道，直線跑	20%。
13	環境教育	自辦戶外教育 1. 戶外教育地點簡介 2. 戶外教育安全說明 3. 學生進行分組	1. 能了解戶外教育地點概況 2. 能遵守安全事項 3. 能完成分組	學習單 60% 小組人員遵守安全事項 30% 完成分組 10%
14	環境教育	自辦戶外教育 實際帶學生到校園周邊參觀及導覽	1. 能遵守規則及注意安全及認識校園周邊環境。	能遵照老師指令及注意安全 50%。 完成學習單 30% 能專心聆聽 20%。
15	交通安全	我家在哪裡 1. 介紹學校附近的建築物及商店 2. 瞭解迷路時的因應方法	1. 認識學校附近的建築物及商店 2. 牢記家人的聯絡電話	互動討論 20% 課堂發表 30% 學習單 50%
16	班級活動	班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序) 1. 介紹兒童自我保護繪本-「身體的界線」 2. 認識身體界線 3. 保護自己及尊重他人的身體界線 4. 建立安全網中的大人	1. 認識自己的身體界線 2. 知道別人的身體界線及決定 3. 說出安全網中的大人	專心聆聽 20% 互動討論 30% 回答問題 50%
17	性平教育	我的小雞雞-2 1. 故事分享 2. 認識身體的隱私處 3. 瞭解保護自己的重要性	1. 認識自己身體的隱私處 2. 畫出自己穿泳裝的樣子	專心聆聽 20% 互動討論 30% 學習單 50%
18	性平教育	薩琪到底有沒有小雞雞-1 1. 「薩琪到底有沒有小雞雞」故事分享與討論 2. 分組討論與心得分享	1. 聽懂故事內容 2. 分組參與討論	專心聆聽 20% 互動討論 30% 心得分享 50%

			3. 發表心得與看法	
19	性平教育	薩琪到底有沒有小雞雞-2 1. 觀察有小雞雞和有小妞妞朋友的不同之處 2. 將觀察結果記錄在學習單並上臺分享	1. 觀察身邊同學有哪些特別的地方 2. 把觀察結果記錄在學習單	分組討論 20% 上臺分享 30% 學習單 50%
20	環境教育	認識空汙 PM2.5 1. 介紹 PM2.5 [細懸浮微粒] 2. 認識「空氣污染指標」的顏色 3. 保護自己不要曝露在 PM2.5 濃度高的地方 4. 介紹避免空汙，保護地球的正確方法	1. 畫出空氣汙染指標顏色 2. 明瞭保護自己不要曝露在高濃度 PM2.5 地方的方法 3. 瞭解避免空汙，保護地球的正確方法	互動討論 20% 課堂發表 30% 學習單 50%
21	安全教育	寒假安全注意事項宣導 1. 防墜安全預防宣導 2. 一氧化碳中毒預防宣導 3. 用火安全預防宣導	1. 能知道寒假的安全注意事項 2. 能回答安全注意事項相關問題	專心聆聽 50% 回答問題 50%

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節		設計者: 一年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>		

	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E16 了解物質循環以及資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
<p>學習重點</p> <p>學習表現</p>	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>

	<p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>
學習內容	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>【生活領域】</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>

	<p>Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb- I -1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
學習目標	<p>認知：1. 透過討論、發表、實作和學習單說明、歸納和建構知識。</p> <p>2. 能覺察環境日漸崩壞，並思考因應方法。</p> <p>3. 能知道自己的身體是否處於健康狀態，並認識健康的生活習慣。</p> <p>4. 能知道性別與個性、能力無關，並區別何謂性別刻板印象。</p> <p>5. 能了解減塑原因和對環境的好處。</p> <p>6. 能知道並學會垃圾分類的原因和方法。</p> <p>態度：1. 能聽從師長的指導。</p> <p>2. 能選擇遵守校園及交通規範。</p> <p>3. 看待異性不以性別刻板印象對號入座。</p> <p>4. 能省思自己的生活習慣，並實行健康的生活習慣。</p> <p>5. 能分享自身經驗，並學習專心聽人論述不插嘴，並歸納、表達自己和他人看法。</p> <p>6. 能省思自己的用物習慣，建立對環境友善的生活方式和習慣。</p> <p>7. 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>8. 接受健康的生活規範。</p> <p>9. 願意養成個人健康習慣。</p> <p>10. 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>11. 表現認真參與的學習態度。</p> <p>12. 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>技能：1. 能分辨校內校外危險地方在哪裡，採取合宜的態度和行為。</p> <p>2. 能大致分辨道路設施和行人標誌，建立正確的用路習慣。</p> <p>3. 能在日常生活中建立、實行垃圾分類和減塑。</p> <p>4. 學習思考及解決問題的能力。</p> <p>5. 能區分健康與不健康的生活習慣，並實行健康的生活。</p> <p>6. 能建立良好的運動和生活習慣。</p> <p>7. 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>8. 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>9. 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>10. 表現安全的身體活動行為。</p> <p>11. 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。養成健康的生活習慣。</p>
評量方式	學習態度、發表評量，實作評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	交通安全	我認識的交通設施 1. 介紹紅綠燈及小綠人 2. 認識斑馬線瞭解迷路時的因應方法 3. 學習安全穿越道路的方法	1. 認識紅綠燈及小綠人號誌 2. 認識斑馬線 3. 知道安全穿越道路的方法	能認識紅綠燈及小綠人號誌 20% 能認識斑馬線 30% 能正確說出符號 20% 能完成學習單 30%
2	健康促進	身高視力體重檢查 1. 頭蝨檢查 2. 身高體重測量 視力檢查	能讀懂健康檢查通知單上的資訊，知道自己的身高體重。	能排好隊並說出班級座號姓名 20% 能遵守指令 30% 能正確說出符號 20% 能遵照老師指令 10%。 繳交檢查回條 20%
3	品格教育	推選模範兒童 1. 模範兒童選舉實施辦法說明 2. 推選在校期間表現優異，學習態度主動積極者數名，為班級模範生候選人 3. 投票表決 4. 公佈當選名單	1. 能了解模範兒童選舉實施辦法 2. 能推選模範兒童候選人 3. 能完成投票表決	能了解選舉辦法 30% 能推選模範兒童候選人 40% 能投票表決 30%
4	戶外教育	1. 戶外教育地點簡介 2. 戶外教育安全說明 3. 學生進行分組	1. 能了解戶外教育地點概況 2. 能遵守安全事項 3. 能完成分組	學習單 60% 小組人員遵守安全事項 30% 完成分組 10%
5	戶外教育	實際帶學生到戶外教育地點參觀及導覽	1. 能遵守規則及注意安全 2. 認識參觀地點的環境設施與完成	能遵照老師指令及注意安全 70% 能專心聆聽 20% 完成學習單

			體驗活動。	10%
6	家庭教育	親職教育日準備活動 1. 認真參與親職教育活動說明 2. 準備親教育活動內容相關物品 3. 合作布置親職教育場地	1. 準備親職教育活動相關物品 2. 合作布置親職教育場地	專心聆聽 30% 合作佈置 30% 積極參與 40%
7	環境教育	減塑救地球-1 1. 認識塑膠製品 2. 明瞭塑膠製品過度使用原因 了解過度使用塑膠製品，對環境的影響	1. 知道塑膠製品的特性及過度使用原因 2. 了解過度使用塑膠製品，對環境所造成的危害	專心聽講 40% 互動討論 40% 口語表達 20%
8	品格教育	兒童節模範兒童表揚 1. 能仔細聆聽老師說明擔任模範兒童規準並進行提名 2. 能參與模範兒童表決，並選出班級模範兒童 3. 典範學習，讓自己成為更棒的孩子	1. 參與模範兒童提名及表決 2. 分享日常生活中，讓自己成為更棒的孩子具體方法	專心聆聽 40% 參與提名及表決 40% 具體目標讓自己更進步 20%
9	環境教育	減塑救地球-2 1. 明瞭過度使用塑膠製品對身體的影響 2. 如何減少塑膠製品的使用塑膠製品減少後對生活的改變	1. 能說出過度使用塑膠製品的影響 2. 討論並分享如何減塑 3. 完成減塑學習單	專心聆聽 60% 參與討論及表達 20% 完成學習單 20%
10	品格教育	母親節孕媽體驗活動 1. 理解母親節體驗活動的任務 2. 體驗母親節孕媽活動，感謝媽媽的付出，並把感謝說出口	1. 完成母親節體驗活動 2. 能對媽媽說出感謝的話	專心聆聽 50% 體驗活動 30% 感謝媽媽說出口 20%
11	健康促進	口腔檢查 1. 認真聽從老師說明並做到檢查注意事項 2. 每日用餐後定時刷牙，維持口腔健康習慣	1. 完成口腔檢查 2. 分享口腔健康日常行為注意事項	專心聆聽 40% 參與討論 40% 生活實踐

