

新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	陳曉俐
實施年級		四年級	總節數	1 節
單元名稱		省電大作戰		
學習重點	學習表現	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	核心素養 (領綱)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	學習內容	INg-Ⅱ-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方式做起。 INg-Ⅱ-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。		
議題融入	學習主題	環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
與其他領域/科目的連結		自然科學		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		1. 教學設備：電腦、單槍投影機。 2. 教學資源：教學 PPT、學習單 3. 教材來源： (1)youtube 短片：節約能源園區 energypark 【換位思考】 https://www.youtube.com/watch?v=f3d8pat0MXs (2)youtube 短片：happydaytaiwan 【鋼琴鍵的樓梯】 https://www.youtube.com/watch?v=DWdaKQD0Vky (3)youtube 短片：于若芸【省電大挑戰】 https://www.youtube.com/watch?v=SBjD-JfL2uc		
學習目標				
1. 瞭解省電的理由。 2. 瞭解在食、衣、住、行各方面省電的做法。 3. 能在生活中，做到省電行動。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 (一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：為什麼要省電？同時說明：省電的理由。 (二)教師播放教學 PPT，並觀看短片：【換位思考】	5 分	形成性：口語評量
二、發展活動 (一)教師說明與引導 1. 教師播放教學 PPT，並分別從「食、衣、住、行」方面，說明省電的方法。 2. 教師播放教學 PPT，並觀看短片：【鋼琴鍵的樓梯】。 3. 教師播放教學 PPT，並觀看短片：【省電大挑戰】。 (二)學習單習寫 1. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。	13 分	形成性：口語評量
三、綜合活動 (一)教師總結：電力已是現代生活中不可或缺的能源，我們要從生活中的小事開始做起，才能永續能源，便利我們的生活，也愛護地球！	20 分 2 分	實作：實際操作評量