

1-1

壹、依據與目的

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校學校願景及課程目標
- (五) 本校 109 學年度行事曆
- (六) 109 年 7 月 1 日學校課程發展委員會會議決議。

二、目的

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、以及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校特色課程。
- (二) 擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (三) 詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校特色課程理念。
- (四) 設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- (五) 研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校特色課程品質。

2-1

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		9	144	89	233
二年級		9	118	112	230
三年級		8	140	110	250
四年級		8	111	98	209
五年級		9	98	95	193
六年級		9	128	117	246
集中式特殊教育班		2	11	8	19
分散式 資源班	身心障礙	2	(38)	(15)	(53)
	資賦優異	0	(0)	(0)	(0)
巡迴輔導		1	(0)	(1)	(1)
藝術才 能班	美術	0	0	0	0
	音樂	0	0	0	0
	舞蹈	0	0	0	0
合計		57	750	629	1379

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員(含校長)	專任教練	校警	技工友	總計
人數	98(含特殊教育及特殊類型班級教師)	1	7	2	3	2	110

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	4	4	0	0	0	3	2	14

二、背景分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	1. 學校位處市區，交通便利、學區集中。 2. 地處文教區。	1. 新明路為觀光夜市，每日下午即影響交通，環境衛生維護不易，校舍常有鼠患。	1. 校地寬廣學生活動空間大，可培養學生開闊心胸，學區內學校多可互相分享資源。	1. 週邊大馬路，交通流量大、上下學交通繁忙，容易有險象環生狀況。	1. 善用社區人文資源。 2. 加強安全意識教育。
學校規模	1. 普通班 52 班，啟聰、啟智、在家各一班、資源 2 班，附幼 13 班共 70 班為大型學校，校地 4 公頃活動空間大。	1. 面臨少子化及未來可能減班情形，將影響學校未來中長期規劃。	1. 發展英語特色及雙語課程亮點，吸引家長及學生，減少流失。 2. 幼兒園學生人數增加，直升國小部人數增加，緩衝少子化衝擊。 2. 學生來源多元化。	1. 校舍新建及補強完成，但部分外牆有脫落現象需剔除施作。 2. 未來須建置教學情境及規劃學習步道，以發展學校特色豐富學習環境。	1. 積極推動學校創新經營及特色課程吸引家長肯定。 2. 辦理多元活動配合學校行銷管理及創造學生展能舞台。 3. 結合課程特色，建置雙語情境、智慧教室、食農教材園等情境。
行政組織與運作	1. 盡職負責對本身工作深入了解。 2. 各處室橫向溝通無礙合作無間。	1. 特教班 8 班、幼兒園 13 班、課照班 14 班、永鄰班 3 班，退休老師超過百人，每項行政作業負擔都比小型學校倍數計	1. 學校行政文書電子化、扁平化，提升行政效能推展漸有成效。 2. 暢通行政教學聯繫管道，資訊社群提升溝通效率	1. 教師對行政程序與流程觀念尚待加強，加強理性溝通與創新突破。 2. 行政支援教學，應與教師達成良好雙向溝通。	1. 運用轉型領導型塑~新明一家人的和諧校園文化。 2. 善用各項典章制度強化全體成員〈以學生為中心〉的中心思想。
教學設備	1. 本校有活動中心、圖書館、游泳池、視聽資訊教室、電視，校地寬廣，學生平均空間寬	1. 教室老舊，樓層銜接高低不一，影響觀瞻，明義樓於暑假進行耐震補強工程。 2. 新建明德	1. 校園環境嶄新面貌呈現，提升家長選擇到新明就讀意願。 2. 校地廣，科任教室多，可	1. 新建明德樓受限地理位置，有西曬的干擾上課的問題。 2. 已設置創客教室、20 間教	1. 積極爭取各種校內外資源，充實校園環境教學社備。 2. 發展特色課程、打造英語

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
	裕。 2. 配合學校中長程發展計畫，結合教育資源，建置英語及科技創客學習環境。	樓，硬體興建完成，內部設備含專科教室、特教教室設備闕漏。	充分發展特色課程，活化創新教學。	室安裝觸屏、英語情境教室等，經費爭取著實不易。	及科學教育特發展雙語亮點、提升學生競爭力為基礎，獲得家長及社會各界的認同。
師資陣容	1. 教師年輕化具有教學新觀念。 2. 師資多元化、素質高。 3. 已申請到英語外師三年，提升英語特色亮點。	1. 教師女性居高，學校易偏於靜態活動。 2. 新舊教師的經驗傳承須加強。	1. 教師樂於進修，吸收新知。 2. 本校定期辦理教師增能研習提昇教學品質。 3. 本校英語專長教師充足，已申請通過雙語亮點學校。	1. 新進教師，需要資深教師提攜。 2. 具有專才教師無法專才專用。	1. 推動成立教師專業社群，利用專業對化促進建置智慧校園、翻轉教學。 2. 鼓勵高pc值產能，將教師教學專業具體產出方案。
學生	1. 文化刺激多元而快速。 2. 學生吸收新知能力強 3. 學生家長社經地位背景多元形成多元文化。	1. 現代社會少子化，學生自我意識強，易趨於個人功利導向。 2. 學生學力檢測成績欠佳，學習落後學生動機低落，需積極補強提升。	1. 學生多才多藝，進行多元化學習富有創造能力。 2. 位於市區，學生吸收資訊便利。 3. 學生多元展能表現優異，如語文競賽、科展、英語、創客及社團等。	1. 功利社會不良風氣影響產生偏差行為。 2. 資訊傳播迅速，不良文化刺激阻絕不易 3. 學生學力檢測成績表現落差大，須結合科技化評量有校教學以提升基本學力。	1. 推行多元社團活動，鼓勵多元學習。 2. 推動新明三好兒童~身體好、品格好、好學習。 3. 為提升學生學力，須結合科技化評量進行學習扶助強化基本學力。
家長參與	1. 社區水準高，樂意配合學校。 2. 親師關係良好。	1. 部分家長教育理念薄弱，較少關心學生的學習狀況，不熱衷參與親職事宜。	1. 辦理學生學力競賽或才藝發表活動，家長樂於參與。	1. 單親家庭日漸多。 2. 市場文化和文教家長親職教育差異大，造成孩子素質不齊。	2. 定期辦理親職教育，暢通溝通管道。
社區資源	1. 李輝義紀念圖書館、文教基金配合學校、推行文	1. 教師尚未能充分利用社區資源配合教學。	1. 社區資源豐富，有利於各科教學。 2. 鄰近各慈善	1. 教師對可利用社區資源管道，須加強深入了解。	1. 推行學校社區化、社區學校化，加強與社區里鄰交流

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
	<p>教活動。</p> <p>2. 附近公私機關可提供文教資源。</p> <p>3. 新明夜市攤販協會每年贊助本校發展基金。</p>		<p>機構辦理各項弱勢學童補助或補救教學機會，為弱勢學童帶來無限生機。</p> <p>3. 本校申請到許潮英基金會創客社群及學生社團經費。</p>		<p>互動。</p> <p>2. 加入中央大學〈產官學科技大聯盟〉衛星學校。</p> <p>3. 認識老街溪新風貌推行愛家愛鄉環境教育。</p>
課程計畫推動經驗 (12年國教)	<p>1. 校長帶頭示範完成公開授課。</p> <p>2. 本校為前導中堅學校，本學年度完成1到3年及校訂課程發展及實施。</p> <p>3. 109學年度發展1至5年級實施校訂彈性課程。</p>	<p>1. 教師人數眾多，平常班級事務繁忙，課程發展需要許多時間安排進修、會議，較為困難。</p> <p>2. 須配合學年提出彈性課程研發需求，於無課務時間規劃研習進行教案撰寫工作坊以完成校訂跨領域課程方案。</p>	<p>1. 完成一年級公開授課及教師社群共備、觀、議課。</p> <p>2. 完成一年級國語文、數學、生活領域素養導向教案各一份及共備、觀課、議課過程記錄。</p>	<p>1. 以務實的精神落實提升教師專業，發展符應在地文化的學校特色課程，應避免浮誇而損及基本學力提升。</p> <p>2. 須不斷提升並積極安排教師素養導向教學評量研習精進專業。</p>	<p>1. 運用校內經費提供教師課程研討之相關費用。</p> <p>2. 鼓勵申請專業社群經費，學校對等加倍補助，全校含校長都參與社群運作。</p> <p>3. 與夥伴學校共同規劃並辦理群組內學校交流活動與增能活動，增進群組的團隊動能。</p>

3-1

參、課程願景與目標

一、學校願景與學生圖像

「積極進取、感恩惜福，適性發展，快樂成長。」

是新明國小的願景，以培養健全人格、民主素養、法治觀念、文化涵養、強健體魄及判斷思考創造的能力，使學生成為有國家意識、國際視野之現代國民。

學校願景圖



3-2

二、學校課程目標與特色

(一) 學校教育目標

1. 學校方面：

- (1) 教育以培養健全人格、民主素養、法治觀念、文化涵養、強健體魄及判斷思考創造的能力，使學生成為有國家意識、國際視野之現代國民。
- (2) 以素養導向為教學目標，配合「八大學習領域」、及「重要議題」，營造一個「快樂的學習」、「健康的成長」、「溫馨和諧的校園」讓新明的學生邁向成功。
- (3) 規畫有關性別平等教育、環境教育、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等重要議題，融入各領域課程教學，使師生成為二十一世紀的終身學習者。

2. 教師方面：

- (1) 鼓勵教師以主題及領域為主，組成教師專業社群，以研發課程與增進教學技能。
- (2) 開放教育，建立完整的教學群。應用統整教學、協同教學、主題教學等多元方式教學活動。
- (3) 依據本校特色發展本位課程，開創「十二年國教課程」的康莊大道。

3. 社區方面：

- (1) 營造以學校為本位經營之教育環境，發展學校特色，是校園文化的重塑與薪傳。
- (2) 結合社區之人力、物力，善用中大資源，成立諮詢中心，強化學校與社區之共同發展。
- (3) 李輝義紀念圖書館之設備，舉辦讀書會及各項學校社區之研習活動或電腦研習，與社區打成一片，以便充分利用社區資源。

(二) 發展學校特色課程

為追求學校願景與目標的達成，經全體教師共識及課發會通過，新明國小在「積極進取、感恩惜福、適性發展、快樂成長」的願景下，積極推展「國際教育」、「創客教育」、「品格教育」及「探索教育」等校訂課程，以培養具備閱讀力、自學力、品格力、創造力、實踐力等核心素養，成為樂學、自主、創意的「新明好兒童」！



1. 國際教育-生活萬花筒

由中外師協同共備，設計跨領域主題課程，結合生活情境及脈絡化學習，在浸潤式英語學習環境中培養孩子的學習興趣及溝通能力，從自我探索及認識周遭人事物，擴展至世界及不同領域視野，結合藝術領域激發學生小組創作討論並運用英語進行發表，跨生活領域與多元文化等主題，達成核心素養與接軌國際之目標。

2. 品格教育-樂活新明

課程設計以生活輔導、知性達禮及健康促進為主軸，引導學生討論思考，建立正確價值觀及態度，轉化落實於日常生活中，成為身體好、品格好、好學習的「新明三好兒童」。課程目標如下

- (1)生活輔導：營造和諧的班級氣氛，增加對班級的認同感與凝聚力。
- (2)健康促進：培養正確的安全保健知識、習慣與態度，並轉化落實於生活中。
- (3)愛鄉達禮：讓學生能在適度的規範之下，尊重他人與環境，培養正向的公民意識。

3. 創客教育-MAKER 學中做、做中學

STREAM 教育為本市教育局高安邦局長提倡，強調實際操作、解決問題的教學方式，本校創客教育以 STREAM 為主軸-Science(科學)、Technology(科技)、Reading(閱讀)、Engineering(工程)、Art(藝術)、Mathematics(數學)，發展跨領域課程，引導孩子培養「探究能力」、「批判思考能力」、「創意思考能力」、「問題解決能力」，更呼應本市推動桃園流(Stream)的精神，幫助孩子實現夢想，找到自己的舞台。

4. 閱讀

是一切學習的基礎，兒童可藉由閱讀吸取知識，促進學習與成長獲得豐富的知識。本校擬善用社會資源-李輝義紀念圖書館完整之設備，全面進行閱讀指導，期盼新明人人博學多能。藉由閱讀增進親子互動、提昇人文素養，邁入新世紀科技島。

5. 游泳

是求生健身的良方，擬以本校標準的游泳池、全面推廣游泳教學，期盼新明人人皆能游、會游、樂游。

6. 英語教學

隨地球村的來臨已成為國際交流之重要溝通工具。學生可體驗不同的文化，增進其

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:20	晨間活動	
08:20~08:35	導師時間	
08:35~08:45	準備時間	

對多元文化的瞭解與尊重。本校擬逐年逐步推動英語教學，俾使全校每一師生均具有英語溝通基礎，以期未來能增進對國際事務之處理能

力，增強國家競爭力。

4-1

肆、課程架構

一、
市中壢
明國民
學校作
間表

08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~15:45	放學時間	

桃園
區新
小學
息時

4-2

二、桃園市中壢區新明國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	108	109
班級數	52班	52班

職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
備 註	應授課節數依104.12.9桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

4-3、4-4

三、各年級開課科目暨學習節數分配

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 學習階段		國民小學							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
		一	二	三	四	五	六		
年級 領域/科目									
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	6
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	1
		數學	4	4	3	3	4	4	
		社會	生活課程 6 (生活萬花筒1)	生活課程 6 (生活萬花筒1)	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			3	3	3	3	
		健康與體育	健康	3	3	3	3	3	3
			體育						
領域學習節數		(20)節		(25)節		(27)節			
校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	閱讀					1	
			英語					2	
			資訊					1	
			班級學校					1	
		第一類：主/專/議題統整課程	生活花路米(國際)	2	2				
			探索新世界(國際)			2	2		
			築夢地球村(國際)					1	
			數位初探(創客)			1			
			程式應用(創客)				1		
			魔幻影音(創客)					1	
		第四類：其他類	樂活新明	1	1	1	1	1	
			因材網					1	
		第三類：特殊需求領域課程	生活管理	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)
			社會技巧	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)
			溝通訓練	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
			學習策略	()	()	(1)	(1)	(1)	(1)
			功能性動作訓練	()	()	()	()	()	()
			點字	()	()	()	()	()	()
			定向行動	()	()	()	()	()	()
			輔助科技應用	()	()	()	()	()	()
			職業教育	()	()	()	()	()	()
			創造力	()	()	()	()	()	()
			領導才能	()	()	()	()	()	()
情意發展	()		()	()	()	()	()		
藝術才能專長	()	()	()	()	()	()			
學習總節數		23 節		29 節		32 節			
學習總節數		23 節		29 節		32 節			

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

4-3、4-4

三、各年級開課科目暨學習節數分配

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 學習階段		國民小學							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
		一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	6
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	1
		數學	4	4	3	3	4	4	
		社會	生活課程 6 (生活萬花筒1)	生活課程 6 (生活萬花筒1)	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			3	3	3	3	
		健康與體育	3	3	3	3	3	3	
		健康							
體育									
領域學習節數			(20)節		(25)節		(27)節		
校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	閱讀						1
			英語						2
			資訊						1
			班級學校						1
		第一類：主/專/議題統整課程	生活花路米(國際)	2	2				
			探索新世界(國際)			2	2		
			築夢地球村(國際)					1	
			數位初探(創客)			1			
			程式應用(創客)				1		
			魔幻影音(創客)					1	
		第四類：其他類	樂活新明	1	1	1	1	1	
			因材網					1	
		第三類：特殊需求領域課程	生活管理	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)
			社會技巧	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)
			溝通訓練	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
			學習策略	()	()	(1)	(1)	(1)	(1)
			功能性動作訓練	()	()	()	()	()	()
			點字	()	()	()	()	()	()
			定向行動	()	()	()	()	()	()
			輔助科技應用	()	()	()	()	()	()
職業教育	()		()	()	()	()	()		
創造力	()		()	()	()	()	()		
領導才能	()		()	()	()	()	()		
情意發展	()		()	()	()	()	()		
藝術才能專長	()	()	()	()	()	()			
學習總節數			23 節		29 節		32 節		
學習總節數			23 節		29 節		32 節		

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求

- 領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
 4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
 5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

4-5

四、桃園市新明國民小學實施法定議題課程 教學活動彙整表

說明：

1. 實施時段:指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
					行政宣導	每學期			
1	性別平等教育	集會時間、導師時間、校訂課程時間	1-6年級	透過集會宣導、教學影片與教學簡報，將影片繪本融入課程	行政宣導 2 節 級任宣導 4 節	每學期最少 6 節（4 小時）	自編教材、教學影片，透過影片或繪本方式深入淺出將性平各階段學習任務融入課程	行政宣導 2 級任宣導 4	
2	家庭教育	親職教育日、班親會	1-6年級	透過集會宣導、教學影片與教學簡報。	親職教育日 4 節、班親會 2 節	每學年應實施 4 小時以上	自編教材、教學影片，透過影片或繪本方式深入淺出將性平各階段學習任務融入課程	行政與級任合作（宣導）	

3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
（性別平等教育法, 第 17 條）

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。（家庭教育法施行細則, 第 5 條）
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上 家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。（家庭教育法, 第 12 條）

4-6

五、桃園市新明國小 109 學年度六年級畢業考後至畢業前課程活動規劃

預定畢業考日期:110 年 6 月 3 日-6 月 4 日
預定畢業典禮日期:110 年 6 月 16 日

課程活動節數	32 節	設計者	六年級教師群
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	配合學校行事規劃，營造溫馨活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷，培養團隊合作的精神，達成核心素養目標。		
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
評量方式	活動評量、參與評量、實作評量		
項次	課程活動名稱及內容		
1	畢業成績計算及檢核		
2	感恩餐會		
3	班級同樂會		
4	班際籃球賽、躲避球賽、棒球九宮格等		
5	教室校園大掃除		
6	自治市幹部傳承交接		
7	安全教育宣導		
8	性平教育宣導		
9	戶外教學活動		
10	畢業典禮預演彩排		

5-1

伍、課程實施與評鑑

桃園市新明國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據：

- (一)107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

(二)新明國小 109 學年度課程計畫。

二、學校實施課程評鑑之目的如下：

(一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

(二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

(三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

(一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

(二)課程實施：實施準備措施及實施情形。

(三)課程效果：學生多元學習成效。前項學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。

四、學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

五、學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，得結合下列專業人力辦理：

(一)校內各(跨)領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。

(二)邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

六、學校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。前項課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

七、學校課程發展委員會應參考本原則及所屬地方教育行政主管機關之規定，訂定學校課程評鑑計畫。前項評鑑計畫，應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

(一)修正學校課程計畫。

(二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

(三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

(四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

(五)安排補救教學或學習輔導。

(六)激勵教師進行課程及教學創新。

(七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討及滾動式修正，並即時改進。

5-2

桃園市新明國民小學課程評鑑實施計畫附件

109 學年度自我檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
彈性學習課程		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、連續性和統整性原則。	是 <input type="checkbox"/>
				否 <input type="checkbox"/>
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
課程 效果	領域 / 科 目 課 程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

108 學年度自我檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	是 <input checked="" type="checkbox"/>
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	否 <input type="checkbox"/>
		11. 邏輯關連	10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、連續性和統整性原則。	是 <input checked="" type="checkbox"/>
			11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	是 <input checked="" type="checkbox"/>
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
課程 實施	各課程 實施 準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
			14. 家長溝通	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
			17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。
18. 評量回饋	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。			
			18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。
18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				
課程 效果	領域/ 科目 課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

6-1

陸、各年級課程目標/ 核心素養與學習重點、學習評量

一、各年級教學進度總表

桃園市中壢區新明國小 109 學年度一年級教學進度總表
桃園市中壢區新明國小 109 學年度第一學期一年級教學進度總表

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學 (4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
一	8/30 9/05	愛校愛班 服務學習	Welcome to Sing-Ming Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi!	來學ㄅ ㄆ ㄇ	一、咱來去 讀冊 1. 來 去讀冊	第 1 課 大家恁早	第 1 單元 數到 10	New School Day	1-1 開學了(6)	健康(1) 第一單元 健康又安全 第 1 課校園好健康 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑
二	9/06 9/12	防災避震 安全教育	Welcome to Sing-Ming Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi!	聲調音樂 會	一、咱來去 讀冊 1. 來 去讀冊	第 1 課 大家恁早	第 1 單元 數到 10	New School Day	1-2 認識新同 學(6)	健康(1) 第一單元 健康又安全 第 2 課 危險！不能那樣玩 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑
三	9/13 9/19	防災避震 安全教育	Welcome to Sing-Ming Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi!	一、手拉手 二、排一排	一、咱來去 讀冊 1. 來 去讀冊	第 1 課 大家恁早	第 1 單元 數到 10	New School Day	1-2 認識新同 學(6)	健康(1) 第一單元 健康又安全 第 2 課 危險！不能那樣玩 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑
四	9/20 9/26	流感大對抗	Welcome to Sing-Ming Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi!	三、來數數 四、找一找	一、咱來去 讀冊 2. 鉛 筆盒仔	第 2 課 書包	第 2 單元 比長短	New School Day	1-3 快樂學習 樂趣多(6)	健康(1) 第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑
五	9/27 10/03	美德敬師 活動	Welcome to Sing-Ming Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.	統整活動 一	一、咱來去 讀冊 2. 鉛 筆盒仔	第 2 課 書包	第 3 單元 分與合	Funny Game	2-1 快來玩 吧(6)	健康(1) 第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學 (4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
六	10/04 10/10	環境 戶外教育	Welcome to Sing-Ming Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.	五、雨來了 六、山坡上 的學校	一、咱來去 讀冊 2. 鉛 筆盒仔	第 2 課 書包	第 3 單元 分與合	Funny Game	2-2 有趣的 新玩法(6)	健康(1) 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔
七	10/11 10/17	運動健將 我最強	Who' s Who & Greetings Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.	七、值日生 八、運動會	一、咱來去 讀冊 2. 鉛 筆盒仔	看圖聽故 事~阿弟 牯上學堂	第 4 單元 順序和多 少	Funny Game	2-2 有趣的 新玩法(6)	健康(1) 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔
八	10/18 10/24	運動健將 我最強	Who' s Who & Greetings Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.	統整活動 二	二、甜蜜 的家庭 3. 心 肝仔囡	看圖聽故 事~阿弟 牯上學堂	第 5 單元 數到 30	Beautiful Campus	3-1 校園大 探索(6)	健康(1) 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔
九	10/25 10/31	運動健將 我最強	Who' s Who & Greetings Review1	九、做卡片 十、紙飛機	二、甜蜜 的家庭 3. 心 肝仔囡	看圖聽故 事~阿弟 牯上學堂	第 5 單元 數到 30	Beautiful Campus	3-1 校園大 探索(6)	健康(1) 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 體育(2) 第五單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王
十	11/01 11/07	健康情形 我明瞭	Who' s Who & Greetings Gg Hh Ii goat, hat, ink Are you ready? Yes!	統整活動 三	二、甜蜜 的家庭 3. 心 肝仔囡	第 3 課 屋下人	評量週	Beautiful Campus	3-2 校園安 全行動家 (6)	健康(1) 第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 體育(2) 第五單元 跑跳動起來 第 2 課 伸展好舒適
十一	11/08 11/14	食事營養 午餐教育	Getting Around (My Home) Gg Hh Ii goat, hat, ink Are you ready? Yes!	壹、長大了 一、小小羊	二、甜蜜 的家庭 3. 心 肝仔囡	第 3 課 屋下人	第 6 單元 加一加	Where does the wind come from?	4-1 風在哪 裡(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 體育(2) 第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走
十二	11/15 11/21	知性達禮 課程	Getting Around (My Home) Gg Hh Ii goat, hat, ink Are you ready? Yes!	二、奶奶家	三、古錐的 動物 4. 鳥 仔	第 4 課 食畫	第 6 單元 加一加	Where does the wind come from?	4-2 風會做 什麼(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 體育(2) 第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走
十三	11/22 11/28	認識 校園安全	Getting Around (My Home) Gg Hh Ii goat, hat, ink Are you ready? Yes!	三、種花	三、古錐的 動物 4. 鳥 仔	第 4 課 食畫	第 7 單元 認識形狀	Where does the wind come from?	4-3 和風一 起玩(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 體育(2) 第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走
十四	11/29 12/05	認識 生長指標	Getting Around (My Home) Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.	統整活動 一	三、古錐的 動物 4. 鳥 仔	第 4 課 食畫	第 7 單元 認識形狀	Where does the wind come from?	4-3 和風一 起玩(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 體育(2) 第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友
十五	12/06 12/12	環境 戶外教育	Getting Around (My Home) Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.	貳、問問題 四、請問	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	第 5 課 過年	第 8 單元 減一減與 加減應用	Sound in the life	5-1 聲音的 訊息(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 體育(2) 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學 (4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
十六	12/13 12/19	歲末感恩活動	My Favorite Snacks Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.	五、七彩滑梯	三、古錐的動物 5. 數字歌	第 5 課過年	第 8 單元減一減與加減應用	Sound in the life	5-2 好聽的聲音(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 2 課飲食好習慣 體育(2) 第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲
十七	12/20 12/26	牙齒保健	My Favorite Snacks Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.	六、秋千	三、古錐的動物 5. 數字歌	第 5 課過年	第 8 單元減一減與加減應用	Sound in the life	5-3 聲音大合奏(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 2 課飲食好習慣 體育(2) 第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲
十八	12/27 (110 年) 1/2	知心敦品課程	My Favorite Snacks Getting Around (My Home) Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.	七、回音	三、古錐的動物 5. 數字歌	看圖聽故事~客家人仰般過年	第 9 單元讀鐘錶	Happy New Year	6-1 熱鬧迎新年(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 體育(2) 第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲
十九	1/03 1/09	知性達禮課程	My Favorite Snacks Review2	統整活動二	傳統念謠~一放雞	看圖聽故事~客家人仰般過年	第 9 單元讀鐘錶	Happy New Year	6-2 團圓除夕夜(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 體育(2) 第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩
二十	1/10 1/16	運動健將我最強	My Favorite Snacks Final Review	來閱讀妹妹寫的字	歡喜來過節~農曆過年	傳統童謠~嘴嘟嘟、阿啾箭阿啾啾、伯公外婆	評量週	Happy New Year	6-2 團圓除夕夜(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 體育(2) 第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩
二十一	1/17 1/20	活動安全預防課程	Final Review	來閱讀妹妹寫的字	歡喜來過節~農曆過年	老古人言、師傅話、令仔	總複習	Happy New Year	6-3 快樂新年到(6)	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 體育(2) 第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩

桃園市中壢區新明國小 109 學年度第二學期一年級教學進度總表

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學 (4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
一	2/14 2/20	新明三好兒童	Know your Neighborhood (Night Market) Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here.	壹、交朋友 一、小花狗	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	第 1 課一二三	第 1 單元數到 100	I am growing	1-1 肯定自己(6)	健康(1) 第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫手 體育(2) 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動
二	2/21 2/27	知性達禮課程	Know your Neighborhood (Night Market) Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here.	二、找春天	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	第 1 課一二三	第 1 單元數到 100	I am growing	1-2 讓自己更好(6)	健康(1) 第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫手 體育(2) 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學 (4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
三	2/28 3/06	新明 三好兒童	Know your Neighborhood (Night Market) Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here.	三、和春天一樣	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	第 1 課 一二三	第 2 單元 18 以內的加法	Spring is Wonderful	2-1 大樹小花點點名 (6)	健康(1) 第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫手 體育(2) 第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行
四	3/07 3/13	環境戶外 教育	Know your Neighborhood (Night Market) Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here.	統整活動 一	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	第 2 課 動物園	第 2 單元 18 以內的加法	Spring is Wonderful	2-1 大樹小花點點名 (6)	健康(1) 第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫手 體育(2) 第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行
五	3/14 3/20	火災時正 確的逃生 方法	Know your Neighborhood (Night Market) Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Thank you. You' re welcome.	貳、怎麼辦 四、送什麼 呢	二、彩色的 春天 2. 烏鼠食菽 仔	第 2 課 動物園	第 3 單元 長度	Spring is Wonderful	2-2 大樹小花的訪客 (6)	健康(1) 第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫手 體育(2) 第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園
六	3/21 3/27	認識生長 指標	Earth Day Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Thank you. You' re welcome.	五、窗外的 小麻雀	二、彩色的 春天 2. 烏鼠食菽 仔	第 2 課 動物園	第 4 單元 18 以內的減法	Spring is Wonderful	2-3 護樹護花小尖兵 (6)	健康(1) 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 體育(2) 第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園
七	3/28 4/03	垃圾分類 我最行	Earth Day Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Thank you. You' re welcome.	六、會動的 亭子	二、彩色的 春天 2. 烏鼠食菽 仔	看圖聽故 事：動物園	第 4 單元 18 以內的減法	Fun with books	3-1 我的書朋友(6)	健康(1) 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 體育(2) 第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康
八	4/04 4/10	知心敦品 課程	Earth Day Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Thank you. You' re welcome.	來閱讀 七、毛毛蟲 過河	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校	看圖聽故 事：動物園	第 5 單元 圖形和形體	Fun with books	3-1 我的書朋友(6)	健康(1) 第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 體育(2) 第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操
九	4/11 4/17	知性達禮 課程	Earth Day Rewiewl	統整活動 二	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校	第 3 課 僱	第 5 單元 圖形和形體	Fun with books	3-2 班級圖書角(6)	健康(1) 第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 體育(2) 第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩
十	4/18 4/24	行人交通 安全	Earth Day Tt, Uu, Vv toy, up, vest Good job!	統整活動 二	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校	二、得人惜 3. 僱	評量週	Fun with books	3-2 班級圖書角(6)	健康(1) 第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 體育(2) 第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩
十一	4/25 5/01	<u>運動 333</u>	Getting Around (My Classroom) Tt, Uu, Vv toy, up, vest Good job!	參、好朋友的筆 八、借筆	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校	第 3 課 僱	第 6 單元 幾月幾日	The world of toys	4-1 我們的玩具(6)	健康(1) 第二單元 健康飲食聰明吃 第 3 課 健康食物感恩吃 體育(2) 第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲
十二	5/02 5/08	<u>反空汙 PM2.5</u>	Getting Around (My Classroom) Tt, Uu, Vv toy, up, vest Good job!	九、數不完的泡泡	三、我的身軀 4. 我	第 3 課 僱	第 6 單元 幾月幾日	The world of toys	4-2 動手做玩具(6)	健康(1) 第二單元 健康飲食聰明吃 第 3 課 健康食物感恩吃 體育(2) 第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學 (4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
十三	5/09 5/15	含糖飲料 知多少	Getting Around (My Classroom) Tt, Uu, Vv toy, up, vest Good job!	十、兩張卡片	三、我的身軀 4. 我	第 4 課 承蒙你	第 7 單元 錢幣	The world of toys	4-3 超級大 玩家(6)	健康(1) 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 體育(2) 第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲
十四	5/16 5/22	打敗 惡視力	Getting Around (My Classroom) Ww Xx Yy Zz Watch, six, yo-yo, zebra Let' s play. OK!	統整活動 三	三、我的身軀 4. 我	第 4 課 承蒙你	第 7 單元 錢幣	Dragon Boat festival	5-1 粽子飄 香慶端午 (6)	健康(1) 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 體育(2) 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢
十五	5/23 5/29	環境戶外 教育	Getting Around (My Classroom) Ww Xx Yy Zz Watch, six, yo-yo, zebra Let' s play. OK!	肆、我做到了 十一、發芽	三、我的身軀 5. 我的身軀	第 4 課 承蒙你	第 8 單元 二位數的 加減	Dragon Boat festival	5-2 鼓聲咚 咚賽龍舟 (6)	健康(1) 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 體育(2) 第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀
十六	5/30 6/05	環境戶外 教育	Dress up Costume Party Ww Xx Yy Zz Watch, six, yo-yo, zebra Let' s play. OK!	十二、鉛筆 和橡皮擦	三、我的身軀 5. 我的身軀	第 5 課 五月節	第 8 單元 二位數的 加減	Dragon Boat festival	5-3 健康過 端午(6)	健康(1) 第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 體育(2) 第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀
十七	6/06 6/12	減塑 救地球	Dress up Costume Party Ww Xx Yy Zz Watch, six, yo-yo, zebra Let' s play. OK!	十三、誰能 上臺	三、我的身軀 5. 我的身軀	第 5 課 五月節	第 8 單元 二位數的 加減	Dragon Boat festival	5-3 健康過 端午(6)	健康(1) 第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 體育(2) 第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地
十八	6/13 6/19	天天五蔬 果健康伴 著我 1、	Dress up Costume Party Ww Xx Yy Zz Watch, six, yo-yo, zebra Let' s play. OK!	來閱讀 十四、山頂	三、我的身軀 5. 我的身軀	第 5 課 五月節	第 9 單元 做紀錄	Water, Water, Everywhere	6-1 親水趣 (6)	健康(1) 第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 體育(2) 第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地
十九	6/20 6/26	環境戶外 教育	Dress up Costume Party Rewiew2	統整活動 四	傳統念謠 ~阿財天 頂跋落來	看圖聽故 事：五月節	第 9 單元 做紀錄 評量週	Water, Water, Everywhere	6-2 珍惜水 (6)	健康(1) 第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 體育(2) 第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地
二十	6/27 6/30	知性達禮 課程-暑假 安全宣導	Dress up Costume Party Final Rewiew	統整活動 四	歡喜來過 節~清明 節/節慶 故事	傳統童謠： 羊咩咩 缺 牙耙、古老 人言、師傅 話	總複習	Water, Water, Everywhere	6-2 珍惜水 (6)	健康(1) 第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 體育(2) 第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地