			3. 每日定時刷牙	20%
12	環境教育	<p>垃圾分類愛護環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分為可回收與不可回收 2. 可回收-紙類、塑膠、鐵鋁罐 不可回收-垃圾類 3. 瞭解愛護環境的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解垃圾可分2類 2. 能做到垃圾分類再回收 3. 能隨手撿垃圾 	<p>能聆聽垃圾分類 30%</p> <p>能做到撿垃圾並做好分類 40%</p> <p>學習單 30%</p>
13	性平教育	<p>我討厭男生-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本故事說明講解 2. 認識男生的優點及缺點 3. 瞭解兩性大不同，學習互相尊重 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂故事內容 2. 分組參與討論 發表心得與看法 	<p>專心聆聽 20%</p> <p>互動討論 30%</p> <p>心得分享 50%</p>
14	性平教育	<p>我討厭男生-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本故事說明講解 2. 認識男生的優點及缺點 3. 瞭解兩性大不同，學習互相尊重 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出身邊男同學有哪些值得學習的地方 2. 把分享結果記錄在學習單 	<p>分組討論 20%</p> <p>上臺分享 30%</p> <p>學習單 50%</p>
15	健康促進	<p>天天五蔬果健康伴著我</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解天天五蔬果與健康概念 2. 分享日常飲食習慣 3. 維持或調整日常飲食 	<p>專心聆聽老師說明並回答問題 40%</p> <p>能分享日常飲食習慣 40%</p> <p>維持或調整日常飲食並分享個人經驗 20%</p>
16	班級活動	<p>班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題輔導課程簡報與影片說明 2. 議題討論、統整 3. 心得分享、發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂主題內容 2. 分組參與討論 3. 發表心得與看法 	<p>專心聆聽 20%</p> <p>互動討論 30%</p> <p>心得分享 50%</p>
17	性平教育	<p>我討厭女生-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本故事說明講解 2. 認識女生的優點及缺點 3. 瞭解兩性大不同，學習互相尊重 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂故事內容 2. 分組參與討論 3. 發表心得與看法 	<p>專心聆聽 20%</p> <p>互動討論 30%</p> <p>心得分享 50%</p>

18	性平教育	我討厭女生-2 1.繪本故事說明講解 2.認識女生的優點及缺點 3.瞭解兩性大不同，學習互相尊重	1.說出身邊女同學有哪些值得學習的地方 2.把分享結果記錄在學習單	分組討論 20% 上臺分享 30% 學習單 50%
19	交通安全	感謝您！交通的守護神 1.播放交通安全宣導影片 2.知道交通警察、志工身上穿著反光背心，及其穿著的原因 3.懂得向交通警察、志工、導師老師，表達感謝之意	1.認識生活中的交通守護神 2.理解交通守護神的重要性 3.製作感恩卡，送給交通守護神	專心聆聽 20% 口語表達 30% 感恩卡 50%
20	交通安全	校園平安行 1.播放「校園安全-走廊勿奔跑」影片 2.播放「走廊不奔跑，安全沒煩惱」影片 3.理解校園走廊行走的安全	1.了解影片內容 2.說出走廊奔跑的危險性 3.完成學習單	專心聆聽 20% 互動討論 30% 學習單 50%

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	二年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	

	<p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【語文領域-國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適時的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>
學習內容	<p>【生活領域】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>

	<p>D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>【語文領域-國語文】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>【健康與體育體育】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>
學習目標	<p>認知：透過自己與外界的連結，產生自我感知；透過引導建構知識，進而學習思考及解決問題的能力；了解日常生活中注意室內與室外安全的重要性；增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；建立安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，防範事故傷害發生以確保生命安全。</p> <p>情意：知道身體健康檢查的重要，及了解團隊合作的精神，開啟學生的視野，涵養健康的身心，強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，培養尊重與關懷他人的情操，養成知善、樂善與行善的品德素養。</p> <p>技能：能獨立完成健康檢查；能完成運動會演練的步驟；學習照顧與保護自身安全的方法；能找到家中、校園內、戶外教學地點擺設緊急救護設施的位置並操作；能發展社會覺知與互動、溝通的技能，能發現並嘗試解決安全相關問題，強化學生品德精神並能於生活中應用所學並身體力行。</p>
評量方式	<p>文字符號：環境教育學習單。 溝通表達：個人參與活動的秩序及團體表現、個人口頭報告、設計解決問題方案。 意象影像：敬師卡創作。</p>

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	環境教育	居家環境教育 1. 認識日常生活中室內與室外需要注意安全的地方 2. 建立安全意識，提升對環境與事故發生的判斷力與正確反應。	1. 環境教育學習單 2. 設計解決問題方案	學習單評量 50% 方案成果分享 20% 互動討論 20% 口語表達 10%
2	健康促進	身高體重視力檢查 1. 說明健康檢查的意義及方式 2. 完成身高測量 3. 完成體重測量 4. 完成視力檢查	能讀懂健康檢查通知單上的資訊，知道自己的身高體重。	能遵從指揮檢測方式 60% 能專心聆聽檢測注意事項 30% 能參與健康檢查積極度 10%
3	安全教育	地震避難掩護演練預演 1. 透過災害防救影片了解災害防救實際操作。 2. 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標。	聽到地震系統響鈴，能立刻在室內做出「趴下、掩護、穩住」的應對措施。	討論影片 30% 小組互動討論 30% 正確完成演練 40%
4		國家防災日-地震避難掩護演練 1. 演練地震避難掩護動作及熟悉 2. 疏散避難路線之演練。	依警報鈴聲，確實完成「地震避難掩護演練」	討論影片 30% 小組互動討論 30% 正確完成演練 40%
5	品格教育	美德敬師活動 1. 倡導學生尊師重道精神 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，培養生活素養	1. 了解教師節由來 2. 小組討論教師一日工作並體會其辛勞 3. 手作敬師卡	口頭評量 20% 口語表達 20% 互動討論 30% 敬師卡創作 30%

6	環境教育	自辦戶外教育 1. 實際帶學生到校園周邊參觀及導覽	1. 環境教育學習單 2. 個人口頭報告 3. 小組心得分享	學習單評量 50% 口語表達 20% 互動討論 30%
7	環境教育	自辦戶外教育 1. 安排優質環境教育場所，實際帶學生走出校園，參觀及導覽	1. 環境教育學習單 2. 個人口頭報告 3. 小組心得分享	學習單評量 50% 口語表達 20% 互動討論 30%
8	健康促進	流感疫苗注射 1. 說明流感疫苗注射的目的 2. 調查學生是否要注射疫苗 疫苗注射當天能按學校安排時程接受接種	能繳回接種意願書，並完成疫苗接種。	能按時繳回接種意願書 60% 能專心聆聽疫苗接種注意事項 30% 能遵從指揮接種疫苗 10%
9	健康促進	運動會演練 1. 大會舞蹈學年練習	在班上看著影片練習動作及掌握節拍	活動參與積極度 60% 能遵從老師的指導 40%
10	健康促進	運動會演練 1. 趣味競賽班際練習賽 2. 大會舞蹈學年練習	1. 能聽懂指令排好隊伍 2. 能學會進退場 3. 能跟著節拍律動 4. 能與人合作完成趣味競賽	能遵照老師指令 60% 活動參與積極度 20% 有困難能請求別人幫忙 20%
11	健康促進	運動會演練 1. 趣味競賽班際練習賽 2. 大會舞蹈學年練習	1. 能聽懂指令排好隊伍	能遵照老師指令 60% 活動參與積

		3. 60 公尺賽跑練習	2. 能學會進退場 3. 能跟著節拍律動 4. 能與人合作完成趣味競賽 5. 能認清自己的跑道(直線跑)	極度 20% 有困難能請求別人幫忙 20%
12	健康促進	運動會演練 1. 趣味競賽班際練習賽 2. 大會舞蹈學年練習 3. 60 公尺賽跑練習	1. 能聽懂指令排好隊伍 2. 能學會進退場 3. 能跟著節拍律動 4. 能與人合作完成趣味競賽 5. 能認清自己的跑道(直線跑)	能遵照老師指令 60% 活動參與積極度 20% 有困難能請求別人幫忙 20%
13	交通安全教育	快樂上學平安回家 1. 影片欣賞 阿奇上學去 2. 討論上學時可能發生的危險 3. 搭乘交通工具上學，需要注意的安全事項。	1. 上學搭乘不同交通工具的注意事項 2. 認識導護商店	討論影片 30% 小組互動討論 30% 學習單 40%
14	性平教育	奧利佛是個娘娘腔-1 1. 繪本影片欣賞 2. 學生分享自己喜歡的玩具 3. 破除性別間的刻板印象 4. 尊重性別差異 5. 欣賞他人和自己的優點	1. 能說出角色個性、特質，體會情節內涵 2. 說出男女生性別間的刻板印象	討論影片 30% 小組互動討論 30% 學習單 40%

