

新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	劉美君
實施年級		六年級	總節數	2 節
單元名稱		回收分類愛地球(廚餘篇)		
學習重點	學習表現	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	核心素養 (領綱)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
議題融入	學習主題	環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E16 瞭解物質循環與資源回收利用的原理。		
與其他領域/科目的連結		綜合活動		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		<p>1. 教學設備：電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 教學資源：教學 PPT、學習單</p> <p>3. 教材來源：</p> <p>(1) youtube 短片：三立 LIVE 新聞【回收箱 3 天就塞爆... 舊衣回收遇困境 非洲買二手衣也只要名牌 舊衣成燙手山芋回收廠紛退出】 記者 華舜嘉 鄭偉宏 【新聞深一度】20210316 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=gezjRM2oAMY&t=7s</p> <p>(2) youtube 短片：三立 LIVE 新聞【慘！船運遇疫情不斷漲價 業者吃不消回收衣成一座座滯銷小山 新創公司看準回收衣"材質堅韌" 把舊衣變建材解救二手衣業者】 李天怡主持 【消失的國界完整版】20210320 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=RnmgFIPw6_0&t=1064s</p>		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廢乾電池的種類與回收方式。 2. 認識藥品廢棄物的回收與處理步驟。 3. 認識舊衣回收種類與回收方式。 4. 認識舊衣回收的新出路。 				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並說明曾經學習：垃圾的基本分類。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 PPT，以 PPT 中的圖片說明： <ol style="list-style-type: none"> (1)廢乾電池的種類、對環境的污染與回收地點。 (2)藥品廢棄物的回收與處理步驟。 (3)舊衣回收種類與回收方式。 2. 教師提問：舊衣回收後，去哪裡了呢？ 3. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： <p>【回收箱 3 天就塞爆... 舊衣回收遇困境 非洲買二手衣也只要名牌 舊衣成燙手山芋回收廠紛退出】</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結舊衣回收的處理過程。</p> <p>----- 第一節結束 -----</p>	<p>2 分</p> <p>35 分</p> <p>3 分</p>	<p>形成性：口語 評量</p> <p>形成性：口語 評量</p>
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 接續第一節課，教師播放教學 PPT，並提問：看完了這些影片，7 成的舊衣成為垃圾，但是焚化爐不能焚燒衣服，那麼，這些堆積如山的舊衣何去何從呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： <p>【慘！船運遇疫情不斷漲價 業者吃不消回收衣成一座座滯銷小山 新創公司看準回收衣"材質堅韌"把舊衣變建材解救二手衣業者】</p> 2. 教師講解舊衣的新出路：衣纖木、燃料棒。 3. 教師引導學生省思：買衣服是需要還是想要？ <p>(二)學習單習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。 <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結並期許在生活中能做到： 人們總是想要很多，實際上卻不太需要，因而，造成一些浪費。簡約生活，珍惜擁有、愛護大自然。</p> <p>----- 第二節結束 -----</p>	<p>2 分</p> <p>20 分</p> <p>15 分</p> <p>3 分</p>	<p>形成性：口語 評量</p> <p>形成性：口語 評量</p> <p>實作：實際操作 評量</p>