桃園市中壢區新明國小 109 學年度二年級教學進度總表
桃園市中壢區新明國小 109 學年度第一學期二年級教學進度總表

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學 (4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
一	8/30 9/05	愛校愛班服務學習	Know your Neighborhood (LJ River)	一、新學年新希望	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	第 1 課日頭追月光	第 1 單元數到 300	Magical Shadows	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊
二	9/06 9/12	防災避震安全教育	Know your Neighborhood (LJ River)	一、新學年新希望	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	第 1 課日頭追月光	第 1 單元數到 300	Magical Shadows	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊
三	9/13 9/19	防災避震安全教育	Know your Neighborhood (LJ River)	二、一起做早餐	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	第 1 課日頭追月光	第 2 單元二位數的加法	Magical Shadows	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 單元四、運動新視野 活動二、伸展繩
四	9/20 9/26	流感大對抗	Know your Neighborhood (LJ River)	二、一起做早餐	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第 2 課暗晡頭	第 2 單元二位數的加法	Magical Shadows	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力
五	9/27 10/03	美德敬師活動	Know your Neighborhood (LJ River) Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.	三、走過小巷	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第 2 課暗晡頭	第 3 單元幾公分	Working with Wind	二、和風做朋友 1. 風來了	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力
六	10/04 10/10	環境戶外教育	Rules for Playground Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.	四、運動會	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第 2 課暗晡頭	第 3 單元幾公分	Working with Wind	二、和風做朋友 1. 風來了	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源
七	10/11 10/17	運動健將我最強	Rules for Playground Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.	五、水上木偶戲	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	看圖聽故事：后羿射日頭	第 4 單元二位數的減法	Working with Wind	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源
八	10/18 10/24	運動健將我最強	Rules for Playground Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.	五、水上木偶戲	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	看圖聽故事：后羿射日頭	第 4 單元二位數的減法	Working with Wind	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界
九	10/25 10/31	運動健將我最強	Rules for Playground Rewiewl	六、小鎮的柿餅節	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	第 3 課跔阿姆去市場	第 5 單元容量	I love Bubbles	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界
十	11/01 11/07	勤洗手遠離病毒	Rules for Playground Gg Hh Ii girl, ham, insect Hurry up!	六、小鎮的柿餅節	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	第 3 課跔阿姆去市場	第 5 單元容量	I love Bubbles	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大
十一	11/08 11/14	遊戲安全	Getting Around (Playground) Gg Hh Ii girl, ham, insect Hurry up!	七、國王的新衣裳	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第 3 課跔阿姆去市場	加油小站一	I love Bubbles	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 單元六、身體動起來 活動一、同心協力
十二	11/15 11/21	知性達禮課程	Getting Around (Playground) Gg Hh Ii girl, ham, insect Hurry up!	七、國王的新衣裳	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第 4 課水果	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	My Pet	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 單元六、身體動起來 活動二、搖滾樂
十三	11/22 11/28	小心陌生人	Getting Around (Playground) Gg Hh Ii girl, ham, insect Hurry up!	八、「聰明」的小熊	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第 4 課水果	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	My Pet	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學 (4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
十四	11/29 12/05	認識 生長指標	Getting Around (Playground) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I' m fine.	九、大象 有多重?	二、歡迎 來阮兜 4. 露螺	第 4 課 水果	第 7 單元 幾時幾分	My Pet	四、動物好朋友 2. 我愛動物	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王
十五	12/06 12/12	環境 戶外教育	Getting Around (Playground) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I' m fine.	十、我愛 冬天	三、我的 心情 5. 歡 喜的代誌	第 5 課 落雨(水)	第 7 單元 幾時幾分	My Pet	四、動物好朋友 2. 我愛動物	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生
十六	12/13 12/19	歲末感恩 活動	Draw My Friend(s) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I' m fine.	十一、遠 方來的黑 皮	三、我的 心情 5. 歡 喜的代誌	第 5 課 落雨(水)	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	Rainbow (Explore Colors)	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 單元七、我是快樂運動員 活動二、我是神射手
十七	12/20 12/26	我長大了	Draw My Friend(s) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I' m fine.	十一、遠 方來的黑 皮	三、我的 心情 5. 歡 喜的代誌	第 5 課 落雨(水)	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	Rainbow (Explore Colors)	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶
十八	12/27 (110 年) 1/2	知性敦品 課程	Draw My Friend(s) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I' m fine.	十二、新 年快樂	三、我的 心情 5. 歡 喜的代誌	看圖聽故 事：冬節 打板圓	第 9 單元 平面圖形	Rainbow (Explore Colors)	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 單元七、我是快樂運動員 活動三、相約戲水去
十九	1/03 1/09	知性達禮 課程	Draw My Friend(s) Rewiew2	十二、新 年快樂	來唱因仔 歌——蠓 仔	看圖聽故 事：冬節 打板圓	第 10 單元 重量	Changes in Winter	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線
二十	1/10 1/16	運動健將 我最強	Draw My Friend(s) Final Review	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	來聽因仔 古——水 仙花的由 來	童謠欣賞 ~阿豬伯	第 10 單元 重量	Changes in Winter	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散 播溫暖散播愛	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球
二十一	1/17 1/20	活動安全 預防課程	Final Review	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	咱來認捌 字	令仔欣賞 ~揣令仔	加油小站 二	Changes in Winter	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播 愛	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 單元八、球兒真好玩 活動三、控球精靈

桃園市中壢區新明國小 109 學年度第二學期二年級教學進度總表

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學(4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
一	2/14 2/20	新明三好兒童	Know your Neighborhood (Temples) Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.	一、春天的顏色	一、來食好食物 1. 來買菜喔	第 1 課 客家莊	第 1 單元 數到 1000	No more garbage	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套
二	2/21 2/27	知性達禮課程	Know your Neighborhood (Temples) Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.	一、春天的顏色	一、來食好食物 1. 來買菜喔	第 1 課 客家莊	第 1 單元 數到 1000	No more garbage	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲
三	2/28 3/06	新明三好兒童	Know your Neighborhood (Temples) Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.	二、花衣裳	一、來食好食物 1. 來買菜喔	第 1 課 客家莊	第 2 單元 加加減減	No more garbage	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動
四	3/07 3/13	環境戶外教育	Know your Neighborhood (Temples) Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.	二、花衣裳	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第 2 課 春天	第 2 單元 加加減減	The Seed Family	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲
五	3/14 3/20	環境戶外教育	Know your Neighborhood (Temples) Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don' t know.	三、彩色王國	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第 2 課 春天	第 3 單元 幾公尺	The Seed Family	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 單元五、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家
六	3/21 3/27	認識生長指標	No, David Picture Story Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don' t know.	四、爸爸	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第 2 課 春天	第 4 單元 0、1、10 的乘法	The Seed Family	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力
七	3/28 4/03	垃圾減量收納高手	No, David Picture Story Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don' t know.	五、我的家人	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第 2 課 春天	第 5 單元 年月日	My sweet home	三、我愛社區 1. 社區放大鏡	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力
八	4/04 4/10	知心敦品課程	No, David Picture Story Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don' t know.	六、感恩留言板	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	看圖聽故事~ 客家靚藍衫	第 5 單元 年月日	My sweet home	三、我愛社區 1. 社區放大鏡	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲
九	4/11 4/17	知性達禮課程	No, David Picture Story Rewiewl	六、感恩留言板	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	第 3 課 火焰蟲	第 5 單元 年月日	My sweet home	三、我愛社區 2. 社區小記者	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲
十	4/18 4/24	護齒有一套	Getting Around (School Gates) Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.	七、月光河	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	第 3 課 火焰蟲	第 6 單元 兩步驟的乘法	A Rainy Day	四、下雨了 1. 雨天的情景	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標
十一	4/25 5/01	愛校愛班服務學習	Getting Around (School Gates) Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.	七、月光河	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第 3 課 火焰蟲	第 6 單元 兩步驟的乘法	A Rainy Day	四、下雨了 2. 雨天真有趣	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手

週別	日期	彈性學習課程節數 3 節		領域學習課程 20 節						
		樂活課程 (1)	生活花路米 (2)	語文(7)			數學(4)	生活課程(6)		健康與體育 (3)
				國語文 (6)	閩南語 (1)	客家語 (1)		生活萬花筒 (1)	生活課程 (5)	
十二	5/02 5/08	關心地球 愛護地球	Getting Around (School Gates) Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.	八、黃狗 生蛋	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第4課 浴堂肚， 有麼个	第6單元 兩步驟的乘法	A Rainy Day	四、下雨了 2. 雨天真有趣	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手
十三	5/09 5/15	居家安全	Getting Around (School Gates) Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.	九、神筆 馬良	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第4課 浴堂肚， 有麼个	第7單元 分東西	Rice is yummy	五、米食好好 吃 1. 米食大集合	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進
十四	5/16 5/22	護眼 一起來	Getting Around (School Gates) Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.	九、神筆 馬良	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第4課 浴堂肚， 有麼个	第7單元 分東西	Rice is yummy	五、米食好好 吃 1. 米食大集合	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進
十五	5/23 5/29	環境 戶外教育	Draw about Sing-Ming Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.	十、知識 探險家	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第5課 得人惜	第8單元 單位分數	Rice is yummy	五、米食好好 吃 2. 珍惜與感謝	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆
十六	5/30 6/05	當我們同 在一起優 點大轟炸	Draw about Sing-Ming Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.	十、知識 探險家	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第5課 得人惜	第8單元 單位分數	Rice is yummy	五、米食好好 吃 2. 珍惜與感謝	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 單元七、運動萬花筒 活動二、武林高手
十七	6/06 6/12	淨塑減碳 環保 小尖兵	Draw about Sing-Ming Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.	十一、小 讀者樂園	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第5課 得人惜	第9單元 面的大小與 立體	Advance to 3 grades	六、升上三年 級 1. 成長的喜悅	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗
十八	6/13 6/19	健康操、向 誘惑說不 (拒絕來路 不明食物)	Draw about Sing-Ming Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.	十一、小 讀者樂園	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第5課 得人惜	第9單元 面的大小與 立體	Advance to 3 grades	六、升上三年 級 1. 成長的喜悅	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗
十九	6/20 6/26	環境 戶外教育	Draw about Sing-Ming Rewiew2	十二、巨 人山	來聽因仔 古~雷公 俗爌爌婆	看圖聽故 事~客家 手工茶筵	加油小站二	Advance to 3 grades	六、升上三年 級 2. 迎接三年級	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與 開始 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂 多、活動二、泳池衛生維 護
二十	6/27 6/30	知性達禮 課程-暑假 安全宣導 戲水安全	Draw about Sing-Ming Final Review	十二、巨 人山	咱來認捌 字	令仔欣賞 ~揣令仔	加油小站二	Advance to 3 grades	六、升上三年 級 2. 迎接三年級	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與 開始 單元八、玩水樂翻天 活動三、水中漂浮

桃園市中壢區新明國小 109 學年度三年級教學進度總表
桃園市中壢區新明國小 109 學年度第一學期三年級教學進度總表

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索 新世界 (2)	數位 初探 (1)	樂活課 程 (1)
一	8/30 9/05	準備週	Greetings What's your name?	一、過節 真趣味 1. 過中秋	第 1 課 客家莊	第 1 單元 數到 10000	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習	一、植物 的身體 1. 植物的 葉	躍動的音符 - 大家都是 好朋友 趣味點線面 - 點線面在 哪裡 身體魔法師 - 信任我的 好朋友	單元一 生 命的樂章 活動 1 奇 妙的生 命 單元二 傳球 遊戲樂無窮 活動 1 傳球 樂	一、我的伙 伴們 1. 我們的小 組 ◎性別平等 教育	LEARN TO READ- Foundation ALL ABOUT BOOKS- 1	第一章 電 腦與日常 生活 認識電腦 硬體	愛校愛 班服務 學習
二	9/06 9/12	第一課 爸爸的 相簿	Greetings What's your name?	一、過節 真趣味 1. 過中秋	第 1 課 客家莊	第 1 單元 數到 10000	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習	一、植物 的身體 1. 植物的 葉	躍動的音符 - 大家都是 好朋友 趣味點線面 - 點線面在 哪裡 身體魔法師 - 信任我的 好朋友	單元一 生 命的樂章 活動 1 奇 妙的生 命 單元二 傳球 遊戲樂無窮 活動 1 傳球 樂	一、我的伙 伴們 1. 我們的小 組 2. 分組大考 驗 ◎性別平等 教育	LEARN TO READ- Foundation ALL ABOUT BOOKS- 1	第一章 電 腦與日常 生活 認識電腦 作業系統	防災避 震安全 教育
三	9/13 9/19	第二課 長大這 件事	Greetings What's your name?	一、過節 真趣味 1. 過中秋	第 1 課 客家莊	第 2 單元 四位數的 加減	第一單元 我會快樂 學習 第二課 我會善用 時間	一、植物 的身體 2. 植物的 莖和根	躍動的音符 - 大家都是 好朋友 趣味點線面 - 點線面在 哪裡 身體魔法師 - 信任我的 好朋友	單元一 生 命的樂章 活動 1 奇 妙的生 命 單元二 傳球 遊戲樂無窮 活動 2 拋接 自如	一、我的伙 伴們 2. 分組大考 驗 ◎性別平等 教育	READ TO LEARN Go away, Big Green Monster	第二章 EZGO 環境 介紹與滑 鼠的操作 桌面介紹 與工作視 窗	防災避 震安全 教育
四	9/20 9/26	第三課 老寶貝	Greetings What's your name?	一、過節 真趣味 1. 過中秋	第 1 課 客家莊	第 2 單元 四位數的 加減	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我	一、植物 的身體 2. 植物的 莖和根	躍動的音符 - 唱吧！跳 吧！ 趣味點線面 - 點線面大 集合 身體魔法師 - 信任我的 好朋友	單元一 生 命的樂章 活動 2 成 長的奧 妙 活動 3 關 懷 銀髮族 單元二 傳球 遊戲樂無窮 活動 2 拋接 自如	二、班級自 治 1. 我們的約 定 ◎性別平等 教育	READ TO LEARN Go away, Big Green Monster	第二章 EZGO 環境 介紹與滑 鼠的操作 滑鼠的種 類、滑鼠 的操作	流感大 對抗
五	9/27 10/03	第四課 辦桌	Greetings What's your name?	二、時間 的跫步 2. 禮拜日	第 2 課 放祭	第 3 單元 乘法	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活 動	一、植物 的身體 3. 植物的 花和果	躍動的音符 - 唱吧！跳 吧！ 趣味點線面 - 點線面大 集合 身體魔法師 - 信任我的 好朋友	單元一 生 命的樂章 活動 2 成 長的奧 妙 活動 單元二 傳球 遊戲樂無窮 活動 3 安全 運動停看聽	二、班級自 治 1. 我們的約 定 2. 讓班級更 好 ◎性別平等 教育	READ TO LEARN Go away, Big Green Monster	第三章 鍵 盤的操作 與英文輸 入 認識鍵 盤、特殊鍵 的使用	美德敬 師活動
六	10/04 10/10	第五課 有點黏 又不 會太黏	Numbers How Old Are You?	二、時間 的跫步 2. 禮拜日	第 2 課 放祭	第 3 單元 乘法	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活 動	二、神奇 磁力 1. 磁鐵的 特性	躍動的音符 - 笛聲飛揚 趣味點線面 - 點線面大 集合 身體魔法師 - 觀察你我 他	單元一 生 命的樂章 活動 3 關 懷 銀髮族 單元二 傳球 遊戲樂無窮 活動 3 安全 運動停看聽	二、班級自 治 2. 讓班級更 好 ◎性別平等 教育	READ TO LEARN Go away, Big Green Monster	第三章 鍵 盤的操作 與英文輸 入 英文字 母輸入 練習 (練習鍵盤 A、Z 列)	環境戶 外教育

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
七	10/11 10/17	第六課 不一樣的捷運站	Numbers How Old Are You?	二、時間的跋步 2. 禮拜日	第 2 課 放棄	第 4 單元 角、正方形和長方形	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動	二、神奇 磁力 1. 磁鐵的特性	運動會-運動會開始	單元一 生命的樂章 活動 3 關懷銀髮族 單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	READ TO LEARN Go away, Big Green Monster	第三章 鍵盤的操作與英文輸入 英文字母輸入練習 (練習鍵盤 Q 列、全部)	運動健將我最強
八	10/18 10/24	第七課 馬太鞍的巴拉告	Numbers How Old Are You?	二、時間的跋步 2. 禮拜日	令仔欣賞 令仔	第 4 單元 角、正方形和長方形	第三單元 校園民主生活 第二課	二、神奇 磁力 2. 磁力現象	運動會-運動會開始	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	READ TO LEARN Go away, Big Green Monster	第四章 中文輸入 中文注音 符號輸入練習(練習 鍵盤 A 列)	運動健將我最強
九	10/25 10/31	閱讀開門一傘	Numbers How Old Are You?	二、時間的跋步 3. 走相逐	第 3 課 天公落水	第 5 單元 幾毫米	第三單元 校園民主生活 第三課	二、神奇 磁力 2. 磁力現象	運動會-精采的比賽	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop-1	第四章 中文輸入 中文注音 符號輸入練習(練習 鍵盤 Z 列)	運動健將我最強
十	11/01 11/07	期中考複習	Numbers How Old Are You?	二、時間的跋步 3. 走相逐	第 3 課 天公落水	第 5 單元 幾毫米	第一~三 單元複習	二、神奇 磁力 3. 磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣 1. 空氣的特性	躍動的音符-笛聲飛揚 趣味點線面-點線面大集合 身體魔法師-觀察你我他	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop-1	第四章 中文輸入 中文注音 符號輸入練習(練習 鍵盤 Q 列)	健康習慣大挑戰
十一	11/08 11/14	期中考	School Supplies What's This?	二、時間的跋步 3. 走相逐	第 3 課 天公落水	評量週 加油小站一	期中考	三、看不見的空氣 1. 空氣的特性	躍動的音符-笛聲飛揚 趣味點線面-動手做點線面 身體魔法師-觀察你我他	單元三健康家庭有妙招 活動 1 飲食安全小偵探 單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop-1	第四章 中文輸入 中文注音 符號輸入練習(聲調 練習)	午餐教育
十二	11/15 11/21	第八課 淡水小鎮	School Supplies What's This?	二、時間的跋步 3. 走相逐	第 3 課 天公落水	第 6 單元 除法	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學	三、看不見的空氣 1. 空氣的特性 2. 空氣流動形成風	躍動的音符-笛聲飛揚 趣味點線面-動手做點線面 身體魔法師-觀察你我他	單元三健康家庭有妙招 活動 1 飲食安全小偵探 單元五休閒運動力與美 活動 1 飛天旋轉	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop-1	第五章 視窗與桌面視窗的操作	知性達禮課程
十三	11/22 11/28	第九課 回到鹿港	School Supplies What's This?	三、進步的社會 4. 電器變把戲	童謠欣賞 客家農諺	第 6 單元 除法	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處	三、看不見的空氣 2. 空氣流動形成風	聽,是什麼聲音-森林家族 我的好朋友-介紹我的好朋友 身體魔法師-小小雕塑家	單元三健康家庭有妙招 活動 1 飲食安全小偵探 單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop-1	第五章 視窗與桌面背景,設定佈景主題	認識流感與防護

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索 新世界 (2)	數位 初探 (1)	樂活課 程 (1)
十四	11/29 12/05	第十課 參觀安 平古堡	School Supplies What's This?	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲	第 4 課 得人惜	第 7 單元 加減併式 和估算	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學 習內容	三、看不 見的空氣 和風的應 用	聽,是什麼 聲音-森林 家族我的 好朋友- 介紹我的 好朋友 身體魔法 師-小小 雕塑家	單元三健 康家庭有 妙招活 動 2 飲 食紅綠 燈 單元五休 閒運動 力與美 活動 2 跳出 活力	四、生活 智慧 家 2. 快樂 動手 做 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展 教育	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop-1	第六章 上 網漫遊 瀏覽器 FireFox 的介紹, 開啟網 頁,搜索 資料	認識生 長指標
十五	12/06 12/12	第十一 課聽 神木說 話	School Supplies What's This?	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲	第 4 課 得人惜	第 7 單元 加減併式 和估算	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶 外學習	三、看不 見的空氣 和風的應 用 四、廚 房裡的 科學 1. 調味 小廚師	聽,是什麼 聲音-森林 家族我的 好朋友- 介紹我的 好朋友 身體魔法 師-小小 雕塑家	單元三健 康家庭有 妙招活 動 2 飲 食紅綠 燈 單元五休 閒運動 力與美 活動 3 迎賓 舞	五、安全 的校園 空間 1. 空間 搜索 隊 ◎人權 教育	READ TO LEARN Have You Seen My Duckling?	第六章 上 網漫遊 設定首 頁及書 籤管理	環境戶 外教育
十六	12/13 12/19	第十二 課字 字看心 情	Colors What Color Is It?	三、進步 的社會 5. 買物 件	第 4 課 得人惜	第 8 單元 分數	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶 外學習	三、看不 見的空氣 的特性	聽,是什麼 聲音-聲音 百寶箱 我的好 朋友-不 一樣的 臉 身體魔法 師-小小 雕塑家	單元三健 康家庭有 妙招活 動 2 飲 食紅綠 燈 單元五休 閒運動 力與美 活動 3 迎賓 舞	五、安全 的校園 空間 1. 空間 搜索 隊 2. 改造 小空 間 ◎人權 教育	READ TO LEARN Have You Seen My Duckling?	第七章 小 畫家 設立 畫布大 小,顏色 設定, 彩色 填入(填 充與外 框)與 橡皮擦 使用	歲末感 恩活動
十七	12/20 12/26	第十三 課數 字好好 玩	Colors What Color Is It?	三、進步 的社會 5. 買物 件	第 4 課 得人惜	第 8 單元 分數	第六單元 安全的 生活 第一課 校園安 全維 護	三、看不 見的空氣 的特性 1. 空氣 的流動 形成風	聽,是什麼 聲音-聲音 百寶箱 我的好 朋友-不 一樣的 臉 身體魔法 師-我的 身體會 說話	單元三健 康家庭有 妙招活 動 3 健 康消費 知多少 單元五 休閒運 動力與 美活動 4 竹竿 舞	五、安全 的校園 空間 2. 改造 小空 間 ◎人權 教育	READ TO LEARN Have You Seen My Duckling?	第七章 小 畫家 工具箱 直線、 方形、 圓形、 曲線、 多邊 形的 繪製	班級感 恩活動
十八	12/27 (110年) 1/2	第十四 課神 射手與 賣油翁	Colors What Color Is It?	三、進步 的社會 5. 買物 件	第 5 課 拚掃	第 9 單元 周界和 周長	第六單元 安全的 生活 第二課 我會注 意安全	三、看不 見的空氣 流動形 成風	聽,是什麼 聲音-笛聲 飛揚我 的好朋友 -不一 樣的 臉 身體魔法 師-我的 身體會 說話	單元三健 康家庭有 妙招活 動 3 健 康消費 知多少 單元五 休閒運 動力與 美活動 4 竹竿 舞	六、空 間魔法 師 1. 我的 好點 子 ◎人權 教育	READ TO LEARN Have You Seen My Duckling?	第七章 小 畫家 工具箱 鉛筆、 粉刷、 噴槍的 使用, 文字 輸入	知心敦 品課程
十九	1/03 1/09	閱讀開 門二- 白鶴的 禮物 期末考 複習	Colors What Color Is It?	三、進步 的社會 5. 買物 件	第 5 課 拚掃	第 9 單元 周界和 周長	第四~六 單元 複習	三、看不 見的空氣 和風的 應用	聽,是什麼 聲音-笛聲 飛揚我 的好朋友 -不一 樣的 臉 身體魔法 師-我的 身體會 說話	單元三健 康家庭有 妙招活 動 4 健 康小高 手 單元五 休閒運 動力與 美活動 5 舞獅	六、空 間魔法 師 1. 我的 好點 子 2. 社區 小偵 探 ◎人權 教育	READ TO LEARN Have You Seen My Duckling?	第八章 檔 案管理 建立、 重新 命名、 開啟 資料 夾	知性達 禮課程
二十	1/10 1/16	期末考	Colors What Color Is It?	傳統念 誦—— 羞羞 羞、歡 喜—— 歡喜 聖誕 節	第 5 課 拚掃	第 10 單 元圓	期末考	三、看不 見的空氣 和風的 應用 四、廚 房裡的 科學 1. 調味 小廚師	聽,是什麼 聲音-笛聲 飛揚我 的好朋友 -不一 樣的 臉 身體魔法 師-我的 身體會 說話	單元三健 康家庭有 妙招活 動 4 健 康小高 手 單元五 休閒運 動力與 美活動 5 舞獅	六、空 間魔法 師 2. 社區 小偵 探 ◎人權 教育	READ TO LEARN Have You Seen My Duckling?	第八章 檔 案管理 檔案類 型,檔 案管 理	運動健 將我最 強
二十一	1/17 1/20	期末檢 討總 結活 動	Colors What Color Is It?	咱來熟 似語詞 俗句 型	令仔欣 賞 揣 令仔	評量週 加油站 二	社會三 上 總結 活動	四、廚 房裡的 科學 1. 調味 小廚師	聽,是什麼 聲音-笛聲 飛揚我 的好朋友 -不一 樣的 臉 身體魔法 師-我的 身體會 說話	單元三健 康家庭有 妙招活 動 4 健 康小高 手 單元五 休閒運 動力與 美活動 5 舞獅	六、空 間魔法 師 2. 社區 小偵 探 ◎人權 教育	READ TO LEARN Have You Seen My Duckling?	第八章 檔 案管理 快捷 鍵的 使用	活動安 全預 防課 程

桃園市中壢區新明國小 109 學年度第二學期三年級教學進度總表

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
一	2/14 2/20	準備週 第一課 許願	Feeling Are you hungry?	一、健 康因 仔的 浴間 仔 1.阿琪	第 1 課 阿弟 阿麼 個	第 1 單 元乘 法	第一單 元我 們居 住的 地方 第一 課認 識居 住的 地方	一、種 蔬菜 1.蔬 菜大 觀園	歡樂時 光 -下課 了 -色彩 魔術 師 -色彩 變變 變 我是 大星 星- 超級 變變 變	單元一 同分 享共 歡樂 活動 1 迎 接運 動會 單元 二足 下風 雲 活動 1 大 腳高 手	一、看 看 我 自 己 1.優 點大 發 現	LEARN TO READ- Found ation ALL ABOUT BOOKS-2	第一章 網 路世 界真 有 趣 認 識 網 際 網 路 ， 啟 動 瀏 覽 器 ， 網 站 連 結 和 瀏 覽	新明 三 好 兒 童
二	2/21 2/27	第二課 晒棉 被	Feeling Are you hungry?	一、健 康因 仔的 浴間 仔 1.阿琪	第 1 課 阿弟 阿麼 個	第 1 單 元乘 法	第一單 元我 們居 住的 地方 第二 課地 方的 活 動場 所	一、種 蔬菜 1.蔬 菜大 觀園 2.種 菜囉	歡樂時 光 -下課 了 -色彩 魔術 師 -色彩 變變 變 我是 大星 星- 超級 變變 變	單元一 同分 享共 歡樂 活動 1 迎 接運 動會 單元 二足 下風 雲 活動 1 大 腳高 手	一、看 看 我 自 己 1.優 點大 發 現 2.好 表 現 大 搜 索	LEARN TO READ- Found ation ALL ABOUT BOOKS-2	第一章 網 路世 界真 有 趣 起 始 畫 面 和 首 頁	知性 達 禮 課 程
三	2/28 3/06	第三課 下雨 的時 候	Feeling Are you hungry?	一、健 康因 仔的 浴間 仔 1.阿琪	第 1 課 阿弟 阿麼 個	第 2 單 元公 升和 毫公 升	第二單 元居 民生 活 第一 課多 元生 活方 式	一、種 蔬菜 2.種 菜囉 3.蔬 菜成 長日 記	歡樂時 光 -來跳 舞 -色彩 魔術 師 -色彩 變變 變 我是 大星 星- 超級 變變 變	單元一 同分 享共 歡樂 活動 2 團 結力 量大 單元 二足 下風 雲 活動 2 跑 步遊 戲	一、看 看 我 自 己 2.好 表 現 大 搜 索	READ TO LEARN The Carrot Seed All about My Pet	第二章 Google 搜 尋 與 生 活 應 用 認 識 搜 尋 引 擎 ， Google 搜 尋 應 用 ， 進 階 搜 尋 技 巧	新明 三 好 兒 童
四	3/07 3/13	第四課 追風 車隊	Feeling Are you hungry?	一、健 康因 仔 2.洗 唻	第 2 課 阿弟 上學 堂	第 2 單 元公 升和 毫公 升	第二單 元居 民生 活 第一 課多 元生 活方 式	一、種 蔬菜 3.蔬 菜成 長日 記	歡樂時 光 -來跳 舞 -色彩 魔術 師 -色彩 家 族 我是 大星 星- 超級 變變 變	單元一 同分 享共 歡樂 活動 2 團 結力 量大 單元 二足 下風 雲 活動 2 跑 步遊 戲	二、發 現 不 一 樣 的 我 1.缺 點大 變 身	READ TO LEARN The Carrot Seed All about My Pet	第二章 Google 搜 尋 與 生 活 應 用 在 生 活 上 應 用 Google 如 國 語 字 典 、 天 氣 預 報 ， Google 翻 譯 、 以 圖 搜 尋	環境 戶 外 教 育
五	3/14 3/20	第五課 我要 給風 加上 顏色	Feeling Are you hungry?	一、健 康因 仔 2.洗 唻	第 2 課 阿弟 上學 堂	第 3 單 元時 間	第二單 元居 民生 活 第二 課居 民的 相 處	一、種 蔬菜 3.蔬 菜成 長日 記	歡樂時 光 -來跳 舞 -色彩 魔術 師 -色彩 家 族 我是 大星 星- 超級 變變 變	單元一 同分 享共 歡樂 活動 2 團 結力 量大 單元 二足 下風 雲 活動 2 跑 步遊 戲	二、發 現 不 一 樣 的 我 1.缺 點大 變 身 2.我 愛 自 己	READ TO LEARN The Carrot Seed All about My Pet	第二章 Google 搜 尋 與 生 活 應 用 設 定 書 籤 和 分 類 管 理	環境 戶 外 教 育
六	3/21 3/27	第六課 黃金 葛	Toys Is This a Ball?	一、健 康因 仔 2.洗 唻	第 2 課 阿弟 上學 堂	第 3 單 元時 間	第三單 元居 民消 費 與 生 活 第一 課商 店與 生 活	一、種 蔬菜 3.蔬 菜成 長日 記 二、水 的奧 秘 1.水 和 水 蒸 氣 的 變 化	歡樂時 光 -笛 聲 飛 揚 -色彩 魔術 師 -色彩 家 族 我是 大星 星- 超級 變變 變	單元一 同分 享共 歡樂 活動 3 大 家一 起 來 單元 四運 動萬 花筒 活動 1 身 體 的 神 奇 體 驗	二、發 現 不 一 樣 的 我 2.我 愛 自 己	READ TO LEARN The Carrot Seed All about My Pet	第三章 Gmail 電 子 郵 差 認 識 電 子 郵 件 (E- mail) ， 使 用 Gmail 寫 信 和 回 信	認識 生 長 指 標
七	3/28 4/03	第七課 最後 的決 定	Toys Is This a Ball?	一、健 康因 仔 2.洗 唻	童謠 欣 賞 初 十 到 初 十	第 4 單 元面 積	第三單 元居 民消 費 與 生 活 第二 課購 物有 學 問	二、水 的奧 秘 1.水 和 水 蒸 氣 的 變 化 2.水 和 冰 的 變 化	歡樂時 光 -笛 聲 飛 揚 -色彩 魔術 師 -色彩 家 族 我是 大星 星- 超級 變變 變	單元一 同分 享共 歡樂 活動 3 大 家一 起 來 單元 四運 動萬 花筒 活動 1 身 體 的 神 奇 體 驗	三、生 活 調 味 料 1.心 情 氣 象 臺	READ TO LEARN The Carrot Seed All about My Pet	第四章 Google 地 圖 真 好 用 認 識 Google 地 圖 ， 熟 悉 街 景 服 務	回收 資 源 愛 地 球