			3. 說出他人和自己的優點	
15	交通安全教育	<p>穿越馬路平安行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：穿越馬路須知 2. 過馬路 停看聽 3. 分組討論與心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道過馬路時，要「停看轉揮動」 2. 了解走路時要注意週邊情況 	<p>討論影片 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>學習單40%</p>
16	性平教育	<p>奧利佛是個娘娘腔-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察及說出他人的優點 2. 尊重他人的喜好及興趣 3. 每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事，更是一個值得嘉許的行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出同學的優點 2. 能分享自己的興趣與喜好 3. 完成學習單 	<p>專心聆聽繪本 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>學習單40%</p>
17	性平教育	<p>班級輔導活動 繪本導讀 喜歡妳為什麼不能抱抱妳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本欣賞 喜歡妳 為什麼不能抱抱妳 2. 認識身體界線 3. 學習保護自己 尊重他人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己有「身體自主權」 2. 知道保護自己的方法 	<p>專心聆聽繪本 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>舉手發言 40%</p>
18	交通安全教育	<p>聽從交通指揮更順暢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通指揮手勢篇影片欣賞 2. 認識交通指揮、愛心志工 3. 感謝為我們守護交通安全的人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道交通指揮手勢的意思 2. 能向交通導護志工問早安、說出感謝之意。 	<p>討論影片 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>學習單40%</p>
19	性平教育	<p>愛花的牛-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本影片欣賞 2. 分組討論 公牛費南迪的個性 3. 分組討論 費南迪適合的工作 4. 費南迪想成為一隻凶猛的鬥 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「性別」與「性別刻板印象」的意義 2. 能在小組 	<p>專心聆聽繪本 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>口頭發表與分享回饋 40%</p>

		牛嗎?	中表達自己的想法	
20	性平教育	<p>愛花的牛-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己喜歡的工作 2. 舉例生活中不受刻板性別角色限制的工作 3. 尊重不同的個體的選擇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己喜歡的工作 2. 能知道生活中不受刻板性別角色限制的工作 	<p>小組互動討論 30%</p> <p>上台分享 30%</p> <p>學習單 40%</p>
21	安全教育	<p>寒假安全注意事項宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 防墜安全預防宣導 2. 一氧化碳中毒預防宣導 3. 用火安全預防宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道寒假的安全注意事項 2. 能回答安全注意事項相關問題 	<p>專心聆聽 50%</p> <p>回答問題 50%</p>

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程
【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	二年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理別、性傾向、性別特徵與性別認同的多元面向。</p> <p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>環境教育：</p> <p>環 E1 參與戶外學習及自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生命的美與價值，關懷動植物的生命。</p> <p>環 E3 瞭解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>戶外教育：</p> <p>強化與環境的连接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>		

	<p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
學習重點	<p>【生活領域】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>
學習內容	<p>【生活領域】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度</p>

		3b-I-2 表現安全的身體活動行為 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 【語文領域-國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		
學習目標		認知：透過學習單建構知識，進而學習思考及解決問題的能力。 增進道德發展知能。 態度：養成知善、樂善與行善的品德素養。 技能：良好生活習慣與德行。溝通合作與和諧人際關係。		
評量方式		文字符號：學習單。 溝通表達：個人口頭報告、設計解決問題方案、小組心得分享。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	性平教育	我長大了 1. 影片欣賞 2. 說一說的希望 3. 討論學習目標	1. 分享新學期 新希望 2. 訂定本學期 學習目標	認真觀賞 20% 口語表達30% 專心聆聽 20% 學習單 30%
2	性平教育	繪本：威廉的洋娃娃-1 1. 影片欣賞 2. 說說自己的喜好 3. 認同自己的喜好	1. 聽懂故事內容 2. 分組參與討論 3. 發表心得	認真觀賞 30% 口語表達30% 專心聆聽 40%
3	性平教育	繪本：威廉的洋娃娃-2 1. 故事分享 2. 認識每個人有不同的興趣 3. 尊重別人的喜好	1. 分享每個人的 喜好 2. 畫出自己有興 趣的事物	分組討論 20% 上臺分享 30% 學習單 50%
4	性平教育	繪本：紅公雞-1 1. 影片欣賞 2. 認識家庭事務的分工 3. 了解自己的專長	1. 聽懂故事內容 2. 分組參與討論 3. 發表心得	認真觀賞 30% 口語表達30% 專心聆聽 40%
5	性平教育	繪本：紅公雞-2 1. 故事分享 2. 了解分工合作的重要 3. 欣賞別人的能力	1. 分享家中事務 的分工 2. 了解分工合作 的重要 3. 完成學習單	分組討論 20% 上臺分享 30% 學習單 50%
6	家庭教育	親職教育日準備活動 1. 認真參與親職教育活動 說明 2. 準備親教育活動內容相 關物品	1. 能遵守團體規 範 2. 能完成分組	小組人員遵守 闖關規則 50% 完成分組 50%

		3. 合作布置親職教育場地		
7	健康促進	身高體重視力檢查 1. 說明健康檢查的意義及方式 2. 完成身高測量 3. 完成體重測量 4. 完成視力檢查	能讀懂健康檢查通知單上的資訊，知道自己的身高體重。	能安靜排隊待檢 20% 專注配合檢查事項 20% 能夠關心自己的身體健康 60%
8	品格教育	推選模範兒童 1. 模範兒童選舉實施辦法說明 2. 推選在校期間表現優異，學習態度主動積極者數名，為班級模範生候選人 3. 投票表決 4. 公佈當選名單	1. 發現同學的優點。 2. 能投票表決，推選出班上的模範兒童。	口語表達50% 互動討論50%
9	品格教育	兒童節模範兒童表揚 1. 週會表揚全校模範生 2. 見賢思齊	1. 成為更好的人。 2. 自律負責 3. 欣賞感恩	口語表達50% 互動討論50%
10	品格教育	繪本： <u>我們都是好朋友</u> 1. 影片欣賞 2. 說出自己的好朋友 3. 說出好朋友的優點	1. 能說出自己的好朋友 2. 能說出同學的優點。	學習單評量 50% 口語表達20% 互動討論 30%
11	班級活動	班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序) 繪本： <u>公園小霸王</u> 1. 影片欣賞 2. 說出繪本中不恰當的行為 3. 說出和同學和睦相處的方式	1. 說出繪本中不恰當的行為 2. 說出和同學和睦相處的方式	學習單評量 50% 口語表達20% 互動討論 30%
12	健康促進	口腔檢查 3. 說明口腔檢查的目的 4. 說明牙齒保健的重要 5. 當天能依學校安排時程接受檢查	1. 瞭解牙齒健康的重要 2. 完成口腔檢查 3. 依照檢查結果就診治療	能安靜排隊待檢 20% 專注配合檢查事項 20% 能夠關心自己的身體健康 60%
13	安全教育	穿越馬路平安行 1. 觀賞交通安全影片 2. 小組討論發表 3. 完成學習單	1. 能了解交通規則 2. 能說出道路環境中會發生的危險狀況	影片討論 40% 小組互動討論 30% 能正確完成學習單 30%

			3. 能說出正確過馬路五步驟的方法	
14	安全教育	耳聰目明【停看聽】 1. 觀賞交通號誌影片 2. 小組討論發表 3. 完成學習單	1. 了解道路環境中常見的危險狀況 2. 了解交通號誌的意義 3. 能說出「停看聽」口訣及說出安全過馬路的相關方法	影片討論 40% 小組互動討論 30% 能正確完成學習單 30%
15	安全教育	交通安全的小天使 1. 觀賞乘坐汽機車影片 2. 小組討論發表 3. 完成學習單	1. 知道搭乘汽車與機車的小知識 2. 了解上下車的注意事項 3. 能了解安全帶與安全帽對自身安全的重要	影片討論 40% 小組互動討論 30% 能正確完成學習單 30%
16	環境教育	戶外教育 1. 戶外教育地點簡介 2. 戶外教育安全說明 3. 學生進行分組	1. 能了解戶外教育地點概況 2. 能知道安全事項 3. 能完成分組	學習單 60% 小組人員遵守安全事項 30% 完成分組 10%
17	環境教育	戶外教育 實際帶學生到參訪地點參觀及導覽	能遵守規則及注意安全，認識參訪地點與完成體驗活動。	能遵照老師指令及注意安全 50%。 完成學習單 30% 能專心聆聽 20%。
18	環境教育	愛鄉達禮_淨塑減碳做環保 1. 認識塑膠製品 2. 明瞭塑膠製品有哪些 3. 小組討論進一步了解過度使用塑膠製品，對環境的影響並完成減塑學習單	1. 了解環境汙染及減塑環保的意義。 2. 知道塑膠製品的種類。 3. 在小組中分享過度使用塑膠製品，會對環境造成的危害。 4. 完成學習單。	專心聽講 20% 互動討論 20% 口語表達 20% 完成學習單 40%

19	環境教育	社區周邊巡禮 1. 介紹社區附近的街景及特色 2. 小組進行討論分享學校附近的環境 3. 完成社區學習單	1. 認識社區環境 2. 小組心得分享自己熟悉的學校附近環境 3. 完成社區學習單	專心聽講 20% 互動討論 30% 學習單評量 50%
20	環境教育	垃圾分類愛護環境 1. 垃圾分為幾大類 2. 可回收-紙類、塑膠、鐵鋁罐，不可回收-垃圾類 3. 瞭解垃圾回收對環境的重要性 4. 完成垃圾分類學習單	1. 能了解垃圾可分 2 類 2. 能隨手撿垃圾並落實垃圾分類 3. 完成垃圾分類學習單	能聆聽垃圾分類 30% 能做到撿垃圾並做好分類 40% 學習單 30%

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	三年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E16 了解物質循環以及資源回收利用的原理。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【語文領域-國語文】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>【社會領域】 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	

	<p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>			
學習內容	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p> <p>Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。</p> <p>Cb-II-2 學校運動賽會。</p> <p>Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。</p> <p>Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p>			
學習目標	<p>認知:透過各項學校活動課程的挑戰，在過程中學習到學校課程以外的能力及知識，進而培養學生多元的能力。</p> <p>態度:能正向面對豐富多元的面向及議題，並在團體活動中與同儕建立適切的合作態度，進而肯定自己，學習與同儕共好。</p> <p>技能:能從課程學習到的知識及態度，確實落實於生活之中，透過不同方式展現能力，奠定習得多元能力的基礎。</p>			
評量方式	口頭問答、秩序表現、活動評量、團體表現、實作評量			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	交通安全	安全上學一把罩 1. 走路上學活動宣導	1. 了解常見的交通指揮	討論影片 30%

		<p>2. 搭乘交通工具注意事項</p> <p>3. 認識各種交通標誌和號誌</p>	<p>手勢</p> <p>2. 了解安全上學的方法</p> <p>3. 能確實在生活中落實安全上學的方法</p>	<p>小組互動討論 30%</p> <p>完成學習單 40%</p>
2	健康促進	<p>身高體重檢查</p> <p>1. 行前說明並整隊分組</p> <p>2. 配合健康中心流程步驟進行</p>	<p>1. 瞭解身體的成長狀況</p> <p>2. 能讀懂健康檢查通知單上的資訊，知道自己的身高體重。</p> <p>3. 依照檢查結果的需要而赴醫治療</p>	<p>能安靜排隊待檢 20%</p> <p>專注配合檢查事項 20%</p> <p>能夠關心自己的身體健康 60%</p>
3	防災教育	<p>地震避難掩護演練預演</p> <p>1. 藉由地震避難演練影片，了解災害防救實際操作。</p> <p>2. 了解災害防救實際操作，確實完成校園防災目標。</p>	<p>1. 了解地震避難的方法</p> <p>2. 能確實完成地震避難掩護演練</p>	<p>討論影片 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>正確完成演練 40%</p>
4	防災教育	<p>國家防災日-地震避難掩護演練</p> <p>1. 演練地震避難掩護動作及熟悉疏散避難路線之演練。</p>	<p>1. 了解地震避難的方法</p> <p>2. 能確實完成地震避難掩護演練</p>	<p>討論影片 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>正確完成演練 40%</p>
5	生命教育	<p>美德敬師活動</p> <p>1. 倡導學生尊師重道精神。</p> <p>2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中。</p>	<p>1. 了解敬師的重要及方法</p> <p>2. 能對老師表達感謝之意</p>	<p>討論影片 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>完成學習單 40%</p>

6	環境教育	<p>節能減碳大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞《心靈環保兒童生活教育動畫》01 -- 北極熊的請求 2. 分組討論節能減碳、珍惜地球資源的方法 3. 節能減碳我最行 O X 大作戰 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活上可以節能減碳的方法 2. 能完成節能減碳我最行 O X 大作戰活動 	<p>討論影片 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>完成學習單 40%</p>
7	性平教育	<p>不可以隨便摸我-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞【身體我最大】兒童侵害防治影片 2. 學生分組討論，分享如何保護自己身體隱私處的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解自己是身體的主人，他人不可以隨意碰觸 2. 採取適切行動保護自己的安全，免於遭受侵害的行為 	<p>討論影片 50%</p> <p>小組分享討論成果 50%</p>
8	健康促進	<p>流感疫苗注射</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解流感疫苗注射的目的 2. 調查學生是否要注射疫苗 3. 疫苗注射當天能按學校安排時程接受接種 	<p>能繳回接種意願書，並完成疫苗接種。</p>	<p>能按時繳回接種同意書 60%</p> <p>能專心聆聽疫苗接種注意事項 30%</p> <p>能遵從指揮接種疫苗 10%</p>
9	健康促進	<p>運動會演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大隊接力全學年班際練習賽 2. 趣味競賽班際練習賽 3. 大會舞蹈學年練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作完成接力與趣味競賽練習賽 2. 熟悉舞蹈動作並合作演出 	<p>遵守競賽規則 50%</p> <p>活動參與積極度 30%</p> <p>舞蹈完成度 20%</p>
10				
11				
12				
13	交通安全	<p>道路設施知多少-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>

14	戶外教育	<p>自辦戶外教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教育地點簡介 2. 戶外教育安全說明 3. 學生進行分組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解戶外教育地點概況 2. 能遵守安全事項 3. 能完成分組 	<p>完成學習單 50%</p> <p>小組人員遵守安全事項 30%</p> <p>完成分組 20%</p>
15	性平教育	<p>不可以隨便摸我-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀《不可以隨便摸我》繪本，並進行討論與發表 2. 引導學生思考：自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？ 3. 討論演練：遇到騷擾的情況，應該怎麼做？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對不安全、不舒服的事，勇敢說不，並儘速離開 2. 能判斷什麼是安全的狀況，懂得採取自我保護的行動 	<p>討論繪本 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>成果演練 40%</p>
16	班級活動	<p>班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>
17	交通安全	<p>道路設施知多少-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>
18	環境教育	<p>空汙防制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 PM2.5 [細懸浮微粒] 影片 2. 認識「空氣污染指標」的顏色 3. 保護自己不要曝露在 PM2.5 濃度高的地方 4. 介紹避免空汙，保護地球的正確方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解空氣污染的危害及防制方法 2. 能知道避免空汙，保護自己的方法 	<p>討論影片 30%</p> <p>小組互動討論 30%</p> <p>完成學習單 40%</p>
19	性平教育	<p>不可以隨便摸我-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀：《漫畫性教育》節錄片段區分：男女身體之差異 2. 完成小組「身體迷宮」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解青春時期身體變化 2. 認識身體 	<p>討論書籍 30%</p> <p>完成學習單 40%</p>

		3. 學習單討論發表	界限、身體自主以及青春期的適當溝通方式	成果分享 30%
20	性平教育	不可以隨便摸我-4 1. 分享：《你不可以隨便摸我！》之心得 2. 辨別：與異性相處之分際 3. 完成小組簡報 4. 簡報討論發表	1. 能以「身體迷宮」學習單驗證對自己身體的認識 2. 能以口語表達或情境劇回答「這樣大NG」簡報之提問	討論繪本 30% 完成簡報 40% 小組合作討論表現 30%
21	環境教育	節能減碳大作戰 1. 欣賞《「節能減碳」好看好學又好玩！【中小學篇】》影片，並發表感想 2. 設計一張節能減碳集點卡，把每天有做到的節能減碳行為紀錄在集點卡上，完成節能減碳任務單 3. 全班一起討論節能減碳的方法	1. 能探究節能減碳的意義和目的 2. 能動手設計節能減碳集點卡 3. 能參與分組討論，說出可以節能減碳的方法	討論影片 30% 完成集點卡 40% [30%]小組互動討論 30%

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程
【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	三年級導師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環以及資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【語文領域-國語文】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>【社會領域】 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	

		<p>【健康與體育領域】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>			
	學習內容	<p>【語文領域-國語文】 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>【社會領域】 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>【健康與體育領域】 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p>			
	學習目標	<p>認知:透過各項學校活動課程的挑戰，在過程中學習到學校課程以外的能力及知識，進而培養學生多元的能力。</p> <p>態度:能正向面對豐富多元的面向及議題，並在團體活動中與同儕建立適切的合作態度，進而肯定自己，學習與同儕共好。</p> <p>技能:能從課程學習到的知識及態度，確實落實於生活之中，透過不同方式展現能力，奠定習得多元能力的基礎。</p>			
	評量方式	口頭問答、秩序表現、活動評量、團體表現、實作評量			
	週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
	1	交通安全	認識行人路權-1 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 討論發表	1. 瞭解行人擁有專屬於的路權 2. 認識天橋、地下道	能專心聆聽並瞭解安全上學的知識及方法 50% 能正確完成學習單 50%

			、斑馬線是屬於行人專屬路權	
2	健康促進	<p>身高體重檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前說明並整隊分組 2. 配合健康中心流程步驟進行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解身體的成長狀況 2. 能讀懂健康檢查通知單上的資訊，知道自己的身高體重。 3. 依照檢查結果的需要而赴醫治療 	<p>能安靜排隊待檢 20%</p> <p>專注配合檢查事項 20%</p> <p>能夠關心自己的身體健康 60%</p>
3	生命教育	<p>推選模範兒童</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為何要推選模範生 2. 模範生具備的條件 3. 如何客觀、公正、理性選出模範生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解推選模範生的意義 2. 能說出模範生應具備什麼優點 3. 選出具備優點，足以令同儕效法學習的同學 	<p>積極參與議題討論和發言 50%</p> <p>參與推薦模範生 30%</p> <p>推選出心目中的模範生，並能說出推薦原因 20%</p>
4	交通安全	<p>認識行人路權-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識在斑馬線上如何安全過馬路的方法(不奔跑嬉戲、遵守交通燈號再通行) 	<p>能說出「停看聽」口訣及說出安全過馬路的相關方法 50%</p> <p>能正確完成學習單 50%</p>
5	健康促進	<p>口腔檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解口腔檢查的目的 2. 獲得預防性口腔保健服務 3. 檢查當天能按學校安排時程接受檢查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正確的刷牙方法 2. 知道牙齒保健方法 	<p>能按時繳回同意書 30%</p> <p>能專心聆聽牙齒保健注意事項 30%</p>

