

## 新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	陳曉俐
實施年級		五年級	總節數	1 節
單元名稱		海洋新視界		
學習重點	學習表現	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	核心素養 (領綱)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	學習內容	INg -III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。		
議題融入	學習主題	環境教育_永續發展 海洋教育_海洋資源與永續		
	實質內涵	環-E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 海-E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		
與其他領域/科目的連結		自然科學		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		1. 教學設備：電腦、單槍投影機。 2. 教學資源：教學 PPT、學習單 3. 教材來源： (1) youtube 短片：民視新聞網 Formosa TV News network 【海洋汙染風暴 海底世界慘淪垃圾場】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hXx0esXUjQw">https://www.youtube.com/watch?v=hXx0esXUjQw</a>		
<b>學習目標</b>				
1. 瞭解海洋的重要性。 2. 瞭解海洋污染的原因、海洋面臨的危機與保護海洋的方法。 3. 能在生活中，做到減少人為汙染、愛護海洋。				

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 (一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：說到「海洋」，你會想到什麼？	3 分	形成性：口語評量
二、發展活動 (一)教師說明與引導 1. 教師播放教學 PPT，並說明：海洋的重要性。 2. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【海洋汙染風暴 海底世界慘淪垃圾場】。 3. 教師播放教學 PPT，並提問：海洋汙染與我們有關嗎？ 4. 教師說明：造成海洋汙染的原因、海洋面臨的危機。 5. 教師講解：保護海洋的方法。	15 分	形成性：口語評量
(二)學習單習寫 1. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。	20 分	實作：實際操作評量
三、綜合活動 (一)教師總結：持續關心海洋，把保護海洋的方法分享出去。	2 分	