

新明國小校訂彈性課程-樂活新明教學單元設計

領域/科目		樂活新明	設計者	張艾君
實施年級		一年級	總節數	1 節
單元名稱		愛鄉達禮_垃圾分類愛護環境		
學習重點	學習表現	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	核心素養 (領綱)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。		
議題融入	學習主題	能源資源永續利用		
	實質內涵	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		
與其他領域/科目的連結		綜合領域		
教材來源		自編		
教學設備/資源		影片、圖片、分類箱		
學習目標				
透過體驗和探索，引發學生討論思考建立正確價值觀及習慣並落實於日常生活實踐中。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	學習評量

※教學資源：1. ■教學影片 2. ■回收分類圖片 3. ■紅色、綠色回收箱（箱上註明回收種類） ※教學內涵說明： 1. 熱身活動：「隨手做環保」卡通影片引起學習動機 2. 發展活動：「我是分類小專家」 垃圾分類教學（提供回收分類圖片，讓孩子分組討論，並以提問進行回饋及深化） 3. 評量活動：「動手做分類」 ● 以分組比賽方式於限時內能正確分類的隊伍得一分，提供獎勵以鼓勵學生良好態度及正確分類知能。 ● 比賽結束，老師講評回饋，並針對未足之處提出具體建議，全班共同歸納整理。	10 分 10 分 20 分	形成性評量：口頭評量 總結性評量：實作評量
--	-------------------------------------	-------------------------------------