**桃園市中壢區新明國小交通安全教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | 交通安全教育 | 教學單元 | 你不能不知道的行人安全守則 |
| 適用年級 | 六年級 | 教材來源 | 交通安全入口網交通教育教材https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100586 |
| 學習節數  | 1節(40分鐘) | 教案改編 | 林佳徵老師 |
| 教材來源 | 1.「交通安全入口網」圖卡。2. 相關報章新聞3. Youtube影片：<https://youtu.be/rHjIW141lNs> |
| 設計理念 | 一、課程主旨：指指導學生認識不同地點的危險性，建立學生行走的安全習慣。二、預期目標： 說出轉彎車輛的內、外輪差可能造成的危險。 說出各種容易發生交通事故的地點。 解釋說明並遵守正確的安全用路方法。 |
| 教學規劃 | 節次 | 教學重點 |
| 一 | * 1. 認識轉彎車輛的內外輪差。
* 2. 認識容易發生車輛肇事的地點與情境。
 |
| 能力指標 | 綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 |
| 教學目標 | 單元目標 | 具體目標 |
| 1. 認知
* 了解到降低交通事故發生的做法，學會正確穿越道路的方法。
* 指導學生平時能夠注意與穿越有號誌路口有關之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。
* 了解何謂內輪差，以及內輪差對行人與其他車輛的影響為何。
1. 技能
* 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並可以準確預估自己安全通過所需的時間。
1. 情意
* 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。
* 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。
 | 1-1能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。2-1能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。2-2能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。2-3能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。3-1落實學生對交通秩序之遵守。 |
| **教學流程** |
| 具體目標 | 教 學 活 動 歷 程 | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
| 交1-6-1認識易 圖1 發生危險的路段 並知道如何因應交4-6-2具具有正 確的價值觀，在 真實的交通情境 中，能體會生命 可貴，安全第一 之經驗 | 一、引起動機 教師展示圖1的事故照片，提示學生觀察照片中的事故地點。 教師請學生發表在照片中看到的事故內容。二、發展活動(㆒)認識內、外輪差  1.觀賞影片  (1)教師播放影片1後，由學生自由發表觀看的內容。  (2)教師利用黑板上的內、外輪差紀錄 和光碟內容，引導學生了解內、 外輪差在彎道處造成的危險。  (3)教師展示圖1請學生發表當行人要穿越這個路口時，要注意什麼事情。 (4)教師統整說明，在穿越道路時如果有人行天橋或人行地下道，一定要優先使用，如果沒有就算是綠燈，還是要注意轉彎的車輛，才能確保自己的安全。(㆓)危險地點的認識與預防  1.停車場  (1)教師展示圖2，請學生發表發生事故的原因（視野死角及內、外輪差）。 (2)請學生發表行走在停車場出入口要如何避免發生危險。  (3)教師歸納重點如下  a. 穿越停車場出入口及車庫門口應設有車輛進出警示燈號，行人應注意此號誌。  b. 車輛兩側是駕駛人的視野死角，要注意減速慢行，特別要防範突然衝出來的人車。  2.上下坡道  (1)教師展示圖3，請學生發表上、下坡道容易發生危險的原因為何，並由教師統整說明。  a.對向車道的來車或行人不容易被看到。  b.車速太快煞車不及。  (2)請學生發表上、下坡道應如何避免發生危險。  a.駕駛人要注意車輛行駛上、下坡道時，要減速慢行；車輛在上坡道停車後、再次啟動時，有時會先下滑再前行，後面的車輛要注意保持安全距離。  b.行人和駕駛人可利用折射鏡看 到坡道另一端的行人或車輛， 但仍要提高警覺，注意安全。 3.逆向行駛  (1)教師展示圖4說明事故內容，並請學生發表其他車輛逆向行駛的原因（貪圖方便、對路況不熟）及可能發生的危險。  (2)教師統整說明車輛行駛時應遵守交通規則，不能貪圖一時的方便就任意逆向行駛。三、綜合活動 (一)危險情境實際演練  1.學生分組抽不同的危險情境，情境與錯誤行為如下，正確行為請見充電站。 (1)行人穿越道1：小朋友橫衝直撞 穿越行人穿越道路口，與轉彎車輛造成衝撞。 (2)行人穿越道2：車輛快速行駛彎道或轉彎路口，車輛內輪擦撞人行道上的行人。 (3)車庫出入口：車輛快速駛出車庫門口，行人衝過車庫門口與車輛 發生衝撞。 (4)逆向行駛：車輛逆向行車擦撞行人，並與對向車輛發生衝撞。  2.圖卡中已說明錯誤行為，請學生分組討論正確行為後分配演出角色。  3.進行分組表演。  (二)邀請學生分享心得，並再次強調行人的安全注意事項四、延伸活動 1.完成學習活動單。  2.請學生在回家的路上，注意觀察本節課討論過的地點。 | 5分鐘15分鐘10分鐘10分鐘 | 圖一影片 https://youtu.be/rHjIW141lNs圖一圖二圖三圖四學習活動單 | 口頭評量能說明圖片中的交通事故能說出車輛的內、外輪差可能造成的危險能說出行人穿越道路時 ，應該注意的安全問題能說出車庫門口，應該注意的安全問題能說出上、下 坡道，應該注 意的安全問題能說出逆向行車，應該注意的安全問題能扮演在各 種地點，應 該注意的交 通問題能完成學習單，複習本單元重點 |