			3. 完成口腔檢查	能學習正確的刷牙方法 40%
6	家庭教育	親職教育日準備活動 1. 能了解二手物品再利用，推展環保觀念 2. 分組討論，並整理分類二手物品	1. 分組討論時能樂於參與，並能與同組成員協調分配工作 2. 在跳蚤市場買賣物品時，能運用所學，解決買賣問題	遵守規則 30% 活動參與積極度 50% 活動完成度 20%
7	環境教育	回收分類愛地球【基礎篇】-1 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 討論發表	1. 瞭解垃圾分類的目的 2. 瞭解垃圾可以粗分為(一般垃圾、資源回收、廚餘) 3. 認識哪些東西是屬於哪一類的垃圾	能說出垃圾分類的方式 30% 能理解垃圾減量及資源回收的重要性 40% 能正確完成學習單 30%
8	品格教育	兒童節模範兒童表揚 1. 模範生的採訪介紹影片 2. 模範生頒獎 以模範生為楷模，鼓勵全體學生亦能效學、身體力行，成為更美好的自己。	1. 能以專注的態度參與表揚典禮 2. 學習模範生的優點，在生活中身體力行	參與表揚典禮的態度。 50% 總結報告師長的策勵 30% 分享心得 20%
9	性平教育	身體的界線-1 1. 繪本分享 2. 問題與討論	1. 能認識自己和他人的身體界線 2. 能參與討論與回答問題	專心聆聽繪本 50% 活動參與積極度 50%

10	性平教育	身體的界線-2 1. 完成學習單 2. 學習單討論發表	1. 完成學習單 2. 報告學習單內容	完成學習單 50% 小組合作討論表現 30% 學習單分享 20%
11	戶外教育	各年級戶外教育(招標) 1. 戶外教育地點簡介	1. 能了解戶外教育地點概況	能專心聆聽 50% 完成學習單 50%
12	戶外教育	各年級戶外教育(招標) 1. 戶外教育安全說明 2. 學生進行分組	1. 能遵守安全事項 2. 能完成分組	小組人員遵守安全事項 50% 完成分組 50%
13	環境教育	回收分類愛地球【基礎篇】-2 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 分類活動	1. 瞭解何謂循環經濟 2. 瞭解資源回收物品的細分類(塑膠、紙張、利樂包、鐵鋁罐、玻璃)	能正確說出資源回收細分為哪幾類 20% 能理解資源回收對環保的貢獻及認識其可創造的經濟利益 30% 能正確完成資源物品分類並進行回收 50%
14	法治教育	自治市小市長選舉政見發表與宣導 1. 體認民主法治真諦 2. 聆聽參選人政見發表與宣導	1. 能了解選舉自治小市長的目的 2. 能知道候選人各項政見	專心聆聽政見發表 50% 活動參與積極度 50%
15	法治教育	自治市小市長選舉 1. 提供學生實際投票經驗 2. 熟練民主法治的生活與制度	1. 能依照規定與時間參與投票 2. 能依民主制度接受選舉結果	能依規定進行投票 50% 活動參與積極度 50%

16	班級活動	<p>班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>
17	環境教育	<p>省水大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解省水的理由。 2. 瞭解珍惜水資源的做法。 3. 能在生活中，做到省水小妙招。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明省水的原因 2. 能說出珍惜水資源的做法 	<p>小組合作討論表現 30%</p> <p>完成學習單 50%</p> <p>成果分享 20%</p>
18	性平教育	<p>不要就是不要-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體自主權的定義。 2. 捍衛自己的身體自主權。勇敢說出不舒服的感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解身體的自主權 2. 在模擬問題中，能回答：若被碰觸，要勇敢拒絕，並告訴信任的大人 	<p>參與討論表現 30%</p> <p>完成學習單 50%</p> <p>成果分享 20%</p>
19	性平教育	<p>不要就是不要-2(你不可以隨便摸我)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體隱私處。 2. 保護自己身體隱私處。 3. 拒絕陌生人的邀約和利誘。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明白著泳裝時遮住的部位就是身體隱私處 2. 能知道保護自己的方法 3. 在模擬問題中，能回答：拒絕陌生人邀約或食物的方法。 	<p>參與討論表現 30%</p> <p>完成學習單 50%</p> <p>成果分享 20%</p>
20	交通安全	<p>感恩的心，謝謝您們的守護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園志工簡介 2. 校園志工的工作內容。 3. 如何對志工表達感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出校園何處可看見志工叔叔、阿姨的服務身影。 2. 能說出這 	<p>參與討論表現 30%</p> <p>完成學習單 50%</p> <p>完成給校園志工的感恩卡片並送出</p>

			些志工叔叔、阿姨的工作內容。 3. 能表達對校園志工的感謝。	20%
--	--	--	-----------------------------------	-----

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	四年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【國語領域_國語文】 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>【健康與體育領域】 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	
	學習內容	<p>【國語領域_國語文】 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>【健康與體育領域】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。</p>	
學習目標	<p>認知：建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。</p> <p>態度：增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會</p>		

	<p>覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p> <p>技能：強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。能實際做到遭到意外時的正確處理應對方法，如燙傷、割傷等等急救包紮。</p>			
評量方式	小組報告、心得寫作、個人口頭報告、成果分享、實作評量、互動討論			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	品格教育	<p>美德敬師活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 禮貌小達人 2. 我是小幫手 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看到老師會面帶微笑問早、問安 2. 幫忙老師收發作業 	<p>口語表達 50%、 實作評量 50%</p>
2	健康促進	<p>我長大了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 測量身高體重 2. 身體的變化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂健康檢查通知單上的資訊，知道自己的身高體重。 2. 能了解身高體重及視力的變化 	實作評量 100%
3	安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地震避難掩護演練預演 2. 國家防災日-地震避難掩護演練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確做出「趴下、掩護、穩住」的口訣 2. 能安靜走到指定位置集合，完成「地震避難掩護演練」 	實作評量 100%
4				
5	環境教育	<p>回收分類愛地球進階</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報與影片說明 2. 減塑生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的將物品分類、回收 2. 使用環保餐具 	實作評量 50%、 小組報告 50%
6				
7				
8	健康促進	<p>流感疫苗注射</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前說明並整隊分組 2. 配合健康中心流程步驟進行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將疫苗通知單完成並繳回 2. 完成疫苗接種 	實作評量 100%
9	健康促進	<p>運動會演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大隊接力全學年班際練習賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確做出大會舞的動作 2. 能記住變換隊 	實作評量 50%、 成果分享
10				

11		2. 趣味競賽班際練習賽 3. 大會舞蹈學年練習	形後的位置	50%
12				
13	交通安全教育	1. 自行車安全教育 2. POLI 安全小將 3. 我會安全穿越道路 4. 我會辨別交通安全標誌	1. 能分享騎乘自行車時的經驗，是否有正確配戴安全帽 2. 說出自己過馬路時，如何注意交通號誌 3. 分享自己使用天橋的經驗	互動討論 50%、 實作評量 50%
14				
15				
16				
17	班級活動	班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序) 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
18	性平教育	1. 象爸爸著火了 2. 身體我最大--兒童性侵害防治教學 3. 兩性平權--朱家故事 4. 兩性互動--鱷魚愛上長頸鹿	1. 能理解身體的界線 2. 能回答模擬問題：遇到相關事件時，如何向外求助的方法	小組報告 50%、 互動討論 50%
19				
20				
21				

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	四年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【國語領域_國語文】 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>【健康與體育領域】 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>【綜合活動領域】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	
	學習內容	<p>【國語領域_國語文】 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>【健康與體育領域】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。</p> <p>【綜合領域】 Aa-II-1 自己能做的事。</p>	

		Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
學習目標	<p>認知：建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。</p> <p>態度：增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。強化與環境的连接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p> <p>技能：強化與環境的连接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。能實際確實做到逃生演練時的掩護動作與逃生的動線及集合的位置。</p>			
評量方式	小組報告、心得寫作、個人口頭報告、成果分享、實作評量、互動討論			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	品格教育	推選模範兒童 1. 為何要推選模範生 2. 模範生具備的條件 3. 如何客觀、公正、理性選出模範生	1. 理解推選模範生的意義 2. 能說出模範生應具備什麼優點 3. 選出具備優點, 足以令同儕效法學習的同學	積極參與議題討論和發言 50% 參與推薦模範生 30% 推選出心目中的模範生, 並能說出推薦原因 20%
2	健康促進	成長的變化 1. 測量身高體重 2. 身體的變化	1. 能讀懂健康檢查通知單上的資訊, 知道自己的身高體重。 2. 能了解身高體重及	實作評量 100%

