**桃園市中壢區新明國小交通安全教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | | 交通安全教育 | | 教學單元 | | 你不能不知道的行人安全守則 | | | |
| 適用年級 | | 六年級 | | 教材來源 | | 交通安全入口網交通教育教材 https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100586 | | | |
| 學習節數 | | 1節(40分鐘) | | 教案改編 | | 林佳徵老師 | | | |
| 教材來源 | | 1.「交通安全入口網」圖卡。  2. 相關報章新聞  3. Youtube影片：<https://youtu.be/rHjIW141lNs> | | | | | | | |
| 設計理念 | | 一、課程主旨：  指指導學生認識不同地點的危險性，建立學生行走的安全習慣。  二、預期目標：  說出轉彎車輛的內、外輪差可能造成的危險。 說出各種容易發生交通事故的地點。 解釋說明並遵守正確的安全用路方法。 | | | | | | | |
| 教學規劃 | | 節次 | 教學重點 | | | | | | |
| 一 | * 1. 認識轉彎車輛的內外輪差。 * 2. 認識容易發生車輛肇事的地點與情境。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 | | | | | | | |
| 教學目標 | | 單元目標 | | | 具體目標 | | | | |
| 1. 認知  * 了解到降低交通事故發生的做法，學會正確穿越道路的方法。 * 指導學生平時能夠注意與穿越有號誌路口有關之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 * 了解何謂內輪差，以及內輪差對行人與其他車輛的影響為何。  1. 技能  * 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並可以準確預估自己安全通過所需的時間。  1. 情意  * 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 * 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。 | | | 1-1能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。  2-1能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。  2-2能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。  2-3能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。  3-1落實學生對交通秩序之遵守。 | | | | |
| **教學流程** | | | | | | | | | |
| 具體目標 | 教 學 活 動 歷 程 | | | | | | 時間 | 教學資源 | 學習  評量 |
| 交1-6-1認識易 圖1 發生危險的路段 並知道如何因應  交4-6-2具具有正 確的價值觀，在 真實的交通情境 中，能體會生命 可貴，安全第一 之經驗 | 一、引起動機  教師展示圖1的事故照片，提示學生觀察照片中的事故地點。   教師請學生發表在照片中看到的事故內容。  二、發展活動  (㆒)認識內、外輪差  1.觀賞影片   (1)教師播放影片1後，由學生自由發表觀看的內容。   (2)教師利用黑板上的內、外輪差紀錄 和光碟內容，引導學生了解內、 外輪差在彎道處造成的危險。   (3)教師展示圖1請學生發表當行人要穿越這個路口時，要注意什麼事情。  (4)教師統整說明，在穿越道路時如果有人行天橋或人行地下道，一定要優先使用，如果沒有就算是綠燈，還是要注意轉彎的車輛，才能確保自己的安全。  (㆓)危險地點的認識與預防  1.停車場  (1)教師展示圖2，請學生發表發生事故的原因（視野死角及內、外輪差）。  (2)請學生發表行走在停車場出入口要如何避免發生危險。  (3)教師歸納重點如下  a. 穿越停車場出入口及車庫門口應設有車輛進出警示燈號，行人應注意此號誌。   b. 車輛兩側是駕駛人的視野死角，要注意減速慢行，特別要防範突然衝出來的人車。  2.上下坡道  (1)教師展示圖3，請學生發表上、下坡道容易發生危險的原因為何，並由教師統整說明。  a.對向車道的來車或行人不容易被看到。  b.車速太快煞車不及。  (2)請學生發表上、下坡道應如何避免發生危險。  a.駕駛人要注意車輛行駛上、下坡道時，要減速慢行；車輛在上坡道停車後、再次啟動時，有時會先下滑再前行，後面的車輛要注意保持安全距離。  b.行人和駕駛人可利用折射鏡看 到坡道另一端的行人或車輛， 但仍要提高警覺，注意安全。  3.逆向行駛  (1)教師展示圖4說明事故內容，並請學生發表其他車輛逆向行駛的原因（貪圖方便、對路況不熟）及可能發生的危險。  (2)教師統整說明車輛行駛時應遵守交通規則，不能貪圖一時的方便就任意逆向行駛。   三、綜合活動  (一)危險情境實際演練  1.學生分組抽不同的危險情境，情境與錯誤行為如下，正確行為請見充電站。  (1)行人穿越道1：小朋友橫衝直撞 穿越行人穿越道路口，與轉彎車輛造成衝撞。  (2)行人穿越道2：車輛快速行駛彎道或轉彎路口，車輛內輪擦撞人行道上的行人。  (3)車庫出入口：車輛快速駛出車庫門口，行人衝過車庫門口與車輛 發生衝撞。  (4)逆向行駛：車輛逆向行車擦撞行人，並與對向車輛發生衝撞。  2.圖卡中已說明錯誤行為，請學生分組討論正確行為後分配演出角色。  3.進行分組表演。  (二)邀請學生分享心得，並再次強調行人的安全注意事項  四、延伸活動  1.完成學習活動單。  2.請學生在回家的路上，注意觀察本節課討論過的地點。 | | | | | | 5  分鐘  15分鐘  10分鐘  10分鐘 | 圖一  影片 https://youtu.be/rHjIW141lNs  圖一  圖二  圖三  圖四  學習活動單 | 口頭評量能說明圖片中的交通事故  能說出車輛的內、外輪差可能造成的危險   能說出行人穿越道路時 ，應該注意的安全問題  能說出車庫門口，應該注意的安全問題  能說出上、下 坡道，應該注 意的安全問題  能說出逆向行車，應該注意的安全問題  能扮演在各 種地點，應 該注意的交 通問題  能完成學習單，複習本單元重點 |