

目 錄

編者的話	2
範例說明	3
交通教材編輯大綱	11
交通標線看分明	13
你不能不知道的行人守則	27
保持距離以策安全	41
萬全準備處變不驚	57

編者的話

交通運輸是促使人類文明進步的重要因素，但交通事故卻也是造成死亡的一大主因，根據內政部警政署的統計顯示，台灣地區的交通事故大多數是人為疏失所導致，這表示國人對於用路安全的認知尚嫌不足，由此可知交通安全教育的重要性。惟在國小階段推動學校交通安全教育的目標，主要在培育兒童扮演一個好的行人與乘客角色，教導如何保護自己「行」的安全，培養安全的認知與守法的習慣，並結合生命教育的概念，建立安全行為規範，不做沒有絕對安全保障的事情，懂得「利他」及「禮讓」的觀念。

兒童是國家未來的主人翁，將安全教育從小紮根是刻不容緩的工作。因此近年來交通部與教育部積極推動有關交通安全的宣導工作，如編印「交通安全學習手冊」已引起各級學校及民眾對交通安全的強烈重視。為了進一步落實「交通安全教育」，交通部與教育部委託本會召集交通與教育兩大領域的專家學者與實務工作者的力量，合力完成這套「交通安全教育教材」，未來將提供給國小教師使用，建立學童正確的用路觀念。

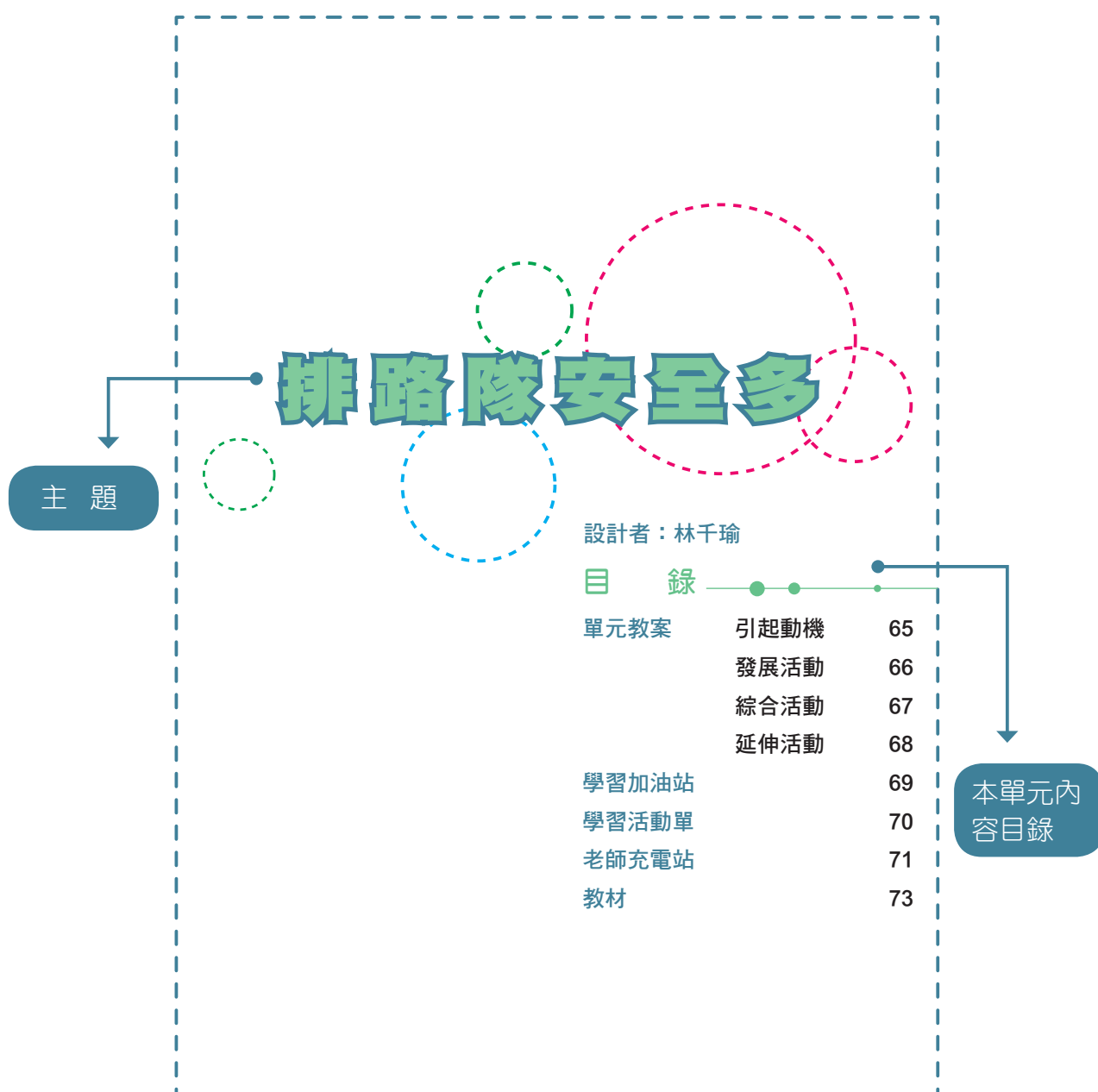
教材內容的編排採漸進的方式，以生活中的交通安全情境為主題設計教學流程，將現行的九年一貫能力指標融入課程中，且提供教學資源以及不同的教學建議，期待教師能在繁忙的教學工作中，搭配相關的課程進行「交通安全教育」。

