**桃園市中壢區新明國小交通安全教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | | 交通安全教育 | | 教學單元 | | 保持距離，以策安全 | | | |
| 適用年級 | | 六年級 | | 教材來源 | | 交通安全入口網交通教育教材 | | | |
| 學習節數 | | 1節(40分鐘) | | 教材設計 | | 林佳徵老師 | | | |
| 教材來源 | | 1.「交通安全入口網」圖卡。  2. Youtube影片 | | | | | | | |
| 設計理念 | | 一、課程主旨：  指導學生認識安全距離，並了解未能保持安全距離的嚴重性，以建立學生行走與乘車的安全概念。  二、預期目標：  能說出保持安全距離的重要性。能建立行（乘）車的安全概念。 | | | | | | | |
| 教學規劃 | | 節次 | 教學重點 | | | | | | |
| 一 | * 知道煞車及速度距離的簡要原理。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 | | | | | | | |
| 教學目標 | | 單元目標 | | | 具體目標 | | | | |
| 1. 認知  * 了解到降低交通事故發生的做法，學會正確穿越道路的方法。 * 指導學生平時能夠注意與穿越有號誌路口有關之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 * 了解何謂內輪差，以及內輪差對行人與其他車輛的影響為何。  1. 技能  * 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並可以準確預估自己安全通過所需的時間。  1. 情意  * 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 * 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。 | | | 1-1能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。  2-1能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。  2-2能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。  2-3能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。  3-1落實學生對交通秩序之遵守。 | | | | |
| **教學流程** | | | | | | | | | |
| 具體目標 | 教 學 活 動 歷 程 | | | | | | 時間 | 教學資源 | 學習  評量 |
| 交1-6-2知道交 通工具故障的應 變措施  交4-6-2具有正確的 價值觀， 在真實的 交通情境 中，能體 會生命可 貴、安全第一之經驗 | 一、引起動機  1.教師展示圖1、2，引導學生發表造成 這些痕跡的可能原因。（如：車子 因緊急狀況煞車造成的；當車速太快時，緊急煞車造成的…）  2.教師引導學生自由分享在道路上看到 車速很快的車輛煞車時的現象。  3.教師說明交通事故的發生常是因為煞車不及造成，因此了解煞車距離可以 保障行人與駕駛的安全。  二、發展活動  (一)觀看影片1。  (二)教師展示圖3，引導學生發表影片及海報的內容，並歸納可能影響煞車「停止距離」的不同因素。  1.全部煞車所需時間包括：「駕駛人反應時間」和「車輛煞車時間」。 也就是全部煞車所需停止距離包括：「駕駛人反應時間之空駛距離」和「車輛煞車開始作用之煞車距離」。  2.車速的快慢、車輛的大小及載重、 駕駛人的注意力、雨天和夜間的視線或是天雨路滑等。  (三)教師展示圖4，教師解說圖表內容，並引導學生了解如何防止因煞車造成的交通事故傷害。  1.教師引導學生比較當車速為60與100時，其煞車距離有何不同，並且說明車速愈快及摩擦力愈小（摩擦係數越大），所需的煞車停止距離愈長。  2.駕駛人不可超速，還要保持安全的行車距離（大於煞車的停止距離）；乘客搭乘車輛時，應繫好安全帶，或是緊握扶手，以防車輛突 然緊急煞車，造成傷害。  3.行人穿越道路除了要走行人穿越道或遵守交通號誌外，仍要注意左右來車，遵守先左看、右看、再左看的安全守則，才能注意左右來車保持安全距離。  4.搭乘巴士下車後，不可從車輛的前後方穿越道路。 三、綜合活動  (一)學生分組搶答（參考題目如老師充電站），搶答結束後由師生共同統整各種角色應注意的事項。  1.當我是行人應該注意的事項  (1)穿越道路應走行人穿越道，並遵 守交通號誌。  (2)注意左右來車，遵守先左看、右 看、再左看的安全守則。  2.當我是駕駛應該注意的事項  (1)與前面車輛保持安全距離。  (2)不可任意超車。  3.當我是乘客應該注意的事項  (1)應繫好安全帶。  (2)緊握扶手。  (二)完成學習活動單。  四、延伸活動  1.讓學生在操場跑道上排隊行進，在不預警的情況下喊停（如：喊停的口令，沒有較長的預令），學生會無法即時停止，且後排學生會和前排學生碰撞。  2.學生自由發表對因臨時煞車造成前後碰撞的體驗。 | | | | | | 5分鐘  20分鐘  15分鐘 | 圖1、圖2  影片1 [保持車距\_小心變換車道微電影3分鐘-國 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=JUzyOAsIe9I)  圖3  圖4  學習活動單 | 能觀察照 片並說明 造成煞車 痕跡的可能原因  能說出車輛的安全煞車停止距離及影響煞車「停止距離」的不同因素  能說出煞車停止距離和車速關係及防止因煞車 造成交通事故傷害  能說行走及 乘車時維護自身安全的方法  能說出本節課的學習重點  能完成學習活動單 |