

新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	劉美君
實施年級		四年級	總節數	2 節
單元名稱		減塑生活		
學習重點	學習表現	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	核心素養 (領綱)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	學習內容	INg-Ⅱ-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。		
議題融入	學習主題	環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。		
與其他領域/科目的連結		自然科學		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		1. 教學設備：電腦、單槍投影機。 2. 教學資源：教學 PPT、學習單 3. 教材來源： (1)youtube 短片：行政院環保署【保護下一代，少用塑膠袋】 https://www.youtube.com/watch?v=wI410ZGKPq4 (2)youtube 短片：大愛電視 Tzu Chi DaAiVideo【減塑行動。拯救海洋】塑化人生-7 塑膠袋真好用？ https://www.youtube.com/watch?v=-iIzA0pbgfc (3)youtube 短片：台客劇場 TKstory【台客劇場：便利人生一週累積多少垃圾？】 https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ (4)youtube 短片：台客劇場 TKstory【台客劇場：愛地球人生一週累積多少垃圾？】 https://www.youtube.com/watch?v=NiRq8rynz0Y (5)youtube 短片：台客劇場 TKstory【減塑環保實測 記者做&沒做差很大！】 https://www.youtube.com/watch?v=g02351QgqDo		
學習目標				
1. 認識塑膠製品對自然生態環境造成的危害。 2. 瞭解減塑生活的妙招。 3. 能在生活中做到減塑生活。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 (一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：塑膠袋、塑膠製品很方便，生活中不能沒有它？為什麼要減塑？ (二)教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【保護下一代，少用塑膠袋】	5 分	形成性：口語評量
二、發展活動 (一)教師說明與引導 1. 教師播放教學 PPT，並說明生活中充斥著「塑膠」，並以圖片說明人類的塑膠垃圾也危害動植物，汙染自然生態。 2. 教師以 PPT 中的圖片說明塑膠製品帶給我們生活的危害。 3. 教師提問：塑膠製品帶給我們什麼樣的生活？便利的？危害的？ 4. 教師教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【減塑行動。拯救海洋】塑化人生-7 塑膠袋真好用？ 5. 教師引導學生討論與分享：你(妳)還敢繼續用塑膠製品嗎？	15 分	形成性：口語評量
三、綜合活動 (一)教師總結學生討論分享內容。	5 分	形成性：口語評量
-----第一節結束-----		
一、引起動機 (一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：自己是過著便利的生活還是愛地球的生活呢？	2 分	形成性：口語評量
二、發展活動 (一)教師說明與引導 1. 教師教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【台客劇場：便利人生一週累積多少垃圾？】 【台客劇場：愛地球人生一週累積多少垃圾？】 2. 教師教師播放教學 PPT，並說明：減塑生活的妙招。 3. 教師教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【減塑環保實測 記者做&沒做差很大！】 (二)學習單習寫 1. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。	20 分	形成性：口語評量
三、綜合活動 (一)教師總結並期許學生：讓我們一起過著愛地球生活。	15 分	實作：實際操作評量
-----第二節結束-----	3 分	