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
八	4/04 4/10	閱讀開門——彩色的天幕和期中複習	Toys Is This a Ball?	二、運動身體好 3. 踢足球	第 3 課 阿爸種瓜 瓜筐	第 4 單元 面積	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保	二、水的奧秘 2. 水和冰的變化	美妙的旋律—音階遊戲 拜訪樹朋友—來樹下玩 我是大明星—我的情緒會轉彎	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 單元四 運動萬花筒 活動 2 動靜之間	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理	READ TO LEARN The Carrot Seed All about My Pet	第四章 Google 地圖 真好用 我的 Google 地圖，路線規劃	知心教品課程
九	4/11 4/17	期中考	Toys Is This a Ball?	二、運動身體好 3. 踢足球	第 3 課 阿爸種瓜 瓜筐	第 5 單元 除法	第一~三單元 總複習	二、水的奧秘 2. 水和冰的變化 3. 好玩的水	美妙的旋律—音階遊戲 拜訪樹朋友—來樹下玩 我是大明星—我的情緒會轉彎	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 單元四 運動萬花筒 活動 2 動靜之間	三、生活調味料 2. 心情好料理	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop Career Day	第四章 Google 地圖 真好用 環遊世界 臥臥走，利用衛星模式探索外太空	知性達禮課程
十	4/18 4/24	第八課 油桐花·五月雪	Family Members Who's he?	二、運動身體好 3. 踢足球	第 3 課 阿爸種瓜 瓜筐	評量週 加油站一	期中考	二、水的奧秘 3. 好玩的水	美妙的旋律—音階遊戲 拜訪樹朋友—來樹下玩 我是大明星—我的情緒會轉彎	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 單元四 運動萬花筒 活動 2 動靜之間	四、生物與我 1. 我是好主人	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop Career Day	第五章 YouTube 影音世界 認識網路影音世界，搜尋影片，訂閱頻道，建立頻道和播放清單	護齒有一套
十一	4/25 5/01	第九課 大自然的美術館	Family Members Who's he?	二、運動身體好 4. 熱天	第 4 課 地動	第 6 單元 公斤和公克	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織	三、認識天氣 1. 天氣的變化	美妙的旋律—我來唱你來和 拜訪樹朋友—來樹下玩 我是大明星—我的情緒會轉彎	單元三 健康百分百 活動 1 健康真好 單元四 運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲	四、生物與我 1. 我是好主人	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop Career Day	學力測驗模擬	愛校愛班服務學習
十二	5/02 5/08	第十課 臺灣的山椒魚	Family Members Who's he?	二、運動身體好 4. 熱天	第 4 課 地動	第 6 單元 公斤和公克	第四單元 地方的組織與活動 第二課 參與地方的活動	三、認識天氣 1. 天氣的變化	美妙的旋律—我來唱你來和 拜訪樹朋友—來樹下玩 我是大明星—我的情緒會轉彎	單元三 健康百分百 活動 1 健康真好 單元四 運動萬花筒 活動 4 棍上精靈	四、生物與我 2. 生生不息	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop Career Day	學力測驗模擬	公民素養全民講堂
十三	5/09 5/15	第十一課 蟬	Family Members Who's he?	二、運動身體好 4. 熱天	第 4 課 地動	第 7 單元 分數的加減	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事	三、認識天氣 1. 天氣的變化 2. 小小氣象觀察家	美妙的旋律—我來唱你來和 拜訪樹朋友—來樹下玩 我是大明星—我的情緒會轉彎	單元三 健康百分百 活動 2 改進生活習慣 單元四 運動萬花筒 活動 4 棍上精靈	四、生物與我 2. 生生不息	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop Career Day	學力測驗模擬	網路禮儀與法律認識
十四	5/16 5/22	第十二課 小紅	Family Members Who's he?	二、運動身體好 4. 熱天	童謠欣賞月光(一)	第 7 單元 分數的加減	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色	三、認識天氣 2. 小小氣象觀察家 3. 氣象預報	美妙的旋律—笛聲飛揚 拜訪樹朋友—來樹下玩 我是大明星—保持好心情	單元三 健康百分百 活動 2 改進生活習慣 單元五 水中悠游 活動 1 水中安全	五、環保與生活 1. 社區環保行動	LEARN TO READ-Basic Hop on Pop Career Day	學力測驗模擬	民主選舉如何選賢與能

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
十五	5/23 5/29	第十三課 巨人的花園	Jobs Is He a Cook?	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第 5 課 懶尸妹	第 8 單 元乘法和除法	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色	三、認識天氣 3. 氣象預報 四、動物大會 師 1. 動物的身體	美妙的旋律— 笛聲飛揚 拜訪樹朋友— 來樹下玩 我是大明星— 保持好心情	單元三健康百 分百 活動 2 改進生 活習慣 單元五水中悠 游 活動 1 水中安 全	五、環保 與生活 1. 社區環 保行動 2. 環境問 題知多少	READ TO LEARN Duck! Rabbit! Appearance s Can you guess	學力測驗模 擬	班級感 恩活動
十六	5/30 6/05	第十四課 神筆馬良	Jobs Is He a Cook?	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第 5 課 懶尸妹	第 8 單 元乘法和除法	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題	四、動物大會 師 1. 動物的身體	動物嘉年華— 動物狂歡節	單元三健康百 分百 活動 3 天天吃 早餐 活動 4 早餐面 面觀 單元五水中悠 游 活動 2 水中漫 步	五、環保 與生活 2. 環境問 題知多少	READ TO LEARN Duck! Rabbit! Appearance s Can you guess	第六章 網 路資源與資 安防護 認識網路共 享資源，了 解創用 CC 授 權標示	環境戶 外教育
十七	6/06 6/12	閱讀開門二— 拜訪火燒島	Jobs Is He a Cook?	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第 5 課 懶尸妹	第 9 單 元小數	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園	四、動物大會 師 1. 動物的身體 2. 動物的運動	動物嘉年華— 動物狂歡節	單元三健康百 分百 活動 3 天天吃 早餐 活動 4 早餐面 面觀 單元五水中悠 游活動 3 水中 探險	六、地球 守護者 1. 我的綠 天使行動	READ TO LEARN Duck! Rabbit! Appearance s Can you guess	第八章 Google 相簿 與 Code.org 階段 3：迷 宮 - 序列 (Sequence)	環境戶 外教育
十八	6/13 6/19	期末考 複習	Jobs Is He a Cook?	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第 5 課 懶尸妹	第 9 單 元小數	第四~六 單元總 複習	四、動物大會 師 2. 動物的運動	動物嘉年華— 動物狂歡節	單元三健康百 分百 活動 3 天天吃 早餐 活動 4 早餐面 面觀 單元五水中悠 游 活動 3 水中探 險	六、地球 守護者 1. 我的綠 天使行動	READ TO LEARN Duck! Rabbit! Appearance s Can you guess	第八章 Google 相簿 與 Code.org 階段 4：小 藝術家 - 序列 (Sequence)	市售食 品挑選 的原則 1
十九	6/20 6/26	期末考	Jobs Is He a Cook?	傳統念 謠~火 金姑	第 5 課 懶尸妹	第 10 單 元報讀表格	期末考	四、動物大會 師 3. 模仿動物的 發明	動物嘉年華— 紙偶劇場	單元三健康百 分百 活動 3 天天吃 早餐 活動 4 早餐面 面觀 單元五水中悠 游 活動 4 漂浮及 移動	六、地球 守護者 2. 我是環 保小推手	READ TO LEARN Duck! Rabbit! Appearance s Can you guess	第八章 Google 相簿 與 Code.org 階段 6：迷 宮 - 迴圈 (Loops)	追球新 明躍射
二十	6/27 6/30	結業式	Jobs Is He a Cook?	歡喜來 過節~ 七月七	童謠欣 賞水打 一雙鞋	第 10 單 元報讀表格評量週 加油小 站二	社會三下 總結活動	四、動物大會 師 3. 模仿動物的 發明	動物嘉年華— 紙偶劇場	單元三健康百 分百 活動 3 天天吃 早餐 活動 4 早餐面 面觀 單元五水中悠 游 活動 4 漂浮及 移動	六、地球 守護者 2. 我是環 保小推手	READ TO LEARN Duck! Rabbit! Appearance s Can you guess	第八章 Google 相簿 與 Code.org 階段 7：小 藝術家 - 迴圈 (Loops)	知性達 禮課程 -暑假 安全宣 導

桃園市中壢區新明國小 109 學年度四年級教學進度總表
 桃園市中壢區新明國小 109 學年度第一學期四年級教學進度總表

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
一	8/31 9/04	準備週	GetReady Classroom English, ABCReview, Phonics Review	一、生 活的環 境 1. 草 地風景 嬉	第 1 課 月光光 (二)	一、一億以 內的數 1-1 十萬以 內的數 1-2 認識萬 的家族	一、美麗 的家鄉 第一課家 鄉的環境	一. 月亮 1. 大家來 賞月	迎接朝陽-天 亮了 美就在你身邊 -對稱之美 生活魔法師- 換個角度看世 界	體育 1-1 輕鬆上 手 健康 2-1 危險就 在身邊	1-1 性別 不一樣?	READ TO LEARN Whose Mouse Are You? (7) Time Zone (3)	單元名 稱	學校行事 -校園友 善、學習 飛快
二	9/07 9/11	第一課 窗口邊 的台灣 樂樹	Starter Unit	一、生 活的環 境 1. 草 地風景 嬉	第 1 課 月光光 (二)	一、一億以 內的數 1-3 一億以 內的數 1-4 十萬以 內的加減 練習園地	一、美麗 的家鄉 第一課家 鄉的環境	一. 月亮 2. 月亮位 置的移動	迎接朝陽-天 亮了 美就在你身邊 -對稱之美 生活魔法師- 換個角度看世 界	體育 1-1 輕鬆上 手 健康 2-1 危險就 在身邊	1-1 性別 不一樣?	READ TO LEARN Whose Mouse Are You? (7) Time Zone (3)	航海地 圖	安 全 教 育-尊 重他人、 愛護自己
三	9/14 9/18	第二課 花兒的 心事	Festivals: The Moon Festival	一、生 活的環 境 1. 草 地風景 嬉	第 1 課 月光光 (二)	二、乘法 2-1 乘數為 一位數的乘 法 2-2 乘數為 二位數的乘 法	一、美麗 的家鄉 第二課 居住的 型態	一. 月亮 2. 月亮位 置的移動	迎接朝陽-天 亮了 美就在你身邊 反覆之美 生活魔法師- 換個角度看世 界	體育 1-2 來玩躲 避球 健康 2-2 可怕的 火災	1-2 多元 欣賞	READ TO LEARN Whose Mouse Are You? (7) Time Zone (3)	航海地 圖	班級輔導 -養好習 慣、良好 健康
四	9/21 9/25	第三 水果們 的晚會	Unit1 Are You Happy?	一、生 活的環 境 2. 大 樓	第 1 課 月光光 (二)	二、乘法 2-3 乘數為 三位數的乘 法 2-4 幾十 倍、幾百 倍、幾千倍 練習園地	一、美麗 的家鄉 第二課 居住的 型態	一. 月亮 2. 月亮位 置的移動	迎接朝陽-走 出戶外 美就在你身邊 反覆之美 生活魔法師- 魔法棒真神奇	體育 1-2 來玩躲 避球 健康 2-2 可怕的 火災	1-2 多元 欣賞	READ TO LEARN Whose Mouse Are You? (7) Time Zone (3)	mBlock 圖片編 修	安全教 育-災難預 防事前演 練
五	9/28 10/02	第四課 冬日的 蘿蔔	Unit1 Are You Happy?	一、生 活的環 境 2. 大 樓	第 2 課 北風摺 (同) 日頭	三、角度 3-1 量角器 和畫角 3-2 角度的 加減	二、家鄉 巡禮 第一課 傳統住 屋	一. 月亮 3. 月相的 變化	迎接朝陽-走 出戶外 美就在你身邊 -藝術品中的 對稱與反覆 生活魔法師- 魔法棒真神奇	體育 1-3 桌球好 手 健康 2-2 可怕的 火災	2-1 主動 做家事	READ TO LEARN Whose Mouse Are You? (7) Time Zone (3)	mBlock 圖片編 修	品格教 育-一日為 師終生為 父
六	10/05 10/09	第五課 飛魚成 年禮	Unit1 Are You Happy?	一、生 活的環 境 2. 大 樓	第 2 課 北風摺 (同) 日頭	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	二、家鄉 巡禮 第一課 傳統住 屋	一. 月亮 3. 月相的 變化	迎接朝陽-笛 聲飛揚 美就在你身邊 -美化生活 生活魔法師- 魔法棒真神奇	體育 1-3 桌球好 手 健康 2-3 救護小 先鋒	2-1 主動 做家事	LEARN TO READ Basic ALL ABOUT BOOKS-3(1) I am so versatile! (9)	小戈的 水果樹	愛鄉達人 -美化環 境改善生 活
七	10/12 10/16	第六課 敬字紙 與惜字 亭	Unit2 CanYou Swim?	一、生 活的環 境 2. 大 樓	第 2 課 北風摺 (同) 日頭	四、公里 4-1 認識公 里 4-2 公里的 計算 練習園地	二、家鄉 巡禮 第二課 廟宇與 老街	二. 水生 生物的世界 1. 認識水 域	運動會-踩街 遊行去-一起 準備遊行	健康 2-3 救護小 先鋒 體育 2-4 親水遊 戲	2-2 溫馨 相處情	LEARN TO READ Basic ALL ABOUT BOOKS-3(1) I am so versatile! (9)	小戈的 水果樹	健康促進 -活力新 明 go go go
八	10/19 10/23	第七課 奉茶	Unit 2 CanYou Swim?	二、身 軀會講 話 3. 急 性的阿 明	第 2 課 北風摺 (同) 日頭	五、除法 5-1 四位數 除以一位數 5-2 二位數 除以二位數	二、家鄉 巡禮 第二課 廟宇與 老街	二. 水生 生物的世界 1. 認識水 域	運動會-踩街 遊行去-一起 準備遊行	體育 2-4 親水遊 戲 健康 4-1 神奇的 營養素	2-2 溫馨 相處情	LEARN TO READ Basic ALL ABOUT BOOKS-3(1) I am so versatile! (9)	小戈的 水果樹	學校行事 -活力新 明讚讚讚

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
九	10/26 10/30	語文天地二 閱讀列車	Unit2 Can You Swim?	二、身 軀會講 話3.急 性的阿 明	俗諺欣 賞 師傅話	五、除法 5-3 三位數 除以二位數 5-4 解題 練習園地	三、家鄉 生活大 不同 第一課 生產方 式的改 變	二.水生 生物的 世界 2.水生 生物的 秘密	運動會-踩街 遊行去-遊行 開始嘍	體育 3-1 跑步充 電站 健康 4-1 神奇的 營養素	3-1行前 筆記	LEARN TO READ Basic ALL ABOUT BOOKS-3(1) I am so versatile! (9)	我的生 活導覽	班級輔導 -活力新 明棒棒
十	11/02 11/06	期中考 複習	Review 1	二、身 軀會講 話3.急 性的阿 明	第3課 河壩	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4	三、家鄉 生活大不 同 第二課 生活器 物的改 變	二.水生 生物的 世界 2.水生 生物的 秘密	迎接朝陽-笛 聲飛揚 美就在你身邊 -美化生活 生活魔法師- 魔法棒真神奇	體育 3-1 跑步充 電站 健康 4-1 神奇的 營養素	3-1行前 筆記	LEARN TO READ Basic ALL ABOUT BOOKS-3(1) I am so versatile! (9)	我的生 活導覽	健康促進 -性平不 是口號
十一	11/09 11/13	期中考	Review 1	二、身 軀會講 話4.阿 寶感冒	第3課 河壩	六、四則運 算 6-1 加減或 乘除 6-2 先算乘 除後算加 減】	三、家鄉 生活大不 同 第二課 生活器 物的改 變	二.水生 生物的 世界 2.水生 生物的 秘密	迎接朝陽-笛 聲飛揚 美就在你身邊 -美化生活 生活魔法師- 魔法師傅奇	體育 3-2 跳躍樂 無窮 健康 4-2 飲食運 動要注意	3-2戶外 新體驗	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Root Tracing Journey (5)	過河救 援	班級輔導 -作息正 常健康成 長
十二	11/16 11/20	第八課 小小記 者研習 營	Unit 3 What Are These?	二、身 軀會講 話4.阿 寶感冒	第3課 河壩	六、四則運 算 6-3 有括號 的加減併 式 6-4 有括號 的乘除併 式	四、家鄉 的生活 作息 第一課 傳統 的生活 作息	二.水生 生物的 世界 3.保護 水生 生物的 家	動聽的故事- 童話世界 畫我家鄉-圖 畫地圖 生活魔法師- 身體變變變	體育 3-2 跳躍樂 無窮 健康 4-2 飲食運 動要注意	3-2戶外 新體驗	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Root Tracing Journey (5)	過河救 援	品格教育 -障礙是 上天的考 驗
十三	11/23 11/27	第九課 網癮人 間情	Unit 3 What Are These?	二、身 軀會講 話4.阿 寶感冒	第3課 河壩	六、四則運 算 6-5 有括號 的加減與 乘除併 式 練習園地	四、家鄉 的生活 作息 第一課 傳統 的生活 作息	三.運輸 工具與 能源 1.認識 運輸 工具	動聽的故事- 童話世界 畫我家鄉-圖 畫地圖 生活魔法師- 身體變變變	體育 3-3 認識體 適能 健康 6-1 認識牙 齒	4-1文化 活動知多 少	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Root Tracing Journey (5)	循線車	健康促進 -救命一 瞬間
十四	11/30 12/04	第十課 從媒體 學思考	Unit 3 What Are These?	二、身 軀會講 話4.阿 寶感冒	第4課 七姑星 七姊妹 (一)	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三 角形 7-2 正三角 形和等腰三 角形	四、家鄉 的生活 作息 第二課 現代 的生活 作息	三.運輸 工具與 能源 1.認識 運輸 工具	動聽的故事- 童話世界 畫我家鄉-圖 畫地圖 生活魔法師- 身體變變變	體育 5-1 前翻接 後滾 健康 6-1 認識牙 齒	4-1文化 活動知多 少	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Root Tracing Journey (5)	循線車	班級輔導 -預防醫 學的重要
十五	12/07 12/11	第十一 課有錢 人可能 很窮	Unit 4 What Do You Want?	三、臺 灣古早 物5.風 鼓	第4課 七姑星 七姊妹 (一)	七、三角形 7-3 畫三角 形 練習園地 數學樂園	五、家鄉 的節慶 與節日 傳統節 慶	三.運輸 工具與 能源 2.能源 與生 活	動聽的故事- 古老的傳 說 畫我家鄉-家 鄉之美 生活魔法師- 角色變變變	體育 5-1 前翻接 後滾 5-2 箱上小 精靈 健康 6-1 認識牙 齒	4-2社區 活動快樂 GO	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Root Tracing Journey (5)	循線車	愛鄉達人 -家鄉健 身好環境
十六	12/14 12/18	第十二 課悟空 三借芭 蕉扇	Unit 4 What Do You Want?	三、臺 灣古早 物5.風 鼓	第4課 七姑星 七姊妹 (一)	八、分數 8-1 認識帶 分數 8-2 帶分數 與假分數 8-3 分數的 大小比較	五、家鄉 的節慶 與節日 傳統節 慶	三.運輸 工具與 能源 2.能源 與生 活	動聽的故事- 古老的傳 說 畫我家鄉-家 鄉之美 生活魔法師- 角色變變變	體育 5-2 箱上小 精靈 5-3 繩索體 操 健康 6-2 口腔疾 病知多少	4-2社區 活動快樂 GO	READ TO LEARN Seven blind mice (7) Making a (digital) map about Sing-Ming (3)	倒車雷 達	愛鄉達人 -遊山玩 水身心健 康

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
十七	12/21 12/25	第十三課 數字好好玩	Unit 4 What Do You Want?	三、臺灣古早物 5. 風鼓	俗諺欣賞 氣象諺語	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	五、家鄉的節慶與節日 第二課 現代的節日	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	動聽的故事-笛聲飛揚 畫我家鄉-畫我家園 生活魔法師-角色變變變	體育 5-4 輕快來 跳繩 健康 6-2 口腔疾病知多少	5-1 環境大探索	READ TO LEARN Seven blind mice (7) Making a (digital) map about Sing-Ming (3)	倒車雷達	愛鄉達人-不只吃得好活動不可少
十八	12/28 (110年) 1/1	第十四課 巨人和春天	Review 2	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第 5 課 伯勞嘍嘍	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	六、話我家鄉 第一課 家鄉的新風貌	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	動聽的故事-笛聲飛揚 畫我家鄉-畫我家園 生活魔法師-角色變變變	體育 5-4 輕快來 跳繩 健康 6-2 口腔疾病知多少	5-1 環境大探索	READ TO LEARN Seven blind mice (7) Making a (digital) map about Sing-Ming (3)	倒車雷達	品格教育-知心敦品
十九	1/04 1/08	語文天地四閱 讀列車 複習	Final Review	傳統念謠——天烏烏	第 5 課 伯勞嘍嘍	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	六、話我家鄉 第一課 家鄉的新風貌	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯	動聽的故事-笛聲飛揚 畫我家鄉-畫我家園 生活魔法師-創意舞臺	體育 5-4 輕快來 跳繩 健康 6-2 口腔疾病知多少	5-2 環保好行動	READ TO LEARN Seven blind mice (7) Making a (digital) map about Sing-Ming (3)	光線感應車	品格教育-知性達禮
二十	1/11 1/15	期末考	Culture: Food Around the World	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	第 5 課 伯勞嘍嘍	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	六、話我家鄉 第二課 家鄉的地圖	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具	動聽的故事-笛聲飛揚 畫我家鄉-畫我家園 生活魔法師-創意舞臺	健康 6-3 護齒大作戰 體育 7-1 空間造型派對	5-2 環保好行動	READ TO LEARN Seven blind mice (7) Making a (digital) map about Sing-Ming (3)	光線感應車	品格教育-見賢思齊
二十一	1/18 1/20	學期複習	Culture: Food Around the World	咱來熟語詞句句型	第 5 課 伯勞嘍嘍	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄	六、話我家鄉 第二課 家鄉的地圖	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保	動聽的故事-笛聲飛揚 畫我家鄉-畫我家園 生活魔法師-創意舞臺	健康 6-3 護齒大作戰 體育 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞	5-2 環保好行動	Review	學期複習	學校行事-未雨綢繆好平安

桃園市中壢區新明國小 109 學年度第二學期四年級教學進度總表

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
一	2/14 2/20	第一課 狗不理包子	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第 1 課 坐車遶祭	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	一、飲水思源 第一課 家鄉的居民	一、有趣的力 1. 力的作用	光影魔術師-我是奇影俠 動人的樂聲-來歡唱 奇妙的聯想-像甚麼	體育 1-1 傳接與投籃 健康 2-1 成長路快慢行	1-1 探索興趣	READ TO LEARN Are You My Mother? (7) World weather and Natural disasters (3)	認識 mBot 機器人	學校行事-友善包容、學習愉快

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
二	2/21 2/27	第二課 奶奶的排骨粥	Starter Unit	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第1課 坐車遶寮	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	一、飲水思源 第二課家鄉的開發	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	動人的樂聲-樂聲響起 奇妙的聯想-創造力之美 光影魔術師-我是奇影俠	體育 1-1. 傳接與投籃 健康 2-1 成長路快慢	1-1 探索興趣	READ TO LEARN Are You My Mother? (7) World weather and Natural disasters (3)	認識 mBot 機器人	學校行事-知識就是力量
三	2/28 3/06	第三課 熱荔枝	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第1課 坐車遶寮	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地	一、飲水思源 第二課家鄉的開發	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	動人的樂聲-樂聲響起 奇妙的聯想-想像樂趣多 光影魔術師-我是奇影俠	體育 1-2 小組對抗賽 健康 2-2 青春你我他	1-2 達人的故事	READ TO LEARN Are You My Mother? (7) World weather and Natural disasters (3)	按下按鈕跟著 Panda 熊趴趴走	品格教育-訂定目標、努力前進
四	3/07 3/13	第四課 陪綠精靈長大	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第1課 坐車遶寮	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	二、家鄉的人口 第一課人口的變化	一、有趣的力 3. 浮力	動人的樂聲-樂聲響起 奇妙的聯想-想像樂趣多 光影魔術師-我是奇影俠	體育 1-3 傳接躲避球 健康 2-2 青春你我他	1-2 達人的故事	READ TO LEARN Are You My Mother? (7) World weather and Natural disasters (3)	按下按鈕跟著 Panda 熊趴趴走	愛鄉達人-開展視野、天地廣大
五	3/14 3/20	第五課 氣為之旅	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第2課 七星：七姊妹 (二)	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	二、家鄉的人口 第一課人口的變化	一、有趣的力 3. 浮力	動人的樂聲-笛聲飛揚 奇妙的聯想-想像樂趣多 光影魔術師-偉大的光影魔術師	體育 1-3 傳接躲避球 健康 2-2 青春你我他	2-1 家族聚會樂	READ TO LEARN Are You My Mother? (7) World weather and Natural disasters (3)	動力馬達掃街車	愛鄉達人-開開心胸、包容異己
六	3/21 3/27	第六課 壯闊的亞馬孫河	Unit 2 What Are You Doing?	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第2課 七星：七姊妹 (二)	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	二、家鄉的人口 第二課人口的組成	二、昆蟲 1. 認識昆蟲	動人的樂聲-笛聲飛揚 一起玩玩具-古今童玩好好玩 光影魔術師-偉大的光影魔術師	1-4 桌球 小天地 健康 2-3 關心與尊重	2-1 家族聚會樂	READ TO LEARN Are You My Mother? (7) World weather and Natural disasters (3)	動力馬達掃街車	班級輔導-身體的完善規劃
七	3/28 4/03	第七課 蝶之生	Unit 2 What Are You Doing?	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	令仔欣賞 揣令仔	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地	三、家鄉的產業 第一課農、牧業和漁業	二、昆蟲 2. 昆蟲的生活史	山野之歌-聽！大地在歌唱 一起玩玩具-古今童玩好好玩 光影魔術師-偉大的光影魔術師	體育 1-4 桌球 小天地 健康 2-3 關心與尊重	2-2 家庭休閒趣	LEARN TO READ Basic ALL ABOUT BOOKS-4 (1) On-line Learning (9)	算術發聲與閃爍 LED 光的機器人	健康促進-好習慣的防護力
八	4/04 4/10	語文天地 二 閱讀列車	Unit 2 What Are You Doing?	二、環保大代誌 3. 做環保	第3課 有孝	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	三、家鄉的產業 第一課農、牧業和漁業	二、昆蟲 2. 昆蟲的生活史	山野之歌-聽！大地在歌唱 一起玩玩具-古今童玩好好玩 光影魔術師-偉大的光影魔術師	體育 3-1 單槓變化多 健康 4-1 天搖地動	2-2 家庭休閒趣	On-line Learning (9)	算術發聲與閃爍 LED 光的機器人	品格教育-未來的棟樑

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初探 (1)	樂活課程 (1)
九	4/11 4/17	期中考	Review 1	二、環保大代誌 3. 做環保	第3課有孝	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	三、家鄉的產業 第二課工業和服務業	二、昆蟲 1. 王國 2. 昆蟲的生活史	山野之歌-聽!大地在歌唱 一起玩玩具-古童童玩好好玩 光影魔術師-偉大的光影魔術師	體育 3-2 木上平衡行 健康 4-1 天搖地動	3-1 傳遞關懷	On-line Learning (9)	超音波無人自動車	品格教育-齊家治國
十	4/18 4/24	第八課小車站旁的五味屋	Festivals: Easter	二、環保大代誌 3. 做環保	第3課有孝	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	三、家鄉的產業 第二課工業和服務業	二、昆蟲 1. 王國 3. 昆蟲與環境	山野之歌-鳥語花香 一起玩玩具-古童童玩好好玩 光影魔術師-偉大的光影魔術師	體育 3-3 一起鈴來瘋 健康 4-1 天搖地動	3-1 傳遞關懷	On-line Learning (9)	超音波無人自動車	健康促進-見微知著
十一	4/25 5/01	第九課清香油紙傘	Unit 3 Where Are You?	二、環保大代誌 3. 做環保	第3課有孝	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	四、產業與生活 第一課產業的分工與合作	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	山野之歌-鳥語花香 一起玩玩具-古童童玩好好玩 光影魔術師-偉大的光影魔術師	健康 4-2 颱風來襲 體育 5-1 線條之舞	3-2 小志工行動	On-line Learning (9)	超音波無人自動車	學校行事-生活的藝術
十二	5/02 5/08	第十課橋	Unit 3 Where Are You?	三、咱的生活 4. 車站	第4課煮菜學問大	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	四、產業與生活 第二課產業的新發展	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	山野之歌-笛聲飛揚 一起玩玩具-動手作玩具 光影魔術師-偉大的光影魔術師	健康 4-2 颱風來襲 體育 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞	3-2 小志工行動	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Safari Park (5)	光線控制機器人	品格教育-飲水思源知報恩
十三	5/09 5/15	第十一課夢想起飛	Unit 3 Where Are You?	三、咱的生活 4. 車站	第4課煮菜學問大	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	四、產業與生活 第二課產業的新發展	三、水的奇妙現象 2. 連通管	山野之歌-笛聲飛揚 一起玩玩具-動手作玩具 光影魔術師-偉大的光影魔術師	健康 4-2 颱風來襲 體育 5-2 快樂的跳舞	4-1 溝通不簡單	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Safari Park (5)	光線控制機器人	學校行事-依法行事、人人平等
十四	5/16 5/22	第十二課小廚師阿諾	Unit 4 Where's My Kite?	三、咱的生活 4. 車站	第4課煮菜學問大	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	五、家鄉的運輸 第一課早期的運輸	三、水的奇妙現象 2. 連通管	感恩的季節-甜蜜的音符 一起玩玩具-珍惜我們的玩具 與藝術家有約	健康 4-2 颱風來襲 體育 7-1 棒棒相接	4-1 溝通不簡單	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Safari Park (5)	光線控制機器人	學校行事-法治的公權力
十五	5/23 5/29	第十三課完娃的男孩	Unit 4 Where's My Kite?	三、咱的生活 5. 校園的安全	第4課煮菜學問大	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	五、家鄉的運輸 第二課近代的運輸發展	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	感恩的季節-甜蜜的音符 一起玩玩具-動手作玩具 與藝術家有約	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-1 棒棒相接	4-2 溝通金頭腦	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Safari Park (5)	紅外線遙控射汽球	健康促進-孝為齊家之本
十六	5/30 6/05	第十四課台灣的孩子	Unit 4 Where's My Kite?	三、咱的生活 5. 校園的安全	山歌欣賞 娘親渡子	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	五、家鄉的運輸 第二課近代的運輸發展	四、光的世界 1. 光在哪裡	感恩的季節-將心比心 一起玩玩具-珍惜我們的玩具 與藝術家有約	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-2 耐力小鐵人	4-2 溝通金頭腦	LEARN TO READ Basic Green Eggs and Ham (5) Safari Park (5)	紅外線遙控射汽球	班級輔導-正向的力量

週別	日期	語文 7				數學 (3)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活 動 (2)	彈性學習節數 4		
		國語文 (5)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							探索新世界 (2)	數位初 探 (1)	樂活課程 (1)
十七	6/06 6/12	語文天地 四閱列車	Reivew 2	三、咱的生活 5. 校園的安全	第5課 猴仔个祖公	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	六、天涯若比鄰 第一課 訊息傳遞	四、光的世界 2. 光的行進方向	感恩的季節- 愛要怎麼說 一起玩玩具- 珍惜我們的玩 具 與藝術家有約	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-3 沙坑小飛人	5-1 公園搜查線	READ TO LEARN Dear Zoo (7) Favorite Snacks (3)	紅外線遙控射汽球	健康促進-全能體能王
十八	6/13 6/19	期末考 複習	Final Review	三、咱的生活 5. 校園的安全	第5課 猴仔个祖公	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	六、天涯若比鄰 第一課 訊息傳遞	四、光的世界 2. 光的行進方向	感恩的季節- 愛要怎麼說 一起玩玩具- 珍惜我們的玩 具 與藝術家有約	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-4 游泳前哨站	5-1 公園搜查線	READ TO LEARN Dear Zoo (7) Favorite Snacks (3)	巡線迷宮競走	健康促進-語言傳達效應
十九	6/20 6/26	期末考	Culture: Houses Around the World	傳統念謠~烏面祖師公	第5課 猴仔个祖公	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	六、天涯若比鄰 第二課 交通與生活	四、光的世界 2. 光的行進方向	感恩的季節- 愛要怎麼說 一起玩玩具- 珍惜我們的玩 具 與藝術家有約	健康 6-1 耳鼻喉健康診所 體育 7-4 游泳前哨站	5-2 公園樂遊遊	READ TO LEARN Dear Zoo (7) Favorite Snacks (3)	巡線迷宮競走	愛鄉達人-公共交通安全的重要
二十	6/27 6/30	期末課程 檢討	Culture: Houses Around the World	歡喜來過節~ 金針花、古詩吟唱 ~回鄉偶書	第5課 猴仔个祖公	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	六、天涯若比鄰 第二課 交通與生活	四、光的世界 3. 光的美麗世界	感恩的季節- 愛要怎麼說 一起玩玩具- 珍惜我們的玩 具 與藝術家有約	健康 6-2 耳鼻喉守護者 體育 7-4 游泳前哨站	5-2 公園樂遊遊	READ TO LEARN Dear Zoo (7) Favorite Snacks (3)	巡線迷宮競走	學校行事-守規遵矩保平安

桃園市中壢區新明國小 109 學年度五年級教學進度總表
 桃園市中壢區新明國小 109 學年度第一學期五年級教學進度總表

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
一	8/30 9/05	單元主題引導一、拔一條河	Get Ready—Phonics Review	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 1 課月光光 (二)	第 1 單元乘法和除法	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課台灣的家	1-1. 一天中太陽位置的變化	真善美的旋律—舒伯特之歌 學期課程概要	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	ALL ABOUT BOOKS-5 (1)	第 1 課網路霸凌海報	學校行事-校園友善、學習飛快	說話-我是小主播 (上)
二	9/06 9/12	一、拔一條河二、從空中看臺灣	Starter Unit	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 1 課月光光 (二)	第 1 單元乘法和除法	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課台灣的家	1-1. 一天中太陽位置的變化	真善美的旋律—舒伯特之歌 一起來畫畫畫—動漫自畫像 1	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	Cool Youtuber -1 (2)	第 1 課網路霸凌海報	安全—尊重他人、愛護自己	說話-我是小主播 (上)
三	9/13 9/19	二、從空中看臺灣三、蚊帳大使	Unit 1 How's the Weather?	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 1 課月光光 (二)	第 2 單元因數和倍數	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課台灣經度與緯度	1-2. 一年中太陽位置的變化	真善美的旋律—舒伯特之歌 一起來畫畫畫—動漫自畫像 2	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	Transportation in London	第 1 課網路霸凌海報	班級輔導—養好習慣、良好健康	說話-我是小主播 (上)
四	9/20 9/26	三、蚊帳大使統整活動一	Unit 1 How's the Weather?	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第 1 課月光光 (二)	第 2 單元因數和倍數	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課台灣經度與緯度	1-2. 一年中太陽位置的變化	真善美的旋律—舒伯特之歌 一起來畫畫畫—動漫自畫像 3	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色	The Doorbell Rang (2)	第 1 課網路霸凌海報	安全教育—災難預防事前演練	寫作指導—給 00 的一封信
五	9/27 10/03	單元主題引導四、不一樣的醫生	Unit 1 How's the Weather?	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第 2 課北風搗 (同) 日頭	第 3 單元多邊形	第二單元自然環境 第 1 課台灣的地形	1-3. 太陽與生活	真善美的旋律—電影主題曲 光影追捕手—素描入門靜物畫 1	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	The Doorbell Rang (2)	第 2 課生日會邀請函	品格教育—一日為師終生為父	寫作指導—給 00 的一封信
六	10/04 10/10	四、不一樣的醫生五、分享的力量	Unit 2 Where Are You Going?	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第 2 課北風搗 (同) 日頭	第 4 單元擴分、約分和通分	第二單元自然環境 第 2 課台灣的氣候	2-1. 植物的構造和功能	真善美的旋律—電影主題曲 光影追捕手—素描入門靜物畫 2	單元五、伸出友誼的手 活動 4 將心比心 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	The Doorbell Rang (2)	第 2 課生日會邀請函	愛鄉達人—美化環境改善生活	寫作指導—給 00 的一封信
七	10/11 10/17	五、分享的力量六、田裡的魔法師	Unit 2 Where Are You Going?	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第 2 課北風搗 (同) 日頭	第 4 單元擴分、約分和通分	第二單元自然環境 第 3 課台灣的河川與海岸	2-1. 植物的構造和功能	真善美的旋律—電影主題曲 運動會—光影追捕手—取景練習	單元五、伸出友誼的手 活動 4 將心比心 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	The Statue of Liberty in the USA	第 2 課生日會邀請函	健康促進—活力新明 go go	寫作指導—給 00 的一封信
八	10/18 10/24	六、田裡的魔法師七、從失敗中覺醒	Unit 2 Where Are You Going?	二、臺灣真正好 3. 公園	第 2 課北風搗 (同) 日頭	第 5 單元線對稱圖形	第三單元生活中的規範 第 1 課社會規範面面觀	2-1. 植物的構造和功能	真善美的旋律—笛聲飛揚 運動會—光影追捕手—取景練習	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	ook the Book-1(2)	第 3 課畢業旅行行程表	學校行事-活力新明讚讚	寫作指導二 00 的奇幻冒險
九	10/25 10/31	七、從失敗中覺醒統整活動二	Review 1	二、臺灣真正好 3. 公園	俗諺欣賞師傳話	第 5 單元線對稱圖形	第三單元生活中的規範 第 2 課法律你我他	2-2. 植物的繁殖	真善美的旋律—笛聲飛揚 運動會—光影追捕手—取景練習	單元六、成長的喜悅 活動 2 我長大了 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	ook the Book-1(2)	第 3 課畢業旅行行程表	班級輔導—活力新明棒棒	寫作指導二 00 的奇幻冒險
十	11/01 11/07	閱讀階梯—永落的葉子	Review 1 & Midterm Exam	二、臺灣真正好 3. 公園	第 3 課河壩	第 5 單元線對稱圖形	第三單元生活中的規範 第 2 課法律你我他	2-3. 植物的特徵和分類	歡樂的節慶—廟會 光影追捕手—水墨初階	單元六、成長的喜悅 活動 2 我長大了 單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里	第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀	ook the Book-1(1)	第 4 課旅遊相冊	健康促進—性平不是口號	寫作指導二 00 的奇幻冒險

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
十一	11/08 11/14	評量週 八、火 星人， 你好 嗎？	Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺 灣真正 好4.臺 灣風景 上蓋讚	第3課 河壩	評量週 加油小 站一	考前複 習中 考週	3-1.物 質受 熱後 的變 化	歡樂的 節慶- 廟會 光影追 捕手- 國畫扇 子製作 1	單元六、 成長的 喜悅 活動2 我長大 了 單元二、 揪團來 運動 活動2 球傳千 里	第三單 元人際 高峰 會 活動一 互 動面 面觀	Kenya Safari	第4課 旅遊 相 冊	班級輔 導-作 息正 常健 康成 長	寫作指 導二 00的 奇 幻冒 險
十二	11/15 11/21	八、火 星人， 你好 嗎？ 九、溪 谷間 的野 鳥	Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺 灣真正 好4.臺 灣風景 上蓋讚	第3課 河壩	第6單 元異分 母分 數的 加減	第四單 元人 民的 權利 與義 務第 1課 權力 人人 享	3-1.物 質受 熱後 的變 化	歡樂的 節慶- 廟會 光影追 捕手- 國畫扇 子製作 2	單元六、 成長的 喜悅 活動3 青春補 給站 單元二、 揪團來 運動 活動2 球傳千 里 活動3 一觸即 發	第三單 元人際 高峰 會 活動二 有效 溝通	Kenya Safari	第4課 旅遊 相 冊	品格教 育-障 礙是 上天 的考 驗	寫作指 導三 -議 論文 教學 -談 機 智
十三	11/22 11/28	九、溪 谷間 的野 鳥 十、海 豚	Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺 灣真正 好4.臺 灣風景 上蓋讚	第3課 河壩	第6單 元異分 母分 數的 加減	第四單 元人 民的 權利 與義 務第 1課 權力 人人 享	3-2.熱 的傳 播	歡樂的 節慶- 廟會 我們的 故事- 漫畫 四格 漫畫 1	單元六、 成長的 喜悅 活動3 青春補 給站 單元二、 揪團來 運動 活動3 一觸即 發	第三單 元人際 高峰 會 活動二 有效 溝通	Kenya Safari	第4課 旅遊 相 冊	健康促 進-救 命一 瞬間	寫作指 導三 -議 論文 教學 -談 機 智
十四	11/29 12/05	十、海 豚 統整活 動三	Unit 4 What's Wrong?	二、臺 灣真正 好4.臺 灣風景 上蓋讚	第4課 七姑 星七 姊妹 (一)	第7單 元整 數四 則計 算	第四單 元人 民的 權利 與義 務第 2課 義務 人人 有	3-2.熱 的傳 播	歡樂的 節慶- 廟會 我們的 故事- 漫畫 四格 漫畫 2	單元六、 成長的 喜悅 活動4 珍愛自 己 單元二、 揪團來 運動 活動4 我愛運 動	第三單 元人際 高峰 會 活動二 有效 溝通	Sphinx in Egypt	第5課 繡球 花欣 賞簡 報	班級輔 導-預 防醫 學重 要	寫作指 導三 -議 論文 教學 -談 機 智
十五	12/06 12/12	單元主 題引導 十一、 你想 做人 魚嗎 ?	Unit 4 What's Wrong?	三、歡 喜過 年 5.正 月調	第4課 七姑 星七 姊妹 (一)	第8單 元平 行四 邊形 、三 角形 和梯 形的 面積	第五單 元台 灣的 先民 第1 課史 前文 化	3-3.保 溫與 散熱	歡樂的 節慶- 感恩 與祝 福我 們的 故事- 漫畫 四格 漫畫 3	單元六、 成長的 喜悅 活動5 男生 女生 做朋 友 單元三、 大力 水手 活動1 力量 的泉 源	第三單 元人際 高峰 會 活動二 有效 溝通	Sphinx in Egypt	第5課 繡球 花欣 賞簡 報	愛鄉 達人- 家鄉 健身 好環 境	寫作指 導三 -議 論文 教學 -談 機 智
十六	12/13 12/19	十二、 衝破 逆境	Unit 4 What's Wrong?	三、歡 喜過 年 5.正 月調	第4課 七姑 星七 姊妹 (一)	第8單 元平 行四 邊形 、三 角形 和梯 形的 面積	第五單 元台 灣的 先民 第1 課史 前文 化	4-1. 氧	歡樂的 節慶- 感恩 與祝 福歡 樂的 節慶- 聖誕 襪製 作1	單元六、 成長的 喜悅 活動5 男生 女生 做朋 友 單元三、 大力 水手 活動2 挺立 支撐	第四單 元多 為對 方想 一想 活動一 了解 與尊 重	Sphinx in Egypt	第6課 期末 成 績表	愛鄉 達人- 遊山 玩水 身心 健康	閱讀指 導-小 王子
十七	12/20 12/26	十三、 想念 的季 節	Festival s: Christma s	三、歡 喜過 年 5.正 月調	俗話欣 賞氣 象諺 語	第9單 元時 間的 乘除	第五單 元台 灣的 先民 第2 課原 住 民族 文化	4-1. 氧	歡樂的 節慶- 笛聲 飛揚 歡樂的 節慶- 聖誕 襪製 作2	單元七、 安全行 、平安 活動1 行的 安全 活動2 乘車 安全 單元三、 大力 水手 活動3 力拔 山河	第四單 元多 為對 方想 一想 活動一 了解 與尊 重	Handa' s Fruit(2)	第6課 期末 成 績表	愛鄉 達人- 不只 吃得 好活 動不 可少	閱讀指 導-小 王子
十八	12/27 (110 年) 1/2	十四、 小樹	Review 2	三、歡 喜過 年 5.正 月調	第5課 伯勞 嘍	第9單 元時 間的 乘除	第六單 元世 界發 現台 灣第 1課 海上 來的 紅毛 人	4-2. 二 氧 化 碳	我們的 故事- 音樂 裡的 故事 我們 的故 事- 手翻 書繪 本1	單元七、 安全行 、平安 活動2 乘車 安全 單元三、 大力 水手 活動3 力拔 山河	第四單 元多 為對 方想 一想 活動一 了解 與尊 重	Handa' s Fruit(2)	第7課 試算 表篩 選排 序	品格教 育-知 心敦 品	閱讀指 導-小 王子
十九	1/03 1/09	統整活 動四	Wonders of the World	俗語、 歡喜 來過 年— 一二 九 暝	第5課 伯勞 嘍	第10 單元 小數 的加 減	第六單 元世 界發 現台 灣第 2課 鄭氏 時代 的經 營	4-2. 二 氧 化 碳	我們的 故事- 音樂 裡的 故事 光影 追捕 手- 手翻 書繪 本2	單元七、 安全行 、平安 活動2 乘車 安全 單元四、 躍動 精靈 活動1 彈跳 遊戲	第四單 元多 為對 方想 一想 活動二 相 處之 道	Handa' s Fruit(2)	第8課 成績 單圖 統計	品格教 育-知 性達 禮	閱讀指 導-小 王子
二十	1/10 1/16	評量週 閱讀階 梯二 珍 惜水 資源	Final Exam	古詩吟 唱— 金 鑲 衣、 閩 南語 歌欣 賞— 天 燈	第5課 伯勞 嘍	評量週 加油小 站二	第六單 元世 界發 現台 灣第 2課 鄭氏 時代 的經 營	4-3. 燃 燒 與 滅 火	我們的 故事- 音樂 裡的 故事 光影 追捕 手- 手翻 書繪 本3	單元七、 安全行 、平安 活動3 安全 救援 系 統 單元四、 躍動 精靈 活動2 跳躍 高 手	第四單 元多 為對 方想 一想 活動二 相 處之 道	Cool Youtuber -1	第8課 成績 單圖 統計	品格教 育-見 賢思 齊	閱讀指 導-小 王子

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
二十一	1/17 1/20	單元主題引導一、名人記趣	Final Review	咱來熟讀詞句句型	第 5 課 伯勞嘍	期末總複習	總複習	4-3. 燃燒與滅火	我們的故事-音樂裡的故事 學期末分享作品	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	Cool Youtuber -1	學期複習	學校行事-未雨綢繆好平安	期末發表

桃園市中壢區新明國小 109 學年度第二學期五年級教學進度總表

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
一	2/14 2/20	一、名人記趣	Starter Unit	一、快樂的囡仔時 1. 歌 睏日	第 1 課 坐車遶祭	第 1 單元 分數的乘法	第一單元唐山來的拓荒客 第 1 課清代的統治與開發	1-1. 星星與星座	管弦樂說故事-彼得與狼 學期課程概要	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	Vikings from Denmark	CH1 Imagination 幻燈片 show	學校行事-友善、包容、學習愉快	說話-我是小主播 (下)
二	2/21 2/27	二、秋江獨釣	Unit 1 What Day Is Today?	一、快樂的囡仔時 1. 歌 睏日	第 1 課 坐車遶祭	第 1 單元 分數的乘法	第一單元唐山來的拓荒客 第 1 課清代的統治與開發	1-2. 利用星座盤觀測星星	管弦樂說故事-彼得與狼 熱鬧的慶典-獅頭彩繪 1	單元六、飲食面面觀 活動 2 世界飲食大不同 單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	This Is The Way We Go to School	CH1 Imagination 幻燈片 show	學校行事-知識就是力量	說話-我是小主播 (下)
三	2/28 3/06	三、智救養馬人	Unit 1 What Day Is Today?	一、快樂的囡仔時 1. 歌 睏日	第 1 課 坐車遶祭	第 2 單元 小數的乘法	第一單元唐山來的拓荒客 第 2 課清代的社會與文化	1-2. 利用星座盤觀測星星	管弦樂說故事-彼得與狼 熱鬧的慶典-獅頭彩繪 2	單元六、飲食面面觀 活動 2 世界飲食大不同 單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	This Is The Way We Go to School	CH2 我的第一支幻燈片	品格教育-訂定目標、努力前進	說話-我是小主播 (下)
四	3/07 3/13	三、智救養馬人 統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	一、快樂的囡仔時 2. 門 陣來	第 1 課 坐車遶祭	第 2 單元 小數的乘法	第二單元台灣的現代化起步 第 1 課清末的開港與通商	1-2. 利用星座盤觀測星星	管弦樂說故事-彼得與狼 熱鬧的慶典-獅頭彩繪製作配件 1	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	This Is The Way We Go to School	CH2 我的第一支幻燈片	愛鄉達人-開展視野、天地廣大	寫作指導一-應用文教學-給**的一封信
五	3/14 3/20	單元主題引導四、故宮挖「寶」趣	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、快樂的囡仔時 2. 門 陣來	第 2 課 七姑星：七姊妹 (二)	第 3 單元 扇形	第二單元台灣的現代化起步 第 1 課清末的開港與通商	1-3. 尋找北極星	管弦樂說故事-熱鬧的市集 奇幻空間-水彩靜物畫 1	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	Daisy, Eat Your Peas (2)	CH3 Kdenlive 就是要你好看	愛鄉達人-開心胸、包容異己	寫作指導一-應用文教學-給**的一封信
六	3/21 3/27	四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、快樂的囡仔時 2. 門 陣來	第 2 課 七姑星：七姊妹 (二)	第 3 單元 扇形	第二單元台灣的現代化起步 第 2 課清末的建設	2-1. 溶解在水中的物質	管弦樂說故事-熱鬧的市集 奇幻空間-水彩靜物畫 2	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 單元二、矯健身手 活動 1 後滾翻	第二單元生命樂章 活動一生命組曲	Daisy, Eat Your Peas (2)	CH3 Kdenlive 就是要你好看	班級輔導-身體的完善規劃	寫作指導一-應用文教學-給**的一封信
七	3/28 4/03	五、恆久的美 六、戲迷	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、快樂的囡仔時 2. 門 陣來	令仔欣賞 揣令仔	第 4 單元 正方體和長方體	第三單元生產與消費 第 1 課生產活動	2-2. 水溶液的酸鹼	管弦樂說故事-笛聲飛揚 奇幻空間-水彩靜物畫 3	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 單元二、矯健身手 活動 2 滾翻分腿	第二單元生命樂章 活動一生命組曲	Daisy, Eat Your Peas (2)	CH4 影片剪刀手 Kdenlive	健康促進-好習慣的防護力	寫作指導一-應用文教學-給**的一封信

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
八	4/04 4/10	六、戲迷七、舞動美麗人生	Review 1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	第 3 課有孝	第 4 單元 正方體和長方體	第三單元 生產與消費 第 1 課 生產活動	2-2. 水溶液的酸鹼	我的家鄉我的歌-寶島風情 奇幻空間-我的藝術派-課程簡介	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻	第二單元 生命樂章 活動二 成長協奏曲	Chankona be in Japan	CH4 影片剪刀手 Kdenlive	品格教育-未來的棟樑	寫作指導二-說明文教學~ 沉迷網路遊戲的壞處
九	4/11 4/17	七、舞動美麗人生 統整活動二	Midterm Exam	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	第 3 課有孝	第 5 單元 整數、小數除以整數	第三單元 生產與消費 第 2 課 消費行為	2-2 水溶液的酸鹼	我的家鄉我的歌-寶島風情 奇幻空間-我的藝術派-作品製作 1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知	第二單元 生命樂章 活動二 成長協奏曲	Chankona be in Japan	CH4 影片剪刀手 Kdenlive	品格教育-齊家治國	寫作指導二-說明文教學~ 沉迷網路遊戲的壞處
十	4/18 4/24	閱讀階梯-要挑最大的	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	第 3 課有孝	評量週 加油小站一	考前複習 期中考週	2-3 水溶液的導電	我的家鄉我的歌-寶島風情 奇幻空間-我的藝術派-作品製作 2	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知	第二單元 生命樂章 活動二 成長協奏曲	ALL ABOUT BOOKS-6(1)	CH5 愛瘋音樂一起來	健康促進-見微知著	寫作指導二-說明文教學~ 沉迷網路遊戲的壞處
十一	4/25 5/01	評量週 單元主引導八、動物的尾巴	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	第 3 課有孝	第 6 單元 生活中的大單位	第四單元 理財與投資 第 1 課 理財面面觀	3-1. 動物的運動	我的家鄉我的歌-寶島風情 熱鬧的慶典-母親節 卡片製作 1	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者	第三單元 讓我們同在一起 活動一 族群調色盤	Cool Youtuber-2	CH5 愛瘋音樂一起來	學校行事-生活的藝術	寫作指導二-說明文教學~ 沉迷網路遊戲的壞處
十二	5/02 5/08	八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	第 4 課 煮菜學問大	第 6 單元 生活中的大單位	第四單元 理財與投資 第 2 課 投資活動	3-2. 動物的求生之道	我的家鄉我的歌-寶島風情 熱鬧的慶典-母親節 卡片製作 2	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者	第三單元 讓我們同在一起 活動一 族群調色盤	Sari in India	CH6 影像大師 GIMP	品格教育-飲水思源知報恩	寫作指導三-我的好朋友
十三	5/09 5/15	九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎?	Unit 4 Whose Workbook Is This?	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	第 4 課 煮菜學問大	第 7 單元 柱體、錐體和球體	第五單元 台灣的自然災害 第 1 課 地震	3-2. 動物的求生之道	我的家鄉我的歌-童年的回憶 自然之美-藝術相框製作 1	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 單元三、水中健將 活動 4 划水換氣	第三單元 讓我們同在一起 活動二 族群交響曲	Ook the Book-2 (1)	CH6 影像大師 GIMP	學校行事-依法行事、人人平等	寫作指導三-我的好朋友
十四	5/16 5/22	十、果真如此嗎? 統整活動三	Unit 4 Whose Workbook Is This?	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	第 4 課 煮菜學問大	第 8 單元 比率和百分率	第五單元 台灣的自然災害 第 2 課 颱風風豪雨土石流	3-3. 動物的繁殖和育	我的家鄉我的歌-童年的回憶 自然之美-藝術相框製作 2	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 單元三、水中健將 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健	第三單元 讓我們同在一起 活動二 族群交響曲	Ook the Book-2 (2)	CH7 布農部落停聽看	學校行事-法治的公權力	寫作指導三-我的好朋友
十五	5/23 5/29	單元主題引導十一、湖光山色	Unit 4 Whose Workbook Is This?	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	第 4 課 煮菜學問大	第 8 單元 比率和百分率	第五單元 台灣的自然災害 第 2 課 颱風風豪雨土石流	3-3. 動物的繁殖和育	我的家鄉我的歌-笛聲飛揚 自然之美-藝術相框製作 3	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 單元四、超越自我 活動 1 超越自我 活動 2 障礙跑	第三單元 讓我們同在一起 活動二 族群交響曲	Ook the Book-2 (2)	CH7 布農部落停聽看	健康促進-孝為齊家之本	寫作指導三-我的好朋友
十六	5/30 6/05	十二、田園交響曲 十三、山豬學校	Review 2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	山歌欣賞 娘親渡子	第 9 單元 容積和容量	第六單元 生活與環境 第 1 課 台灣的資源	4-1. 防鏽	自然之美-自然風情畫 奇幻空間-當代建築史簡介	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 單元四、超越自我 活動 3 蹲踞式起跑	第四單元 化險為夷 活動一 居安思危	The Sydney Opera House	CH8 布農部落停聽看 (2)	班級輔導-正向的力量	閱讀指導-西遊記

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
十七	6/06 6/12	十三、山豬學校，飛鼠大學十四、湖濱散記	Words Around the World	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	第 5 課 猴仔个祖公	第 9 單元 容積和容量	第六單元生活與環境 第 2 課環境的問題與保育	4-1. 防鏽	自然之美-大自然的樂章 奇幻空間-彩繪存錢小木屋 1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如	第四單元化險為夷 活動一居安思危	The Sydney Opera House	CH8 布農部落停聽看 (2)	健康促進-全能體能王	閱讀指導-西遊記
十八	6/13 6/19	十四、湖濱散記 統整活動四	Festivals: The Dragon Boat Festival 1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	第 5 課 猴仔个祖公	第 10 單元 怎樣列式	第六單元生活與環境 第 3 永續經營與發展	4-2. 食品保存	自然之美-大自然的樂章 奇幻空間-彩繪存錢小木屋 2	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 單元五、足下風雲 活動 2 前進自如	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	Cool Youtuber -2	CH8 布農部落停聽看 (2)	健康促進-語言傳達效應	閱讀指導-西遊記
十九	6/20 6/26	評量週 閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	Final Exam	俗語、傳統念謠~耕農歌	第 5 課 猴仔个祖公	評量週 加油小站二	第六單元生活與環境 第 3 永續經營與發展	4-2. 食品保存	自然之美-自然與神話 奇幻空間-彩繪存錢小木屋 3	單元八、樂在其中 活動 4 快樂鐵馬族 單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	Cool Youtuber -2	CH1 Imagination 幻燈片 show	愛鄉達人-公共交通安全的重要	閱讀指導-西遊記
二十	6/27 6/30	總複習	Final Review	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城	第 5 課 猴仔个祖公	總複習	總複習	4-2. 食品保存	自然之美-自然與神話 學期末分享作品	單元八、樂在其中 活動 4 快樂鐵馬族 單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	Cool Youtuber -2	CH1 Imagination 幻燈片 show	學校行事-守規遵矩保平安	閱讀指導-西遊記

桃園市中壢區新明國小 109 學年度六年級教學進度總表

桃園市中壢區新明國小 109 學年度第一學期六年級教學進度總表

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
一	8/30 9/05	一、神奇的藍絲帶	Where Are You from?	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 1 課 莊頭个阿婆	第 1 單元質因數分解和短除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	歌劇中的喜怒哀樂-歌劇狂想曲 傳統藝術之美-傳藝之美 聚光燈下的戲劇-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 貳、身體力與美 六. 青春奔跑	1-1 探索課程	Thank you, Omu	一、影像處理與 GIMP 了解數位影像、認識點陣圖與向量圖、認識常見的影像格式	愛校愛班服務學習	吹夢巨人-閱讀指導
二	9/06 9/12	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	Where Are You from?	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 1 課 莊頭个阿婆	第 1 單元質因數分解和短除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	歌劇中的喜怒哀樂-歌劇狂想曲 刻劃之美-傳藝之美 聚光燈下的戲劇-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 貳、身體力與美 六. 青春奔跑	1-2 努力學習	Thank you, Omu	一、影像處理與 GIMP 下載與安裝 GIMP-瞭解 GIMP 能做什麼	防災避震安全教育	吹夢巨人-閱讀指導
三	9/13 9/19	二、跑道 三、說話也要停看聽	Where Are You from?	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 1 課 莊頭个阿婆	第 2 單元分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	歌劇中的喜怒哀樂-歌劇狂想曲 版畫好好玩~ 傳藝之美 認識演出的場地-劇場-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 貳、身體力與美 六. 青春奔跑	1-3 持續發展	Thank you, Omu	一、影像處理與 GIMP 開啟影像、裁切影像、更改影像尺寸、匯出 PNG 圖片	防災避震安全教育	吹夢巨人-閱讀指導
四	9/20 9/26	三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選	Where Are You From?	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第 2 課 人有當多種	第 2 單元分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	歌劇中的喜怒哀樂-歌劇狂想曲 版畫好好玩~ 傳藝之美 認識演出的場地-劇場-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 貳、身體力與美 七. 健康有氣	1-3 持續發展	Thank you, Omu	二、我的專屬公仔 了解影像合成、使用智慧型選取工具去背	流感大對抗	吹夢巨人-分組研討
五	9/27 10/03	統整活動一	Where Are You From?	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第 2 課 人有當多種	第 3 單元小數的除法	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	音樂劇在臺灣-歌劇狂想曲 版畫好好玩~ 傳藝之美 表演欣賞停看聽-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 貳、身體力與美 七. 健康有氣	2-1 當時間的主人	Thank you, Omu	二、我的專屬公仔 使用自由選取工具去除背景、調整畫布大小、縮放與移動影像、儲存 GIMP 專案檔	美德敬師活動	吹夢巨人-分組研討
六	10/04 10/10	統整活動一 五、山的巡禮	How Do You Go to School?	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第 2 課 人有當多種	第 3 單元小數的除法	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	音樂劇在臺灣-歌劇狂想曲 版畫好好玩~ 傳藝之美 跨國界的表演藝術-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 貳、身體力與美 七. 健康有氣	2-2 時間管理高手	Thank you, Omu	二、我的專屬公仔 使用已畫好的圖案製作新的圖層、使用移動工具、繪製文字標題、匯出 PNG 透明圖片	環境戶外教育	吹夢巨人-影片賞析
七	10/11 10/17	五、山的巡禮 六、東海岸鐵路	How Do You Go to School?	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	單元活動一	第 4 單元元比和比值	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	音樂劇在臺灣-歌劇狂想曲 版畫好好玩~ 傳藝之美 跨國界的表演藝術-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 貳、身體力與美 八. 足球小子 (一)	2-3 理財小達人	ALL ABOUT BOOKS-7	三、班徽輕鬆畫 圖層觀念介紹、開新檔案、新增圖層、繪製正圓形、繪製漸層色彩、繪製物體的臉部	運動健將我最強	吹夢巨人-影片賞析

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
八	10/18 10/24	六、東海岸鐵路七、沉城之謎	How Do You Go to School?	二、臺灣真好 三、公園	第3課寒(冷)著了	第4單元元比和比值	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	二、聲音與樂器 三、製作簡易樂器	笛聲飛揚-歌劇狂想曲 版畫好好玩-傳藝之美 跨國界的表演藝術-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 三、人我之間 貳、身體力與美 八、足球小子(一)	2-3理財小達人	Compost Stew	三、班徽輕鬆畫應用圖層觀念，分別繪製物體各部分眼睛、鼻子與嘴部底紋，顏色挑選工具使用	運動健康將我最強	吹夢巨人-影片賞析
九	10/25 10/31	七、沉城之謎統整活動二	How Do You Go to School?	二、臺灣真好 三、公園	第3課寒(冷)著了	第5單元元圓面積	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	二、聲音與樂器 三、製作簡易樂器	與音樂對話-雋永之歌 人生百態-美哉人生 跨國界的表演藝術-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 三、人我之間 貳、身體力與美 八、足球小子(一)	3-1服務的真諦	Compost Stew	三、班徽輕鬆畫使用路徑工具繪製小熊的嘴巴，使用翻轉工具製耳朵，使用筆刷工具繪製腮紅，完成班徽製作。	運動健康將我最強	吹夢巨人-寫作指導
十	11/01 11/07	閱讀階梯一進入雨林	How Do You Go to School?	二、臺灣真好 三、公園	第3課寒(冷)著了	第5單元元圓面積	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	二、聲音與樂器 四、噪音與防治	與音樂對話-雋永之歌 人生百態-美哉人生 跨國界的表演藝術-打開戲劇百寶箱	評量週 壹、成長與蛻變 三、人我之間 貳、身體力與美 九、體操精靈	3-1服務的真諦	We' re Going on a Bear Hunt-1	四、專題報告封面設計 認識封面製作的要領，新增 A4 檔案及自訂解析度，使用混色工具填入漸層背景。	愛滋防治宣導	吹夢巨人-寫作指導
十一	11/08 11/14	八、大小剛好的鞋子	What Do You Do after School?	二、臺灣真好 四、臺風風景讚	單元活動二	評量週 第6單元扇形面積	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	三、地表的變化 1. 流水的作用	與音樂對話-雋永之歌 人生百態-美哉人生 說學逗唱樣樣精-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 三、人我之間 貳、身體力與美 九、體操精靈	3-2服務中學習	We' re Going on a Bear Hunt-1	四、專題報告封面設計 加入插圖，使用矩形選取工具與填色工具繪製邊框，更改色相調整邊框色彩。	均衡飲食與用餐禮儀	苦兒流浪記-閱讀指導
十二	11/15 11/21	八、大小剛好的鞋子九、沉思三帖	What Do You Do after School?	二、臺灣真好 四、臺風風景讚	第4課爸爸旅行計劃	第6單元扇形面積	第四單元法治 第1課道德與法律	三、地表的變化 1. 流水的作用	清新的旋律-雋永之歌 塑造精采人生-美哉人生 說學逗唱樣樣精-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 三、人我之間 貳、身體力與美 九、體操精靈	3-3服務中成長	We' re Going on a Bear Hunt-1	四、專題報告封面設計 使用濾鏡裝飾文字，製作文字陰影，完成專題報告封面設計	知性達禮課程	苦兒流浪記-閱讀指導
十三	11/22 11/28	九、沉思三帖十、狐假虎威	What Do You Do after School?	二、臺灣真好 四、臺風風景讚	第4課爸爸旅行計劃	第7單元元正比	第四單元法治 第2課法律就在你身邊	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	清新的旋律-雋永之歌 塑造精采人生-美哉人生 說學逗唱樣樣精-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 參、運動競技場 十、現代輕功 ◎性別平等教育	3-3服務中成長	We' re Going on a Bear Hunt-1	五、校園花卉巡禮 拼貼相片，旋轉與縮放圖片，使用陰影效果	CPR 演練操作課程	苦兒流浪記-閱讀指導
十四	11/29 12/05	十、狐假虎威統整活動三	What Do You Do after School?	二、臺灣真好 四、臺風風景讚	第4課爸爸旅行計劃	第7單元元正比	第四單元法治 第3課法治與人權保障	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	清新的旋律-雋永之歌 塑造精采人生-美哉人生 說學逗唱樣樣精-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 參、運動競技場 十、現代輕功 ◎性別平等教育	4-1我們這一家	We' re Going on a Bear Hunt-1	五、校園花卉巡禮 使用濾鏡美化設計，使用仿製工具複製影像，	認識生長指標	苦兒流浪記-分組研討
十五	12/06 12/12	統整活動三十一、我願	What Do You Do after School?	三、歡喜過年 五、正月調	第5課客家名產	第8單元元速率	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會	三、地表的變化 3. 地震與防災	笛聲飛揚-雋永之歌 塑造精采人生-美哉人生 說學逗唱樣樣精-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 參、運動競技場 十、現代輕功 ◎性別平等教育	4-2親情交流站	Joseph Had a Little Overcoat	五、校園花卉巡禮 使用畫筆工具彩繪文字標題，完成「校園花卉巡禮」作品	環境戶外教育	苦兒流浪記-分組研討
十六	12/13 12/19	十一、我願十二、最好的味覺禮物	What Time Do You Get up?	三、歡喜過年 五、正月調	第5課客家名產	第8單元元速率	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	三、地表的變化 3. 地震與防災	笛聲飛揚-雋永之歌 塑造精采人生-美哉人生 藝術新視野-打開戲劇百寶箱	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 參、運動競技場 十一、力拔山河	4-2親情交流站	Joseph Had a Little Overcoat	六、我的麻吉樹 認識圖層遮罩，使用羽化遮罩框，製作反光效果	歲末感恩活動	苦兒流浪記-影片賞析

