新竹市香山區虎林國民小學「好好照顧我的花」教案設計：蘇靖儀

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學年級 | 五年級 | 教學時間 | 80分鐘 |
| 書籍簡介 | 書 名：好好照顧我的花作 者：郝廣才* 出 版 社：格林文化出版社

類 別：繪本內容簡介：　巨人莫亞是一座大宅的主人，他的管家退休後，始終找不到合意的管家。直到矮小的羅蘭來了之後，他的生活、生命，也開始有了劇烈的轉變。莫亞從巨人變成矮小的人，又從矮小的人變成巨人。羅蘭也從矮小的人，變成和莫亞一樣高大的巨人。經歷許多的轉折，他們終於找到了合宜的相處之道。 |
| 教學目標 | 1.了解男生女生有很多不同的差異。2.了解男女之間相處的態度。3.了解自信心的建立與自我價值感的關聯性。 |
| 教學流程 | 時間分配 | 評量方式 | 教學資源 |
| 一、暖身活動1. 猜一猜巨人莫亞是一個什麼樣的人？
2. 你覺得莫亞希望他的管家為他做些什麼？

二、發展活動 師提問與回饋**＊大發現**1.請學生快速的把書翻一遍。2.從本書的插畫，你覺得這本書在述說 一個關於什麼主題的故事？3.猜猜看本書中的莫亞和羅蘭是什麼關係？三、討論與分享： **＊莫亞的出現**請學生找到莫亞的出現，說一說莫亞是個怎樣的人。**＊羅蘭的出現**1.請學生找到羅蘭的出現，然後再找到莫亞 對羅蘭有什麼評價，並仔細閱讀。2.師提問：你覺得你對於一個人的第一次的 印象，會不會常成為你的刻板印象或成見？這樣的成見對這個人公平嗎？**＊莫亞的出走**1.莫亞的出走對羅蘭造成什麼衝擊？2.在羅蘭的心目中，莫亞是個怎樣的人？3.羅蘭如何看待自己？4.莫亞離開後，羅蘭做了什麼改變？5.羅蘭為何長高了？6.羅蘭為何要離開？**＊羅蘭的出走**1.莫亞回家後，為何覺得羅蘭一定在家等 他？2.羅蘭的出走對莫亞造成什麼衝擊？3.莫亞為何變小了？4.羅蘭離開後，莫亞做了什麼改變？**＊羅蘭回來了**羅蘭回來後，兩人的相處方式改變了，為何改變了？這樣的相處方式和以前有何不同？你喜歡以前的方式，還是現在的方式，為什麼？ ~第一節課~**四、心得與感想**1.從羅蘭的例子，你看到「閱讀」帶給人什 麼改變？2.請你說說看：羅蘭剛到莫亞家當管家時， 羅蘭和莫亞之間是怎樣互動的？你喜歡這 樣的方式嗎？3.在你的家中，兩性平等嗎？請舉例說明。4.你覺得在一個家中，家事如何分配比較適 合？5.你是一個有自信的人嗎？如果是，請說說看你在哪些事上特別有自信。如果不是，你覺得可以如何努力才能增加自信？  **綜合活動：完成學習單**～第二節～ | 510101051025 | 口頭分享閱讀口頭分享口頭分享分組討論完成學習單 | 好好照顧我的花（書籍） |

 性平議題學習單 班 號 姓名

**好好照顧我的花**

1.你覺得莫亞是一個怎樣的人？為何他一直找不到管？如果是你，你

 願意當他的管家嗎？

2.莫亞似乎沒有感覺羅蘭的存在，只有在羅蘭打破莫亞心愛的花瓶時，莫

 亞才會注意到她。你覺得羅蘭當時的心情如何？你會如何對待那些在你

 眼中看起來不起眼的人？

3.莫亞和羅蘭一樣高時，他們的相處方式和以前會有什麼不一樣？你喜歡

 哪一種方式？

4.看完本書後，你覺得書中是在講巨人和小不點嗎？還有其他的嗎？

5.請畫出本書中兩種不同對照，並讓你印象最深刻的畫面

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |