

新明國小校訂彈性課程-樂活新明教學單元設計

領域/科目		樂活新明	設計者	謝易真
實施年級		一年級	總節數	1 節
單元名稱		健康促進_認識空汙 PM2.5		
學習重點	學習表現	1a- I- 1 認識基本的健康常識。 1a- I- 2 認識健康的生活習慣。	核心素養 (領綱)	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	學習內容	Ca- I -1 生活中與健康相關的環境		
議題融入	學習主題	環境教育_永續發展		
	實質內涵	環-E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
與其他領域/科目的連結		健體與體育		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		電腦、單槍投影機、教學影片、參考影片： youtube 短片【霾哥來了】 https://www.youtube.com/watch?v=aPjlnja0AaI 環保署空氣品質監測網 https://taqm.epa.gov.tw/taqm/tw/AqiMap.aspx		
學習目標				
1. 認識空氣汙染的成因。 2. 認識 PM2.5 3. 能分辨「空氣污染指標」的顏色分類 4. 做到保護自己，減少陷入空汙的環境中				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	學習評量
一、引起動機 請學生觀察台灣北部、中部、南部、東部的對照圖片，老師詢問學生是否注意到，雖然有時外面不是雨天或陰天，天空卻一片灰濛濛的或是會聞到不舒服的味道，是什麼原因讓照片中的景色不一樣呢？霧濛濛的景象，我們可以稱它為「空氣污染」。			5	PPT 的圖片 對照 p2~9
二、發展活動 (一)觀賞 youtube 短片【霾哥來了】 (二)影片討論 1. 大家喜歡霾哥出現嗎？ 2. 霾哥如何進入我們身體？			7	形成性：口語 評量 小組討論

3.戶外的空氣變髒的原因有哪些？ 4.影片中把空氣指標分成哪些顏色呢？ 5.「空氣污染指標」的顏色分類為何？ 三、教師說明與引導 (一)台灣常見的空氣汙染原因 汽機車排放黑煙、工廠廢氣、露天燃燒稻草、二手煙、燒金紙…等 (二)認識 PM2.5 1.飄浮在空氣中類似灰塵的粒狀物稱為懸浮微粒，而 PM2.5 通稱【細懸浮微粒】，它的直徑還不到人的頭髮絲粗細的 1/28，非常微細可穿透肺部氣泡，並直接進入血管中隨著血液循環全身，故對人體健康造成很大的傷害。 2.PM2.5【細懸浮微粒】會讓我們生病不舒服，造成氣喘、呼吸道過敏、心血管疾病，甚至癌症等。 3.認識「空氣污染指標」的顏色分類： <table><tr><td>綠</td><td>黃</td><td>橘</td><td>紅</td><td>紫</td></tr><tr><td>良好或正常</td><td>普通</td><td>敏感</td><td>不良</td><td>危險</td></tr></table> 玩老師說顏色，學生擺臉色的空品指標練習。看圖表辨識台灣各地區域空氣品質為何？ 四、綜合活動 我們可以用一個超級任務來保護自己不要曝露在 PM2.5 濃度高的地方 1.天氣霧濛濛時，盡量不要出門，並且要關門窗 2.戴口罩-老師示範正確戴口罩方式、學生練習戴口罩 3.學校有插旗警示能減少或避免戶外活動	綠	黃	橘	紅	紫	良好或正常	普通	敏感	不良	危險	6 12 10	小組討論與分享 實作：實際操作評量
綠	黃	橘	紅	紫								
良好或正常	普通	敏感	不良	危險								