新明國小110學年度校訂課程教學單元活動內涵及節數規劃表~

課程名稱：樂活新明課程~認識行人路權 2節 年級： 三 年級 下 學期 編寫者:鍾侑錡 老師

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 單元標題 | 跨領域或議題 | 主要教學內涵 | 節數 |
| 教學單元 第4週 | 交通安全，從我做起 | 認識行人路權(一) | ※本單元已有教學資源：1.🗹教學影片及圖片 2. 🗹講義或手冊 3🗹學習單4.其他 教學內涵說明（敘明各節教學活動老師教學或學生學習的內容）：1.引起動機：(1)圖片及影片[**遵守行人路權 路口大家安全.wmv**](%E9%81%B5%E5%AE%88%E8%A1%8C%E4%BA%BA%E8%B7%AF%E6%AC%8A%20%E8%B7%AF%E5%8F%A3%E5%A4%A7%E5%AE%B6%E5%AE%89%E5%85%A8.wmv)[**JT交通事務所-行人安全.mp4**](JT%E4%BA%A4%E9%80%9A%E4%BA%8B%E5%8B%99%E6%89%80-%E8%A1%8C%E4%BA%BA%E5%AE%89%E5%85%A8.mp4) 2.發展活動：(1)認識行人路權行人路權的基本概念，就是行人使用道路、優先通行的狀況。(2)透過圖片讓學生了解那些是行人的路權。3.綜合活動：(1)學生分組討論學習單，確認學生都了解什麼是行人路權。  | 1 |
|  教學單元 第8週~ | 交通安全，從我做起 | 認識行人路權(二) | ※本單元已有教學資源：1.🗹教學圖片 2. 🗹講義或手冊 3🗹學習單 4.其他  教學內涵說明（敘明各節教學活動老師教學或學生學習的內容）：1.引起動機：(1)圖片 2.發展活動：(1)認識行人穿越道，並了解斑馬紋及枕木紋行人穿越道設置位置的不同。(2)認識行人專用的人行天橋和人行地下道。(3)知道如何正確穿越斑馬紋及枕木紋行人穿越道。 3.綜合活動：(1) 學習單討論  | **1** |