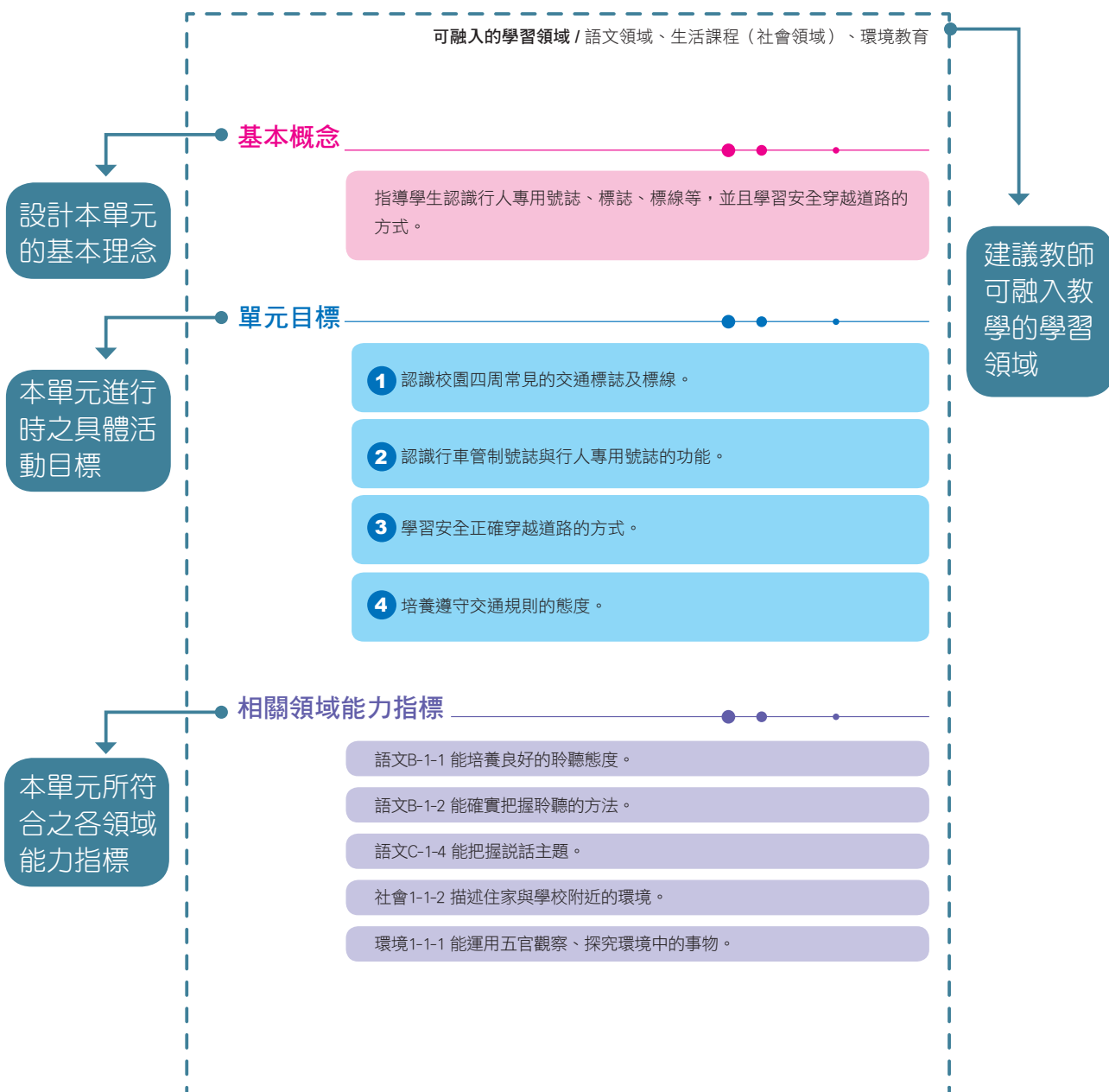
本套教材於各年級各有四個單元，而各單元內容均包含「教案」、「教學資源」、「學習加油站」、「學習活動單」與「老師充電站」，另外在「教學資源補充手冊」中提供交通相關知識，讓教師對於「交通安全」有更深入的了解，於課堂中教導學生更精確的教學內容。

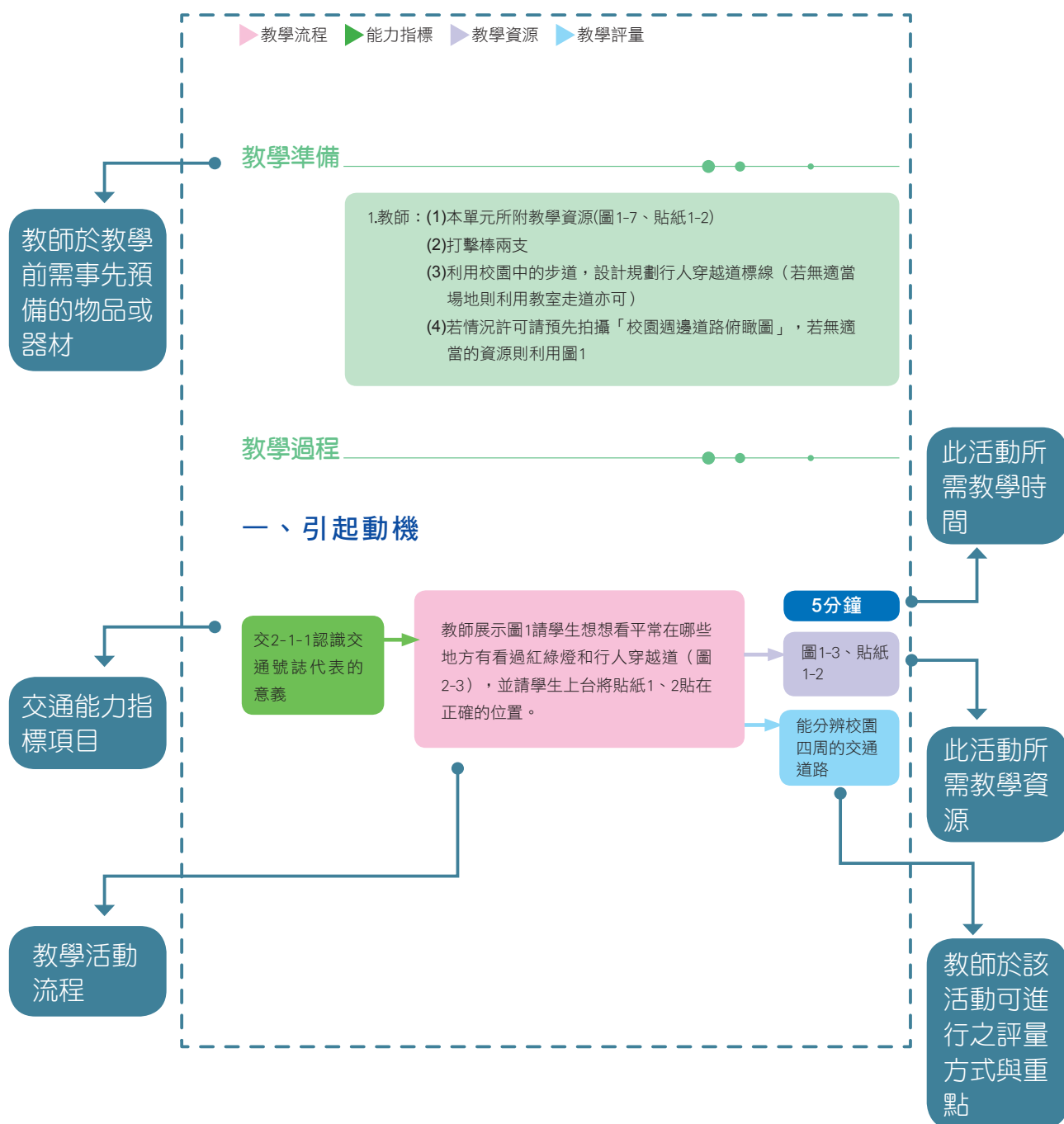
在此感謝每位辛苦的編輯委員，在平日繁忙工作後仍願意投入教材編輯工作，期待教師們能善用本套教材，除了在相關教學領域外，亦可在彈性課程時間教授，引導學生學習，期許學童在國小教育階段，能將交通知識、情意、技能做一完整學習，相信學童若能在生活中實踐正確的交通行為，未來將成為優秀的用路人。

