

新明國小校訂彈性課程-樂活新明教學單元設計

| | | | | |
|--|------------------|---|--------------|--|
| 領域/科目 | 樂活新明 | | 設計者 | 陳人山 |
| 實施年級 | 二年級 | | 總節數 | 1 節 |
| 單元名稱 | 健康促進_居家環境教育 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 | 核心素養 (領綱) | 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 |
| | 學習內容 | C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 | | |
| 議題融入 | 學習主題 | 安全教育 | | |
| | 實質內涵 | 安 E2 了解危機與安全 安 E3 知道常見事故傷害 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 | | |
| 與其他領域/科目的連結 | 綜合領域、環境教育 | | | |
| 教材來源 | 自編 | | | |
| 教學設備/資源 | 教師準備電腦、單槍、影片、名次牌 | | | |
| 學習目標 | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視自我危機感，並瞭解人人提高危機感，安全才有保障。 2. 瞭解居家安全的重要，以及家庭安全的範圍。 3. 瞭解家中常見的不安全情境，並能體認維護居家安全是家中每個人的責任。 4. 瞭解家庭布置時應注意的安全事項，並養成定期檢查維護電器設備的習慣。 | | | | |

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 | 教學評量 |
|---|----|------------------|------|
| <p>※教師準備：</p> | | 教學影片： | |
| <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「居家安全」影片，藉此引出事故傷害發生地點除了公共場所外，家也是事故傷害常見的場所。 2. 請學生舉出自己曾在家中發生的事故傷害。 3. 請學生分組討論在家中可能會發生事故傷害的場所和原因。 4. 請學生上台報告，教師於黑板上紀錄整理。 | 8分 | <u>居家安全</u> | 口頭問答 |
| <p>二、發展活動：</p> | | | |
| <p>定義：詢問學生為何居家安全是重要的？並利用字卡說明家庭安全的範圍是很廣泛的。</p> | | | |
| <p>1. 教師提問：你覺得在家裡的哪些地方可能會發生危險？</p> | 3分 | 名次牌 | 口頭問答 |
| <p>【居家危險場所排行榜】：請同學票選出居家危險場所排行榜。</p> | | 影片： | |
| <p>2. 播放「兒童居家安全客廳篇」，並請學生發表他看到的重點有哪些，接著再請學生想一想，影片中沒提到，但他覺得應該要注意的地方有哪些。</p> | 3分 | <u>兒童居家安全客廳篇</u> | 口頭問答 |
| <p>3. 播放「兒童居家安全廚房篇」，並請學生發表他看到的重點有哪些，接著再請學生想一想，影片中沒提到，但他覺得應該要注意的地方有哪些。</p> | 2分 | <u>兒童居家安全廚房篇</u> | 口頭問答 |
| <p>4. 播放「兒童居家安全浴室篇」，並請學生發表他看到的重點有哪些，接著再請學生想一想，影片中沒提到，但他覺得應該要注意的地方有哪些。</p> | 3分 | <u>兒童居家安全浴室篇</u> | 口頭問答 |
| <p>5. 請學生分組討論並發表，除了上述影片中提到家中可能發生危險的地方，還有那些地方可能會發生危險，並請學生想一想避免危險發生的方法。</p> | 2分 | <u>兒童居家安全浴室篇</u> | 口頭問答 |
| <p>6. 播放電器走火的相關影片： 活動(1)名偵探柯南：詢問小朋友在客廳、廚房、浴室中各有哪些電器的用品？</p> | 7分 | <u>電器走火</u> | 活動評量 |
| <p>活動(2)電器小醫生：請小朋友說出檢查家中電器是否良好的方法。</p> | 8分 | | |
| <p>活動(3)聰明的選擇：請小朋友說出最正確的電器使用方式。</p> | | | |
| <p>活動(4)頒獎活動：*頒發「安全小博士」獎給優勝組別。 *活動心得與經驗分享。</p> | | | 團體表現 |
| <p>※教師總結：本節內容以提高警覺性、導正不安全行為、適時發現家中不安全情境並加以導正。</p> | 2分 | | |
| <p>三、教師歸納：注意學生是否能確實將習得之安全觀念落實在生活中，並留意學生是否有危險行為以及錯誤的安全觀念，以便適時加以導正。</p> | 2分 | | 秩序表現 |
| <p>※評量方式：「安檢我的家」學習單</p> | | | |