

新明國小校訂彈性課程-樂活新明教學單元設計

領域/科目		樂活新明	設計者	王薇婷
實施年級		二年級	總節數	1 節
單元名稱		愛鄉達禮_淨塑減碳環保		
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程，學習探索與探究人、事、物方法。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現創作，喚起豐富的想像力 6-I-2 體會自己分內該做的事扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則方法，一起工作並完成任務。	核心素養 (領綱)	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 E-I-2 生活規範的實踐。		
議題融入	學習主題	環境教育 能源教育		
	實質內涵	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。		
與其他領域/科目的連結		生活領域		
教材來源		生活課程翰林版		
教學設備/資源		教師準備電腦、單槍、影片		
學習目標				
一、體會塑膠垃圾的危害。				

二、了解回收減量的重要。

三、能創意設計增加塑膠產品再次利用的機會。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 影片觀賞：無塑海洋 https://www.youtube.com/watch?v=lRrjXftMG14 2. 我們學校的回收室在哪裡？負責回收的學長姐工作內容是什麼？要注意哪些事情？ 3. 討論影片的內容（主角、地點、發生的事…） 4. 影片中的人為什麼要做資源回收？做回收的注意事項有哪些？ 5. 回收物可以再製成哪些物品？ 6. 為什麼會有這麼多的回收物？有減量的方法嗎？ 7. 在日常生活中，想想看你可以做到的回收物減量行動有哪些？ 8. 以影片內容引導學生，如果是你可以怎麼做可以減少垃圾的產生？怎麼做才是愛護環境的行為呢？ 9. 讓學生觀察回收的要點、注意事項與用途。 二、創意設計 1. 回收物可以再利用做成哪些物品？ （透過影片的引導，全班決定創作主題是船，以小組合作方式進行。） 2. 船有哪些特徵？小組如何設計繪出有特色的船？ 3. 怎麼準備回收材料來進行創作？ （小組依據設計圖討論可用的回收物素材進行創作，例如：寶特瓶、瓶蓋…等，並分配個人方便攜帶的物品。） 三、手做船 1. 各組準備哪些材料來進行船的創作？ 2. 創作時要如何分工才能讓活動順利進行？同學提出創作想法時， 小組能依下列項目進行分工： （1）提出自己的想法 （2）尊重他人專長進行分工 （3）遵守工作的方法與規則創意展覽會 四、總結 1. 這麼有創意的作品，怎麼做才能與人分享？要在哪裡展覽？ 2. 展覽作品時，要怎麼做才能讓欣賞的人認識你們創	10 10 20	形成性- 口語評量 口語評量依據情境題判斷行為的正確性 總結性-同儕互評/小組分工，完成環保船。

作？ 3. 佈置時要注意哪些事？ （於親職教育日前一天孩子們一同將作品佈置於教室後方，提供家長共同欣賞。）		總結性-作品評量/小組能利用回收物媒材，進行創作，展現創意。/環保船作品 形成性-展覽評量/學生透過親職教育日分享創意作品
--	--	---