**桃園市中壢區新明國小交通安全教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | 交通安全教育 | 教學單元 | 保持距離，以策安全 |
| 適用年級 | 六年級 | 教材來源 | 交通安全入口網交通教育教材 |
| 學習節數  | 1節(40分鐘) | 教材設計 | 林佳徵老師 |
|  教材來源 | 1.「交通安全入口網」圖卡。2. Youtube影片 |
|  設計理念 | 一、課程主旨：指導學生認識安全距離，並了解未能保持安全距離的嚴重性，以建立學生行走與乘車的安全概念。二、預期目標： 能說出保持安全距離的重要性。能建立行（乘）車的安全概念。 |
|  教學規劃 | 節次 | 教學重點 |
| 一 | * 知道煞車及速度距離的簡要原理。
 |
|  能力指標 | 綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 |
|  教學目標 | 單元目標 | 具體目標 |
| 1. 認知
* 了解到降低交通事故發生的做法，學會正確穿越道路的方法。
* 指導學生平時能夠注意與穿越有號誌路口有關之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。
* 了解何謂內輪差，以及內輪差對行人與其他車輛的影響為何。
1. 技能
* 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並可以準確預估自己安全通過所需的時間。
1. 情意
* 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。
* 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。
 | 1-1能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。2-1能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。2-2能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。2-3能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。3-1落實學生對交通秩序之遵守。 |
| **教學流程** |
| 具體目標 | 教 學 活 動 歷 程 | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
| 交1-6-2知道交 通工具故障的應 變措施交4-6-2具有正確的 價值觀， 在真實的 交通情境 中，能體 會生命可 貴、安全第一之經驗 | 一、引起動機 1.教師展示圖1、2，引導學生發表造成 這些痕跡的可能原因。（如：車子 因緊急狀況煞車造成的；當車速太快時，緊急煞車造成的…）  2.教師引導學生自由分享在道路上看到 車速很快的車輛煞車時的現象。  3.教師說明交通事故的發生常是因為煞車不及造成，因此了解煞車距離可以 保障行人與駕駛的安全。二、發展活動 (一)觀看影片1。  (二)教師展示圖3，引導學生發表影片及海報的內容，並歸納可能影響煞車「停止距離」的不同因素。  1.全部煞車所需時間包括：「駕駛人反應時間」和「車輛煞車時間」。 也就是全部煞車所需停止距離包括：「駕駛人反應時間之空駛距離」和「車輛煞車開始作用之煞車距離」。  2.車速的快慢、車輛的大小及載重、 駕駛人的注意力、雨天和夜間的視線或是天雨路滑等。  (三)教師展示圖4，教師解說圖表內容，並引導學生了解如何防止因煞車造成的交通事故傷害。  1.教師引導學生比較當車速為60與100時，其煞車距離有何不同，並且說明車速愈快及摩擦力愈小（摩擦係數越大），所需的煞車停止距離愈長。  2.駕駛人不可超速，還要保持安全的行車距離（大於煞車的停止距離）；乘客搭乘車輛時，應繫好安全帶，或是緊握扶手，以防車輛突 然緊急煞車，造成傷害。  3.行人穿越道路除了要走行人穿越道或遵守交通號誌外，仍要注意左右來車，遵守先左看、右看、再左看的安全守則，才能注意左右來車保持安全距離。  4.搭乘巴士下車後，不可從車輛的前後方穿越道路。三、綜合活動 (一)學生分組搶答（參考題目如老師充電站），搶答結束後由師生共同統整各種角色應注意的事項。  1.當我是行人應該注意的事項 (1)穿越道路應走行人穿越道，並遵 守交通號誌。  (2)注意左右來車，遵守先左看、右 看、再左看的安全守則。  2.當我是駕駛應該注意的事項 (1)與前面車輛保持安全距離。  (2)不可任意超車。  3.當我是乘客應該注意的事項 (1)應繫好安全帶。  (2)緊握扶手。 (二)完成學習活動單。四、延伸活動 1.讓學生在操場跑道上排隊行進，在不預警的情況下喊停（如：喊停的口令，沒有較長的預令），學生會無法即時停止，且後排學生會和前排學生碰撞。  2.學生自由發表對因臨時煞車造成前後碰撞的體驗。 | 5分鐘20分鐘15分鐘 | 圖1、圖2影片1[保持車距\_小心變換車道微電影3分鐘-國 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=JUzyOAsIe9I)圖3圖4學習活動單 | 能觀察照 片並說明 造成煞車 痕跡的可能原因能說出車輛的安全煞車停止距離及影響煞車「停止距離」的不同因素能說出煞車停止距離和車速關係及防止因煞車 造成交通事故傷害 能說行走及 乘車時維護自身安全的方法能說出本節課的學習重點能完成學習活動單 |