靖娟兒童安全文教基金會 謹識

範例說明







▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

四、延伸活動

配合學校的感恩活動，請學生設計感謝卡片致贈給學校的交通導護人員或交通服務隊員（高年級的學生）。

教學小技巧
提示

教學建議及注意事項

- ① 各校的交通導護人員裝備不盡相同，教師可以視各校情況拍攝照片或借實物介紹給學生認識。
- ② 哨音的方式很多，學生僅需要了解並區分「長音」與「短音」的差別，能區分禁止通行與可以通行的指示即可。
- ③ 校外的路隊比較難以評量，但是這卻是交通安全的重點，因此教師宜加強宣導。

10分鐘或20分鐘的重點教學

- ① 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
- ② 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」（一）與（二）教學內容。

當時間不足
時的彈性教
學方案

學習加油站
之前言交通安全教育
單元內容
之重點提示
與複習

學習加油站

1-1

_____年 _____班

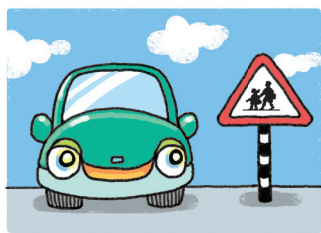
座號：_____ 姓名：_____

小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？
你知道怎麼樣成為一個「安全小乘客」嗎？

=====

搭乘機車要戴帽子，
大小一定要剛剛好，
扣緊帽子帶很重要；

兩腳跨坐像騎馬，
抱緊騎士不會掉；
車靠邊才上下，
保證一定沒煩惱。



搭乘汽車要注意，
開車門前先看清楚，
坐在最後座才安心，
繫上安全帶別忘記，
輕輕談話不煩心，
優良乘客我第一。

學習活動單
之指導語

交通安全教育
單元內容
之重點提示
與複習

學習活動單

1-1

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

我會注意~安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了吧！下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意自己的安全囉！

①



【 】

②



【 】



【 】



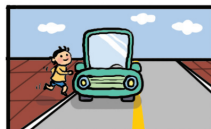
【 】

③



【 】

④



【 】



【 】



【 】

1.提供教師
相關的單
元內交通
知識補充
，可藉以
引導學生
思考

2.提升教師
專業知識

老師充電站

問.
「沙灘上的園
遊會」故事內
容是什麼?

答.

一年一度的沙灘園遊會開始了，學生們都很興奮，這是他們最開心的一天，因為園遊會場上不但有好玩的遊戲，還有好吃的東西。招潮蟹樂樂，彈塗魚奇奇和蝸牛小曼三個好朋友，一早就約好，帶著園遊卷，準備在園遊會上好好的玩一玩。沒想到一直到中午，他們的園遊卷都沒用到，這是怎麼一回事呢?原來是參加園遊會的人實在太多了，再加上有些人不遵守排隊的規定，常常趁機插隊，讓這三位年紀小的學生連進去的機會都沒有。眼看著園遊會快要結束了，三位學生急得都哭出來了，幸好經過交通導護人員重新指揮，要求全部參加的人員按照順序排好隊伍，大家才能開開心心的參加這次的園遊會。

問.
放學路隊的編排
有哪些準則?

答.

各校放學路隊的編排準則如下

- 1.放學路隊以多隊同時進行為宜，這樣可以縮短放學時間，所以在校門口的路隊可以同時朝不同方向行進。
- 2.路程較遠的學生應該先出發，路程較近的學生較晚出發，這樣可以掌握學生的回家時間不會有太大的落差。

教學活動進行時揭示之教學圖卡

1-4-圖1



1-4-圖2



交通教材編輯大綱

單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
交通標線看分明	1. 以標線為主，介紹黃線、白線、實線、虛線與雙線的意義。 2. 認識禁止停車與禁止臨時停車的紅黃線。	綜合領域 健體領域
你不能不知道的 行人守則	1. 認識轉彎車輛的內外輪差。 2. 認識容易發生車輛肇事的地點與情境。	語文領域 自然領域 藝術領域
保持距離 以策安全	1. 知道煞車及速度距離的簡要原理。	語文領域 自然領域
萬全準備 處變不驚	1. 看到別人發生車禍事故，知道如何緊急應變處理。 2. 學習車禍外傷簡易急救常識。	語文領域 自然領域 綜合領域 健體領域

