

## 新明國小校訂彈性課程-樂活新明教學單元設計

|   |      |   |              |   |
|---|------|---|--------------|---|
| 領域/科目   |      | 樂活新明  | 設計者          | 蔡依舫   |
| 實施年級  |      | 二年級   | 總節數          | 1 節   |
| 單元名稱  |      | 愛鄉達禮_垃圾分類   |              |   |
| 學習重點  | 學習表現 | 1a- I -2 認識健康的生活習慣<br>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為<br>3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能<br>4a- I -2 養成健康的生活習慣 | 核心素養<br>(領綱) | 健體-E-A1<br>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-B1<br>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 |
|   | 學習內容 | Da- I -1 日常生活中衛生習慣的培養<br>Da- I -2 身體的認識與衛生保健重要性的覺察<br>Fb- I -1 個人的健康自覺與健康行為展現                 |              |   |
| 議題融入  | 學習主題 | 環境教育  |              |   |
|   | 實質內涵 | 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。                                 |              |   |
| 與其他領域/科目的連結   |      | 生活領域  |              |   |
| 教材來源  |      | 自編  |              |   |
| 教學設備/資源   |      | 資源回收標語、各類垃圾、投影機、電腦  |              |   |
| <b>學習目標</b>   |      |   |              |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解垃圾可以分成那幾類?</li> <li>2. 能發表垃圾分類的經驗。</li> <li>3. 能說出實行垃圾分類的好處。</li> </ol> |      |   |              |   |

| 教學活動設計   |             |    |
|--|-------------|----|
| 教學活動內容及實施方式  | 時間          | 備註 |
| <p>◎引起動機</p> <p>一. 老師跟學生分享垃圾太多的經驗, 之後問學生有什麼方法可以解決?</p> <p>二. 影片欣賞: 探險綠地球</p>   | 10          |    |
| <p>◎發展活動</p> <p>一. 討論分析</p> <p>1. 垃圾對地球造成的危害</p> <p>2. 說說看要如何分類<br/>(針對垃圾分類和資源回收, 讓孩子分組討論, 分析正確的做法)</p> <p>二. 影片欣賞: 垃圾分類從我做起</p> | 7           |    |
| <p>1. 實地練習垃圾分類</p> <p>2. 想想除了垃圾分類是否還有更積極的方法(垃圾減量、少用塑膠袋)</p>  | 5<br>8<br>3 |    |
| <p>◎綜合活動</p> <p>學習單</p>  | 7           |    |