

新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	劉美君
實施年級		五年級	總節數	2 節
單元名稱		回收分類愛地球(廚餘篇)		
學習重點	學習表現	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	核心素養 (領綱)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
議題融入	學習主題	環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E16 瞭解物質循環與資源回收利用的原理。		
與其他領域/科目的連結		綜合活動		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		1. 教學設備：電腦、單槍投影機。 2. 教學資源：教學 PPT、學習單 3. 教材來源： (1)youtube 短片：NOWnews【震驚！日產 20 噸廚餘何去？直擊「廚餘回收」清潔過程】 https://www.youtube.com/watch?v=jj1jmjed-MI		
學習目標				
1. 認識廚餘的分類。 2. 認識熟廚餘的處理過程。 3. 認識生廚餘的處理過程。 4. 能在生活中正確地將廚餘分類。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並說明曾經學習：垃圾的基本分類。</p>	2 分	形成性：口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 PPT，以 PPT 中的圖片說明廚餘可分為兩類：熟廚餘(養豬廚餘)、生廚餘(堆肥廚餘)。 2. 教師提問：廚餘回收後，會經過哪些處理，才能再利用呢？ 3. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【震驚！日產 20 噸廚餘何去？直擊「廚餘回收」清潔過程】 4. 教師講解熟廚餘與生廚餘的處理過程。 	35 分	形成性：口語評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結生廚餘與熟廚餘的不同。</p> <p style="text-align: center;">----- 第一節結束 -----</p>	3 分	
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 接續第一節課，教師播放教學 PPT，並提問：看完了這些影片，你(妳)有什麼想法呢？</p>	2 分	形成性：口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生分組，進行討論。 2. 學生討論與分享。 	20 分	形成性：口語評量
<p>(二)學習單習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。 	15 分	實作：實際操作評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結並期許在生活中能做到：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)對清潔隊員的感恩。 (2)珍惜食物，勿造成廚餘的堆積與食物的浪費。 <p style="text-align: center;">----- 第二節結束 -----</p>	3 分	