交通標線看分明

設計者：王郁軒

目 錄

單元教案	引起動機	15
	發展活動	16
	綜合活動	18
	延伸活動	19
學習加油站		20
學習活動單		21
老師充電站		23
教材		24

基本概念

認識常見的交通標線，並了解其意義，養成遵守交通標線的好習慣，在路上行得安全又便利。

單元目標

1 說出常見的交通標線名稱與其意義。

2 說出交通標線的重要性。

3 養成遵守交通標線的好習慣。

相關領域能力指標

綜合4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應付。

健體5-2-1 察覺生活環境中的潛在危險並尋求協助。

教學流程

能力指標

教學資源

教學評量

教學準備

教師：(1)本單元所附教學資源(圖1-6)

(2)粉筆

學生：請學生觀察住家附近，以及上網蒐集常見的交通標線，以利上課討論互動。

教學過程

一、引起動機

(一)教師先請學生移動到教室外的走廊遊戲，體驗交通標線的重要性。教師請全班學生分為兩群，分別從教室前、後門相向前進。走完後請學生就地坐下思考遇到的問題。

(二)教師引導學生思考改善的方式，可能提出的方式如下

- 1.靠右邊走、靠牆邊走。
- 2.在地上畫線，不同方向的同學遵循規定的方向前進。

(三)教師根據學生發表的改進方法試著讓學生再走走看，看是否改進「交通狀況」。請學生原地或回到教室座位進行討論與發表。

10分鐘

粉筆

二、發展活動

5分鐘

(一)校園裡的交通標線

1. 根據遊戲結果，教師引導學生想想看，校園裡也畫上類似標線的地點

- (1)走廊上。
- (2)樓梯間。
- (3)操場跑道上。

能正確觀察現象並能回答與傾聽

2. 教師繼續引導當地上畫出交通標線有哪些好處？

- (1)可以讓大家了解並且遵守行走的方向。像跑道線就可以讓賽跑選手跑自己的跑道不會相撞。
- (2)排隊走路比較整齊，不會相撞。
- (3)像樓梯間一不小心容易發生危險，畫上標線走起來比較安全。

交 2-6-1 了解標線代表的意義

(二)道路上的交通標線

5分鐘

1.承接之前經驗，教師利用圖1提示學生思考，除了校園裡有交通標線，一般道路的路面上常常可以看到不同顏色、條紋的交通標線，這些道路上的交通標線，可以幫助駕駛和行人了解道路狀況。請學生發表在道路上看過的交通標線。

圖1

(1)有實線也有虛線。

(2)有白色、黃色和紅色等不同顏色的標線。

(3)有直的、橫的、還有斜的標線。

15分鐘

2.教師統整學生的發表，並展示圖1-5，與學生共同討論常見的交通標線、類型，讓學生們了解地上畫出標線的意義。（內容包括為行車分向線、車道線、行人穿越道、路面邊線、禁止停車線、禁止臨時停車線、網狀線、停止線）

圖1-5

能認識常見的交通標線及其用途

三、綜合活動

交5-6-1感知交通建設與人車之關係

教師利用圖6引導學生觀察，圖中交通標線與路況該如何遵守，並完成學習活動單，教師統整，交通標線是為了讓駕駛或行人了解道路交通狀況所設立的，大家要看仔細、確實遵守，才能行得安全又便利。

5分鐘

圖6

教學流程

能力指標

教學資源

教學評量

四、延伸活動

交4-6-2具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗

- 1.教師帶領學生到校外人行道上觀察交通標誌與交通標線，看看來往車輛與行人(包括自己)使用與遵守交通標誌與標線規定的實際情形，讓學生簡要紀錄。
- 2.教師帶領學生通過行人穿越道，實際演練穿越方法，加深學生正確觀念與好習慣的養成。

能確實遵守交通標線的規範

教學建議及注意事項

1. 本活動所提的交通標線以學生較常接觸的為主，包括：行車分向線、行人穿越道線、路邊禁止停車線等，主要目的希望學生能容易了解，並且知道確實遵守才是上策。
2. 本學習活動係以學校附近學生常接觸的交通標線為學習素材，期望學生能夠即學即用，較為複雜的交通標線，可作為延伸學習的內容，讓有興趣的學生自行學習。
3. 延伸學習為校外實際體驗與觀察，建議教師若教學時間充裕，可安排15分鐘的延伸學習。

10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動（一）」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動（二）」、「綜合活動」教學內容。

學習加油站

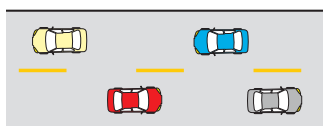
6-1

年 班

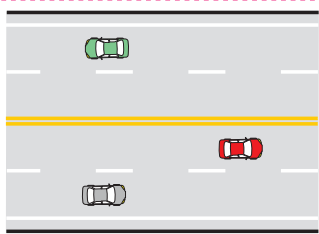
座號： 姓名：



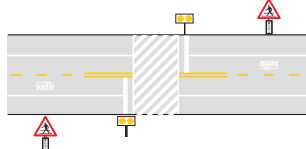
在『交通標線看分明』這個單元中，我學到了8種標線



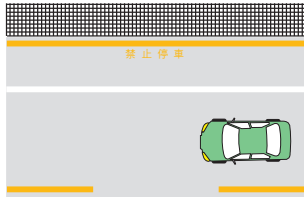
行車分向線



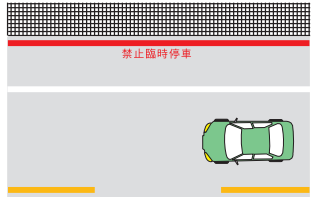
車道線(中間白虛線)



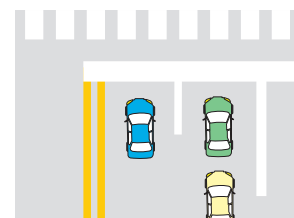
行人穿越道



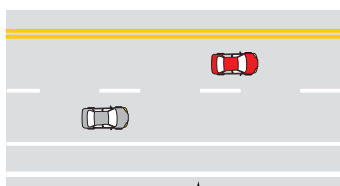
禁止停車線



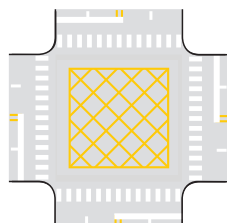
禁止臨時停車線



停止線



路面邊線



網狀線

學習活動單

• 6-1

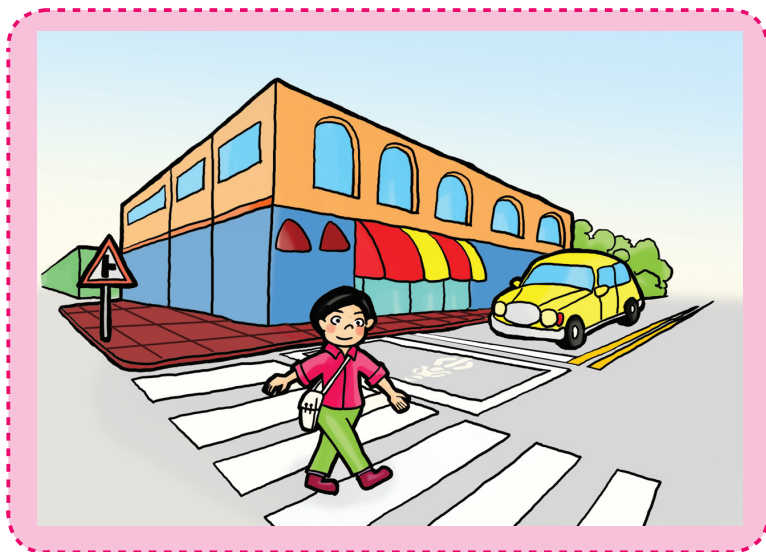
_____ 年 _____ 班

座 號 : _____ 姓 名 : _____

小朋友，這個單元我們認識了許多標線，請根據活動內容，完成下面的題目喔！

一、這是某一條道路的圖片，如果你是交通執法人員，想在路邊漆上標線，讓大家知道這兒是否可以停車，你會漆上：

- ☐ 1. 白色，表示可以停車
- ☐ 2. 黃色，表示禁止停車
- ☐ 3. 紅色，表示禁止臨時停車



二、承上題，請你仔細觀察後回答下列問題：

1. 圖中的三角形交通標誌是屬於：

- ☐ 1. 警告標誌
- ☐ 2. 禁制標誌
- ☐ 3. 指示標誌

2. 承上題，這個交通標誌的意義是：

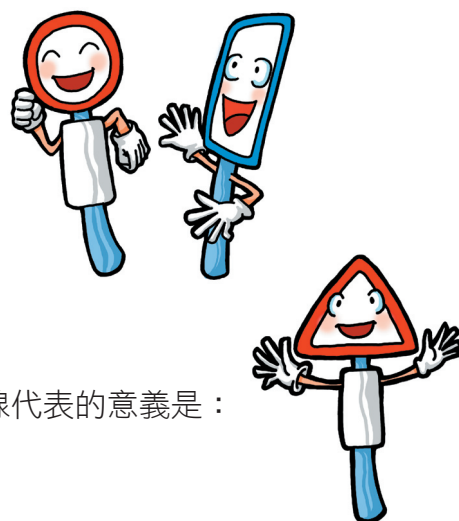
- ☐ 1. 交岔路口的岔路標誌
- ☐ 2. 鐵路平交道前的標誌
- ☐ 3. 醫院或急救站的標誌

3. 圖中小朋友正在走路，地上一條條的白線是：

- ☐ 1. 枕木紋行人穿越道
- ☐ 2. 斑馬紋行人穿越道

4. 圖中車輛旁邊的雙黃線是行車分向限制線，黃色實線代表的意義是：

- ☐ 1. 黃線兩邊的車輛都不可以跨越
- ☐ 2. 黃線兩邊的車輛可以任意跨越
- ☐ 3. 黃線一邊的車輛可以跨越，另一邊不可以超車



學習活動單(解答)