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
十七	12/20 12/26	十二、最好的味覺禮物十三、空城計	What Time Do You Get up?	三、歡喜過年 5. 正月調	第 5 課名 客家產	第 9 單元形體關係和柱體表面積	第六單元福爾摩沙的家 第 1 課親近生活中的歷史	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	大海的歌唱~ 海洋家園	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 參、運動競技場 十一、力拔山河	4-3互 動一家 親	Joseph Had a Little Overcoat	六、我的麻吉樹學會合成圖片與遮罩外框，使用顏色挑選工具	班級公 約班會	苦兒流 浪記- 影片賞 析
十八	12/27 (110 年) 1/2	十三、空城計十四、桂花雨	What Time Do You Get up?	三、歡喜過年 5. 正月調	單元活 動三	第 9 單元形體關係和柱體表面積	第六單元福爾摩沙的家 第 1 課親近生活中的歷史	四、電磁作用 2. 電磁鐵	海洋之舞~海 洋家園	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 參、運動競技場 十一、力拔山河	5-1危 機要提 防	Joseph Had a Little Overcoat	六、我的麻吉樹製作濾鏡標題，完成「我的麻吉樹」作品	知心敦 品課程	苦兒流 浪記- 影片賞 析
十九	1/03 1/09	統整活 動四	What Time Do You Get up?	俗語、歡喜來過年——二九暝	童謠一 掌牛哥 仔面黃	第 10 單元等量公理	第六單元福爾摩沙的家 第 2 課關心居住的大地	四、電磁作用 2. 電磁鐵	海洋之舞/海 洋風情畫~海 洋家園	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 參、運動競技場 十二、樂趣手球	5-2危 機急轉 彎	Joseph Had a Little Overcoat	七、海報設計大賽 將圖片內嵌到形狀內，使用濾鏡描繪雲彩，合成圖片與背景圖，完成背景設計。	知性達 禮課程	苦兒流 浪記- 寫作指 導
二十	1/10 1/16	閱讀階 梯二	What Time Do You Get up?	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	童謠一 掌遮仔	第 10 單元等量公理	第六單元福爾摩沙的家 第 2 課關心居住的大地	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	海洋風情畫~ 海洋家園	評量週 壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 參、運動競技場 十二、樂趣手球	5-3化 險為夷	Joseph Had a Little Overcoat	七、海報設計大賽 將圖案置入形狀，使用羽化效果，美化圖層，縮放形狀中的圖片大小。	運動健 將我最 強	苦兒流 浪記- 寫作指 導
二十一	1/17 1/20	一、過 故人莊	Review	咱來熟 似語詞 俗句型	俗諺	評量週 複習段 考內容	總複習	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	唱歌謠看世界 ~音樂聯合國 藝術漫遊~藝 術萬花筒 有故事的戲服 ~躍上伸展臺	總複習	5-3化 險為夷	Review	七、海報設計大賽 學會將圖片內嵌到文字中，固定圖層，使用加入襯底與陰影，美化標題文字	活動安 全預防 課程	苦兒流 浪記- 寫作指 導

桃園市中壢區新明國小 109 學年度第二學期六年級教學進度總表

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
一	2/14 2/20	一、過 故人莊	What's Your Favorite Season?	一、快樂的 因仔時 1. 歌 睏日	第 1 課 注意安 全	第 1 單元柱體的體積	第一單元放 眼 世界看文化 第一課宗教 與 人類生活	一、力與 運動 1. 力的種 類	唱歌謠看世界 ~音樂聯合國 藝術漫遊~藝 術萬花筒 有故事的戲服 ~躍上伸展臺	壹、青春生活實 踐家 一、飲食新主張 貳、運動的樂 章 六、平衡運動	1-1我 的成 長	Hi! Fly Guy	第一課 學 玩當创客 下載與安裝 Inkscape、 Inkscape 操作介面。	新明三 好兒童	記憶傳 承人 -閱讀指 導
二	2/21 2/27	過故人 莊 把愛傳 下去	What's Your Favorite Season?	一、快樂的 因仔時 1. 歌 睏日	第 1 課 注意安 全	第 1 單元柱體的體積	第一單元放 眼 世界看文化 第一課宗教 與 人類生活	一、力與 運動 2. 力的測 量	唱歌謠看世界 ~音樂聯合國 藝術漫遊~藝 術萬花筒 有故事的戲服 ~躍上伸展臺	壹、青春生活實 踐家 一、飲食新主張 貳、運動的樂 章 六、平衡運動	1-1我 的成 長	Hi! Fly Guy	第二課 認 識 Inkscape 必學常用快 捷鍵、調整 顯示比例、 儲存檔案	知性達 禮課程	記憶傳 承人 -閱讀指 導
三	2/28 3/06	二、把愛 傳下去 三、山村 車軌察	What's Your Favorite Season?	一、快樂的 因仔時 1. 歌 睏日	第 2 課 來福氣	第 2 單元怎樣 解題	第一單元放 眼 世界看文化 第二課穿越 時空看文化	一、力與 運動 2. 力的測 量	樂器嘉年華~ 音樂聯合國 藝術漫遊~藝 術萬花筒 衣起環遊世界 ~躍上伸展臺	壹、青春生活實 踐家 一、飲食新主張 貳、運動的樂 章 七、迷你網 球	1-2生 命 中的變 化	Hi! Fly Guy	第二課 認 識 Inkscape 基本繪圖操 作	新明三 好兒童	記憶傳 承人 -閱讀指 導

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動(3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
四	3/07 3/13	山村車 軌察 統整活 動一	What's Your Favorit e Season?	一、快樂 的囡仔 時 2. 門 陣來	第 2 課 來福氣	第 2 單 元怎樣 解題	第一單元放 眼世界看文 化 第二課穿越 時空看文化	一、力與 運動 2. 力的測 量	樂器嘉年華~ 音樂聯合國 公共藝術在 校園~藝術萬 花筒 衣起環遊世 界~躍上伸展 臺	壹、青春生活實 踐家 二、關鍵時刻 貳、運動的樂 章 七、迷你網球	1-2 生命 中的變化	Hi! Fly Guy	第三課 平 面手工藝 自訂畫布大 小、建立和 編輯文字物 件	環境戶 外教育	記憶傳承 人 -分組研 討
五	3/14 3/20	單元主 題引導 四、迷途	What's Your Favorit e Season?	一、快樂 的囡仔 時 2. 門 陣來	第 2 課 來福氣	第 3 單 元基準 量和比 較量	第一單元放 眼世界看文 化 第三課今日 世界 文化面面觀	一、力與 運動 3. 摩擦力	樂器嘉年華~ 音樂聯合國 送給母校的禮 物~藝術萬花 筒 造形設計變 變~躍上伸展 臺	壹、青春生活實 踐家 二、關鍵時刻 貳、運動的樂 章 八、足球小 子(二)	2-1 生態 環境改變	Hi! Fly Guy	第三課 平 面手工藝 建立圖層、 建立鋪排仿 製物件	環境戶 外教育	記憶傳承 人 -分組研 討
六	3/21 3/27	迷途 馬達加 斯 加、出發	How Much Is The Coat?	一、快樂 的囡仔 時 2. 門 陣來	單元活 動一	第 3 單 元基準 量和比 較量	第二單元瞭 望國際社會 第一課文化 交流 看世界	一、力與 運動 3. 摩擦力	樂器嘉年華~ 音樂聯合國 送給母校的禮 物~藝術萬花 筒 造形設計變 變~躍上伸展 臺	壹、青春生活實 踐家 二、關鍵時刻 貳、運動的樂 章 八、足球小 子(二)	2-1 生態 環境改變	Hi! Fly Guy	第三課 平 面手工藝 物件剪裁設 定、建立再 製物件	認識生 長指標	記憶傳承 人 -影片賞 析
七	3/28 4/03	五、馬達 加斯 加、出發 六、劍橋 秋日漫步	How Much Is The Coat?	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖	第 3 課 火旁龍 還生趣	第 4 單 元縮圖 和比例 尺	第二單元瞭 望國際社會 第二課國際 社會 變化多	二、簡單 機械 1. 槓桿	笛聲飛揚~音 樂聯合國 生活中的好設 計~設計幻想 曲 造形設計變 變~躍上伸展 臺	壹、青春生活實 踐家 三、青春防衛 站 貳、運動的樂 章 八、足球小 子(二)	2-2 珍惜 生態環境	Recycling Day	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) 註冊帳號、 Tinkercad 介面介紹	知性達 禮課程	記憶傳承 人 -影片賞 析
八	4/04 4/10	劍橋秋 日漫步 統整活 動二	How Much Is The Coat?	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖	第 3 課 火旁龍 還生趣	第 4 單 元縮圖 和比例 尺	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際 組織	二、簡單 機械 1. 槓桿	夏日輕歌~美 好的時光 生活中的好設 計~設計幻想 曲 造形設計變 變~躍上伸展 臺	壹、青春生活實 踐家 三、青春防衛 站 貳、運動的樂 章 九、水中樂 道遙	2-2 珍惜 生態環境	Recycling Day	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) Tinkercad 基本移動、 旋轉、基本 造型介紹、 視角	知性敦 品課程	記憶傳承 人 -影片賞 析
九	4/11 4/17	七、油條 報紙· 文字夢	How Much Is The Coat?	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖	第 3 課 火旁龍 還生趣	第 4 單 元縮圖 和比例 尺	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際 組織	二、簡單 機械 2. 輪軸	夏日輕歌~美 好的時光 秀出好設計~ 設計幻想曲 決戰造形伸 展臺~躍上伸 展臺	壹、青春生活實 踐家 三、青春防衛 站 貳、運動的樂 章 九、水中樂 道遙	3-1 文化 面面觀	Recycling Day	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) Tinkercad 挖孔、鏡設	知性達 禮課程	記憶傳承 人 -體驗活 動
十	4/18 4/24	閱讀階 梯一驚 蟻驅蟻 記	How Much Is The Coat? Where Were You Yesterd ay?	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來	第 4 課 撚麵人 仔	評量週 加油小 站一	第三單元人 文科技新世 界 第一課世界 e 起來	二、簡單 機械 3. 滑輪	夏日輕歌~美 好的時光 秀出好設計~ 設計幻想曲 決戰造形伸 展臺~躍上伸 展臺	壹、青春生活實 踐家 三、青春防衛 站 貳、運動的樂 章 九、水中樂 道遙	3-1 文化 面面觀	Recycling Day	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) Tinkercad 群組、檔案 儲存與匯出	護齒有 一套	記憶傳承 人 -體驗活 動
十一	4/25 5/01	八、雕刻 一座小 島	Where Were You Yesterd ay?	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來	第 4 課 撚麵人 仔	第 5 單 元四則 混合運 算	第三單元人 文科技新世 界 第一課世界 e 起來	二、簡單 機械 3. 滑輪	歌詠家鄉~美 好的時光 秀出好設計~ 設計幻想曲 決戰造形伸 展臺~躍上伸 展臺	壹、青春生活實 踐家 三、青春防衛 站 參、歡樂嘉年 華 十、功夫小 子	3-2 在地 文化族群 探索	Recycling Day	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) Tinkercad 南瓜製造	愛校愛 班服務 學習	記憶傳承 人 -體驗活 動

週別	日期	語文 8				數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動(3)	彈性學習節數 5			
		國語文 (6)	英語文 (1)	閩南語 (1)	客家語 (1)							英語 (2)	資訊 (1)	班級運用 (1)	閱讀 (1)
十二	5/02 5/08	九、童年 ·夏日 ·棉花糖	Where Were You Yesterd ay?	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來	第 4 課 撚麵仔	第 5 單 元四則 混合運 算	第三單元人 文科技新世 界 第二課科技 危機與立法	二、簡單 機械 4.齒輪、 鏈條與動 力傳送	歌詠家鄉~美 好的時光 秀出好設計~ 設計幻想曲 決戰造形伸展 臺~躍上伸展 臺	壹、青春生活實 踐家 三.青春防衛站 參、歡樂嘉年華 十.功夫小子	3-2在地 文化族群 探索	Recycling Day	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) Tinkercad 馬克杯製造	公民素 養全民 講堂	記憶傳承 人- 體驗活 動
十三	5/09 5/15	九、童年 ·夏日 ·棉花糖 統整活 動三	Where Were You Yesterd ay?	三、海洋 世界 5. 白海豬 仔心驚 驚	單元活 動二	第 6 單 元怎樣 解題 (二)	第三單元人 文科技新世 界 第二課科技 危機與立法	三、生 物、環境 與自然資 源 1.臺灣的 生態	笛聲飛揚~美 好的時光 秀出好設計~ 設計幻想曲 決戰造形伸展 臺~躍上伸展 臺	壹、青春生活實 踐家 四.迎向未來 參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手	4-1資源 搜查線	ALL ABOUT BOOKS-8	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) Inkscape 檔案匯入 Tinkercad	班級公 約班會	記憶傳承 人- 體驗活 動
十四	5/16 5/22	單元主 題引導 十、追夢 的翅膀	Where Were You Yesterd ay?	三、海洋 世界 5. 白海豬 仔心驚 驚	第 5 課 神奇个 手機 (仔)	第 6 單 元怎樣 解題 (二)	第三單元人 文科技新世 界 第三課和諧 共生 新故鄉	三、生 物、環境 與自然資 源 1.臺灣的 生態	笛聲飛揚~美 好的時光 秀出好設計~ 設計幻想曲 決戰造形伸展 臺~躍上伸展 臺	壹、青春生活實 踐家 四.迎向未來 參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手	4-1資源 搜查線	We Are Going on a Bear Hunt-2	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) Tinkercad 個人名牌設 計 1	畢冊封 面設計	(認識職 業- 生涯教育 暨 升學輔 導)- 寫作指導
十五	5/23 5/29	十一、祝 賀你,孩 子	What Did You Do Yesterd ay?	三、海洋 世界 5. 白海豬 仔心驚 驚	第 5 課 神奇个 手機 (仔)	第 7 單 元統計 圖表	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的 經濟趨勢	三、生 物、環境 與自然資 源 2.生物與 環境	點點滴滴的回 憶-珍重再見	壹、青春生活實 踐家 四.迎向未來 參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手	4-2善用 資源	We Are Going on a Bear Hunt-2	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) Tinkercad 個人名牌設 計 2	環境戶 外教育	(認識職 業- 生涯教育 暨 升學輔 導)- 寫作指導
十六	5/30 6/05	十一、祝 賀你,孩 子 統整活 動四	What Did You Do Yesterd ay?	俗語、傳 統念謠 ~耕農 歌	第 5 課 神奇个 手機 (仔)	第 7 單 元統計 圖表	第四單元永 續經營地球 村 第二課地球 村的 議題	三、生 物、環境 與自然資 源 3.人類活 動對生態 的影響	美麗的印記~ 珍重再見	壹、青春生活實 踐家 五.健康美麗新 社區 參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍	4-2善用 資源	We Are Going on a Bear Hunt-2	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) 3D 列印個 人名牌 1	環境戶 外教育	(認識職 業- 生涯教育 暨 升學輔 導)- 成果發表
十七	6/06 6/12	統整活 動四 閱讀階 梯二桃 花源	What Did You Do Yesterd ay?	古詩吟 唱~夜 雨寄 北、閩南 語歌欣 賞~月 光掖佇 東門城	單元活 動三	加油小 站二	第四單元永 續經營地球 村 第三課生生 不息的地球 村	三、生 物、環境 與自然資 源 3.人類活 動對生態 的影響	祝福的樂聲~ 珍重再見	壹、青春生活實 踐家 五.健康美麗新 社區 參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍	4-2善用 資源	We Are Going on a Bear Hunt-2	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) 3D 列印個 人名牌 2	期末競 賽	(認識職 業- 生涯教育 暨 升學輔 導)- 成果發表
十八	6/13 6/19	閱讀階 梯二桃 花源	Review	古詩吟 唱~夜 雨寄 北、閩南 語歌欣 賞~月 光掖佇 東門城	童謠一 拍拍 手,唱唱 歌 童謠一 缺牙把 總複習	評量週 數學博 覽會	總複習	三、生 物、環境 與自然資 源 4.資源開 發與永續 經營	畢業週	壹、青春生活實 踐家 五.健康美麗新 社區 參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍	4-2善用 資源	We Are Going on a Bear Hunt-2	第六課 翻 轉玩創新 2D 3D(一) 3D 列印個 人名牌 3	期末競 賽	(認識職 業- 生涯教育 暨 升學輔 導)- 成果發表

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度 語文領域-國語文領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-國語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之語文領域-國語文課程小組會議決議。

貳、基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文文字的能力。
 - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
 - (三) 有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

參、實施現況：

一、語文活動

- (一) 成立書法、閱讀、說唱藝術、小小記者、繪本製作等社團。
- (二) 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。
- (三) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。

二、學習基本要求

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

三、國語文師資：

以級任教師擔任為主。

肆、課程目標：

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群
- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域
- 九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題

伍、實施原則及策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 二、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。

- 三、善用協同教學、教師社群，達成領域學習目標。
- 四、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 五、配合藝文活動及教孝月活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形、親子硬筆字等比賽。
- 六、邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。
- 七、全校學生配合「書香閱讀計畫」實施閱讀活動。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級實施 12 年國教、三至六年級實施九年一貫課程。
- (三) 節數計算：
 1. 一、二年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節
 2. 三、四、五年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 280 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 200 節
 3. 六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節

二、教材來源

※ 以出版社編輯之教材為主。 ※各年級進度表如附件

三、教學方式

- (一) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (二) 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四) 低成就學生另外安排「資源班」學習課程，以補救教學。
- (五) 寫字教學採隔週上一節課。
- (六) 每學期作文習寫篇數：三、四年級五篇為原則，五、六年級至少五篇。
- (七) 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。

四、教學評量

- (一) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單
 2. 紙筆測驗
 3. 口頭評量
 4. 活動演示（表演、實作等）
 5. 學習精神與態度。
- (二) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源運用：

學校資源

- (一) 電腦設備可供隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度 語文領域-英語文領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-英語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、桃園市教育局公佈之桃園市國民小學英語課程綱要。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域-英語文課程小組會議決議。

貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

參、現況分析：

- 一、設立語文領域英語課程小組，定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。
- 二、學習基本要求
 - (一) 具備基本的英語溝通能力。
 - (二) 對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。
 - (三) 能了解基本之中西文化習俗及其差異。
- 三、師資：本校英語教師師資，皆是通過教育部檢定之合格英語師資，或自英語學系畢業多年，受過縣內英語研習 20 小時及具備任教熱忱之英語教師。

肆、課程目標：

依據本縣國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

- 一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度
- 三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

伍、實施原則及策略：

一、實施原則：

- (一) 選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級教選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。
- (二) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。
- (三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、實施策略：

- (一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。
- (三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。
- (六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。
- (七) 成立英語教學研討會及讀書會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。
- (八) 發展學校本位課程，使英語教學成為本校特色。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一) 109 學年度實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
2. 課表編排：以週課表排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 2 節。

(二) 94 學年度實施迄今各年級節數一覽表：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
每週節數	94 學年度	1	1	1	1	2	2
	95 學年度	1	1	1	1	2	2
	96 學年度	1	1	2	2	2	2
	97 學年度	0	1	2	2	2	2
	98 學年度	0	1	2	2	2	2
	99 學年度	1	1	2	2	2	2
	100 學年度	1	1	2	2	2	2
	101 學年度	1	1	2	2	2	2
	102 學年度	1	1	2	2	2	2
	103 學年度	1	1	2	2	2	2
	104 學年度	1	1	2	2	2	2

105 學年度	1	1	2	2	2	2
106 學年度	1	1	2	2	2	2
107 學年度	1	1	2	2	2	2
108 學年度	0	1	2	2	2	2
109 學年度	0	0	2	2	2	2

二、教材來源

- (一) 選用教材：以出版社編輯之教材為主。各年級進度表如附件。
- (二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文、兒謠教材等。

三、教學方式與教學創新

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

四、學生學習

- (一) 利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學隻學習英語動機。

五、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形、個人學習歷程檔案(portfolio)等都納入評量體系內，除傳統的紙筆測驗外，也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一) 專科教室：規劃 6 間英語專用教室，由各年級學生使用。
- (二) 教學媒體設備：觸屏、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- (三) 教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。

二、其他

- (一) 教學影片、教學計畫資源：參考教育局網站、教師資源網、教育部因材網、Cool English、Learn Mode(學習吧)等線上學習平臺網站。
- (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之研習等。
- (三) 暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語學分班等。

捌、實施效果：

一、理想：

- (一) 鼓勵教師多參與英語素養導向教學與評量增能研習、教師專業發展增能工作坊等。
- (二) 提升教師多元評量策略、教案設計、公開授課、觀課及議課技巧，設計課程主題活化英語教學。
- (三) 舉辦校內英語朗讀、英語說故事及英語讀者劇場甄選比賽，選出代表或班級參加全市競賽。
- (四) 甄選指導學生參加全市英語朗讀、說故事、英語讀者劇場等比賽。
- (五) 鼓勵學生參加小桃子英數競賽、全國英文單字大賽等比賽。

二、本年度需完成並呈現之成果

- (一) 辦理公開授課進行教學觀察，結合教師專業學習社群運作，透過共同備課、觀課、議課活動進行教學反思與修正。
- (二) 定期召開學校課程發展委員會與領域教學研究會，針對教學成效及目標達成做檢核。
- (三) 實施課程評鑑機制，針對課程設計、課程實施、及學生多元學習成效進行檢視及滾動式修正。

玖、計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-3

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度 語文領域-本土語文/新住民語文領域學習課程計畫

本土語文—閩南語文

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-本土語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

四、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

- (一) 以專長科任教師為主，師資不足部分由科任教師擔任教學。
- (二) 教學支援工作人員

肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則：

- 一、善用協同教學、合班分組教學、教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 節數由彈性學習節數上下學期各 20 節排定。

二、教材來源

*以出版社編輯之審定本教材為主。※各年級進度表如附件

三、教學方式：

原則採分組教學，每兩或三班學生依志願分為客家語、閩南語組教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

四、教學評量

- (一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單
 2. 紙筆測驗
 3. 口頭評量
 4. 活動演示（表演、實作等）
 5. 學習精神與態度。
- (三) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、社區資源

- (一) 本校緊臨中壢市李義輝圖書館，正可提供本校師生教學資源。
- (二) 社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

捌、實施效果：

一、已有成果：

※學生能以本土語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

二、本年度需完成並呈現之成果

※舉辦本土語文演說或說故事比賽。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

本土語文－客家語文

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-本土語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

- (三) 以專長科任教師為主，師資不足部分由科任教師教學。

肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則：

- 一、善用協同教學、合班分組教學、教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 節數由彈性學習節數上下學期各 20 節排定。

二、教材來源

* 以出版社編輯之審定本教材為主。※各年級進度表如附件

三、教學方式：

原則採分組教學，每兩或三班學生依志願分為客家語、閩南語組教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

四、教學評量

- (一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單
 2. 紙筆測驗
 3. 口頭評量
 4. 活動演示（表演、實作等）
 5. 學習精神與態度。
- (三) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、社區資源

- (一) 本校緊臨中壢市市立圖書館中壢分館，正可提供本校師生教學資源。
- (二) 社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

捌、實施效果：

三、已有成果：

※學生能以客語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

本土語文—原住民族語文

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-原住民族語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校課程發展委員會決議。

四、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。

二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，

三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

(一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。

(二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。

(三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

以參加行政院原住民族委員會辦理之原住民族語言能力認證，取得能力證及族語支援學

人員研習取得研習證書者為主。

肆、課程目標：

一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。

二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。

三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則：

一、依學生需求開班並經家長同意取得家長同意書、採合班教學，達成學習目標。

二、評量多元化，學習過程評量重於結果。

三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二) 節數由彈性學習節數上下學期各 20 節排定。

二、教材來源

*以教育部審定核發之教材為主。※各年級進度表如附件

三、教學方式：

原則採合班教學，是學生程度混齡上課。

四、教學評量

(一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。

(二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單

2. 紙筆測驗

3. 口頭評量

4. 活動演示（表演、實作等）

5. 學習精神與態度。

(三) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、社區資源

- (一) 本校緊臨中壢市市立圖書館中壢分館，正可提供本校師生教學資源。
- (二) 社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

捌、實施效果：

已有成果：

※學生能以所修原住民族語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

新住民語文

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-新住民語文課程綱要。
- 二、本校課程發展委員會決議。
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。
- 三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

以參加行政院原住民族委員會辦理之新住民族語言能力認證，取得能力證及族語支援教學人員研習取得研習證書者為主。

肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則：

- 一、依學生需求開班並經家長同意取得家長同意書、採合班教學，達成學習目標。

二、評量多元化，學習過程評量重於結果。

三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一) 本學年度一、二年級分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二) 節數由語文新住民語文節數上下學期各 20 節排定。經調查結果一、二年級選填新住民語文學習，泰語 3 位、越語 7 位。

二、教材來源

*以教育部審定核發之教材為主。

三、教學方式：

原則採合班教學，視學生程度混齡上課。

四、教學評量

(一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。

(二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 紙筆測驗
3. 口頭評量
4. 活動演示（表演、實作等）
5. 學習精神與態度。

(三) 評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

一、學校資源

(一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

(二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

(三) 各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。

(四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、社區資源

(一) 本校緊臨中壢市市立圖書館中壢分館，正可提供本校師生教學資源。

(二) 社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

捌、實施效果：

本項為 108 學年度開始實施 12 年國教新增教學項目。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-4

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度數學領域學習課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校課程發展委員會決議。

四、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

要把每一位學生都帶上來，是九年一貫及國家教育政策既有的理念。在數學教育裡，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力。

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，以因應社會的變遷，這有別於僅是知識的傳授。並且這不但沒減低數學的重要性，反而能使數學課程顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，更強調解決問題，以及與他人溝通講理等各種能力的培養，這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。

現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、現況分析：

一、本校自九十學年度起設數學領域課程小組，每月開會一次，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的辦法。

二、學習基本要求

- (一) 一至三年級能掌握數、量、形的概念。
- (二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。
- (三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖表並理解其概念。

三、師資

- (一) 本校教師多係師範院校及學士後師資班畢業，具有相當教育水平，目前仍有同仁進修研究所並且積極參數學領域相關研習，期能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學領域教學上。
- (二) 數學領域教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並能相互切磋學習。

(三)"數學"與"生活"息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

肆、課程目標：

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、學習應用問題的解題方法。
- 三、培養欣賞數學的態度及能力。

伍、實施原則：

- 一、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 二、重視教材內容之選編，以審定本為主，另輔以教育部規範之補救銜接教材。
- 三、應重視教學研究，提升教師教學效能。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一)一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
- (二)108 學年數學領域各學年每週學習節數。
 1. 一、二年級(12 年國教)每週 4 節。
 2. 三、四年級(九年一貫)每週三節。
 3. 五、六年級(九年一貫)每週四節。

二、教材來源

教材選用均為教育部審定版本。

三、教學方式

- (一)全學年開會，再依規劃進度實施教學。
- (二)教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。

四、學生學習

學生採分組合作、班群互動、網路資源學習…等。

五、教學評量：

採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式做多元評量。教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。針對全班評量結果的共通錯誤，可能反映教師本身教學上的疏失，並可據以改進。

柒、教學資源運用：

- 一、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
- 二、本校資源班有提供 1-6 年級數學領域補救教學。
- 三、如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

捌、實施檢討：

一、已有成果：

(一) 五年級下學期數學領域課程銜接及補強之節數安排

依教育部來文之建議，95 學年度六年級學生在五下作銜接及補強，約每學期 15 節課，或 15 節以上，由級任導師根據課程進度自行調配，並針對實施教學單元的內容做加深加廣的工作。

(二) 針對教材出現重複性，單元排序也無法連貫等問題，教師應於寫課程計畫及進度表時作修改，如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等；先做好計畫，教學的時候才不會發生問題。

二、本年度預期之成果：

提供 80%以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容，都具有學習能力；對課程綱要內每個階段的學習活動，都具有學習機會。也就是讓每一階段的學生都能進行有意義的學習。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-5

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度健康與體育領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

- 一、領域理念：健康與體育的共同目標，即是「一個健康且擁有良好體能的人，生活在一個健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群」；但兩者達成目標的策略各有不同，健康教學主要是藉著健康行為的養成和改變來達成，而體育教學則是藉由運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的；所以，健康教學並不只有單純的認知，更有學生態度、行為改變的歷程，而體育教學更不只有改變其技術去達成「贏」的目的，更有讓學生喜愛並樂於參與各種體育活動以成為一個身心健康的人的目標。是故，我們要鼓勵學生在各方面採取積極的態度與行動去改善自己的運動與健康習慣，並

使學生進一步瞭解人們的健康會被他人所影響，而能發揮自己的影響力來改善他人、環境或社區的健康狀態。

二、學校理念：本校願景為培養「健康」、「快樂」、「進取」、「創新」全人發展的二十一世紀優質學生，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

參、現況分析：

一、本領域運作簡介

90 學年度九年一貫課程實施至今，目前本校一~六年級均已採行九年一貫學習領域的課程模式來進行教學。而健康與體育學習領域從 90 學年度實施至今，經歷了從分科到領域的不同教學模式的變化革新，在全體教師的共同努力下，克服學校場地不足、專長教師過少的問題，並配合學校行事之體育表演會、舞蹈比賽、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、視力保健活動、均衡飲食海報比賽…等；桌球、游泳等社團活動與田徑隊等校內隊伍盡全力要達到培養學生良好適應能力、改善學生對健康的態度行為、增進學生的運動技巧與體能的目標。

二、學生學習成就概述

九年一貫課程實施至今，本校學生的學習成就大致如下：

- (一)學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。
- (二)學生經常參與學校的體適能增進活動，養成規律運動的習慣。
- (三)每位學生皆能完成課間體操的所有動作。
- (四)學生多依其專長或嗜好從事適當的運動項目，瞭解其原有規則並發展出其特有的遊戲規則。
- (五)學生具有使用學校各項器材的能力。
- (六)學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法。
- (七)學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。
- (八)能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。

三、師資群

一、二、三、四、五、六年級均以體育專長科任老師為主實施教學(健康部分由組長擔任授課)。

肆、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。

- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

伍、實施原則與策略：

- 一、為提昇學生健康，配合榮譽日，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- 二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- 三、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。
- 四、本計劃應與相關配套計劃執行如學校總體行事、學年教學計劃、班級經營計劃等。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、 時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一年級到六年級每週 3 節。
- (三) 節數計算：
 - 一年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 1200 分鐘。
全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
 - 二年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。
全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
 - 三年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。
全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
 - 四年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。
全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
 - 五年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。
全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
 - 六年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。
全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

二、 教材來源（選用、選編、自編…等）

課程範圍：課程綱要規範之範圍。

三、 教學方式

- (一)健康與體育學習領域音任課老師安排有所不同，採分科教學，課程中相關部分則由任教老師相互討論後進行協同教學。
- (二)融合教學：特教生於普通班上體育課者，由特教教師與體育任課老師協同討論，進行融合教學，並安排特教助理員適時提供必要協助。

四、 學生學習

- (一)健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- (二)體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

五、 教學評量

- (一)評量方式：健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

1. 健康評量：

- (1) 項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能
- (2) 時機：平時評量、定期評量
- (3) 方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

2. 體育評量：

- (1) 項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (2) 時機：平時評量、定期評量
- (3) 方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

- (二)教學評量應具有 1. 引發學生反省思考的功能，2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一)室內、外場地：操場、地下室、韻律教室、視聽教室、一般教室。
- (二)視聽器材：電視、DVD、收錄音機。
- (三)資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。

二、校外資源

- (一) 具專業素養的校外人士，如：游泳教練。

三、教學資源運用辦法

- (一) 空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、韻律教室、視聽教室、操場。
- (二) 校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。
- (三) 資源運用策略
 - 1. 以整班或分組活動方式進行。
 - 2. 善用協同教學，達到最佳效果。
 - 3. 採循環教學模式，發揮教師專長。
 - 4. 配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。

捌、實施成果：

一、已有成果：

- (一) 均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。
- (二) 設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。
- (三) 豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。
- (四) 多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

二、本年度預期之成果：

- (一) 加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。
- (二) 養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。
- (三) 今年低年級體育須達成之技能標準：
 - 1. 能正確使用遊戲器材。
 - 2. 能連續跳繩 20 下。
 - 3. 能以正確方式拋、接、踢海灘球。
 - 4. 能連續拍球 10 下。
 - 5. 能用墊板連續向上拋接毬子 10 下。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-6

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度藝術與人文領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨藝術領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校課程發展委員會決議。

四、本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

一、領域理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

二、學校理念

九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民。

本校九年一貫課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並

審慎規劃本課程計劃。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

參、本領域簡介：

一、領域小組：本校自九十學年度起設藝術與人文領域課程小組，每個月開研究小組會議一次，九十二學年度起，每月召開課程發展委員會一次，將工作要項納入年度計劃中，並就目前課程計劃實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

二、學生：本校位於都會繁華區域，學生接觸新知、產生的藝術刺激較多，因此學生作品生動活潑化，呈現多樣性的風貌。於校際舞蹈比賽，各項壁報、繪畫比賽，音樂表演，均能讓學生展現藝術與人文之學習成效。

三、師資：

(一)師資陣容：本領域中年級課程多為級任導師擔任，高年級採藝術與音樂分科授課。師資陣容堅強，多具創新教法。

(二)藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，提昇教師之專業素養與教學品質。

(三)學校成立課後藝術相關社團，聘請校外師資到校指導，讓藝術與人文課程更具多元性。

肆、課程目標：

一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，生活素養。

三、文化與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

伍、實施原則及策略：

一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。

二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。

四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。

五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四

階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。

- 六、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。
- 七、配合「教育部補助國民中小學藝術與人文教學深耕實施要點」，自 99 學年度起於藝術與人文課堂中進行書法欣賞教學，以陶冶學生之書法藝術美學涵養。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、教材來源

教材選用：教育部審定版。

二、實施時間與節數

- (一)本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日。
- (二)課程編排：以週課表領域學習時間排課，每週上課三節，排課四十週。
- (三)節數計算：學生學習日數約為二百日，每週上課三節，排課四十週，每節上課四十分鐘，全年共計一百二十節。

學 年	學 期	總 節 數
三、四年級 (第二學習階段)	上	60
	下	60
	合計	120
五、六年級 (第三學習階段)	上	60
	下	60
	合計	120

三、教學方式

- (一)在符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。
- (二)鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (三)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- (四)教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。
- (五)教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

四、學生學習

- (一)個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。
- (二)其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

(一) 學習成果的評量

1. 探索與表現的學習成果評量。
2. 審美與理解的教學成果評量。
3. 實踐與應用的教學成果評量。

(二) 教學品質的評量

1. 教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。
2. 教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
3. 教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

(三) 課程設計的評量

1. 領域課程設計之評量。
2. 各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
3. 活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
4. 考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

(四) 本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一) 硬體設備：各層樓梯間之展覽櫥窗、視聽設備、電腦、單槍投影機。
- (二) 軟體設備：網路、掛圖、海報、投影片、光碟等數位學習資源。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設備：藝術館、美術館、博物館、圖書館、百貨公司。
- (二) 人力資源：家長或具有專長之社區人士。

捌、實施效果：

一、已有成果：

- (一) 藝術與人文領域課程小組每個月開研究小組會議一次，九十二學年度起，每月召開課程發展委員會一次，將工作要項納入年度計劃中，並就目前課程計劃實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。
- (二) 藝術性社團如國樂隊成立。

二、本年度需完成並呈現之成果

藝術與人文領域課程小組持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組預定之各項計劃。各項作品展覽、比賽持續讓學生參與，文化藝廊作品豐富多樣，增加學生表現機會。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-7

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度綜合活動領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨綜合活動領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

- 一、「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的學習領域。
- 二、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。
- 三、二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

參、實施方式

- 一、依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成協同對象，決定主題教學，進行主題教學，計畫編擬。
- 二、依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。
- 三、領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並解由領域研究小組以檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。
- 四、對於自編學校本位課程與學校行事的安排，透過領域研究小組，組織與制定教學檢核與課程評估的機制。

肆、課程目標：

一、實踐體驗所知

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐，獲得直接體驗與及時反饋的訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

二、省思個人意義

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中，有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

三、擴展學習經驗

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界，提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

四、鼓勵多元尊重

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

伍、實施原則：

- 一、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 四、重視教材之改編與教學實施。
- 五、能力指標融入各領域實施達成。
- 六、實施學校本位課程統整本領域教學目標。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、課程設計：

一、理念：

- (一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
- (二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- (三)依照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

- (一)教材選編：教育部審定版。
- (二)本位課程：依教育局函定，三至六年級增加輔導活動（專任輔導教師任課 72 節）；依相關法規規定之教學時數，例如性別平等教育每學期四小時、家庭教育每學年四小時、環境教育每學期四小時；推展防災教育包含水上救生技能，增進校園安全意識教學；以及其他例如生命教育、家政教育、戶外教學參訪活動、學生自治活動、自我探索活動等等。
- (三)教學方式：
 - 1.採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
 - 2.配合家長、社區共同進行。
 - 3.重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四)學生學習：重視體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習成果。
- (五)教學評量：
 - 1.評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。內容包含習作、學習單評量、紙筆評量、口頭評量、主題活動演示、學習精神與態度。
 - 2.對於不同評量的運作與實作經驗，可透過外聘專家或優秀實務教師的經驗分

享，以提昇教師的專業知能。

3. 評量表設計、製作與運用，可透過學年教師的分工與協同，並經協商、溝通後，使成為彼此的教學資源與資料庫，以提高評量實施的成效。

4. 評量時機：平時評量、定期評量

柒、課程銜接：

綜合活動是藉由活動方式進行，由活動帶出意義。提供孩子省思與體驗、回饋的機會，並落實生活中實踐。而能力的養成依個別差異不同的領受，因此情意與技能，實屬於生活情境中長期的呈現，非屬於階段性的養成的課程，本領域無課程銜接上的疑慮。

捌、教學資源：

一、學校資源：

(一) 室內、外活動場地：綜合教室、地板教室、操場、活動中心、本校游泳池等。

(二) 數位器材：班班有電腦、DVD、觸屏、投影機等數位資訊設備。

(三) 資訊設備：網路系統、視訊系統。

二、社區教學資源：

行政機關（市公所）、警察局、家長會、里鄰長、相關企業、商業、家樂福、李義輝圖書館等。

三、課程實施：

(一) 多媒體的運用：

※實施策略

1. 數位教學：利用電腦、投影機、DVD、網路平台、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

2. 視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

3. 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※實施效果：

1. 多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。

2. 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二) 空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如學生活動中心、綜合教室、籃球場、操場。

※ 實施策略：

1. 分組活動方式進行

2. 主題教學活動

3. 協同教學

4. 跨領域教學活動。

※實施效果：

1. 研擬教學計劃，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
2. 安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
3. 雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。
4. 多元的空間利於戲劇表演、語文發表與腳色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。
5. 配合學校本位課程，分級實施學生水上救生技能教學，增進學生防災求生知能。

(三)了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

※實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

※實施效果：

1. 了解社區文化特性與地方人物的建樹。
2. 探訪古蹟歷史原由，培養孩子愛鄉愛土的精神。
3. 觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-8

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度社會領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨社會領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之社會領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

一、領域理念

- (一) 協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- (二) 統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (三) 涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

二、學校理念

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程暫行綱要』內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

參、實施現況：

一、本領域簡介：

(一) 成立領域小組會議：

本校自 90 學年度起成立社會領域課程小組，每一個月開一次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論，並提出解決的方法。

(二) 結合數位電台所製作的帶狀節目『360 行』，配合彈性學習及綜合活動，讓學生了解各行各業的甘苦，及行行出狀元職業觀。

二、學區環境與學生

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長外來人口居多，從事工商業者多，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

三、師資陣容

以科任教師授課為主，部分班級由導師擔任。教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

肆、課程目標：

一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。

二、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，及環境保育和資源開發的重要性。

三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。

四、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。

五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。

六、培養表達、溝通以及合作的能力。

伍、實施原則：

一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。

二、教材設計、教學策略、教學評量應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重目標。

三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。

二、教材來源：主要以教育部審定本為主。

三、教學方式：

(一) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

(二) 配合家長、社區共同進行。

- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四) 重視學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果。

四、教學評量：

(一) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

- 1. 習作、學習單。
- 2. 檔案評量和紙筆評量。
- 3. 口頭評量。
- 4. 主題活動演示：表演、實作等。
- 5. 學習精神與態度。

(二) 評量時機：平時評量、定期評量。

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 室內、外活動場地：各班級教室、社會學習領域專科教室。
- (二) 教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD、電子書等教材教具。
- (三) 資訊設備：電腦、觸屏、投影機、網路系統、數位攝影機、數位相機等設備。

二、社區教學資源

本校位於中壢商圈，比鄰中壢工業區，鄰近中壢火車站，交通十分便捷，工商業活動頻繁。鄰近有中壢高中、中原大學、元智大學等，教學資源豐富，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

捌、實施成果：

一、學生學習成就概述：

- (一) 學生能了解家鄉【中壢區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- (二) 學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- (三) 學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- (四) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層體認。

二、本年度預期教學重點：

- (一) 結合本土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言及文化之美，深植地球村的概念。
- (二) 加強情意的教學。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-9

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度 自然與生活科技領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨自然科學領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳、基本理念：

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

玖、領域理念

- (一) 科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。
- (二) 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。
- (三) 課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。
- (四) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，協調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- (五) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如排時間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。
- (六) 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。
- (七) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

肆、現況分析：

一、本校自九十學年度起設自然與生活科技領域課程小組，每一個月開一次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

二、學生學習需求背景

- (一) 本校位於都市商業區比鄰工業區地帶，家長從商事工為多，兒童接受新科技訊息的刺激比率約佔半數以上；三分之二家庭有電腦，不過只有三分之一有網路。
- (二) 另一方面，多數家長較重視孩子在學科測驗上的能力。
- (三) 本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具像說明，方可達教學之成效。

三、師資

- (一) 師資陣容：目前本領域授課教師均為專任教師，且專業領域廣泛多樣，具有

設計、規劃課程的能力，同時能依教師專長指導學生進行科學研究。

(二) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

(三) 各年級自然領域科任老師。

伍、課程目標：

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

陸、實施原則：

- 一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、融入六大議題於課程中進行教學。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
- 七、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計劃及班級經營計畫等配套措施執行。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、實施內容：

一、實施時間與節數

本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課40週，中高年級每週3節。

節數計算：二百天學生學習日，中高年級每節上課40分鐘，每週授課3節計120分鐘，全年授課約40週、共計約120節（4800分鐘）。

學 年	學 期	總節數
三、四年級 (第二學習階段)	上	60
	下	60
	合 計	120
五、六年級 (第三學習階段)	上	60
	下	60
	合 計	120

二、教材選用：均為教育部審定版本。三、四年級選擇相同版本，五、六年級選擇相同版本，課程銜接上沒有問題。

三、教學方式

- (一) 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (三) 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
- (四) 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
- (五) 教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題流程進行設計與製作專題。
- (六) 在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
- (七) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
- (八) 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。
- (九) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。

四、學生學習

- (一) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- (二) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

- (一) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。
- (二) 評量的內容：評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。
- (三) 評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取評量方式有(1)習作學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)實做評量(5)紙筆評量。
- (四) 評量的時機：平時評量、定期評量。
- (五) 教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

捌、教學資源：

一、學校資源

(一) 硬體設施：校園、植物園區、自然實驗教室(五間)、電視設備、單槍投影機、電腦教室(三間)、教材室(一間)、圖書館。

(二) 軟體設施：DVD、網路、掛圖、海報、投影片、電子書、光碟等教學媒體。

二、其他：社區資源

(一) 硬體設施：李義輝圖書館、附近農場、漁管處、水族館、中壢高中、元智大學、中原大學、中央大學、中壢工業園區。

(二) 人力資源：退休自然老師，家長或具特殊專長之社區人士。

玖、實施成果：

(一) 本校自 90 學年度起設自然領域課程小組定期運作迄今。

(二) 校園木本植物園釘上特徵分類名牌。

(三) 校園植物小尖兵網站。

(四) 新明國小校園植物分類(教師自編教材)。

拾、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-10

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度生活課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨生活課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校課程發展委員會決議。

四、本校課程發展委員會之生活課程發展小組會議決議。

貳、基本理念：

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

參、課程目標：

一、人與自己：

(一) 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。

(二) 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

二、人與社會

(一) 認識自身周圍環境的特色與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自

己的周遭環境。

(二)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

三、人與自然

(一)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。

(二)認識、了解並關懷周邊的動、植物。

(三)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

肆、現況概述：

一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，即能順利教學。

二、學生部分：生活課程在一、二年級依據教育部十二年國教課程綱要設計教學活動。本校一年級學生 99.999% 都有接受至少一年以上學前教育，學生受文化薰陶經驗豐富，有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動且自律的特性。

三、目前實施方式：

(一)依據教育部公布「十二年國教課程綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

(二)配合教師專長，進行協同教學。

(三)教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

伍、實施原則：

一、本計劃應與相關配套計劃執行：如學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計劃等等。

二、課程應以教學活動為核心，以學生學習為主體，確實實施多元評量。

三、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、課程設計：

一、理念：

(一)教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。

3. 評估教師教學勝任程度。

4. 易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營計劃，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：教育部審定：一年級康軒出版，及本版部分單元之修訂版；二年級翰林出版，及本版部分單元之修訂版。

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，一年級每週 6 節，二年級每週 6 節，其中一節進行雙語課程生活萬花筒，由中外師協同授課。

(三) 教學方式：

1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

2. 配合家長及社區資源共同進行。

三、教學資源

(一) 學校資源

1. 室內、外活動場地：各班級教室、社會學習領域專任教室、生態教學園區。

2. 教學教具：各版本教材所附之電子書、統計圖表、海報、DVD 等操作型教具。

3. 視聽器材：電腦、投影機、光碟、電子書。

4. 資訊設備：網路平台、觸屏、電腦、單槍。

(一) 社區教學資源

行政機關（戶政事務所）、警察局、郵局、李義輝圖書館、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、相關企業。

柒、課程銜接：

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下七個原則：

一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。

二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。

三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。

四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使

統整的設計成為有意義且密切結合的學習。

五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。

六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。

七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層或重疊的困惑感。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-11

桃園市中壢區新明國小 109 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

教育部頒定十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計，因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習。課程包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養生活自理能力、處理情緒壓力、理解與表達溝通技能、功能性動作技能、適當認知與後設認知策略，期待學生融入家庭、學校與社區生活，增進自主學習、活動參與及社會適應，追求優質生活品質。

三、實施原則

- (一)身心障礙學生課程依循十二年國教總綱各階段核心素養內涵，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二)善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (三)依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (四)評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一)經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會)鑑定之身心障礙學生。
- (二)經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

五、領域節數

- (一)集中式特教班之啟智班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	生活管理 溝通訓練 社會技巧 功能性動作訓練	3	
三	生活管理 溝通訓練 社會技巧 功能性動作訓練	4	
四	生活管理 溝通訓練 社會技巧 功能性動作訓練	4	
六	生活管理 溝通訓練 社會技巧 功能性動作訓練	6	

(二)集中式特教班之啟聰班

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	溝通訓練	4	
二	溝通訓練	4	
三	溝通訓練	4	
六	溝通訓練	4	

(三)分散式資源班及在家教育班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求 領域節數	備註
一	社會技巧： 基本溝通、人際互動、處理衝動等技巧	1	
二	社會技巧： 基本溝通、人際互動、處理衝動等技巧	1	
三	社會技巧：	1	

	基本溝通.人際互動.處理衝動等技巧		
	學習策略: 注意力.記憶.組織.理解.考試等策略	2	
四	社會技巧: 基本溝通.人際互動.處理衝動等技巧	1	
	學習策略: 注意力.記憶.組織.理解.考試等策略	2	
五	社會技巧: 基本溝通.人際互動.處理衝動等技巧	2	
	學習策略: 注意力.記憶.組織.理解.考試等策略	2	
六	社會技巧: 基本溝通.人際互動.處理衝動等技巧	2	
	學習策略: 注意力.記憶.組織.理解.考試等策略	2	

(四)在家教育班

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
二	功能性動作訓練	2	
四	功能性動作訓練	2	
五	功能性動作訓練	2	
六	功能性動作訓練	2	

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

職稱	姓名	備註
輔導主任	曾天韻	
特教組長	范琮淵	
特教教師	羅君如、范立婷、黃桂栩、江佳瑾、李湘櫻 黃詩婷、何淑貞、鍾佳欣、侯振輝、陳亞文	

(二)議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
109.05.20	三	1. 討論 109 學年特殊需求 2. 期末課程暨個案研討會 3. 討論 109 學年課程計畫	
109.09.09	三	上學期期初特推會	
109.09.16	三	期初 IEP 會議、班親會	
109.10.14	三	1. 配合學校領域會議主題 2. 其他需討論事項	
109.10.28	三	全校特教研習、特教宣導	
109.12.09	三	1. 配合學校領域會議主題 2. 其他需討論事項	
110.01.13	三	上學期期末特推會	
110.02.24	三	下學期期初特推會	
110.04.14	三	1. 配合學校領域會議主題 2. 其他需討論事項	
110.05.12	三	下學期期末特推會	
110.05.19	三	109 學年度特殊生編班會議	
110.06.16	三	1. 討論 110 學年特殊需求 2. 討論 IEP 3. 討論 110 學年課程計畫 4. 其他需討論事項	

7-1

捌、桃園市新明國民小學 109 學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施對象 /時段	節數 來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編)、教法、 教學資源、配合專案等	負責 教師
1	尊師重道教師 情－教師節	生活課程	一年級/ 上學期	生活課程	4	(1)教材：自編。 (2)教法：藉提問，引導兒童進入「教師節」的主題，並介紹教師節的由來，進而要學生觀察教師平日工作的情形再進行口頭報告，最後教導兒童製作簡單的向日葵，分送給班上所有任課的老師，並獻上感謝或祝福的話。 (3)教學資源： ①電腦②投影機③雷射筆④學習單 ⑤保麗龍圓盤⑥竹筷子⑦黃色及綠色色紙 ⑧剪刀⑨雙面膠⑩八開書面紙	一年級 老師
2	環境教育/ 認識校園	生活課程	一年級/ 上學期	生活課程、 語文領域	4	(1)教材：自編。 (2)教法：透過一連串的活動幫助學童認識新環境中的人、事、物，盡早適應新環境的生活步調，亦寄冀藉由活動引導學童了解校園安全的注意事項，學習保護自己的方法，更進而培養學童喜愛校園生活的情操與態度。 (3)教學資源： ①哨子②報紙③膠帶④學習單。	一年級 老師
3	家庭教育/親親 我的家/性平教育	健體領域 / 重大議題	一年級/ 下學期	健體、 生活課程	2	(1)教材：自編。 (2)教法：教師說明學校班上有生活公約，所以家裡也有家規。藉由討論引導兒童發表各自家中的家規內容，針對大部分同學的家規討論好或不好、喜歡或不喜歡、為什麼？ (3)教學資源： ①學習單	一年級 老師

4	家庭教育/溫馨 親情/性平教育	語文領 域 / 重大議 題	一年級/ 下學期	語文領 域	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉說故事，引導兒童進入親情主題，《愛心樹》小男孩不斷的吸收與樹無私的給予；《米諾貓上街去買魚》米諾貓想吃魚卻不能吃魚。藉由故事引導兒童發表父母在日常生活的角色跟這兩個故事的相關性。(1)日常生活中是他們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？(2)有沒有曾經想要做什麼事而被父母阻止呢？當時情況又是怎樣？</p> <p>(3)教學資源： ①《愛心樹》的故事書或 PPT。②《米諾貓上街去買魚》的故事書或 PPT。③黑板、粉筆、紙張、磁鐵、竹筷。④學習單</p>	一年級 老師
5	家庭教育/歡聚 一堂同歡樂/性 平教育	生活課 程 / 重大議 題	二年級/ 上學期	生活課 程	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：從學校校慶一系列的活動、同學相處和朋友相聚讓孩子學習如何接待客人，如何做個稱職的小主人，並落實於實際的生活中。希望透過相關活動的互動與體驗，讓孩子學習並實踐當主人與客人應注意的禮節、願意和人分享自己學校的特色，增進兒童的生活能力，並擴展到敦親睦鄰，了解維持良好人際關係的重要，願意經營自己與他人的互動，使自己的更和樂，人際關係更和諧。</p> <p>(3)教學資源： ①學習單②調製冰品所需的材料</p>	二年級 老師

6	家庭教育/歡樂列車/性平教育	生活課程 / 重大議題	二年級/上學期	生活課程	11	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：在「創作樂」中，讓小朋友創作獨特的我，一方面讓小朋友感受創作的樂趣，另一方面也藉此增強小朋友自己的自信心。另外，配合時令節日，利用「冬至」及「耶誕節」，以小朋友的生活經驗為本位，讓小朋友感受到團聚的溫暖，練習祝福與感謝，並感受到生活的喜樂與驚奇。</p> <p>(3)教學資源：</p> <p>①打擊的棒子（或以大的寶特瓶代替） ②海灘球③沙包或是呼拉圈（用來當壘包）④急救包⑤空蛋殼 ⑥綠豆⑦白膠⑧裝飾物（毛線、小眼珠、色紙、亮片---） ⑨繪圖用具⑩個人照片⑪學習單⑫湯圓</p>	二年級老師
7	環境教育/愛護大自然	健康與體育 / 重大議題	二年級/下學期	健康與體育	4	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉由觀察繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》中的圖片，讓小朋友發現環境的變化，進而實地帶領學生觀察一下自己住家以及學校附近的環境變遷。接著引導學生思考如何改變不良的環境，讓環境保持清潔；並學習如何做好生活中的資源回收分類。</p> <p>(3)教學資源：</p> <p>①繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》 ②廢棄物圖卡、實物③資源回收分類卡 ④回收標誌⑤學習單</p>	二年級老師
8	家庭教育/五月初五慶端午	健康與體育 / 重大議題	二年級/下學期	健康與體育	7	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉由說明「端午節插艾草」的習俗，讓小朋友認識端午節的各習俗，例如：吃粽子、製掛香包、划龍舟、祭祖，並製作紙上龍舟。</p> <p>(3)教學資源：</p> <p>①艾草圖卡②米粽、粿粽、鹼粽，每組各一個③彩紙</p>	二年級老師
9	家庭教育/除舊佈新過新年-創意春聯/性平教育	藝術與人文領域 / 重大議題	三年級/上學期	藝術與人文領域	2	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉由經歷過年的經驗，討論過年做哪些事。例如：春聯。先讓學生欣賞傳統春聯形式，引導學生春聯的製作。</p> <p>(3)教學資源：</p> <p>①大自然素材②紅色正方形色紙③膠水。</p>	三年級老師

10	家庭教育/除舊佈新過新年-過年詩歌欣賞/性平教育	語文領域	三年級/上學期	語文領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：透過課文朗讀，引導學生過新年的活動；會做什麼事、會吃什麼東西、會說什麼話，透過活動，引導學生說出新年的吉祥話，促成接龍遊戲。最後教師總結過年的傳統習俗及深遠的意義，勉勵學生在新的一年能夠更加的努力、認真學習。 (3)教學資源： ①課本②教學資源③學習單。	三年級老師
11	家政教育/除舊佈新過新年-紅包多多/性平教育	數學領域 / 重大議題	三年級/上學期	數學領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：教師利用「金錢投資」策略，骰子擲出多少數字，再拿出相等的積木並把鈔票放在位值板上，經過分組投擲後，計算投資數目做三位數的加減練習。 (3)教學資源： ①鈔票教具千元 百元 與硬幣教具②積木③位值板④骰子⑤學習單。	三年級老師
12	環境教育/新明心，本土情	社會學習領域 / 重大議題	三年級/下學期	社會學習領域	14	(1)教材：自編。 (2)教法：以關愛鄉里為軸心，激起學生對居住環境的深切情感。從「咱的故鄉」、「歡迎來作客」、「故鄉的歌」、「小小室內設計家」、「抽絲剝繭」、「我是里長伯」等六個活動逐步教導學生認識社區及鄉里。 (3)教學資源：①學習單②家鄉的圖片③皮尺 ④兒童繪本書：街道是大家的	三年級老師
13	生涯發展教育/家庭教育/「校」傲江湖/性平教育	綜合活動 / 重大議題	四年級/上學期	綜合活動	19	(1)教材：自編。 (2)教法：從「校園企畫案」、「全力以赴」、「繽紛校園」、「校慶放大鏡」等四個活動逐步教導學生了解學校的背景，進而喜愛它，願為它服務、愛護之；更透過規畫校慶活動，讓學童學習和他人合作的精神及態度，感受團體合作的重要性。 (3)教學資源：①「繽紛校園」學習單②進行校園布置時的活動照片「獨家報導」學習單③「英雄事蹟」學習單	四年級老師

14	生涯發展教育/ 家庭教育/歡樂 兒童節/性平教 育	社會學 習領域 / 重大議 題	四年級/ 下學期	社會領 域	4	(1) 教材：自編。 (2) 教法：希望引導學童明瞭臺灣社會 變遷現象與特徵，認識臺灣的建築風貌 的改變，清楚臺灣自然環境與人文環境 的關聯性，希望學童能本著喜愛臺灣的 心，共同為維護這塊你我共同生存的大 地而努力，以培養學童愛鄉、愛土及關 懷大自然的情操。 (3) 教學資源：①影片②學習單	四年級 老師
15	生涯發展教育/ 歡樂兒童節	語文領 域 / 重大議 題	四年級/ 下學期	語文領 域	3	(1)教材：自編。 (2)教法：從「我的成長」、「我會照顧自 己」、「神奇魔法棒」、等三個活動讓兒 童們能有更多收穫，一方面藉以鼓舞兒 童，讓兒童感到幸福、快樂，另一方面 是為了引起社會的重視與愛護。 (3)教學資源：①嬰兒期相片、幼兒期相 片低年級時期相片、目前生活相片②新 聞剪報③空白紙④分組活動單	四年級 老師
16	自然筆記 (海洋教育)	自科領 域 / 重大議 題	一-六 年級 / 上下學 期各5 節	領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：希望引導學童明瞭臺灣自然環 境現象與特徵，認識臺灣的自然風貌， 清楚臺灣自然環境所面臨的威脅，希望 學童能本著喜愛臺灣的心，共同為維護 這塊你我共同生存的大地而努力，以培 養學童愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。 (3)教學資源：①錄音機②錄音帶③急救 箱④童詩⑤學習單色紙⑥剪刀⑦膠水⑧ 圖畫紙⑨白紙⑩白板筆⑪白板紙⑫彩色 筆⑬四開圖畫紙⑭色紙⑮亮片	一-六 年級老 師
17	環境教育/生生 不息	語文領 域 / 重大議 題	五年級/ 上學期	語文領 域	17	(1)教材：自編。 (2)教法：從「物以稀為貴」、「物以類聚」、 「『我們』的心聲」、「動動手」等四個活 動讓兒童認識台灣這片土地上生長的植 物和動物。對於灣土地上的動、植物， 除了認識一些叫常見到的之外，更需要 瞭解台灣還有哪些保育類的奇花異草或 野生動物，從而建立學生對自然環境化 育下的生物有更進一步的認識。 (3)教學資源：①台灣的動、植物圖片② 空白紙③印泥	五年級 老師
18	環境教育/臺 灣趴趴走	社會學 習領域 / 重大議 題	五年級/ 上學期	社會學 習領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：從「臺灣采風行」、「臺灣生態 筆記」、「臺灣民俗祭典」、「臺灣風情畫」	五年級 老師

		重大議題				等四個活動培養學生對臺灣的認識，並能親身感受，透過網路及圖書的資訊，規畫一趟臺灣風情畫之旅的活動。內容從臺灣的飲食、建築、交通、祭典等各種文化活動，以及生態、環保的議題切入，啟發學生對家鄉的認識與愛護，並能尊重生命、關懷環境。(3)教學資源： ①台灣的動、植物圖片②空白紙③印泥	
19	家庭教育/清明時節雨紛紛	社會學習領域 / 重大議題	五年級/下學期	社會學習領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：從「清明與寒食」、「清明節的習俗」、「土地利用與自然景觀」、等三個活動讓兒童了解人類祭祀祖先、慎終追遠的情懷和良好的傳統美德。 (3)教學資源：①學習單②電腦③投影機	五年級老師
20	環境教育/四季與文化饗宴	藝術與人文領域 / 重大議題	六年級/上學期	藝術與人文領域	5	(1)教材：自編。 (2)教法：播放台灣生態之美的影片，並與學生討論教師簡單說明本單元活動的目的與進行方式。發下並說明學習單填寫方式，由學生回家依自己的喜好收集資料，完成學習單 (3)教學資源： <input type="checkbox"/> 相機 <input type="checkbox"/> 學習單、各式紙張、學習單	六年級老師
21	家庭教育/冬至圓圓人團圓/性平教育	重大議題	六年級/上學期	社會領域	4	(1)教材：自編。 (2)教法：教師準備幾則與冬至相關的字謎，介紹冬至的由來、相關傳說及民間習俗，接著透過實際操作－搓湯圓介紹湯圓種類、口味及特色。 (3)教學資源： <input type="checkbox"/> 字謎 <input type="checkbox"/> 湯圓材料與器具③學習單	六年級老師
22	生命教育/情深意濃慈母恩/性平教育	彈性統整活動 / 重大議題	六年級/下學期	彈性統整活動	5	(1)教材：自編。 (2)教法：從「妳的名字叫『母親』」、「康乃馨與金針花」、「跨越時空當媽媽」等三個活動逐步教導學生了解母親節的由來及母親節送康乃馨(或金針花)的意涵，並討論其生長環境及特性。最後請學生規劃一份自己當媽媽的計畫，實際執行，並分享當一天媽媽的感想，說明感謝母親辛勞的具體表現。 (3)教學資源： <input type="checkbox"/> 母親節網路資料 <input type="checkbox"/> 學習單。	六年級老師
23	龍騰粽香慶端午	彈性統整活動	六年級/下學期	彈性統整活動	13	(1)教材：自編。 (2)教法：從「端午情艾草香」、「粽香詩情生命愛」、「品粽賽舟詩飄揚」等三個	六年級老師

						活動逐步教導學生了解端午節的相關習俗(龍舟、立蛋、香包、包粽子)和吃粽子的典故。藉由「屈原投江故事」討論生命的價值。 (3)教學資源： <input type="checkbox"/> 端午節相關植物、習俗物品圖片 <input type="checkbox"/> 包粽子材料③學習單。	
24	人權教育/自治市長選舉	重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：民主法治宣導資料。 (2)教法：講述	訓導組教師、各班導師
25	性別平等教育/性教育與安全防护	重大議題	1-6 (下學期)	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：性教育宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	學校護士、各班導師
26	生命教育/藥物濫用宣導(反毒宣導)	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 上學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：藥物濫用宣導資料。 (2)教法：講述、辦理學生書法及繪畫比賽，讓學生經由資料宣導與活動中重視真愛生命。 (4) 教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	學務處教師、各班導師
27	生命教育/拒絕菸品宣導	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：拒絕菸品宣導資料。 (2)教法：講述、辦理學生書法及繪畫比賽。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
28	生涯發展教育/認識世界	語文領域 / 重大議題	五年級 / 下學期	彈性	6	(1)教材自編；配合國際英語村-中壢村「一日遊」 (2)教學資源：中壢國小英語村英語教師群	英語科任老師
29	環境教育/震災-防火安全演習	綜合領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：震災、防火安全宣導資料。 (2)教法：講述及實作。 (3)教學資源：消防車、滅火器等	中壢消防隊各班導師
30	生命教育/交通安全宣導	重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師

31	家政教育/午餐教育指導	重大議題	1-6 / 上學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：午餐教育及用餐禮儀教材資料。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	午餐執行秘書、午餐供應商營養師、各班導師
32	環境教育/登革熱防治宣導	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：登革熱防治宣導資料。 (2)教法：講述	學務處教師、各班導師
33	環境教育/禁煙宣導	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：禁煙教育教材資料。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	學務處、教師各班導師
34	品格教育	綜合活動	1-6 / 上、下學期	兒童朝會導師時間	12	(1)教材：新明國小品格教育團隊資料。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	學務處、教師各班導師
35	性別平等教育生命教育(對於導盲犬相關知識觀念之正確認識與接納)	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 上、下學期	兒童朝會導師時間	4	(1)教材：性教育宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	各班導師
36	資訊教育/本土語言學習	語文領域 / 重大議題	1-6 / 上、下學期	彈性學習節數	40	(1)教材：本土語言學習教材。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	本土語言師資
37	家庭教育/10/24體育發表會	綜合活動領域 / 重大議題	1-6年級 / 上學期	綜合領域	4	(1)教材：各學年老師及行政團隊自編。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	全校教職員工
38	家庭教育/03/27親職教育日	綜合領域 / 重大議題	1-6年級 / 下學期	彈性學習節數	4	(1)教材：各學年老師及行政團隊自編。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	全校教職員工

39	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	3年級/ 上、下學 期	彈性 學習節 數	3	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市地名的由來 桃園市的特色物產 桃園市的多元族群 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資 訊視聽器材設備	三年級 教師
40	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	4年級/ 上、下學 期	彈性 學習節 數	3	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市的位置交通 桃園市的河川與水資源 桃園市的埤塘與古蹟 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資 訊視聽器材設備	四年級 教師
41	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	5年級/ 上、下學 期	彈性 學習節 數	4	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市的故事 桃園市的產業發展 桃園市的堂號與宗祠 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資 訊視聽器材設備	五年級 教師
42	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	6年級/ 上、下學 期	彈性 學習節 數	4	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園航空城 桃園的產業升級與轉型 桃園的經濟發展與環境保育 新桃園新生活 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資 訊視聽器材設備	六年級 教師

9-1

玖、桃園市中壢區新明國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年 級	學習領域	國語 文	本土語言				英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客	原	新								

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	109 學年度選用版本	翰林	真平 1	真平 1			康軒	南一			康軒		翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
二年級	108 學年度選用版本	康軒	真平 1	真平 1			康軒	南一			翰林		翰林	
	109 學年度選用版本	康軒	真平 3	真平 3			康軒	南一			翰林		翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
三年級	107 學年度選用版本	翰林	真平 1	翰林 1			翰林	南一			翰林	康軒	康軒	
	108 學年度選用版本	翰林	真平 3	真平 3			康軒	南一			翰林	康軒	康軒	
	109 學年度選用版本	康軒	真平 5	真平 5			康軒	南一	翰林	康軒	翰林	南一		
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
四年級	106 學年度選用版本	南一	翰林				康軒	翰林			翰林	康軒	康軒	
	107 學年度選用版本	南一	翰林	翰林			康軒	翰林			翰林	康軒	康軒	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	108 學年度選用版本	南一	真平 5	真平 5			翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	
	109 學年度選用版本	南一	真平 7	翰林 7			翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
五年級	105 學年度選用版本	康軒	真平				康軒	南一				翰林	南一	康軒
	106 學年度選用版本	康軒		翰林			康軒	南一				翰林	南一	康軒
	107 學年度選用版本	南一	真平 5	翰林 3			康軒	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	
	108 學年度選用版本	南一	真平 7	真平 5			康軒	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	
	109 學年度選用版本	南一	真平 9	真平 7			翰林	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
六年級	104 學年度選用版本	南一	真平				康軒	翰林				翰林	康軒	康軒
	105 學年度選用版本	南一		康軒			康軒	翰林				翰林	康軒	康軒
	106 學年度選用版本	南一	真平				翰林	南一	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	
	107 學年度選用版本	南一	真平 5	康軒 5			翰林	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	
	108 學年度選用版本	康軒	真平 7	康軒 7			翰林	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	109學年度 選用版本	康軒	真平9	康軒9			翰林	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	

桃園市中壢區新明國民小學教科書選用（自編）一覽表

10-1-1

拾、新明國小校訂課程-統整性主題專題議題探究課程

課程類科			階段年級	
			第一學習階段	
			一年級	二年級
校訂彈性學習課程	人文課程	主題/專題/議題統整課程	生活花路米(每周 2 節)	

新明國小校訂課程一年級生活花路米課程計畫

桃園市立新明國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習課程生活花路米課程計畫			
每週節數	2 節	設計者	英語教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理		

	與他人的想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。		
課程目標	認識與個人相關的字彙 教室用語 日常會話短句		
融入之議題	多元文化		
教學/學習重點	Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國 內（外）招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識		
	學習表現 英語 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣		
評量方式	口頭評量、上課參與度、學習單評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Welcome to Sing-Ming Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi!	12	Getting Around (My Home) Gg Hh Ii goat, hat, ink Are you ready? Yes!
2	Welcome to Sing-Ming Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi!	13	Getting Around (My Home) Gg Hh Ii goat, hat, ink Are you ready? Yes!

3	Welcome to Sing-Ming Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi!	14	Getting Around (My Home) Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.
4	Welcome to Sing-Ming Aa Bb Cc ant, bird, cat Hello! Hi!	15	Getting Around (My Home) Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.
5	Welcome to Sing-Ming Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.	16	My Favorite Snacks Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.
6	Welcome to Sing-Ming Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.	17	My Favorite Snacks Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.
7	Who's Who & Greetings Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.	18	My Favorite Snacks Jj Kk Ll Mm jet, kite, lion, monkey Goodbye. Bye.
8	Who's Who & Greetings Dd Ee Ff dog, egg, fish Good morning.	19	My Favorite Snacks Review2
9	Who's Who & Greetings Review1	20	My Favorite Snacks Final Review
10	Who's Who & Greetings Gg Hh Ii goat, hat, ink Are you ready? Yes!	21	Final Review
11	Getting Around (My Home) Gg Hh Ii goat, hat, ink Are you ready? Yes!		

桃園市立新明國民小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習課程生活花路米課程計畫			
每週節數	2 節	設計者	英語教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1		

	<p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
跨領域核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。</p>
課程目標	<p>認識個人關的字彙 教室用語 日常會話短句</p>
融入之議題	多元文化
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國內（外）招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>學習表現</p> <p>1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響</p>

		4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	
評量方式		口頭評量、上課參與度、學習單評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Know your Neighborhood (Night Market) Nn Oo Pp nose, ox, pig Come here.	11	Getting Around (My Classroom) Tt Uu Vv toy, up, vest Good job!

2	Know your Neighborhood (Night Market) Nn Oo Pp nose, ox, pig Come here.	12	Getting Around (My Classroom) Tt Uu Vv toy, up, vest Good job!
3	Know your Neighborhood (Night Market) Nn Oo Pp nose, ox, pig Come here.	13	Getting Around (My Classroom) Tt Uu Vv toy, up, vest Good job!
4	Know your Neighborhood (Night Market) Nn Oo Pp nose, ox, pig Come here.	14	Getting Around (My Classroom) Ww Xx Yy Zz watch, six, yo-yo, zebra Let's play. OK!
5	Know your Neighborhood (Night Market) Qq Rr Ss queen, robot, sun Thank you. You're welcome.	15	Getting Around (My Classroom) Ww Xx Yy Zz watch, six, yo-yo, zebra Let's play. OK!
6	Earth Day Qq Rr Ss queen, robot, sun Thank you. You're welcome.	16	Dress up Costume Party Ww Xx Yy Zz watch, six, yo-yo, zebra Let's play. OK!
7	Earth Day Qq Rr Ss queen, robot, sun Thank you. You're welcome.	17	Dress up Costume Party Ww Xx Yy Zz watch, six, yo-yo, zebra Let's play. OK!
8	Earth Day Qq Rr Ss queen, robot, sun Thank you. You're welcome.	18	Dress up Costume Party Ww Xx Yy Zz watch, six, yo-yo, zebra Let's play. OK!
9	Earth Day Rreview1	19	Dress up Costume Party Rreview2
10	Earth Day Tt Uu Vv toy, up, vest Good job!	20	Dress up Costume Party Final Rreview

新明國小校訂課程二年級生活花路米課程計畫

桃園市立新明國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習課程生活花路米課程計畫			
每週節數	2 節	設計者	英語教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。		
課程目標	學習英文字母及其相對應的聲音與其相關單字 教室用語 日常會話短句		
融入之議題	多元文化		
教學/學習重點	學習內容 英語 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹 Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國內(外)招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識		

學習表現			
英語			
1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。			
1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。			
1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。			
2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。			
2-I-4 能使用簡易的教室用語。			
2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。			
5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。			
6-I-1 能專注於教師的說明與演示。			
6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。			
8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。			
生活			
1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。			
2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響			
4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣			
評量方式	口頭評量、聽力測驗、學習單評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Know your Neighborhood (LJ River) Aa Bb Cc apple, bag, cup Here you are. Thank you.	12	Getting Around (Playground) Gg Hh Ii girl, ham, insect Hurry up!
2	Know your Neighborhood (LJ River) Aa Bb Cc apple, bag, cup Here you are. Thank you.	13	Getting Around (Playground) Gg Hh Ii girl, ham, insect Hurry up!
3	Know your Neighborhood (LJ River) Aa Bb Cc apple, bag, cup Here you are. Thank you.	14	Getting Around (Playground) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I'm fine.
4	Know your Neighborhood (LJ River) Aa Bb Cc apple, bag, cup Here you are. Thank you.	15	Getting Around (Playground) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I'm fine.
5	Know your Neighborhood (LJ River) Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.	16	Draw My Friend(s) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I'm fine.
6	Rules for Playground Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.	17	Draw My Friend(s) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I'm fine.

7	Rules for Playground Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.	18	Draw My Friend(s) Jj Kk Ll Mm juice, key, lamp, map How are you? I'm fine.
8	Rules for Playground Dd Ee Ff duck, elephant, fox Try again. Ok.	19	Draw My Friend(s) Reriew2
9	Rules for Playground Reriew1	20	Draw My Friend(s) Final Review
10	Rules for Playground Gg Hh Ii girl, ham, insect Hurry up!	21	Final Review
11	Getting Around (Playground) Gg Hh Ii girl, ham, insect Hurry up!		

桃園市立新明國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習課程生活花路米課程計畫			
每週節數	2 節	設計者	英語教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
跨領域核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。</p>		

課程目標	學習英文字母及其相對應的聲音與其相關單字 教室用語 日常會話短句		
融入之議題	多元文化		
教學/學習 重點	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式 生活</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p>		
	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。</p> <p>2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>		
評量方式	口頭評量、聽力測驗、學習單評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Know your Neighborhood (Temples) Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.	11	Getting Around (School Gates) Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.

2	Know your Neighborhood (Temples) Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.	12	Getting Around (School Gates) Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.
3	Know your Neighborhood (Temples) Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.	13	Getting Around (School Gates) Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.
4	Know your Neighborhood (Temples) Nn Oo Pp nest, octopus, pen Nice to meet you. Nice to meet you, too.	14	Getting Around (School Gates) Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.
5	Know your Neighborhood (Temples) Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don't know.	15	Draw about Sing-Ming Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.
6	No, David Picture Story Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don't know.	16	Draw about Sing-Ming Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.
7	No, David Picture Story Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don't know.	17	Draw about Sing-Ming Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.
8	No, David Picture Story Qq Rr Ss quilt, rabbit, snake I don't know.	18	Draw about Sing-Ming Ww Xx Yy Zz wolf, box, yellow, zoo See you.
9	No, David Picture Story Rreview1	19	Draw about Sing-Ming Rreview2
10	Getting Around (School Gates) Tt Uu Vv tiger, umbrella, van Come in, please.	20	Draw about Sing-Ming Final Review

10-1-3

新明國小特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特教學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
<input type="checkbox"/> 無 特教學生(以下免填)	
<input checked="" type="checkbox"/> 有 特教學生	<input type="checkbox"/> 皆無接受特殊需求領域課程(以下免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 有接受特殊需求領域課程

(一)集中式特殊教育班

(1)啟智班

桃園市新明國民小學 109 學年度 一年級 彈性學習課程特殊需求領域- 生活管理 課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	樂活新明				
領綱學習重點	學習表現				
	特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應				
	特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食				
	特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換				
特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所					
領綱學習重點	學習內容				
	特生 A-sP-1 飲食需求的表達				
	特生 A-sP-2 進食技巧				
	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧				
特生 C-sP-1 如廁技巧					
本學年學習重點	進行飲食、穿著、如廁等自我照顧活動				
評量方式	實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	表達需求	5	3	洗手與如廁	5
2	使用適當餐具	5	4	穿脫簡單衣褲鞋襪	5
總計 20 節					
109 學年度 第二學期					
1	表達需求	5	3	洗手與如廁	5
2	使用適當餐具	5	4	穿脫簡單衣褲鞋襪	5
總計 20 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 三四年級 彈性學習課程特殊需求領域- 生活管理 課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				

	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協就餐後整理 特生 1-sP-10 視天氣、場和、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能 特生 1-sP-17 完整清潔身體各部分 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔				
	學習內容				
	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣 特生 C-sP-2 如廁禮儀 特生 C-sP-3 身體的清潔方式 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念				
本學年學習重點	進行用餐禮儀、裝扮儀容與環境整潔等活動				
評量方式	實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	用餐禮儀	5	3	打開包裝食品	5
2	適當進食不過量	5	4	看天氣穿衣服	5
總計 20 節					
109 學年度 第二學期					
1	維護衣物整潔	5	3	完成簡單家事	10
2	清潔與盥洗	5			
總計 20 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 六年級 彈性學習課程特殊需求領域- 生活管理 課程計畫					
每週節數		2 節		設計者	
				羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱		無			
領綱學習重點	學習表現				
	特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔 特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電 特生 2-sP-10 處理家中損壞物品並注意自身安全 特生 2-sA-3 落實資源回收再利用				
	學習內容				
	特生 A-sP-5 食物的處理 特生 B-sA-2 服裝禮儀 特生 C-sP-5 個人清潔 特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收 特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護				
本學年學習重點		進行用餐禮儀、裝扮儀容與環境整潔等活動			
評量方式		實作			
排課方式		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班			
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	飲食簡單處理/控制進食種類	8	4	協助資源回收	8
2	依喜好天氣場所年齡選擇衣服	8	5	遵守用藥安全	8
3	檢視與維持個人衛生	8			
總計 40 節					
109 學年度 第二學期					
1	使用危險性工具	8	4	節約使用物品	8
2	使用一般家電	8	5	遠離危險情境	8
3	注意門戶安全	8			
總計 40 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 一年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社會技巧課程計畫					
每週節數	0.5 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	樂活新明				
領綱學習重點	學習表現				
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度 特社 2-I-6 主動打招呼與自我介紹				
	學習內容				
	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨 特社 B-I-1 溝通訊息的意義 特社 B-I-3 人際關係的建立 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守				
本學年學習重點	處理情緒、基本溝通與人際互動的技巧				
評量方式	口說、實作				
排課方式	□抽離 □外加 ■原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	認識情緒	5	2	使用口語/非口語溝通	5
總計 10 節					
109 學年度 第二學期					
1	遵守基本禮貌	5	2	主動打招呼	5
總計 10 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 三四年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社會技巧課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特社 1-II-2 嘗試因應與處理基本的情緒與壓力 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒極目的，並反思自己是否有應留意或改善之處 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助				
	學習內容				
	特社 A-II-1 基本情緒的表達 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機				
本學年學習重點	處理情緒、基本溝通與人際互動的技巧				
評量方式	口說、實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	處理自我情緒	5	3	依情境表達己見	10
2	表達心理壓力	5			
總計 20 節					
109 學年度 第二學期					
1	等待與輪流	5	3	面對他人無禮行為尋求協助	10
2	接受他人拒絕	5			
總計 20 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 六年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社會技巧課程計畫					
每週節數	1 節		設計者		羅君如、范立婷
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則				
	學習內容				
特社 A-III-1 複雜情緒的處理 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷 特社 B-III-2 話題的開啟與延續 特社 B-III-3 自我經驗的分享 特社 C-III-1 不同情境變化的適應與調整					
本學年學習重點	處理情緒、基本溝通與人際互動的技巧				
評量方式	口說、實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	分辨他人情緒	5	3	延續與他人的話題	5
2	面對負面情緒	5	4	有禮貌的表達己見	5
總計 20 節					
109 學年度 第二學期					
1	與他人分享經驗	5	3	保持身體界線/拒絕他人不當行為	5
2	面對與處理衝突情境	5	4	合宜的打招呼與互動	5
總計 20 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 一年級 彈性學習課程特殊需求領域- 溝通訓練 課程計畫					
每週節數	0.5 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	樂活新明				
領綱學習重點	學習表現				
	特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音 特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息 特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式 特溝 3-sP-1 表達參與活動的意圖 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動				
	學習內容				
	特溝 A-sP-1 眼神注視 特溝 A-sP-2 動作、手勢語表情的模仿 特溝 B-sP-1 符合個人口語需求之輔具選用 特溝 D-sP-1 符合溝通需求之實物(體)或小模型 特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片				
本學年學習重點	訊息理解與表達、互動交流與合作參與				
評量方式	口說、實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	注意溝通對象	5	2	以肢體動作表達溝通意義	5
總計 10 節					
109 學年度 第二學期					
1	覺察環境中的聲音	5	2	回應簡單語句	5
總計 10 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 三四年級 彈性學習課程特殊需求領域- 溝通訓練 課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇形、動作手勢與表情 特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人 特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動				
	學習內容				

		學習內容			
		特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作 特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢 特溝 B-sP-3 常用詞彙 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型 特溝 D-sP-3 符合溝通需求之圖像或線條圖 特溝 D-sP-4 符合溝通需求之其他溝通符號			
本學年學習重點		訊息理解與表達、互動交流與合作參與			
評量方式		口說、實作			
排課方式		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班			
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	辨識他人肢體動作所表達之溝通意義	10	2	跟著拍子打節奏/分辨語音特質	10
					總計 20 節
109 學年度 第二學期					
1	仿說正確語詞或字	10	2	復誦五字以上的句子	10
					總計 20 節

桃園市新明國民小學 109 學年度 六年級 彈性學習課程特殊需求領域- 溝通訓練 課程計畫					
每週節數	2 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息 特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話 特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式				
	學習內容				
特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作 特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢 特溝 B-sP-5 日常生活用語 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容 特溝 D-sP-5 符合溝通需求之文字符號 特溝 D-sP-6 國語口手語或手指語 特溝 D-sP-7 使用溝通符號進行溝通的技巧					
本學年學習重點	訊息理解與表達、互動交流與合作參與				
評量方式	口說、實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	回答簡單語句	10	3	針對對話內容適當回應	10
2	跟著節奏唱歌曲	10	4	理解他人的關心或體貼	10
總計 40 節					
109 學年度 第二學期					
1	能說/打出文字	10	3	能表達重要溝通訊息	10
2	能說出/打出溝通語句	10	4	能表達指正或建議	10
總計 40 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 一年級 彈性學習課程特殊需求領域-功能性動作訓練 課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	樂活新明				
領綱學習重點	學習表現				
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力 特功 2-6 具備手與手臂使用技能 特功 2-7 具備手部精細操作能力 特功 3-1 參與生活作息				
	學習內容				
特功 A-1 左/右上肢的關節活動 特功 A-2 左/右下肢的關節活動 特功 A-3 軀幹的關節活動 特功 H-1 物品的抓握或放開 特功 H-3 拇指合併其他手指級手掌的抓握 特功 H-5 拇指與食指間的撿拾 特功 H-6 逐頁翻書 特功 I-1 雙手持物 特功 I-2 換手持物 特功 I-5 握筆塗鴉 特功 I-14 範圍內著色					
本學年學習重點	肢體活動、功能性動作技能及日常生活之參與				
評量方式	實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	以指頭/雙手拿取物品	10	2	拍手或敲擊樂器	10
總計 20 節					
109 學年度 第二學期					
1	握筆塗鴉/將物品放入容器或孔洞	10	2	一頁一頁的翻書/被動關節運動	10
總計 20 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度三四年級 彈性學習課程特殊需求領域-功能性動作訓練課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	羅君如、范立婷	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				

領綱學習重點	學習表現				
	特功 2-2 具備改變身體姿勢的技能 特功 2-4 具備移動技能 特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能 特功 3-2 參與學習活動				
本學年學習重點	學習內容				
	特功 E-8 單一台階的踏上或踏下 特功 E-15 攀爬 特功 E-19 不同樓層間的移動 特功 E-20 不同建築物間的移動 特功 H-11 握筆位置的調整 特功 I-6 堆高積木				
本學年學習重點	肢體活動、功能性動作技能及日常生活之參與				
評量方式	實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	握筆描繪線段	5	3	堆疊物品	5
2	握筆描畫圖形	5	4	按壓按鍵	5
總計 20 節					
109 學年度 第二學期					
1	彎腰撿東西/主關節運動	5	3	蹲著自己站起來	5
2	慢走 1600 公尺以上	5	4	爬樓梯	5
總計 20 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度六年級 彈性學習課程特殊需求領域-功能性動作訓練 課程計畫						
每週節數		1 節		設計者		
				羅君如、范立婷		
核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱		無				
領綱學習重點		學習表現				
		特功 2-9 具備動作計畫能力 特功 3-3 參與非經常性活動				
		學習內容				
		特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整 特功 F-1 物品的舉起或放下 特功 G-1 伸手及物 特功 G-2 推或拉物 特功 G-3 伸手取物 特功 H-2 手指耙起小物 特功 H-7 按壓開關 特功 H-13 餐具的使用				
本學年學習重點		肢體活動、功能性動作技能及日常生活之參與				
評量方式		實作				
排課方式		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
108 學年度 第一學期						
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數	
1	使用餐具	5	3	堆疊物品	5	
2	握筆塗鴉	5	4	按壓按鍵	5	
總計 20 節						
109 學年度 第二學期						
1	撿東西/主關節運動	5	3	伸手及物	5	
2	位移 10 公尺以上	5	4	手指耙起小物	5	
總計 20 節						

(2)啟聰班

桃園市新明國民小學 109 學年度 一二年級 彈性學習課程特殊需求領域- 溝通訓練 課程計畫						
每週節數		4 節		設計者		
核心素養		A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱		樂活新明				
領綱學習重點		學習表現				
		特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息。 特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 3-sP-1 表達參與活動的意圖。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。				
		學習內容				
本學年學習重點		特溝 A-sP-2 動作、手勢與表情的模仿。 特溝 B-sP-1 符合個人口語需求之輔具選用。 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 C-sP-2 手語詞彙。 特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。 特溝 D-sP-3 符合溝通需求之圖像或線條圖。				
		1. 能透過聽覺理解和讀話理解他人傳達的訊息並與他人溝通。 2. 能透過口語增進語言表達能力。 3. 能理解他人表達的手語意思，並透過手語增進語言表達能力。 4. 能應用習得的溝通管道於建立社會關係上。				
		評量方式 A 紙筆測驗 B 口頭測驗 C 指認 D 觀察評量 E 實作評量				
排課方式		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班				
109 學年度 第一學期						
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數	
1	我會打招呼	16	3	認識生活圖卡	16	
2	聽聽看，這是什麼聲音？	16	4	模仿遊戲	16	
總計 64 節						
109 學年度 第二學期						
1	有話大聲說	16	3	我會回答問題	16	
2	我會認真聽	16	4	我們一起玩	16	
總計 64 節						

桃園市新明國民小學 109 學年度 三、六年級 彈性學習課程特殊需求領域- 溝通訓練 課程計畫					
每週節數		4 節		設計者	
				黃桂栩、江佳瑾	
核心素養		A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱		無			
領綱學習重點		學習表現			
		特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝3-sA-1 依情境進行對話的輪替。 特溝3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動 特溝4-Sp-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體的活動			
		學習內容			
		特溝A-sP-4 有溝通意義的手勢。 特溝A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。 特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝C-sP-1 手語的空間位置、手形、方向、動作及表情。 特溝C-sP-2 手語詞彙。 特溝C-sP-3 符合手語語法的基本句型。 特溝C-sP-4 語意明確的手語內容。 特溝C-sA-3 手語聊天或討論的技巧。			
本學年學習重點		1. 能透過聽覺理解和讀話理解他人傳達的訊息並與他人溝通。 2. 能透過口語增進語言表達能力。 3. 能理解他人表達的手語意思，並透過手語增進語言表達能力。 4. 能應用習得的溝通管道於建立社會關係上。			
評量方式		A 紙筆測驗 B 口頭測驗 C 指認 D 觀察評量 E 實作評量			
排課方式		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 原班			
108 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	名詞大集合	16	3	形容詞大會考	16
2	動詞用用看	16	4	我會說句子	16

總計 64 節					
109 學年度 第二學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	生活小達人	16	3	社區新鮮物	16
2	校園好安全	16	4	行行出狀元	16
總計 64 節					

(二)分散式特殊教育班(資源班、在家教育班)

(1)資源班

桃園市新明國民小學 109 學年度 一、二年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社會技巧 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李湘櫻
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	樂活新明		
領綱學習重點	學習表現		
	特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社3-I-5 遵守教室規則。		
	學習內容		
本學年學習重點	特社A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社B- I -2 溝通的媒介。 特社B- I -3 人際關係的建立。 特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。		
	1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應 3 學習面對可能遭遇的失敗。 4 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 5 依情境適當回答問題。 6 主動打招呼和自我介紹。		
	1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應 3 學習面對可能遭遇的失敗。 4 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 5 依情境適當回答問題。 6 主動打招呼和自我介紹。		
評量方式	觀察評量、實作評量		
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) <input checked="" type="checkbox"/> 外加		

桃園市新明國民小學 109 學年度 三四年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社交技巧 課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	呂景煌	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。				
	學習內容				
	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社B-II-4 衝突情境的因應。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
本學年學習重點	進行情緒認識、情緒表達及人際互動等活動				
評量方式	實作				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 原班				
109 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	誰是順風耳	5	3	禮貌小天使	5
2	超級比一比	5	4	我是人氣王	5
					總計 20 節
109 學年度 第二學期					
1	情緒變變變	5	3	摩斯密碼	5
2	說書大賽	5	4	隨機應變	5
					總計 20 節

桃園市新明國民小學 109 學年度 五、六年級 彈性學習課程特殊需求領域- 學習策略 課程計畫

每週節數	2 節	設計者	鍾佳欣、何淑貞		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學1-III-3 提示下轉移注意力。 特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-7 條列學習內容的重點。 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。				
	學習內容				
特學A-III-1 訊息中的細節差異。 特學A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學A-III-4 重點標記或圖示。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學A-III-6 資訊軟體。 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。					
本學年學習重點	本科目之學習重點可作為學習方法或技巧搭配融入國語、數學學科中使用，提升學習效果。				
評量方式	觀察評量、實作評量				
排課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input type="checkbox"/> 外加				
109 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	集中注意力	8	4	反覆複誦	6
2	區辨訊息	6	5	新舊經驗連結	6
3	多感官學習	6	6	分辨細節	8
總計 40 節					
109 學年度 第二學期					

序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	學習因果關係	8	6	表達核心訊息	8
2	摘要重點(人事時地物) (尋找珍珠、串線、大意)	6	7	評估使用不同學習策略	6
3	學習內容組織圖	6	8	監控自我學習	6
總計 40 節					

桃園市新明國民小學 109 學年度 五、六年級 彈性學習課程特殊需求領域- 社會技巧 課程計畫					
每週節數	2 節		設計者	鍾佳欣、何淑貞	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特社1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。				
	學習內容				
特社 A- III -3 行為與後果之間的關係與評估。 特社B- III -2 話題的開啟與延續。 特社B- III -3 自我經驗的分享。 特社C- III -1 不同學習情境變化的適應與調整。					
本學年學習重點	利用各式桌遊的進行，指導正向的社會人際互動技巧。				
評量方式	觀察評量、實作評量				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) <input checked="" type="checkbox"/> 外加				
109 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	下一步 NEXT	8	4	矮人礦坑	6
2	德國心臟病	6	5	勇闖 EQ 神秘島	6
3	拔毛運動會	6	6	抓鬼大隊	8
總計 40 節					

109 學年度 第二學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	印加寶藏	8	6	諾亞方舟	8
2	跳跳猴大挑戰	6	7	閃靈快手	6
3	UNO	6	8	實話實說	6
					總計 40 節

(1)在家教育班

桃園市新明國民小學 109 學年度二四年級彈性學習課程特殊需求領域-功能性動作訓練課程計畫					
每週節數	2 節		設計者	侯振輝	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。				
	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。				
領綱學習重點	學習內容				
	特功A-1 左/右上肢的關節活動。				
	特功A-2 左/右下肢的關節活動。				
	特功A-3 軀幹的關節活動。				
本學年學習重點	維持或改善四肢與軀幹的關節活動能力。				
評量方式	實作				
排課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 原班				
109 學年度第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	身體 spa 放輕鬆	40			
					總計 40 節
109 學年度第二學期					
1	關節運動不卡卡	40			
					總計 40 節

桃園市新明國民小學 109 學年度五六年級彈性學習課程特殊需求領域-功能性動作訓練課程計畫				
每週節數	2 節		設計者	陳亞文

核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進□A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識□C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱	無				
領綱學習重點	學習表現				
	特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。				
	學習內容				
特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。					
本學年學習重點	維持身體功能並強化肢體力量				
評量方式	實作				
排課方式	■抽離□外加□原班				
109 學年度第一學期					
序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	身體的擺位	10	3	姿勢的維持	10
2	被動四肢關節運動	10	4	大肌肉的刺激與被動運動	10
總計 40 節					
109 學年度第二學期					
1	被動軀幹關節運動	10	3	姿勢的維持	10
2	被動全身各部位運動	10	4	大肌肉的刺激與被動運動	10
總計 40 節					

10-1-4

新明國小彈性學習課程-其他類課程

課程類科			階段年級	
			第一學習階段	
			一年級	二年級
校訂彈性學習課程	樂活課程	其他類	樂活新明(每周 1 節) (學校行事、性平環境教育 健康促進、班級經營)	

桃園市立新明國民小學 109 學年度彈性學習課程樂活新明課程計畫(一年級)

桃園市立新明國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	校園安全認識	11	心電圖身高體重檢查
2	我會照顧自己	12	認識校園安全-遊戲安全教育
3	地震避難掩護演練預演	13	服務學習-我會遵守秩序

4	國家防災日-地震避難掩護演練	14	流感疫苗注射
5	感恩敬師活動	15	牙齒保健
6	我會上廁所	16	垃圾分類、維護環境整潔
7	運動會演練	17	營養午餐教育、用餐禮儀
8	運動會演練	18	知心敦品課程
9	運動會演練	19	性平教育
10	性平教育	20	戶外教育、歲末感恩活動

桃園市立新明國民小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	

		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	身高體重檢查	11	天天五蔬果
2	模範兒童拍照	12	減塑救地球 1
3	正向思考	13	母親節_孕媽體驗活動
4	戶外教育(依各年級期程修訂)	14	減塑救地球 2
5	火災逃生-消防演練	15	孝親家庭月宣導
6	含糖飲料知多少	16	性平教育
7	新明三好兒童-兒童節活動	17	認識空汙 PM2.5
8	打敗惡視力	18	運動 333
9	交通安全_認識車輛視角與內輪差宣導	19	交通安全_行人交通安全宣導
10	知心敦品課程	20	暑假安全宣導、結業式

桃園市立新明國民小學 109 學年度彈性學習課程樂活新明課程計畫(二年級)

桃園市立新明國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	我長大了!	11	心電圖身高體重檢查
2	各項校務宣導	12	運動會演練
3	地震避難掩護演練預演	13	性平教育
4	國家防災日-地震避難掩護演練	14	流感疫苗注射

5	美德敬師活動	15	各年級戶外教育(依各年級期程修訂)
6	勤洗手，遠離腸病毒	16	遊戲安全教育
7	運動會演練	17	營養午餐教育
8	運動會演練	18	知心敦品課程
9	運動會演練	19	性平教育_知性達禮課程
10	小心陌生人	20	模範生選拔、歲末感恩活動

桃園市立新明國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育，牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	

		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	心情調色盤	11	性平教育
2	模範兒童拍照	12	各年級戶外教育(依各年級期程修訂)
3	身高體重檢查	13	母親節活動
4	人際關係(一)	14	食品安全(一)
5	火災逃生-消防演練	15	孝親家庭月宣導
6	人際關係(二)	16	性平教育
7	新明三好兒童-兒童節活動	17	食品安全(二)
8	居家環境教育	18	期末大掃除
9	交通安全宣導	19	交通安全宣導
10	情緒紅綠燈	20	暑假安全教育宣導、結業式

10-2 特教相關會議記錄

本校特教學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
無 特教學生(以下免填)	
有 特教學生	皆無接受特殊需求領域課程(以下免填)
	有接受特殊需求領域課程

