新明國小校訂彈性課程-樂活新明教學單元設計

領域/科目		樂活新明	設計者	二年級教師
實施年級		二年級	總節數	1 節+半天
單元名稱		愛鄉達禮_社區巡禮		
學習重點	學習表現	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	核心素養 (領綱)	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-2 生活規範的實踐。		
議題融入	學習主題	環境倫理		
	實質內涵	環 E1 參與戶外學習及自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生命的美與價值，關懷動植物的生命。 環 E3 瞭解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。		
與其他領域/科目的連結		綜合領域		
教材來源		自編		
教學設備/資源		社區參觀地圖、學習單		
學習目標				
1. 透過探索住家及學校附近的社區環境，感受社區環境及景觀的特色與美妙之處，進而採取關懷社區環境與生命的行動。				
2. 透過團體活動，辨別能做或不能做的行為、理解活動規範並確實遵守活動規則。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註