• 6-1

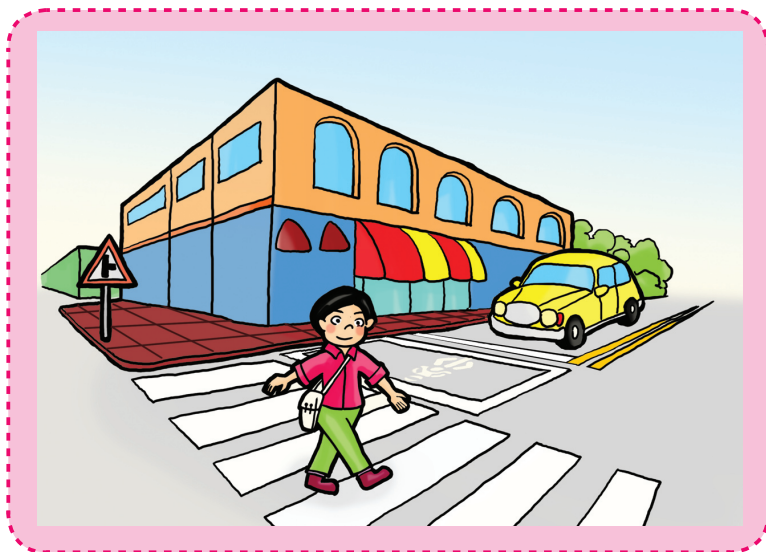
_____ 年 _____ 班

座 號 : _____ 姓 名 : _____

小朋友，這個單元我們認識了許多標線，請根據活動內容，完成下面的題目喔！

一、這是某一條道路的圖片，如果你是交通執法人員，想在路邊漆上標線，讓大家知道這兒是否可以停車，你會漆上：

- ☐ 1. 白色，表示可以停車
- ☐ 2. 黃色，表示禁止停車
- ☒ 3. 紅色，表示禁止臨時停車



二、承上題，請你仔細觀察後回答下列問題：

1. 圖中的三角形交通標誌是屬於：

- ☐ 1. 警告標誌
- ☐ 2. 禁制標誌
- ☒ 3. 指示標誌

2. 承上題，這個交通標誌的意義是：

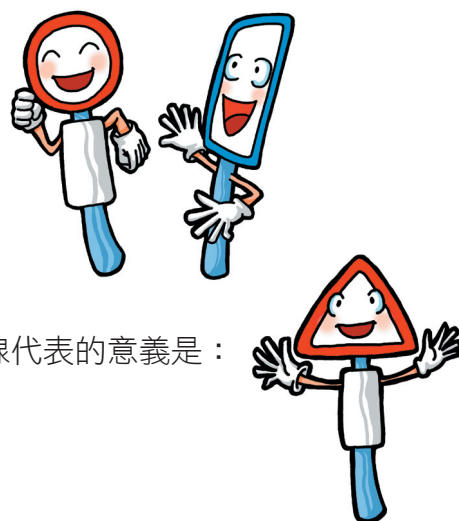
- ☒ 1. 交岔路口的岔路標誌
- ☐ 2. 鐵路平交道前的標誌
- ☐ 3. 醫院或急救站的標誌

3. 圖中小朋友正在走路，地上一條條的白線是：

- ☒ 1. 枕木紋行人穿越道
- ☐ 2. 斑馬紋行人穿越道

4. 圖中車輛旁邊的雙黃線是行車分向限制線，黃色實線代表的意義是：

- ☒ 1. 黃線兩邊的車輛都不可以跨越
- ☐ 2. 黃線兩邊的車輛可以任意跨越
- ☐ 3. 黃線一邊的車輛可以跨越，另一邊不可以超車



老師充電站

問.

在本單元中教學的8種標線有何意義呢？

答.

- 1.行車分向線：本標線為黃色虛線。用以劃分路面成雙向道。可是如果遇到比較危險的路況，像彎路、連續彎路的道路等，就會畫為黃色雙實線，禁止超車及跨越。如果一條黃色實線和一條黃色虛線(單向禁止超車線)。實線一側之車輛禁止超車，虛線一側之車輛允許超車。
- 2.車道線：本標線為白色虛線，用以劃分各線車道，指示車輛駕駛人循車道行駛。
- 3.斑馬紋行人穿越道線：本標線為兩條平行實線，內插斜紋線的斑馬紋行人穿越道。
- 4.路面邊線：本標線為白實線，用以指示路肩或路面外側邊緣之界線。
- 5.禁止停車線：本標線為黃色實線，用以指示禁止停車路段，以劃設於道路緣石正面及頂面為原則，無緣石之道路得標繪於路面上。
- 6.禁止臨時停車線：本標線為紅色實線，用以指示禁止臨時停車路段，以劃設於道路緣石正面或頂面為原則，無緣石之道路得標繪於路面上。
- 7.停止線，本標線白色實線，用以指示行駛車輛停止之界線，車輛停止時，前端不可以伸越這條線。
- 8.網狀線：本標線為黃色，用以告示車輛駕駛人禁止在設置本標線之交岔路口內臨時停車，防止交通阻塞。

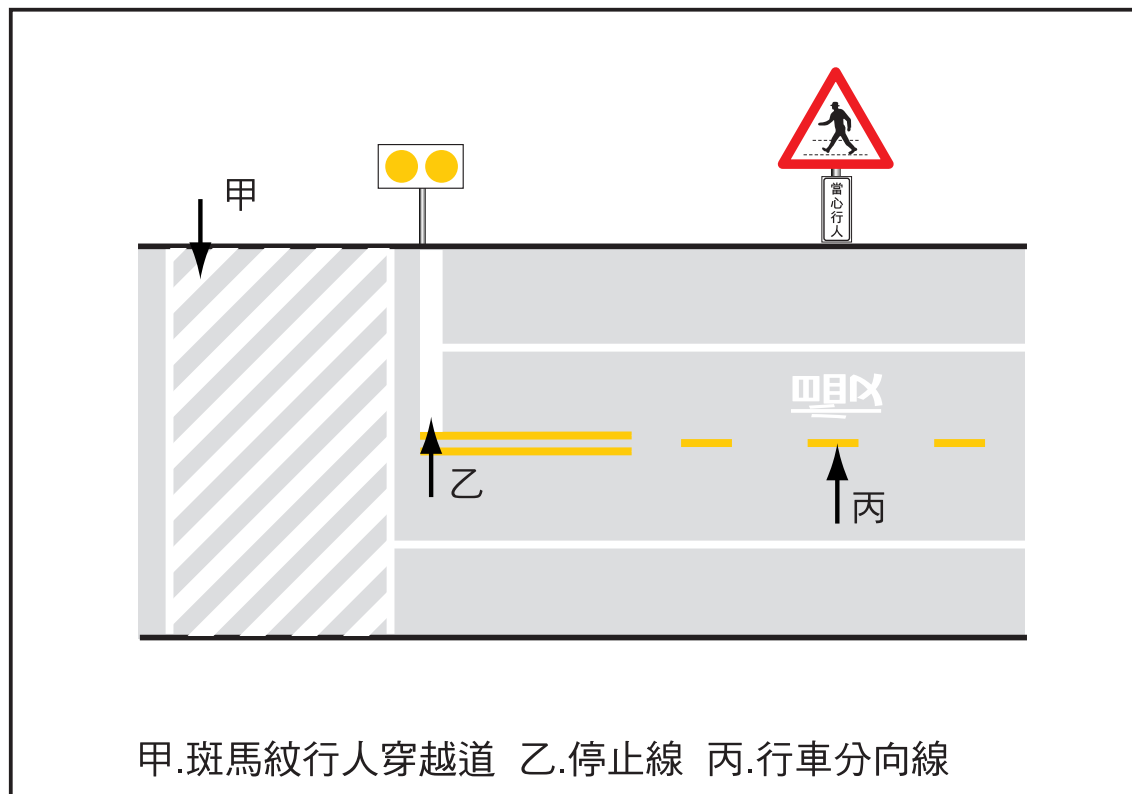
問.

