**桃園市中壢區新明國小交通安全教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | | 交通安全教育 | | 教學單元 | | 交通標線看分明 | | | |
| 適用年級 | | 六年級 | | 教材來源 | | 交通安全入口網交通教育教材 https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100586 | | | |
| 學習節數 | | 1節(40分鐘) | | 教案改編 | | 林佳徵老師 | | | |
| 教材來源 | | 1.「交通安全入口網」圖卡。 | | | | | | | |
| 設計理念 | | 一、課程主旨：  認識常見的交通標線，並了解其意義，養成遵守交通標線的好習慣， 在路上行得安全又便利。  二、預期目標：  說出常見的交通標線名稱與其意義。 說出交通標線的重要性。 養成遵守交通標線的好習慣。 | | | | | | | |
| 教學規劃 | | 節次 | 教學重點 | | | | | | |
| 一 | * 1. 以標線為主，介紹黄線、白線、實線、虛線與雙 線的意義。 * 2. 認識禁止停車與禁止臨時停車的紅黄線。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 | | | | | | | |
| 教學目標 | | 單元目標 | | | 具體目標 | | | | |
| 1. 認知  * 了解到降低交通事故發生的做法，學會正確穿越道路的方法。 * 指導學生平時能夠注意與穿越有號誌路口有關之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 * 了解何謂內輪差，以及內輪差對行人與其他車輛的影響為何。  1. 技能  * 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並可以準確預估自己安全通過所需的時間。  1. 情意  * 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 * 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。 | | | 1-1能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。  2-1能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。  2-2能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。  2-3能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。  3-1落實學生對交通秩序之遵守。 | | | | |
| **教學流程** | | | | | | | | | |
| 具體目標 | 教 學 活 動 歷 程 | | | | | | 時間 | 教學資源 | 學習  評量 |
| 交2-6-1了解標 線代表的意義  交4-6-2 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能 體會生 命可貴、安全第一之經驗 | 一、引起動機  (一)教師先請學生移動到教室外的走廊 遊戲，體驗交通標線的重要性。教 師請全班學生分為兩群，分別從教 室前、後門相向前進。走完後請學生就地坐下思考遇到的問題。  (二)教師引導學生思考改善的方式，可能提出的方式如下。  1.靠右邊走、靠牆邊走。  2.在地上畫線，不同方向的同學遵循規定的方向前進。  (三)教師根據學生發表的改進方法試著讓學生再走走看，看是否改進「交通狀況」。請學生原地或回到教室座位進行討論與發表。  二、發展活動  (一)校園裡的交通標線  1.根據遊戲結果，教師引導學生想想 看，校園裡也畫上類似標線的地點  (1)走廊上。  (2)樓梯間。  (3)操場跑道上。  2.教師繼續引導當地上畫出交通標線有哪些好處?  (1)可以讓大家了解並且遵守行走的方向。像跑道線就可以讓賽跑選手跑自己的跑道不會相撞。  (2)排隊走路比較整齊，不會相撞。  (3)像樓梯間一不小心容易發生危險，畫上標線走起來比較安全。  (二)道路上的交通標線  1.承接之前經驗，教師利用影片1提示學生思考，除了校園裡有交通標線，一般道路的路面上常常可以看到不同顏色、條紋的交通標線，這些道路上的 交通標線，可以幫助駕駛和行人了解道路狀況。請學生發表在道路上看過的交通標線。  (1)有實線也有虛線。  (2)有白色、黃色和紅色等不同顏色的標線。  (3)有直的、橫的、還有斜的標線。  2 .教師統整學生的發表，並展示圖 1-5，與學生共同討論常見的交通標線、類型，讓學生們了解地上畫出 標線的意義。（內容包括為行車分向線、車道線、行人穿越道、路面 邊線、禁止停車線、禁止臨時停車 線、網狀線、停止線）  三、綜合活動  教師利用圖6引導學生觀察，圖中交通標線與路況該如何遵守，並完成學習活動單，教師統整，交通標線是為了讓駕駛或行人了解道路交通狀況所設立的，大家要看仔細、確實遵守，才能行得安全又便利。  四、延伸活動  1.教師帶領學生到校外人行道上觀察交通 標誌與交通標線，看看來往車輛與行人 (包括自己)使用與遵守交通標誌與標線 規定的實際情形，讓學生簡要紀錄。  2.教師帶領學生通過行人穿越道，實際演練穿越方法，加深學生正確觀念與好習慣的養成。 | | | | | | 10  分鐘  5分鐘  5分鐘  15分鐘  5分鐘 | 粉筆  影片1  <https://youtu.be/zk74-pk1SnA>  圖1-5  圖6 | 能正確觀察現象並能回答與傾聽  能認識常見的交通標線及其用途    能確實遵守交通標線的規範 |