			視力的變化	
3	環境教育	省電大作戰 1. 省電大對抗 2. 地球資源永續	1. 離開教室能隨手關燈 2. 能在既定的溫度下使用冷氣	實作評量 50%、 小組報告 50%
4				
5	戶外教育	各年級戶外教育(招標) 1. 戶外教育地點簡介 2. 戶外教育安全說明 3. 學生進行分組	認識參觀地點的環境設施與完成體驗活動。	實作評量 100%
6				
7	健康促進	口腔檢查 1. 能了解口腔檢查的目的 2. 獲得預防性口腔保健服務 3. 檢查當天能按學校安排時程接受檢查	1. 知道正確的刷牙方法 2. 瞭解牙齒保健方法 3. 完成口腔檢查	能按時繳回同意書 30% 能專心聆聽牙齒保健注意事項 30% 能學習正確的刷牙方法 40%
8	品格教育	兒童節模範兒童表揚 1. 模範生的採訪介紹影片 2. 模範生頒獎 以模範生為楷模, 鼓勵全體學生亦能效學、身體力行, 成為更美好的自己。	1. 能以專注的態度參與表揚典禮 2. 學習模範生的優點, 在生活中身體力行	參與表揚典禮的態度。50% 總結報告師長的策勵 30% 分享心得 20%
9	交通安全教育	1. 無障礙好通行 2. 大客車乘車安全 3. 平交道安全篇	1. 能正確做出逃生演練的流程及動線 2. 能做到「停、看、聽」	實作評量 50%、 互動討論 50%
10				
11				
12	家庭教育	親職教育日暨準備活動 1. 能了解二手物品再利用, 推展環保觀念 2. 分組討論, 並整理分類二手物品	1. 分組討論時能樂於參與, 並能與同組成員協調分配工作 2. 在跳蚤市場買賣物	遵守規則 30% 活動參與積極度 50% 活動完成度 20%

			品時，能運用所學、解決買賣問題	
13	班級活動	班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序) 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
14	法治教育	自治市小市長選舉政見發表與宣導 1. 體認民主法治真諦 2. 聆聽參選人政見發表與宣導	1. 能了解選舉自治小市長的目的 2. 能聽懂候選人各項政見	專心聆聽政見發表 50% 活動參與積極度 50%
15		自治市小市長選舉 1. 提供學生實際投票經驗 2. 熟練民主法治的生活與制度	1. 能依照規定與時間參與投票 2. 能依民主制度接受選舉結果	能依規定進行投票 50% 活動參與積極度 50%
16	性平教育	1. 愛織毛線的尼克先生 2. 你不可以隨便摸我 3. 薩琪想要一個小寶寶 4. 愛花的牛	1. 能理解身體的界線 2. 能回答模擬問題：遇到相關事件時，如何向外求助的方法	小組報告 50%、 互動討論 50%
17				
18				
19				
20				

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	五年級全體老師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【防災教育】 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>【性別平等教育】 性 E1E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【國語文領域】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>【健康與體育領域】 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	
	學習內容	<p>【國語文領域】 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p>	

		<p>【綜合活動領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p> <p>【健康與體育領域】 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p>		
學習目標	<p>認知:透過各項學校活動課程挑戰,在活動中學習面對問題、分析問題、解決問題的過程與解決方案,進而培養學科課程以外的多元能力。 態度:能正向面對多元議題及不熟稔的問題,並在團體活動中與同儕建立適切的合作態度,進而肯定自己,學習與同儕共好。 技能:能將所學落實於生活之中,透過不同方式展現能力,奠定習得多元能力的基礎。</p>			
評量方式	口頭問答、秩序表現、活動評量、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	環境教育	回收分類愛地球 --廚餘篇 1. 教師播放教學PPT,並提問:廚餘的種類? 2. 教師提問:廚餘回收後,會經過哪些處理,才能再利用呢? 3. 觀賞廚餘處理影片	1. 完成自己的剩食日記 2. 分組設計減少廚餘的方案 3. 上台分享 4. 完成學習單	剩食日記 50% 小組合作討論方案 20% 小組報告 20% 學習單 10%
2	健康促進	身高體重檢查 1. 排隊遵守指示進行檢查 2. 根據檢查數據檢視自己的體位是否合於標準 3. 擬定運動、視力保健計畫	能讀懂健康檢查通知單上的資訊,知道自己的身高體重。	實作評量 50% 策略擬定 50%
3	安全教育	地震避難掩護演練預演 1. 教師播放地震避難影片 2. 分組演練	1. 避難實際演練 2. 拍攝避難影片	實作評量 50% 成果分享 50%

		3. 流程檢討 4. 重新演練拍攝		
4		國家防災日-地震避難掩護演練 1. 熟練動作要領與程序 1. 確實做到地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住3個要領) 3. 根據老師引導疏散至指定安全地點	1. 繪製避難流程圖 2. 模擬記者報導	互動討論 50% 成果分享 50%
5	品格教育	美德敬師活動 愛的大聲公: 將對老師的感謝及師生間有趣的故事用文字表達出來, 並透過全校廣播傳達	1. 故事分享紀錄 2. 廣播分享	互動討論 50% 成果分享 50%
6	交通安全教育	道路萬花筒1-認識交通號誌 1. 影片欣賞: 宣導動畫, 交通安全篇 2. 認識交通號誌 3. 播放 PPT, 說明號誌分為四類 4. 在黑板上貼出交通安全號誌, 讓學生辨認。說出標誌的意義 5. 完成學習單	1. 手繪校園周遭交通標誌、號誌和標線 2. 上台分享	成果分享 30% 口頭發表 30% 學習單 40%
7		道路萬花筒 2-認識交通標誌 1. 說明課程簡報。 2. 完成小組學習單。 3. 學習單討論發表。	1. 完成小組討論學習單。 2. 小組合作報告學習單內容。	完成小組學習單 50% 小組合作討論表 30% 成果分享 20%
8	健康促進	流感疫苗注射 1. 宣導預防的重要性 2. 說明調查表的填寫	能繳回接種意願書, 並完成疫苗接種。	遵守秩序 50% 檢視未來 50%

		4. 說明注射相關事項 5. 留意後續副作用		
9	健康促進	運動會演練-練習趣味競賽 1. 說明比賽規則 2. 討論比賽策略 3. 進行班內趣味競賽	1. 能與同學合作，完成趣味競賽活動。	遵守秩序 50% 檢視未來 50%
10		運動會演練-樂跑健康行 1. 觀看運動 J 計畫影片 2. 學生練習慢跑及衝刺 3. 進行折返跑遊戲	1. 練習慢跑及衝刺。 2. 完成折返跑遊戲。	遵守秩序 50% 檢視未來規劃 50%
11		運動會演練-同心協力 1. 教師播放大隊接力影片，並且提醒注意事項 2. 學生練習傳接棒 3. 學生觀察傳接棒進行友誼賽	1. 能了解傳接棒動作的步驟。 2. 能完成傳接棒練習。 3. 能完成大隊接力練習。	遵守秩序 50% 檢視未來規劃 50%
12		運動會演練-急救小尖兵 1. 觀看處理擦傷及扭傷的影片。 2. 完成學習單。 3. 教師總結： (1) 在學校受傷時，應立刻到健康中心請護理師協助處理。 (2) 有傷口時，自己可以在家練習處理。	1. 了解擦傷及扭傷的急救處理方法。 2. 能回答問題。 3. 完成學習單。 4. 報告學習單內容。	完成學習單 50% 成果分享 50%
13		性平教育	花婆婆-繪本(上) 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容

14	交通安全教育	道路萬花筒3-認識交通標線 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 組合作討論表現 30% 成果分享 20%
15	性平教育	花婆婆-繪本(下) 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 組合作討論表現 30% 成果分享 20%
16	班級活動	班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序) 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 組合作討論表現 30% 成果分享 20%
17	環境教育	自辦戶外教育 1. 觀賞戶外教育地點的簡報或影片 2. 說明外出安全、分組行動的重要性 3. 討論如何實踐「友善環境」 4. 完成學習單	1. 認識戶外教育地點及環境。 2. 能討論分享。 3. 完成學習單 4. 報告學習單內容	完成小組學習單 50% 組合作討論表現 30% 成果分享 20%
18		自辦戶外教育 1. 觀賞戶外教育地點的簡報或影片 2. 說明外出安全、分組行動的重要性 3. 討論如何實踐「友善環境」 4. 完成學習單	1. 認識戶外教育地點及環境。 2. 能討論分享。 3. 完成學習單 4. 報告學習單內容	完成小組學習單 50% 組合作討論表現 30% 成果分享 20%
19	性平教育	傑西過大海 1. 課程簡報說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告 3. 學習單內容	完成小組學習單 50% 組合作討論表現 30% 成果分享 20%
20		傑西過大海	1. 完成小組討論	完成小組學習單

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 2. 小組合作報告 學習單內容 	<p>50%</p> <p>組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>
21	法治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法律的重要性 *沒辦法世界-沒有法律的世界 *無法校園-假如學校沒校規 2. 體驗遊戲: *「這是誰的法律」角色扮演 3. 統整主題:有法、知法的重要 4. 回饋分享: 「心中的法度」:小組交流分享關於法治感悟及想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作遊戲 3. 全班發表 	<p>口語表達 35%</p> <p>互動討論 35%</p> <p>回饋分享 30%</p>