道路標線的設置規則資料在哪裡可以找得到？

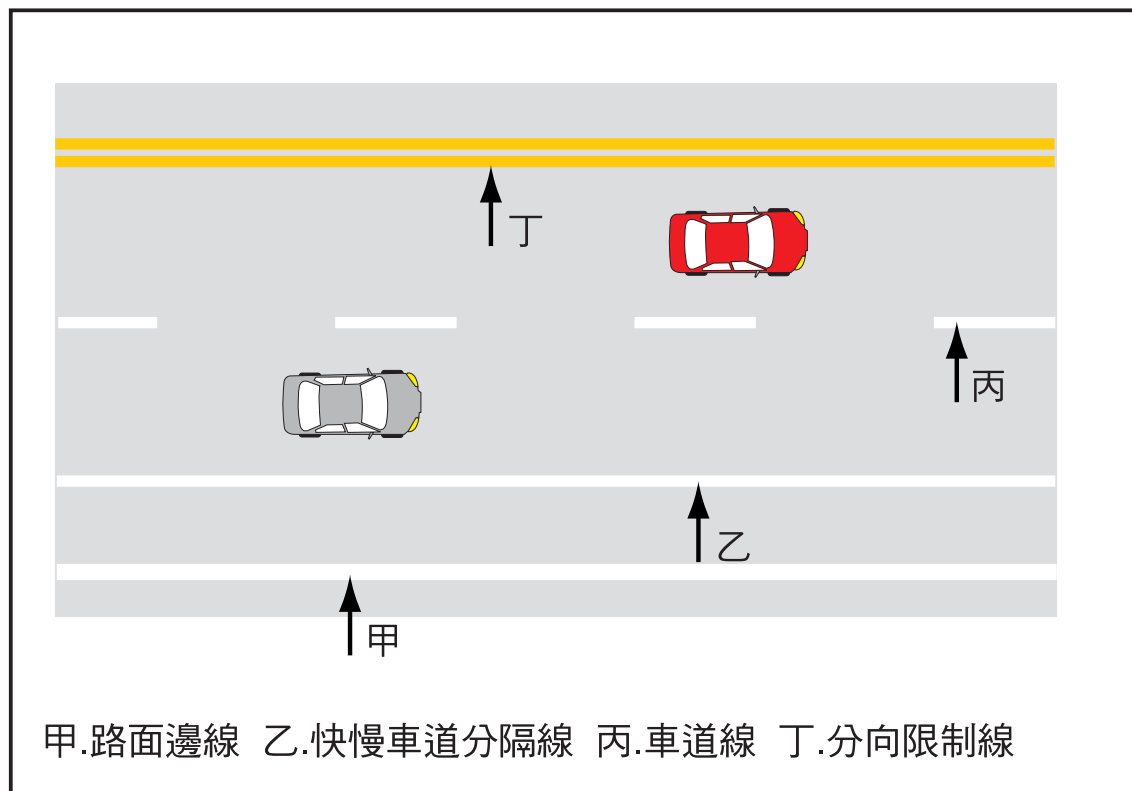
答.

