**桃園市中壢區新明國小交通安全教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | 交通安全教育 | 教學單元 | 交通標線看分明 |
| 適用年級 | 六年級 | 教材來源 | 交通安全入口網交通教育教材https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100586 |
| 學習節數  | 1節(40分鐘) | 教案改編 | 林佳徵老師 |
| 教材來源 | 1.「交通安全入口網」圖卡。 |
| 設計理念 | 一、課程主旨：認識常見的交通標線，並了解其意義，養成遵守交通標線的好習慣， 在路上行得安全又便利。二、預期目標： 說出常見的交通標線名稱與其意義。 說出交通標線的重要性。 養成遵守交通標線的好習慣。 |
| 教學規劃 | 節次 | 教學重點 |
| 一 | * 1. 以標線為主，介紹黄線、白線、實線、虛線與雙 線的意義。
* 2. 認識禁止停車與禁止臨時停車的紅黄線。
 |
| 能力指標 | 綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 |
|  教學目標 | 單元目標 | 具體目標 |
| 1. 認知
* 了解到降低交通事故發生的做法，學會正確穿越道路的方法。
* 指導學生平時能夠注意與穿越有號誌路口有關之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。
* 了解何謂內輪差，以及內輪差對行人與其他車輛的影響為何。
1. 技能
* 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並可以準確預估自己安全通過所需的時間。
1. 情意
* 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。
* 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。
 | 1-1能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。2-1能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。2-2能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。2-3能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。3-1落實學生對交通秩序之遵守。 |
| **教學流程** |
| 具體目標 | 教 學 活 動 歷 程 | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
| 交2-6-1了解標 線代表的意義交4-6-2具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能 體會生 命可貴、安全第一之經驗 | 一、引起動機(一)教師先請學生移動到教室外的走廊 遊戲，體驗交通標線的重要性。教 師請全班學生分為兩群，分別從教 室前、後門相向前進。走完後請學生就地坐下思考遇到的問題。(二)教師引導學生思考改善的方式，可能提出的方式如下。 1.靠右邊走、靠牆邊走。  2.在地上畫線，不同方向的同學遵循規定的方向前進。  (三)教師根據學生發表的改進方法試著讓學生再走走看，看是否改進「交通狀況」。請學生原地或回到教室座位進行討論與發表。二、發展活動 (一)校園裡的交通標線  1.根據遊戲結果，教師引導學生想想 看，校園裡也畫上類似標線的地點 (1)走廊上。  (2)樓梯間。 (3)操場跑道上。  2.教師繼續引導當地上畫出交通標線有哪些好處?  (1)可以讓大家了解並且遵守行走的方向。像跑道線就可以讓賽跑選手跑自己的跑道不會相撞。  (2)排隊走路比較整齊，不會相撞。 (3)像樓梯間一不小心容易發生危險，畫上標線走起來比較安全。(二)道路上的交通標線  1.承接之前經驗，教師利用影片1提示學生思考，除了校園裡有交通標線，一般道路的路面上常常可以看到不同顏色、條紋的交通標線，這些道路上的 交通標線，可以幫助駕駛和行人了解道路狀況。請學生發表在道路上看過的交通標線。  (1)有實線也有虛線。  (2)有白色、黃色和紅色等不同顏色的標線。  (3)有直的、橫的、還有斜的標線。  2 .教師統整學生的發表，並展示圖 1-5，與學生共同討論常見的交通標線、類型，讓學生們了解地上畫出 標線的意義。（內容包括為行車分向線、車道線、行人穿越道、路面 邊線、禁止停車線、禁止臨時停車 線、網狀線、停止線）三、綜合活動 教師利用圖6引導學生觀察，圖中交通標線與路況該如何遵守，並完成學習活動單，教師統整，交通標線是為了讓駕駛或行人了解道路交通狀況所設立的，大家要看仔細、確實遵守，才能行得安全又便利。四、延伸活動 1.教師帶領學生到校外人行道上觀察交通 標誌與交通標線，看看來往車輛與行人 (包括自己)使用與遵守交通標誌與標線 規定的實際情形，讓學生簡要紀錄。 2.教師帶領學生通過行人穿越道，實際演練穿越方法，加深學生正確觀念與好習慣的養成。 | 10分鐘5分鐘5分鐘15分鐘5分鐘 | 粉筆影片1<https://youtu.be/zk74-pk1SnA>圖1-5圖6 | 能正確觀察現象並能回答與傾聽能認識常見的交通標線及其用途能確實遵守交通標線的規範 |