新明國小交通安全課程教學單元活動內涵及節數規劃表

年級： 五 年級 節數: 3節

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 單元標題 | 跨領域或議題 | 主要教學內涵 | 節數 |
| 教學單元一  第 週~  第 週 | 行的路上你和我—  再談路權 | 綜合活動 交通安全 | ※本單元已有教學資源：1.🗹教學影片 2. 🗹學習單 3.其他  教學內涵說明（敘明各節教學活動老師教學或學生學習的內容）：  第一節：(當行人在路上時 概念篇)  1.教師準備：  (1)電腦&網路。  (2)投影機。  2.發展活動：  (1)播放行人過馬路影片，分享討論行人處境。  (2)師生討論用路人禮讓的重要性。  (3)認識路權的意義。  3.評量方式：  (1)課堂上學生口頭回答提問。  (2)學習單。  第二節：(當行人在路上時 行動篇)  1.教師準備：  (1)電腦&網路。  (2)投影機。  2.發展活動：  (1)再次複習路權概念，以圖片中的情境討論路權歸屬。  (2)法律對行人的路權保障。  (3)探討行人行經騎樓的路權。  3.評量方式：  (1)課堂上學生口頭回答提問。  (2)學習單。  第三節：(當駕駛人在路上時)  1.教師準備：  (1)電腦&網路。  (2)投影機。  2.發展活動：  (1)情境討論，思考車輛行駛的路權大小。  (2)認識路權優先條件。  (3)探討行人行經騎樓的路權。  3.評量方式：  (1)課堂上學生口頭回答提問。  (2)學習單。 | 1  2  3 |