

## 新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目	環境教育		設計者	劉美君
實施年級	五年級		總節數	1 節
單元名稱	回收分類愛地球(廚餘篇)			
學習重點	學習表現	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	核心素養 (領綱)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
議題融入	學習主題	環境教育_永續發展 環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環-E14 覺知人類生存與發展需要利用能源集資，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。		
與其他領域/科目的連結	綜合活動			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	<p>1. 教學設備：電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 教學資源：教學 PPT、學習單</p> <p>3. 教材來源：</p> <p>(1)youtube 短片：台灣真行影視展館【台灣真行 2017.04.22 尊重大地有機耕作 第三代新血品牌再造】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsAYCgTJiRM">https://www.youtube.com/watch?v=dsAYCgTJiRM</a></p> <p>(2)youtube 短片：大愛電視 Tzu Chi DaAiVideo【映照人生 20201017 - 珍惜食物】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hMXR8cpq1EY">https://www.youtube.com/watch?v=hMXR8cpq1EY</a></p>			
<b>學習目標</b>				
<p>1. 認識有機耕作的意義與原則。</p> <p>2. 瞭解食物得來不易，要珍惜食物。</p> <p>3. 能在生活中珍惜食物。</p>				

**教學活動設計**

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：餐桌上的美味佳餚，是怎麼來的呢？。</p>	2 分	形成性：口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放教學 PPT，以 PPT 中的圖片說明：餐桌上的食物大多來自於「大自然」。</li> <li>2. 教師提問：既然取之於自然，當然更要愛護我們的環境。如何才能在產出食物的同時維護我們的環境呢？</li> <li>3. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【台灣真行 2017.04.22 尊重大地有機耕作 第三代新血品牌再造】</li> <li>4. 教師講解有機耕作的意義與原則。</li> <li>5. 教師播放教學 PPT，以 PPT 中的圖片說明：美食當前，大家必定開心地大快朵頤一番…但酒足飯飽過後……盤裡的食物怎麼還有剩？</li> <li>6. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【映照人生 20201017 - 珍惜食物】</li> <li>7. 教師引導思考：這個世界上，貧富不均，有人開心大啖美食，有人卻必須在垃圾場撿拾廚餘做成三餐……</li> </ol>	35 分	形成性：口語評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結並期許在生活中能付出行動來感恩這一切，拿取自己需要的食物，把食物吃光、不要浪費食物。</p> <p>(二)教師發下學習單，做為課後作業。</p>	3 分	實作：實際操作評量