道路標線的設置是根據「道路交通標誌標線號誌設置規則」來標繪的，此法規可上「電子公路監理網」查詢，網址為：<http://www.mvdis.gov.tw/>。

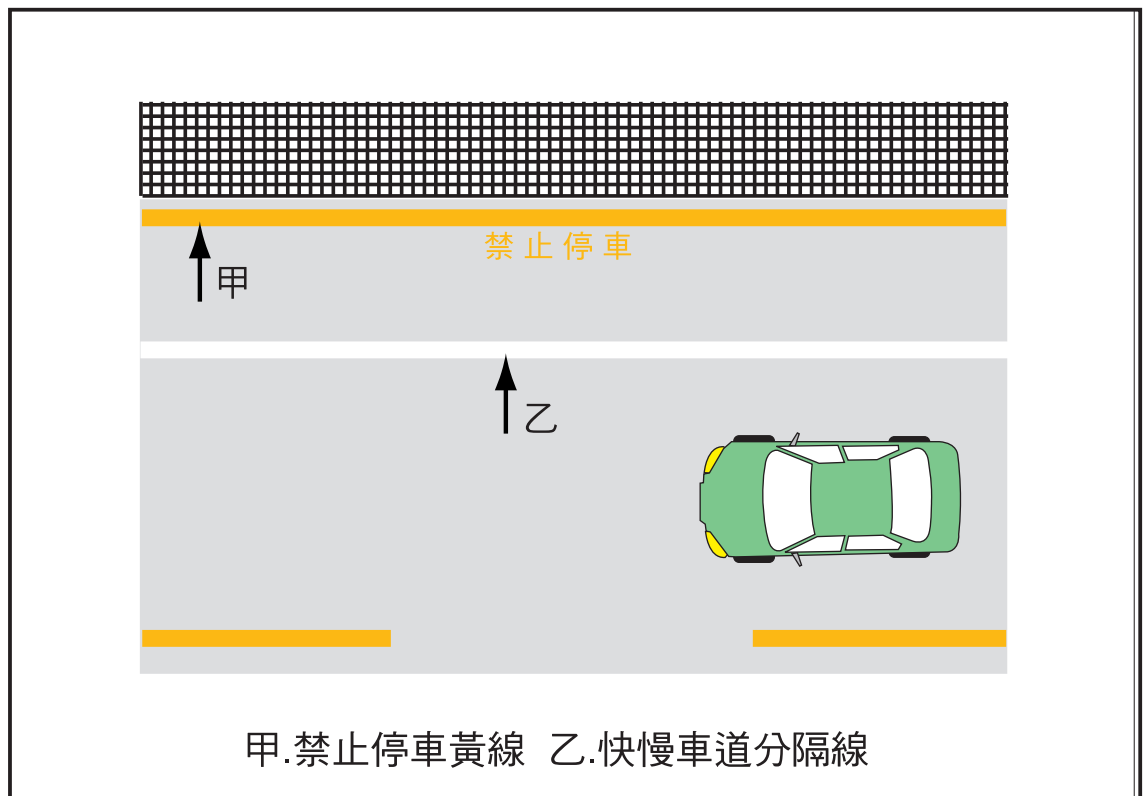
6-1-圖 1



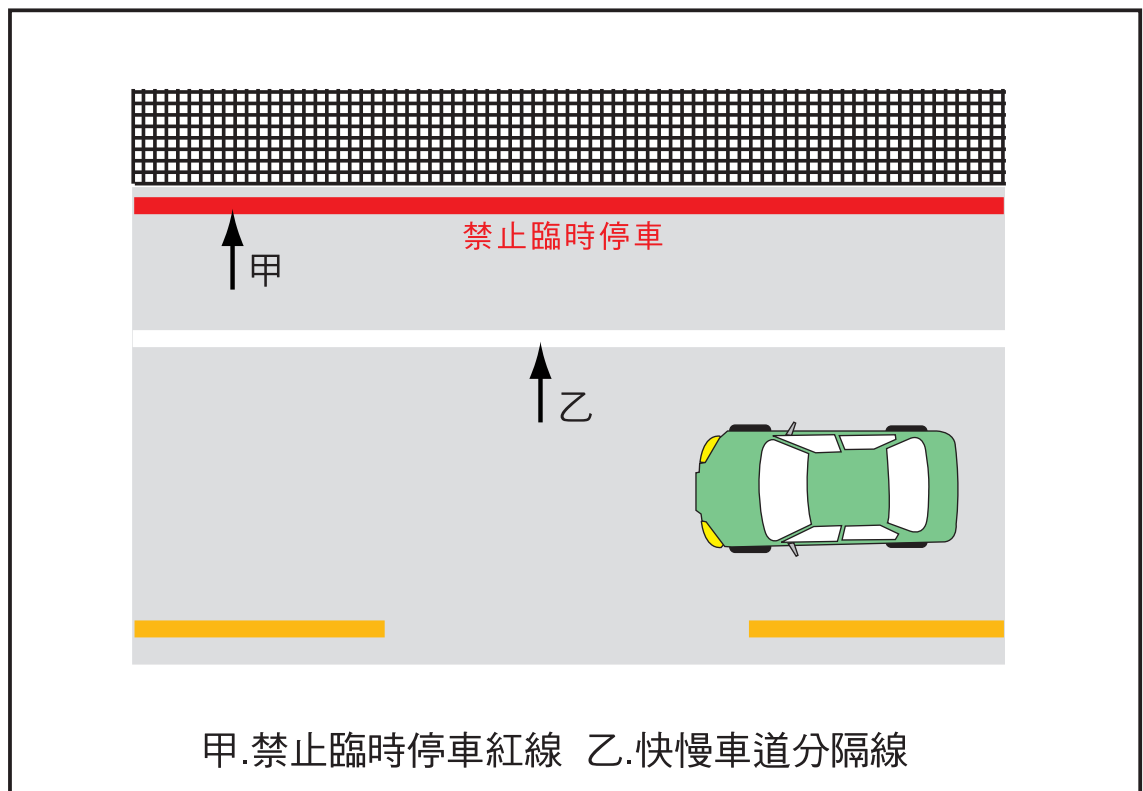
6-1-圖2



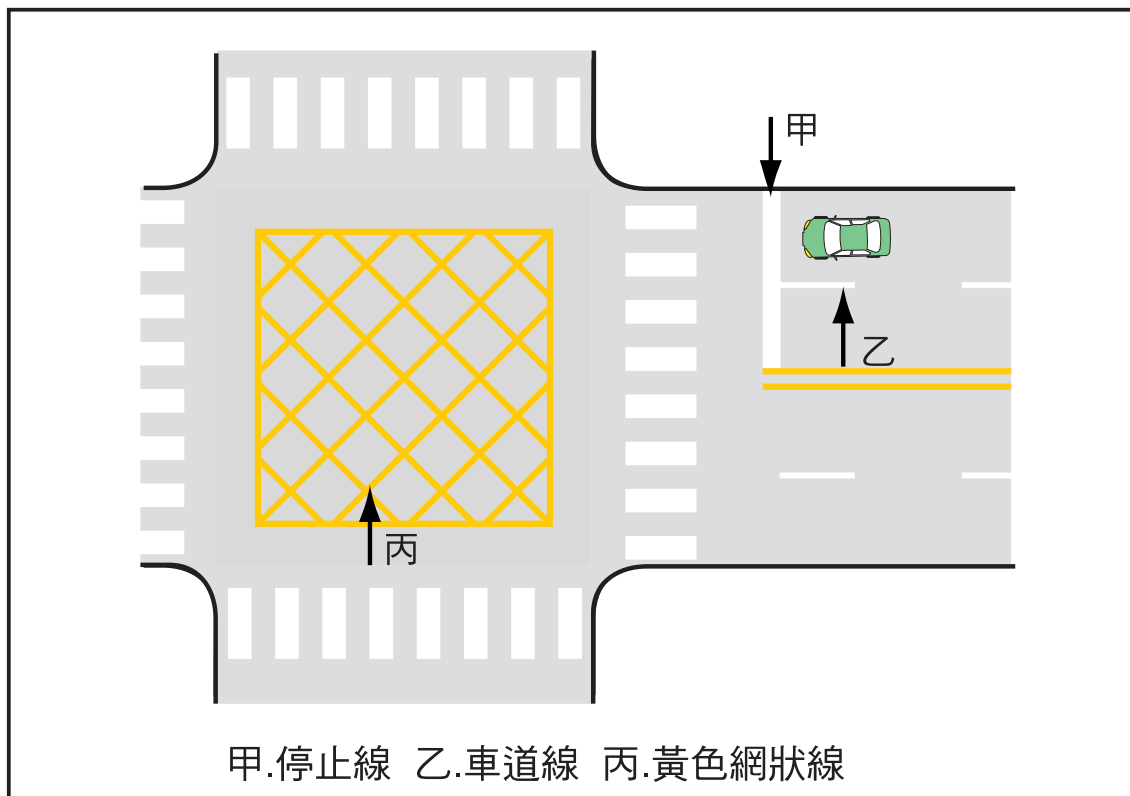
6-1-圖3



6-1-圖4



6-1-圖5



6-1-圖6

