**桃園市中壢區新明國小交通安全教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | | 交通安全教育 | | 教學單元 | | 萬全準備‧處驚不變 | | | |
| 適用年級 | | 六年級 | | 教材來源 | | 交通安全入口網交通教育教材 https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100586 | | | |
| 學習節數 | | 1節(40分鐘) | | 教案改編 | | 林佳徵老師 | | | |
| 教材準備 | | (1)本單元所附教學資源（影片1-3） (2)學習活動單 (3)播放媒體 (4)題目卡 (5)抽籤用紙盒 (6)海報紙 (7)麥克筆 (8)乾淨手帕 | | | | | | | |
| 設計理念 | | 一、課程主旨：  統整之前的學習經驗，並指導學生危險情況的緊急應變措施，讓學生 除了具備行的安全的觀念外，也提升學生的應變能力。  二、預期目標：  知道行的安全對預防交通事故和減少生命傷亡的重要性。 認識道路交通意外事故的緊急應變措施。學習面臨交通意外事故的自救方法並具備簡易急救能力。 | | | | | | | |
| 教學規劃 | | 節次 | 教學重點 | | | | | | |
| 一 | * 1. 看到別人發生車禍事故，知道如何緊急應變處理。 * 2. 學習車禍外傷簡易急救常識。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 | | | | | | | |
| 教學目標 | | 單元目標 | | | 具體目標 | | | | |
| 1. 認知  * 了解到降低交通事故發生的做法，學會正確穿越道路的方法。 * 指導學生平時能夠注意與穿越有號誌路口有關之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 * 了解何謂內輪差，以及內輪差對行人與其他車輛的影響為何。  1. 技能  * 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並可以準確預估自己安全通過所需的時間。  1. 情意  * 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 * 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。 | | | 1-1能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。  2-1能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。  2-2能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。  2-3能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。  3-1落實學生對交通秩序之遵守。 | | | | |
| **教學流程** | | | | | | | | | |
| 具體目標 | 教 學 活 動 歷 程 | | | | | | 時間 | 教學資源 | 學習  評量 |
| 交4-6-1了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助  交5-6-1感知交 通建設與人車的關係  交6-6-1探討科 技與交通工具、交通設施與交通 建設之關係  交3-6-1知道乘 車時可能發生的意外  交4-6-1了解交 通事故的可怕， 知道其預防方法 及事故救助  交4-6-2具有正確的價值觀，在真實的交通情境中 ，能體會生 命可貴，安 全第一之經驗 | 一、引起動機  1.教師播放影片1，提示學生觀察交通事故發生的原因。  2.教師引導學生了解行的安全，預防交 通事故的發生，減低對生命危害的重 要。  二、發展活動  (一)如何預防交通事故的發生  1.分組活動：將全班分為五組，每組 派代表各抽一個題目討論，並做成經驗圖表，可用文字說明、圖表或表格（T型圖表、對照表）、繪圖等方式記錄各組的討論內容。  (1)列舉三種交通標誌或號誌並說明 其意義及遵守交通標誌的重要性？若不遵守的話，可能會發生什麼事情？  (2)如何穿越交岔路口？若沒有正確穿越交岔路口，可能會發生什麼事情？  (3)在號誌化路口，應如何穿越道路？若沒有遵守號誌，可能會發生什麼事情？  (4)視野死角的危險為何？若沒有注意視野死角，可能會發生什麼事情？  (5)如何安全的乘車？若沒有做到安全的乘車，可能會發生什麼事情？  2.上台發表：每組各派㆒代表上台發表，其餘各組可補充說明。  3.教師歸納重點並引導學生了解知道行的安全對預防交通事故和減少生命傷亡的重要性  (二)事故時的應對  1.教師播放影片2與影片3。  2.請學生發表若遇到交通事故時應如何應對。  (1)教師整理歸納並指導學生遇到事故的應變步驟   a.遇到事故時，應先判斷自己是否受傷  b.判斷受傷的方法   (a)是否有外傷（淤血、破 皮、流血）  (b)是否頭暈？   (c)是否有疼痛感？  (d)是否骨折（腫脹、疼痛、 變形、有摩擦或斷裂聲）  c.通報時需說明的重點 (a) 說明事故地點（交岔路 口、門牌） b .尋找附近明顯地點（地標、建築物） c.描述事故類型  3.教師示範並指導簡易割傷、流血的處理  (1)用清水或稀釋的消毒藥水將傷口洗淨。  (2)用清潔紗布或乾淨的手帕直接 將傷口及傷口四周緊壓，壓住靠心臟的一側，直至傷口停止流血為止。  (3)用繃帶將割傷處紮好並盡可能 將傷處提高。  (4)實作練習：兩人一組做止血的實作練習。  三、綜合活動  (一)教師引導學生發表實作後心得。  (二)教師歸納本單元重點  1.知道行的安全對預防交通事故和減少生命傷亡的重要性。  2.教師說明遇到路上他人發生交通事故時，應儘速離開，以維護自身的安全，如遇可能起火、爆炸的事故現場，更應加速逃離。不要靠近事故現場，以維護自身安全且以免影響交通；遇到交通事故時，懂得自救與遠離危險情境比救難更重要。   3.能冷靜判斷自己是否受傷，若有 受傷，善用簡易急救處理。若無受 傷，立即通報。  (三)指導學生完成學習活動單。  四、延伸活動  1.將課堂討論製作的經驗圖表布置張貼在教室。  2.配合學習活動單及上課討論內容擇一主題，製作個人經驗圖表。 | | | | | | 3分鐘  17分鐘  15分鐘  5分鐘 | 影片1  [【熊編來上課】第一堂：路段車輛常見事故案例解說 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Xqz6REdQAIc)  題目卡、 抽籤用紙盒、 海報紙、 麥克筆  影片2 [避免二次事故傷害五口訣 (完整版) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=lXOiBjD7X4E) 影片 3  [2021 國道行車安全宣導短片 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dGgB7pDLUeY)  乾淨手帕  學習活動單 | 能參與小組討論並發表自己的意見或想法  能說出交通標誌的意義及遵守交通標誌的重要性  能說出如何正確穿越交岔路口能說出如何正確穿越道路  能說出如何小心視野的死角  能說出如何安全的乘車  能根據影片內容，說出遇到事故時的應對  能列出事故的應變步驟能根據影片內容，說出通報內容的重點  能認識交通事故常見的傷害及其簡易急救  能實作簡易急救  能完成學習活動單，複習本單元重點 |