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	五年級全體老師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【性別平等教育】 性 E1E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【健康與體育領域】 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	
	學習內容	<p>【健康與體育領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>【綜合活動領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>【社會領域】</p>	

		Ab-III-3 自然環境、自然災害及 經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。		
學習目標	<p>1. 認知:透過各項學校活動課程挑戰，在活動中學習面對問題、分析問題、解決問題的過程與解決方案，進而培養學科課程以外的多元能力。</p> <p>2. 態度:能正向面對多元議題及不熟稔的問題，並在團體活動中與同儕建立適切的合作態度，進而肯定自己，學習與同儕共好。</p> <p>3. 技能:能將所學落實於生活之中，透過不同方式展現能力，奠定習得多元能力的基礎。</p>			
評量方式	口頭問答、秩序表現、活動評量、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	環境教育	<p>海洋新世界</p> <p>1. 觀看影片</p> <p>2. 完成學習單</p> <p>3. 教師總結：持續關心海洋，把保護海洋的方法分享出去。</p>	<p>1. 完成學習單</p> <p>2. 報告學習單內容</p>	<p>完成學習單 50%</p> <p>成果分享 50%</p>
2	健康促進	<p>身高體重檢查</p> <p>1. 排隊</p> <p>2. 聽指示行動</p>	能讀懂健康檢查通知單上的資訊，知道自己的身高體重。	<p>遵守秩序 50%</p> <p>檢視未來規劃 50%</p>
3	品格教育	<p>推選模範兒童</p> <p>1. 教師說明選舉辦法</p> <p>2. 提名</p> <p>3. 表決</p>	<p>1. 認識被提名同學優點</p> <p>2. 知道民主投票原則</p> <p>3. 能學習他人優點</p>	<p>遵守秩序 50%</p> <p>檢視未來規劃 50%</p>
4	環境教育	<p>友善好食光-回收分類 愛地球 廚餘篇</p> <p>1. 教師播放教學PPT，並提問：餐桌上的美味佳餚，是怎麼來的呢？</p> <p>2. 教師提問：既然取之於自然，當然更要愛護我們的環境。如何才能產出食物的同時維護我們的環境呢？</p> <p>3. 教師總結並期許在生活中能付出行動來</p>	<p>1. 認真觀看影片。</p> <p>2. 能回答問題。</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>4. 報告學習單內容</p>	<p>完成學習單 50%</p> <p>成果分享 50%</p>

		感恩這一切，拿取自己需要的食物，把食物吃光、不要浪費食物。 4. 完成學習單。		
5	交通安全教育	當駕駛人在路上時 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
6	家庭教育	親職教育日準備活動 1. 教師說明親職教育日活動內容 2. 學生分組討論規劃分組報告討論內容	1. 完成小組討論 2. 小組合作報告內容	完成小組規劃 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
7	環境教育	回收分類愛地球——廚餘篇 1. 回顧上一堂課重點 2. 分組討論 3. 發表回饋	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	互動表現 50% 回饋發表 50%
8	品格教育	1. 觀察獲選模範生具體優點 2. 完成學習單，寫下自己可以更進步的地方 3. 全班分享討論	1. 完成小組討論學習單 2. 全班發表	完成學習單 50% 回饋發表 50%
9	戶外教育	介紹戶外教育地點 1. 認識環境與文化特色。 2. 理解環境與自身關係 規範練習。 1. 說明戶外教育應遵守的規則。 2. 進行分組。 3. 進行逃生以及突發事件演練。	1. 能認真聆聽介紹 2. 能反省自身，將感受與自我連結 3. 能遵守規範合作完成任務	遵守秩序 50% 完成學習單 50%
10		遊覽前行 1. 在遊覽車上遵守安全規範。 2. 不喧嘩、有禮貌，下車排隊要整齊。 參觀學習	1. 能遵守規則 2. 能與組員一同行動 3. 能愛物惜物，配合當地規範與習俗	遵守秩序 50% 完成學習單 50%

		<ol style="list-style-type: none"> 與組員相互叮嚀守秩序 專心聽導覽、認真參與體驗。 守時配合，注意老師的說明與規範。 <p>學習與反饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表戶外教育心得 書寫學習單 		
11	交通安全教育	<p>當行人在路上時</p> <ol style="list-style-type: none"> 課程簡報與影片說明 完成小組學習單 學習單討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 完成小組討論學習單 小組合作報告學習單內容 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>現 20%</p> <p>成果分享 20%</p>
12	性平教育	<p>粉紅色影子的男孩(上)</p> <ol style="list-style-type: none"> 課程簡報說明 完成小組學習單 學習單討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 完成小組討論學習單 小組合作報告學習單內容 	<p>[50%]完成小組學習單</p> <p>[30%]小組合作討論表現</p> <p>[20%]成果分享</p>
13	健康促進	<p>口腔檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> 排隊 聽指示行動 	<ol style="list-style-type: none"> 完成口腔檢查 分享口腔健康日常行為注意事項 每日定時刷牙 	<p>遵守秩序 50%</p> <p>檢視未來規劃 50%</p>
14	法治教育	<p>自治市小市長選舉政見發表與宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 班級候選人及助選團隊上台發表政見 學生台下聆聽及觀看各班政見發表 	<ol style="list-style-type: none"> 認識各班候選人優點 能學習他人優點 	<p>遵守秩序 50%</p> <p>檢視未來規劃 50%</p>
15		<ol style="list-style-type: none"> 自治市小市長選舉 排隊 投票 	<ol style="list-style-type: none"> 確實遵守秩序 學習民主投票原則 完成投票 	<p>遵守秩序 50%</p> <p>完成投票 50%</p>
16	交通安全教育	<p>當行人在路上時(行動篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明課程簡報。 完成小組學習單。 學習單討論發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成小組討論學習單。 小組合作報告學習單內容。 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>
17	班級活動	<p>班級輔導活動(人權教育宣導)</p> <ol style="list-style-type: none"> 「集思廣益」-想 	<ol style="list-style-type: none"> 完成小組討論學習單 小組合作報告學 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表</p>

		<p>一想，生活中有哪些屬於人權？人權是否該被規範？</p> <p>2. 「界線在哪裡？」大家都有人權，但自每個人都說並行使「這是我的人權」時，請問界限在哪裡？大家要如何如何在界內自由活動，同時尊重他人的人權？</p> <p>3. 「畫出界線」：當大家都能尊重他人的人權，了解自己的人權內容，界線就清楚明白。</p> <p>上面 3 個題目，以分組學習單完成，並以分組發表討論結果，並開放其他組同學提問。</p>	<p>習單內容</p>	<p>現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>
18		<p>粉紅色影子的男孩(下)</p> <p>1. 繪本簡報與內容概念自我陳述與分享。</p> <p>2. 小組相互討論並完成學習單。</p> <p>3. 聆聽其他組別學習單成果分享並給與回饋。</p>	<p>1. 陳述繪本內容並陳述自我的內心感受。</p> <p>2. 參與並完成小組學習單。</p> <p>3. 小組合作報告學習單內容</p>	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>
19	性平教育	<p>瑪莉愛穿什麼就穿什麼(上)</p> <p>1. 與孩子討論平時的個人穿著，以及旁人對此穿著的看法。</p> <p>2. 老師透過簡報，介紹故事內容與背後的涵意。</p> <p>3. 請孩子回家蒐集刊物上的人物穿著，並於下次上課時與同學分享</p>	<p>1. 陳述繪本內容並表達決定自我的穿著標準。</p> <p>2. 完成個人學習單。</p> <p>3. 與同學討論繪本內容。</p>	<p>完成刊物的人物穿著學習單 50%</p> <p>與同學分享個人穿著標準 30%</p> <p>與同學討論繪本內容 20%</p>

20		<p>瑪莉愛穿什麼就穿什麼(下)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次介紹的繪本。 2. 與同學分享上次回家所蒐集的人物穿著成果。 3. 聆聽其他同學的成果分享並給予回饋。 4. 與同學討論瑪莉，假如我們是瑪莉，我們會選擇順服社會的要求，還是勇敢做自己?討論出來並寫在學習單上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與同學分享上次回家所蒐集的人物穿著成果。 2. 聆聽其他同學的成果分享並給予回饋。 3. 完成學習單。 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	六年級團隊
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原理。</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E7 知行合一。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【健康與體育領域】 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。</p> <p>【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係</p>	
	學習內容	<p>【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。 Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。</p> <p>【綜合活動領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及 經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p>	
學習目標	<p>認知：透過各項學校活動課程挑戰，在活動中學習面對問題、分析問題、解決問題的過程與解決方案，進而培養學科課程以外的多元能力。</p> <p>態度：能正向面對多元議題及不熟稔的問題，並在團體活動中與同儕建立適切的合作態度，進而肯定自己，學習與同儕共好。</p> <p>技能：能將所學落實於生活之中，透過不同方式展現能力，奠定習得多元能</p>		

