新明國小110學年度校訂課程教學單元活動內涵及節數規劃表~

課程名稱：交通安全 2節 年級： 四 年級 上 學期

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 單元標題 | 跨領域或議題 | 主要教學內涵 | 節數 |
| 第1週~第2週 | 我會安全穿越道路 | 綜合領域 | ※本單元已有教學資源：1.🗹教學影片 2. 🗹講義或ppt 3🗹學習單4.其他 教學內涵說明（敘明各節教學活動老師教學或學生學習的內容）：第一節：一、教師準備： 1.播放交通安全宣導動畫：< JT交通事務所-行人安全>(附件一)  2.教師提問：  Q1：你們知道如何安全過道路嗎？ Q2：請仔細看交通安全宣導動畫，等一下再問問小朋友在影片中你看到什麼？ Q3：你知道交通標誌號誌代表的意思嗎﹖ 二、發展活動： 【活動一．交通標誌號誌補給站】:利用PPT(附件二)讓學童認識校園周遭有號誌 路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌。 【活動二．交通標線大補帖】:利用PPT(附件三)讓學童認識校園周遭有號誌路口 之行人穿越道旁所出現之交通標線。三、評量方式：作業學習單(附件四)「我是小柯南」（請小朋友觀察其上下學沿路 道路時所見之交通標誌及標線、號誌，請學童利用代號，記錄出現的 交通標誌、標線及號誌，並知道所代表的意義。）第二節：一、教師準備： 1.上一節課，小朋友都認識在「有號誌路口」穿越道路時會看到的標誌與標線、 號誌了，老師要看看大家還記不記得呢？  2.教師出題：標誌及標線圖卡或「行人相關標誌、標線及號誌測驗」PPT（附件五） 二、發展活動： 【活動一．馬路如虎口】:  1.播放交通安全宣導動畫：<POLI安全小將 馬路如虎口>(附件六) 2.教師提問：  Q1：請仔細看交通安全宣導動畫，等一下再問問小朋友在影片中你看到什麼？ Q2：請問可以如何避免發生影片裡的危險狀況呢? Q3：還有增加安全穿越馬路的方法嗎?(帶入下一主題) 【活動二．行人安全四守則】 1.觀看<[禮讓行人─賴雅妍手勢篇>（附件七）](http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C##)影片 2.「行人安全四守則—安全的穿越道路」行的安全要訣PPT（附件八）三、評量方式：「我會安全穿越道路」(附件九)體驗學習單作業(交代全班同學利用 時間，背好口訣後，在爸爸或媽媽陪同下，一起利用口訣及手勢過 道路5次，並在學習單上作紀錄及家長簽名)。  | 2 |