	力的基礎。			
評量方式	口頭問答、秩序表現、活動評量、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	交通安全教育	2-1 道路上常見的危機狀況 1. 課程簡報與影片說明 （了解道路上的危機狀況及如何避免危機的方式） 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
2	健康促進	身高體重檢查 1. 了解健康檢查的意義及作用 （完成小組學習單） 2. 了解健康體態及視力保健的重要 （完成小組學習單） 3. 完成身高體重視力測量	1. 知道健康檢查的意義及重要性 2. 了解對 BMI 值的了解及相對作為 3. 知道維持健康體態及良好的視力保健的方法	完成小組學習單 50% 參與健康檢查積極度 50%
3	安全教育	地震避難掩護演練預演 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 進行室內「趴下、掩護、穩住」的動作演練	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容 3. 完成演練活動	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 演練活動參與積極度 20%
4	安全教育	國家防災日-地震避難掩護演練 1. 複習課程簡報 2. 進行室內「趴下、掩護、穩住」的動作演練，隨後到戶外進行疏散	1. 對簡報內容確認了解 2. 完成地震避難演練	熟悉防震避難知識簡報 50% 演練活動參與積極度 50%
5	品格教育	美德敬師活動 1. 課程簡報與影片說明 （了解教師節的意義及如何表現出敬師的態度） 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表 4. 實際進行敬師活動	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%

6	環境教育	行動綠方舟-1 1. 課程簡報與影片說明行動方式 2. 小組討論節約用水行動（完成學習單） 3. 小組討論節約用電行動（完成學習單） 4. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
7	環境教育	行動綠方舟-2 1. 課程簡報與影片說明行動方式 2. 小組討論減塑行動（完成學習單） 3. 小組討論回收利用行動（完成學習單） 4. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
8	健康促進	流感疫苗注射 1. 認識流感發生原因（完成小組學習單） 2. 了解疫苗作用及影響（完成小組學習單） 3. 完成流感疫苗注射	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 30% 小組合作討論表現 20% 注射流感疫苗之參與積極度 50%
9	健康促進	運動會演練 1. 大隊接力全學年班際練習賽 2. 趣味競賽班際練習賽 3. 大會舞蹈學年練習	1. 合作完成接力與趣味競賽練習賽 2. 熟悉舞蹈動作並合作演出	遵守競賽規則 50% 活動參與積極度 30% 舞蹈完成度 20%
10	健康促進			
11	健康促進			
12	健康促進			
13	交通安全教育	2-2 危機四伏 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
14	交通安全教育	2-3 找出安全路徑 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表		
15	性平教育	6-1 好好照顧我的花-1 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30%

			報告學習單內容	成果分享 20%
16	班級活動	班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序) 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
17	性平教育	6-1 好好照顧我的花-2 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
18	環境教育	行動綠方舟 1. 課程簡報與影片說明製作方法 2. 製作行動綠方舟 3. 拍攝作品影片並上傳	1. 完成行動綠方舟作品 2. 拍攝作品介紹影片	作品評量 50% 作品創作理念評量 30% 口語表達 20%
19	性平教育	6-1 我的爸爸不上班-1 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
20	性平教育	6-1 我的爸爸不上班-2 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
21	人權教育議題	認識 CRC 守護兒童人權 1. 認識兒童人權簡報與影片 2. 介紹兒童人權網站資源 3. 完成小組學習單 4. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程

【樂活新明】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	六年級團隊
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>		
學習重點	學	<p>【健康與體育領域】 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>【國語文領域】 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	
	學	【健康與體育領域】	

習 內 容	Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。 【綜合活動領域】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及 經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 【國語文領域】 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。			
學習目標	認知：透過各項學校活動課程挑戰，在活動中學習面對問題、分析問題、解決問題的過程與解決方案，進而培養學科課程以外的多元能力。 態度：能正向面對多元議題及不熟稔的問題，並在團體活動中與同儕建立適切的合作態度，進而肯定自己，學習與同儕共好。 技能：能將所學落實於生活之中，透過不同方式展現能力，奠定習得多元能力的基礎。			
評量方式	口頭問答、秩序表現、活動評量、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	交通安全教育	城市遊俠-快樂出門，擴大生活圈 1. 認識學校周圍的景點 2. 小組討論可到達景點的交通運輸工具及交通安全注意事項 3. 完成學習單並分享	1. 說出學校周圍有哪些景點 2. 分享可到達景點的交通工具 3. 了解搭乘交通工具應注意的事項	積極參與討論及聆聽 30% 完成學習單 40% 心得分享 30%
2	健康促進	身高體重檢查 1. 了解健康體態及視力保健的重要 2. 完成身高體重視力測量 3. 比較與前一學期的身體成長狀態，完成學習單自我檢核	1. 學習健康檢查的意義及重要性 2. 學習如何維持健康體態及良好的視力保健 3. 藉由學習	參與健康檢查積極度 50% 完成個人學習單 50%

			單檢核自我健康體態的保持狀況	
3	品格教育	推選模範兒童 1. 說明模範兒童應具備的特質 2. 以提名方式推選模範兒童 3. 統計票數確定當選者	1. 說出模範兒童應具備的特質 2. 能根據特質提出適合的人選 3. 能遵守選舉原則，並選出模範兒童	參與模範生推選積極度 50% 能遵守選舉原則 50%
4	環境教育	回收分類愛地球-1 1. 認識學校各類回收物的分類方法及回收時間 2. 完成學習單並檢討 3. 心得分享	1. 了解學校回收物之分類及回收時間 2. 完成學習單 3. 說出今天學到的內容	積極參與聆聽 40% 完成學習單 40% 心得分享 20%
5	性平教育	6-2 小恩的祕密花園-1 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
6	家庭教育	親職教育日準備活動 1. 分組討論親職教育日活動-園遊會的販售項目、工作分配 2. 各組討論發表，並完成學習單	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
7	健康促進	口腔檢查 1. 說明齲齒之治療與預防。 2. 宣導定期口腔檢查的意義。 3. 教導正確選擇適合的牙刷。 4. 教導正確的使用貝式刷牙法。 5. 宣導養成潔牙的好習慣。 6. 學生完成學習單	1. 了解口腔檢查的重要性 2. 學習使用貝式刷牙法。 3. 完成學習單	完成學習單 50% 參與健康檢查積極度 50%

8	品格教育	<p>兒童節模範兒童表揚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問模範兒童 2. 認識自己的優缺點 3. 了解如何讓自己變更好 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問紀錄 2. 完成學習單 	<p>訪問紀錄 40%</p> <p>學習單 40%</p> <p>參與模放兒童表揚積極度 20%</p>
9	交通安全教育	<p>1-2 行程規劃高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識大眾運輸工具 2. 介紹 Google map 的使用 3. 小組討論一日遊地點和交通規劃 4. 分享討論結果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 Google map 2. 分享行程規劃 	<p>小組合作討論表現 60%</p> <p>成果分享 40%</p>
10	環境教育	<p>回收分類愛地球-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報與影片說明永續綠地球的做法 2. 小組討論永續綠地球的做法，在食衣住行育樂方面，可以有哪些具體行動。 3. 完成學習單 4. 學習單討論發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容 	<p>完成小組學習單 50%</p> <p>小組合作討論表現 30%</p> <p>成果分享 20%</p>
11	戶外教育	<p>各年級戶外教育(招標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享一至五年級戶外教育地點及趣事 2. 討論六年級戶外教學地點 3. 心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享一到五年級戶外教學的回憶 2. 完成畢旅地點的人數統計 3. 能說出決定畢旅地點的原因 	<p>積極參與分享舊經驗 40%</p> <p>完成班上畢旅地點之人數統計 40%</p> <p>總結戶外教學地點考量的原則 20%</p>
12	戶外教育	<p>各年級戶外教育(招標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹六年級戶外教學行程 2. 完成座位、房號、桌次、組別之分配 3. 叮嚀注意事項 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順利完成畢旅各項任務之分配 2. 了解戶外教學應注意之事項 	<p>了解畢旅行程 30%</p> <p>完成各項任務之分組 50%</p> <p>了解畢旅注意事項 20%</p>
13	性平教育	<p>6-2 小恩的祕密花園-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡報—複習繪本內容與說明任務 2. 完成信件-分享自己的秘密基地 3. 信件發表與寄送 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成信件 2. 報告寫信的對象與內容 	<p>完成信件 90%</p> <p>成果分享 10%</p>

14	性平教育	6-2 好事成雙-1 1. 預測繪本封面與公布繪本核心概念 2. 討論家中相處狀況 3. 完成學習單與發表	1. 完成學習單 2. 報告學習單內容	完成學習單 50% 成果分享 50%
15	環境教育	回收分類愛地球-3 1. 課程簡報與影片說明永續綠地球的做法 2. 小組討論永續綠地球的做法，在食衣住行育樂方面，可以有哪些具體行動。 3. 完成學習單 4. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
16	班級活動	班級輔導活動(配合專任輔導教師排定順序) 1. 課程簡報與影片說明 2. 完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
17	性平教育	6-2 好事成雙-2 1. 課程簡報與影片說明兩性間的相處 2. 小組討論並完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%
18	交通安全教育	1-3 來去自如逍遙遊 1. 課程簡報與影片說明出遊安全注意事項 2. 小組討論並完成小組學習單 3. 學習單討論發表	1. 完成小組討論學習單 2. 小組合作報告學習單內容	完成小組學習單 50% 小組合作討論表現 30% 成果分享 20%