10-3

新明國小 109 學年度彈性學習課程規劃表

(一)109 學年度第一學期

項次	主題/專題探究課程	社團活	特殊	其他類課程	學習
----	-----------	-----	----	-------	----

/年級		生活花路米	動	需求	樂活課程	節數
一年級	普通班	生活花路米			學校行事、性平環境教育、 健康促進、班級經營	60
	特教班			猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人		60
二年級	普通班	生活花路米			學校行事、性平環境教育、 健康促進、班級經營	60
	特教班			猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人		60

(一)109 學年度第二學期

項次 /年級	主題/專題探究課程		社團活 動	特殊 需求	其他類課程	學習 節數
	國際教育課程				樂活新明課程	
一年級	普通班	生活花路米			學校行事、性平環境教育、 健康促進、班級經營	60
	特教班			猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人		60
二年級	普通班	生活花路米			學校行事、性平環境教育、 健康促進、班級經營	60
	特教班			猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室		60

					生活小達人	
--	--	--	--	--	-------	--

10-5

彈性學習節數課程規劃

109 學年度上學期各年級彈性學習節數規劃總表

週次	日期	學校行事與活動				學年運用						
		教務處	學務處	總務處	輔導室	三年級	四年級	五年級	六年級	閱讀	電腦	英語教學
一	8/30 9/05	開學日	友善校園週(1)		新生家長座談會(1)	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二	9/06 9/12	教室佈置(1)	防災避震安全教育(1)		兒少保宣導(1) 教職員性平宣導(1)	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
三	9/13 9/19		防災避震安全教育(1)	午餐衛生宣導(1)	班親會(1)	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
四	9/20 9/26		預防注射(1)			班級運用(2) 流感大對抗	班級運用(2) 流感大對抗	班級運用(2) 流感大對抗	班級運用(2) 流感大對抗	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
五	9/27 10/03		口腔保健宣導週(1) 品格教育宣導(1)			班級運用(1) 美德敬師活動	班級運用(1) 美德敬師活動	班級運用(1) 美德敬師活動	班級運用(1) 美德敬師活動	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
六	10/04 10/10		環境教育登革熱防治宣導(1)	午餐營養宣導(1)		班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
七	10/11 10/17		體育發表會準備		小團體課程	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
八	10/18 10/24		體育發表會		性平宣導	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
九	10/25 10/31		健康檢查(1)		輔導知能研習	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)

十	11/01 11/07		預防注射(1)	校園安全檢核	特教宣導月	班級運用(1) 健康習慣大挑戰	班級運用(1) 假期生活分享暑假	班級運用(1) 愛滋防治宣導	班級運用(1) 愛滋防治宣導	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十一	11/08 11/14	11/05(二) -11/06(三) 期中定期評量	流感防治宣導(1)	午餐藝文競賽(1)		班級運用(2) 午餐教育	班級運用(2) 健康情形我明瞭	班級運用(2) 營養探索樂園	班級運用(2) 均衡飲食與用餐禮儀	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十二	11/15 11/21				身心障礙宣導週	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十三	11/22 11/28	學習扶助成長測驗			身心障礙宣導(1) 生命教育宣導(1)	班級運用(2) 認識流感與防護	班級運用(2) 環境戶外教育	班級運用(2) 安全不放假	班級運用(2) CPR演練操作課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十四	11/29 12/05	校內語文競賽	防制網路霸凌宣導	一~六年級流感注射		班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十五	12/06 12/12		視力保健宣導		生命教育配合歲末感恩活動宣導	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十六	12/13 12/19		防詐騙宣導		生命教育配合歲末感恩活動宣導	班級運用(1) 歲末感恩活動	班級運用(1) 歲末感恩活動	班級運用(1) 歲末感恩活動	班級運用(1) 歲末感恩活動	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十七	12/20 12/26		交通安全教育		畢業生升學輔導座談會	班級運用(1) 班級感恩活動	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 齊家治國平天下	·班級運用(1) 班級公約班會	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十八	12/27 (110年) 1/2	模範兒童選拔			性平宣導	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十九	1/03 1/09					班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二十	1/10 1/16	1/09(四) -1/10(五) 期末定期評量	法治教育暨品德教育宣導			班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	·班級運用(1) 運動健將我最強	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二十一	1/17 1/20	1/18結業式	寒假學生活動安全預防宣導			班級運用(1) 活動安全預防課程	班級運用(1) 中國節慶冬至.新年新希望祈福卡	班級運用(1) 活動安全預防課程	班級運用(1) 活動安全預防課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
年級節數總計	三年級總計 84	1	10	3	4	21				21	21	21
	四年級總計 84	1	10	3	4		21			21	21	21
	五年級總計 105	1	10	3	4			21		42	21	42
	六年級總計 105	1	10	3	4				21	21	21	42

109 學年度下學期各年級彈性學習節數規劃總表

週次	日期	學校行事與活動				學年運用						
		教務處	學務處	總務處	輔導室	三年級	四年級	五年級	六年級	閱讀	電腦	英語教學
一	2/14 2/20	開學日	友善校園週		性別平等教育宣導活動	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二	2/21 2/27	教室佈置(1)	交通安全與法治教育(1)		親師座談(2) 家庭教育	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
三	2/28 3/06			午餐衛生宣導(1)		班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
四	3/07 3/13		口腔保健宣導(2)			班級運用(2) 環境戶外教育	班級運用(2) 環境戶外教育	班級運用(2) 環境戶外教育	班級運用(2) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
五	3/14 3/20		消防教育宣導			班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 假期生活分享寒假	班級運用(1) 安全大作戰	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
六	3/21 3/27		登革熱防治宣導(1)		3/27(六)親職日	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
七	3/28 4/03		腸病毒防治宣導週	午餐營養宣導(1)		班級運用(1) 回收資源愛地球	班級運用(1) 中國節慶清明節	班級運用(1) 齊家治國平天下	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
八	4/04 4/10		10/22 體育發表會		生命、家庭教育宣導	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
九	4/11 4/17	10/23(二) -10/24(三) 期中定期評量	健康檢查(1) 交通安全宣導研習			班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十	4/18 4/24		六年級口腔檢查			班級運用(1) 護齒有一套	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 護齒有一套	班級運用(1) 護齒有一套	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十一	4/25 5/01	11/05(二) -11/06(三) 期中定期評量	反毒教育宣導	午餐藝文競賽(1)	小團體課程(配合性平、生命、家庭教育議題)	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十二	5/02 5/08		防溺宣導		家庭教育配合母親節藝文競賽	班級運用(1) 公民素養全民講堂	班級運用(1) 公民素養全民講堂	班級運用(1) 公民素養全民講堂	班級運用(1) 公民素養全民講堂	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十三	5/09 5/15		交通安全教育週 法治宣導週		身心障礙宣導(1) 生命教育宣導(1)	班級運用(2) 網路禮儀與法律認識	班級運用(2) 知性達禮課程	班級運用(2) 安全大作戰	班級運用(2) 班級公約班會	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)

十四	5/16 5/22		小市長選舉			班級運用(1) 民主選舉如何選賢與能	班級運用(1) 綠化種植花草	班級運用(1) 環境戶外教育植愛校園	班級運用(1) 畢冊封面設計	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十五	5/23 5/29		全國孝親家庭月宣導			班級運用(1) 班級感恩活動	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十六	5/30 6/05		品德教育宣導			班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 中國節慶端午節	班級運用(1) 情緒大搜查	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十七	6/06 6/12				節能教育 宣導	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 綠化種植花草	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 期末競賽	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十八	6/13 6/19	畢業典禮				班級運用(1) 市售食品挑選的原則	班級運用(1) 健康美食DIY 1	班級運用(1) 快樂每一天	班級運用(1) 期末競賽	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十九	6/20 6/26		交通安全宣導			班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二十	6/27 6/30		品格教育宣導(1) 暑假安全教育宣導			班級運用(1) 知性達禮課程-暑假安全宣導	班級運用(1) 知性達禮課程-暑假安全宣導	班級運用(1) 知性達禮課程-暑假安全宣導	班級運用(1) 知性達禮課程-暑假安全宣導	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
年級節數總計	三年級總計 84	1	10	3	4	20				0	20	40
	四年級總計 84	1	10	3	4		20			0	20	40
	五年級總計 105	1	10	3	4			20		40	20	20
	六年級總計 105	1	10	3	4				20	20	20	40

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度各處室重要行事曆

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
準備週	8/23 8/29	7/29(三)上午編班作業 8/27、28(四、五)全校備課日		8/28(五)新進教師 性平宣導、輔導座談會	7/15~8/28 班級牌安置，教室搬遷，清理廚房，檢修設備 更換飲水機濾心 開學前環境整理 教室燈光檢修 水溝、陰井清理 運動、遊戲器材檢修
一	8/30 9/05	8/31(週一)開學日 正常上課. 供餐. 領取教科書 8/31(一)課後照顧班開始上課 9/2(三)語文競賽工作講習(複決賽) 9/5(六)桃園市 109 年語文競賽 - 國高中複決賽 *各項獎助學金申請 *教室佈置	9/3(四)友善校園週 友善校園宣導(反霸凌/反毒/校園安全/正向管教) 8/27(四)午餐工作推行委員會 8/19-8/24 媽祖全國手球賽	8/31(一)新生迎新、新生家長座談會、祖孫節宣導活動 8/31(一)夜光班開課 8/31(一)幸福早餐養生開始發放，新補助案申請 109 第 3 次鑑定安置申請 暑假愛心午餐核結	環境整理 學生註冊減免調查 調整教室課桌椅 辦公及教學用品補充 電梯檢測保養 電器設備檢查 水質檢測 水電安全檢修
二	9/06 9/12	9/9(三)期初課發會、校務會議(四合一會議) 學習扶助課後班開班	午餐衛生習慣訓練 9/10(四)兒童週會—正確用藥&全民健保宣導(暫訂)	9/7(一)身心障礙學生課後照顧專班開始上課 9/9(三)兒少保宣導 教職員性平宣導 9/9(三)輔導工作委員會、性平、特推、家庭、生命教育工作委員會	環境整理 學生註冊收費資料核對 校園草木修剪 教室課桌椅檢修
三	9/13 9/19	9/16(三)班親會 9/16(三)語文競賽工作講習(決賽) 9/19(六)桃園市 109 年語文競賽 - 市決賽	9/9 國民體育日 9/16(三)防震講習(教師週會進行教師講習) 9/17(一)防震演習 9/11(五)午餐工作推行委員會	高風險家庭篩選 永齡希望小學開課-暫訂 各項補助申請 9/16(三)班親會 各班成立班親會組織 9/17(四)特教生導師校內研討會	9/16(三)選舉家長代表 學生註冊收費製單 校園草木修剪 教室課桌椅檢修
四	9/20 9/26	9/23(三)學年會議(期初校內外) 9/25(三)家長會代表大會 9/26(六)中秋節補班補課	9/23(三)課後社團開始上課 9/21(一)國家防災日-地震避難掩護演練(暫訂) 9/26(六)敬師·愛師	個案審核(分案及結案審定) 全校班級巡迴輔導(配合生命教育)開始 生命教育宣導:愛心物資發放 9/24(四)祖孫節活動頒獎	學生註冊收費(~9/30) 消防安檢， 檢視設備改善工程需求 校園安全檢查 門窗玻璃檢修 9/25(三)家長代表大會選舉家長委員、常務委員、家長會長

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
五	9/27 10/03	9/28(一)校訂課程小組會議 9/30(三)校內課程研討 10/1(四)中秋節放假 (10/1~10/4 連假4天)	口腔保健宣導週	9/25(五)個案處遇會議--專兼輔教師分案、結案議定	檔案整理 消防編組演練
六	10/04 10/10	10/7(三)校內研習 本週教室佈置觀摩 10/9(五)~10/11(日)國慶日連假3天	10/7(三)環境教育研習—低碳飲食與綠色生活	10/8(四)轉學生定向輔導	庭園整理 空調冷氣系統維修 運動、遊戲器材檢修
七	10/11 10/17	10/14(三)學年會議+ 期中考命題審題		小團體課程開始 (配合性平教育,高年級 12次課程) 台灣女孩日(10/11)宣導	檔案整理 校園草木修剪 全校水路檢修
八	10/18 10/24	10/21(三)校內課程研討 10/24(六)運動會 桃園市英語讀者劇場比賽報名	10/22-26 總統盃國小桌球錦標賽 10/20(二)一四年級健檢及一年級心電圖檢查	週(朝)會例行性平宣導 10/24(六)家庭教育:校慶運動會	水塔清洗 校園消毒 運動、遊戲器材檢修 校園建物定期檢查
九	10/25 10/31	10/26(一)運動會補假 10/28(三)特教研習	書包減重登革熱防治宣導週 10/21(三)午餐工作推行委員會 10/31-11/2 全國手球賽(預賽)	10/28(三)全校特教知能研習 新明通訊期中出刊	全校廁所檢修 校園安全檢查 門窗玻璃檢修
十	11/01 11/07	11/02(一)校訂課程小組會議 11/04(三)校內研習 12年國教素養導向教學評量	空氣汙染宣導週 11/7-8 全國手球賽(決賽)	11/06(五)個案處遇會議 生命教育:3Q 達人校內競賽 特教宣導月	庭園整理 水質檢測
十一	11/08 11/14	11/11(三)學年會議 11/12、11/13(四、五)期中考		聯絡簿調閱	校園安全檢核 無障礙環境檢視
十二	11/15 11/21	11/18(三)期中課發會	11/14-11/19 國語日報盃桌球賽-暫訂 11/20-11/22 全國輕艇水球錦標賽	家庭訪視 身心障礙宣導週(特教)	消防編組演練 校園草木修剪 全校水路檢修
十三	11/22 11/28	學習扶助成長測驗開始(至12月) 11/25(三)校內研習-輔導室	11/18(三)午餐工作推行委員會 11/27(五)高年級學生CPR課程(暫訂) 11/20-24 全國桌球錦標賽	週(朝)會例行性平宣導 11/25(三)校內研習-輔導室	校園安全檢核 電器設備檢查 電梯檢測保養
十四	11/29 12/05	11/30(一)校訂課程小組會議 12/2(三)校內課程研討 本週作業抽查 校內語文競賽(演說、朗讀、字音字形、作文、寫字)	三年級手球PK賽—暫訂 一~六年級流感注射(暫訂)	11/27(五)個案處遇會議 110第1次鑑定安置申請	自衛編組消防演練 運動、遊戲器材檢修 庭園整理

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
十五	12/06 12/12	本週作業抽查 12/9(三)學年會議 語文競賽團隊組訓開始 桃園市英語讀者劇場比賽	視力保健宣導週 四年級手球PK賽—暫訂	生命教育配合歲末感恩活動宣導	庭園整理 更換飲水機濾心 排水系統檢視
十六	12/12 12/19	12/16(三)領域會議	防詐騙宣導 12/16(三)課後社團結束	家庭教育配合歲末感恩活動宣導	財產盤點 化糞池清理
十七	12/20 12/26	12/23(三)期末考審題	市長盃田徑賽-暫訂 12/23(三)午餐工作推行委員會	家庭教育:畢業生升學輔導座談會方式調查家庭問卷	校園安全核檢 電器設備檢查 電梯檢測保養
十八	12/27 1/02	12/28(一)校訂課程小組會議 12/30(三)校內課程研討 本週作業抽查(作文) 1/1元旦放假 (1/1-1/3連假三天)	12/30(三)交通安全宣導研習	週(朝)會例行性平宣導 寒假愛心午餐調查、申請	檔案整理 全校廁所檢修 校園安全檢查 門窗玻璃檢修
十九	1/03 1/09	1/6(三)學年會議(期末校內外)		1/07(五)個案處遇會議	庭園整理 水質檢測
二十	1/10 1/16	1/12、1/13(二、三)期末考 1/13(三)期末課發會、校務會議 校內英語競賽(朗讀、說故事)		1/13(三)特推會 1/13新明通訊出刊 寒假愛心午餐發放領取通知 週(朝)會例行性平宣導	整理庫房 電器設備檢查 電梯檢測保養
二十一	1/17 1/23	結業式 1/20(三)	1/20(三)寒假學生活動安全預防宣導	期末資料整理及檢討 寒假愛心午餐發放	檔案整理 水溝、陰井清理 校園建物定期檢查
	寒假	1/21(四)~2/10(三)寒假 2/11(四)~2/16(二)春節放假		寒假輔導資料檢閱	
下學期					
一	2/14 2/20	2/17(三)開學日 課後照顧班開始上課 各項獎助學金申請 教室布置	2/18(四)友善校園週 友善校園週宣導(反霸凌/反毒/校園安全/正向管教) 模範兒童選拔(法治教育暨品德教育宣導) 桃園市中小學聯合運動會(暫訂)	2/17(三)幸福早餐舊生開始發放,新補助案申請 教職員、臨時人員性別平等教育宣導活動 2/17(三)夜光班開課	更換飲水機濾心 開學前環境整理 教室燈光檢修 水溝、陰井清理 運動、遊戲器材檢修 學生註冊減免調查
二	2/21 2/27	2/24(三)期初課發會、校務會議 學習扶助課後班開班	2/24(三)午餐工作推行委員會 模範兒童拍照	2/22(一)身心障礙學生課後照顧專班開始上課 2/24(三)特推會 永齡希望小學開課(暫	學生註冊收費資料核對 調整教室課桌椅 教室燈光檢修 辦公及教學用品補充

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
				訂) 寒假愛心午餐補助核結	電器設備檢查 電梯檢測保養
三	2/28 3/06	3/1(一)和平紀念日補假(2/28~3/1 連假3天) 3/3(三)學年會議(期初校外) 中壢區科展報名	3/3(三)課後社團開始上課 3/5(五)高年級愛滋防治宣導(暫訂) 3/3-3/5 全國小學輕艇錦標賽	2/25(四)轉學生定向輔導 2/26(五)個案處遇會議 高風險家庭篩選	學生註冊收費製單 水質檢測 水電安全檢修 校園草木修剪 教室課桌椅檢修
四	3/07 3/13	3/10(三)十二年國教新課綱研習 中壢區科展送件	書包減重宣導週 藝文競賽週	全校班級巡迴輔導開始週(朝)會例行性平宣導 3/3(三)專兼輔教師分案、結案議定 學情障學生鑑定申請	學生註冊收費(~3/31) 校園安全檢查 門窗玻璃檢修
五	3/14 3/20	3/15(一)校訂課程小組會議 3/17(三)校內課程研討 桃園市英語比賽	消防教育宣導	3/17(三)兒童權利公約性別平等線上研習	庭園整理 電器設備檢查 電梯檢測保養
六	3/21 3/27	3/24(三)各學年期中考命題、審題 3/27(六)親職日	3/24(三)午餐工作推行委員會 全國師生盃手球賽-暫訂 健康體位自主管理宣導	3/27(六)親職教育日	消防安全申報 空調冷氣系統維修 運動、遊戲器材檢修
七	3/28 4/03	3/31(三)學年會議 全市科展報名作業開始 4/1(四)親職日補假 4/2 兒童節補假 4/4 清明節放假 (4/2~4/5 連假4天)	3/31(三)兒童節慶祝活動 腸病毒防治宣導週 3/30—4/02 自由杯桌球賽-暫訂	家庭訪視 週(朝)會例行家庭教育宣導 4/1(四)親職日補假	檔案整理 水質檢測
八	4/04 4/10	4/7(三)校內十二年國教課綱研習	體適能檢測→4月~6月	生命、家庭教育宣導	全校水路檢修 空調冷氣系統維修
九	4/11 4/17	4/12(一)校訂課程小組會議 4/16、17(五、六)新生報到(暫訂)	4/14(三)交通安全宣導研習	4/9(五)個案處遇會議 110 第2次鑑定安置申請	全校水路檢修 電器設備檢查 電梯檢測保養
十	4/18 4/24	4/20、4/21(二、三) 期中考 4/21(三)公布級職務年資 4/21(三)校內十二年國教課綱研習 4/23(五)級職務積分審查 本週作業抽查	4/22、23(四、五)三、六年級口腔檢查-暫訂	4/21(三)新明通訊期中出刊	運動、遊戲器材檢修 校園建物定期檢查
十一	4/25 5/01	4/26(一)開始選填級職務 4/28(三)學年會議 4/30(五)公布級職務選填結果	4/21(三)午餐工作推行委員會 4/29、30(四、五)二、五年級口腔檢查(暫訂) 4/27 辦理小市長候選人登記 4/24 體育班甄試(預訂)	小團體課程(配合性平、生命、家庭教育議題)開始 (中年級、12次課程)	無障礙環境檢視 水質檢測

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
十二	5/02 5/08	5/5(三)期中課發會說明課程計畫撰寫 本週作業抽查 畢業考審題		家庭教育配合母親節 輔導文宣藝文競賽(特教、祖孫、家庭、生命、性平) 特教(殊)生安置前置調查作業	自衛編組消防演練 校園建物定期檢查
十三	5/09 5/15	5/09(日)母親節 5/10(一)校訂課程小組會議 5/12(三)領域會議(評選108學年度教科書)	5/10-5/20 小市長自辦政見發表會(法治教育暨品德教育宣導)	週(朝)會例行性平宣導 擇日:畢業生個案輔導轉銜會議 暑假愛心午餐調查、申請 5/12(三)期末特推會	校園安全檢核 電器設備檢查 電梯檢測保養
十四	5/16 5/22	5/19(三)新學年會議評選教科書	市長杯輕艇水球錦標賽 市長手球賽、市長桌球賽-暫訂 5/20(四)小市長公辦政見發表 5/21(五)小市長投(開)票	5/19(三)特教(殊)生安置會議	校園草木修剪 更換飲水機濾心 排水系統檢視
十五	5/23 5/29	5/26(三)教科書評選委員會-確認領域選書 畢業考命題、審題 學習扶助篩選測驗開始	5/19(三)午餐工作推行委員會 5/26(三)課後社團結束 5/27(四)小市長就職	5/25(二)輔導文宣藝文競賽收件截止 5/28(五)個案處遇會議 全國孝親家庭月宣導	運動、遊戲器材檢修 水塔清洗
十六	5/30 6/05	6/2(三)舊學年會議、一至五年級期末考命題、審題 6/3、4(四、五)畢業考	品德教育宣導	6/3(四)輔導文宣藝文競賽頒獎 調閱連絡簿	庭園整理 水質檢測 校園建物定期檢查
十七	6/06 6/12	6/7(一)校訂課程小組會議 6/9(三)校訂課程研討	節能教育宣導	6/9(三)畢業特刊出刊	財產盤點 化糞池清理 預作教室調整規劃
十八	6/13 6/19	6/12-6/14 端午節連假三天 6/16(三)畢業典禮(暫訂) 6/16(三)學年會議(期末校外)	中壢區運動會(暫訂)	特教(殊)生安置名冊彙整	財產盤點 電器設備檢查 電梯檢測保養
十九	6/20 6/26	6/22、6/23(二、三)期末考 6/23(三)期末課發會、校務會議		6/18(五)個案處遇期末會議 暑假愛心午餐餐發放領取通知	水溝、陰井清理 校園建物定期檢查
二十	6/27 6/30	6/30(三)結業式	6/30(三)暑假安全教育宣導	6/23(三)輔導工作委員會、性平委員會、生命教育、家庭教育工作委員會(期末總檢討會議)	校園草木修剪 空調冷氣系統維修 運動、遊戲器材檢修
	7/01	暑假開始			教室燈光檢修 電器設備檢查 電梯檢測保養

桃園市新明國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109年3月18日課發會通過訂定

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、教育部108年11月19日臺教學(五)字第1080139018B號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 三、教育部109年2月15日臺教授國部字第1090014078號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 四、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 五、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 六、桃園市政府教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

- 一、本校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、本校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、本區(中壢區)有三分之一學校全校停課，全區停課。
- 四、前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

伍、停課因應

- 一、個別學生停課
 - (一)確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
 - (二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，

給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

(三) 該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

(一) 導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。

(二) 停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

(三) 教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、教師需隔離停課者：

(一) 教師若為強制集中隔離或強制居家隔離者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

請鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體(如：Line、FB Messenger、Skype)建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料(以下僅為例示)：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動：

由班級級任導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課因應

一、補課原則

(一) 低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。

(二) 到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午4時30分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
3. 以停課2週之課務作為到校補課之規畫如下(規劃表如附件1)：
 - (1) 低年級：星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15:35放學，預計2週可補完46節。
 - (2) 中年級：星期一、二、四各補2節，星期三、五各補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計3週可補完58節。
 - (3) 高年級：星期一、二、四、五各補2節，星期三補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計4週可補完64節。
4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，本校得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(三) 線上補課：針對教師線上授課能力做培訓，規劃完善可行即採用線上補課方式，補課計畫需經課發會通過並報局核備後實施。

1. 於補課計畫載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。
2. 以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。學校需確認任課教師、停課學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
3. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，請學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依各校借用管理規範辦理。
4. 行政人員可請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。

二、補課計畫

(一) 考量學校恐因臨時疫情致相關會議難以即時召開，為確實掌握學校及師生因應狀況，有關補課計畫說明如下：

1. 補課規劃表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉，補課規劃表包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(如表一，P.7)。
 2. 補課暨評量實施計畫：倘致部分班級或全校停課，則於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等。
 3. 如採線上補課，將事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報教育局同意後，折抵到校補課時數，但仍應兼顧學生學習成效。
- (二)部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表共同規劃停課後之補課原則；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。
- (三)課後輔導、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，並依停課天數比例，辦理全額退費。

捌、成績評量

一、個別學生停課部分

- (一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。
- (二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一) 部分班級停課：

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。

(二) 全校停課：

如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

1. 考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。
2. 於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

(三) 採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

(四) 因應班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

玖、附則

- 一、學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。

二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

三、學生請假：

(一) 班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二) 學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。

(三) 為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

四、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。

壹拾、 本規定經校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：到校補課規劃表(以停課兩週作為補課之規劃)

低年級：

星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15:35放學，2週可補完46節

低年級	星期	一	二	三	四	五	六	第一週
	補課時間節次	一 1234		三 1234	四 1234	五 1234	二 1~7	補課 23節
2週可 補完 46節	星期	一	二	三	四	五	六	第二週
	補課時間節次	一 1234		三 1234	四 1234	五 1234	二 1~7	補課 23節

※紅色代表停課第一週之補課節數，綠色代表停課第二週之補課節數

中年級：

星期一、二、四各補2節，星期三、五各補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，3週可補完58節

中年級	星期	一	二	三	四	五	六	第一週
	補課時間節次	一 12	二 34	三 567 三 1	四 23	五 34 四 123	六 1~7 五 3	補課 22節
3週可 補完 58節	星期	一	二	三	四	五	六	第二週
	補課時間節次	四 45	四 67	五 1234	一 12	一 3456	二 1~7 五 4	補課 22節
58節	星期	一	二	三	四	五		第三週
	補課時間節次	一 7 三 1	三 23	三 4 四 123	四 45	四 67 五 12		補課 14節

※紅色代表停課第一週之補課節數，綠色代表停課第二週之補課節數

高年級：

星期一、二、四、五各補2節，星期三補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，4週可補完64節

高年級	星期	一	二	三	四	五	六	第一週
	補課時間節次	一 12	二 34	三 1234	四 56	四 12	一 7 二 1~7	補課 20節
4週可 補完 64節	星期	一	二	三	四	五	六	第二週
	補課時間節次	一 12	一 34	三 1234	一 56	四 34	一 7 二 1~7	補課 20節
64節	星期	一	二	三	四	五		第三週
	補課時間節次	四 56	四 7 四 1	五 1234	四 23	四 45		補課 12節
64節	星期	一	二	三	四	五		第四週
	補課時間節次	四 67	五 12	五 3456	五 56	五 7 五 7		補課 12節

※紅色代表停課第一週之補課節數，綠色代表停課第二週之補課節數

桃園市新明國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段,如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	依補課規劃表進行補課(參閱附件 1) 1. 低年級：星期一、三、四、五各補 4 節，星期六補 7 節，每日 15:35 放學，2 週可補完 46 節 2. 中年級：星期一、二、四各補 2 節，星期三、五各補 4 節，星期六(2 次)補 8 節，每日 16:20 放學，3 週可補完 58 節 3. 高年級：星期一、二、四、五各補 2 節，星期三補 4 節，星期六(2 次)補 8 節，每日 16:20 放學，4 週可補完 64 節	1. 三到六年級視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。目前規劃國語、數學、自然、英語採線上授課，可折抵40%課程。 2. 針對教師線上授課能力(直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程)進行培訓，採用 Microsoft Teams 及 Google Meet 等軟體進行線上視訊會議及線上教學。 3. 運用因材網、均一等平台進行課程規劃，指派課程任務及學習評量。 4. 補課計畫經課發會通過並報局核備後實施。	補課方式及時間由教務處規劃辦理，並經課發會通過後，將補課規劃表核章留校存查，並公告家長及學生知悉。	
		本土語文／新住民語文				
		英語文				
	數學	數學				
		生活課程(國小課程)				
	社會	社會				
	自然科學	自然科學				
	藝術	藝術				
	綜合活動	綜合活動				
健康與體育	健康與體育					
彈性學習課程(節數)	依各校課程內容填列(表格不足自行增列)					

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學組長

教務主任

校長

桃園市〇〇國民中/小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨評量實施計畫表(表二)

	領域	科目	補課總節數	補課課程範圍	補課方式		評量方式	其他配套措施 (校內行政分工及 聯繫窗口等)	備註
					到校補課 (填列補課時段，如 晨光時間、週六日、 寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實 施方式、折抵到校補 課時數及對未能線上 補課學生之相應學習 措施等)			
領域學習課程 (分科教學 分科填列)	語文	國語文							
		本土語文/ 新住民語文							
		英語文							
	數學	數學							
		生活課程 (國小課程)							
	社會	社會							
	自然科學	自然科學							
	藝術	藝術							
	綜合活動	綜合活動							
	健康與體育	健康與體育							
科技	科技 (國中課程)								
彈性學習課程 (節數)	依各校課程內容填列(表格 不足自行增列)								

備註：

1. 本表於班級或全校停課後一週內留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學組長

教務主任

校長

14-1

新明國小 109 學年度教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一、緣由

康軒版國小英語教科書 Follow Me 在中、高年段並非用同一套角色、教學觀貫穿整個教材系列；在高年段內容編選上對本校學生較為困難，為避免學生未來學習上的負擔，本校擬於 109 年度第一學期更換為翰林版國小英語。

二、108 學年康軒版 Follow Me 3-4 冊 使用意見

(一) 教材分析

1. Story Time 的句型情境脈絡略不自然，較缺乏令學童會心一笑的故事情節。
2. 搭配的活動設計，較為破碎，在操作全班性活動上略為不便。
3. Toby Goes Around 部分選字較難。

(二) 教學資源

1. 適合大班教學操作教具不佳似有不足之處，教學者實際授課顯得略為吃力。
2. 電子書動畫不若翰林版較具學童親和力。

三、109 學年改選翰林版 Dino on the Go 版本優點分析

(一) 課本編排

1. 畫風活潑，故事情節有趣，配音自然。
2. 課本編排以學生較為習慣的 Story 提出單字、主要句型、日常生活語句後，依序由點、線、面的方式呈現，由單字的學習，再到句型的替換，後至日常生活的美語教學，兼具 Top-down & Bottom-up 教學觀優點。
3. 採用經典歌曲曲調融入主題單字與句型，並不需特別花費時間於曲調教學，學生教易琅琅上口，教學有趣亦有效。
4. Reading Time 短文教學與閱讀理解，讓學生能夠以循序漸進的方式，從已經熟悉的故事情節，培養英語閱讀能力。
5. Phonics 教學採取音組呈現，符合學生學習方式，更能加深學習印象。
6. Dr. Dino 整理、歸納出學生在英語學習歷程中重要的文法概念，以簡易的圖示及輕鬆的語言提醒學生注意。
7. 逐步學習，依據學習歷程增多課程內容，學習無壓力。

(二) 教材分析

1. 翰林版每單元 Story 在單字、句型、日常用語的結合度頗為完整，故事情節有趣，較易引起學童共鳴。
2. 電子書含書寫小常識，提出許多學生書寫時易錯的部分，輔以多媒體圖文解說，學童便於吸收。
3. 翰林版教學循序漸進，並無超過綱要的教學。

(三) 其他資源

1. 備課用書編排流暢完整，使用說明詳細，補充資料充足，課堂教學活動設計兼具趣味性，有助於降低教師的教學負擔。
2. 多媒體含遊戲教學資源，結合課本及生活日常，寓教於樂。

四、教材內容銜接

(一) 分段能力指標分析：

經過比對，版本轉換後需注意加強以下部分：

1. 加強句型的演練，加深學生學習基礎。

康軒 Follow Me 與翰林 Dino on the Go 銜接比對，針對需銜接之部份將提供銜接教材
(見下表)

(二) 翰林版與康軒版教材對照表

教科書版別	康軒版 Follow Me 1-4 冊	翰林版 Dino on the Go! 1-4 冊	銜接課程
單元主題	單元句型	對應單元名稱	
第一冊	What's your name? I'm <u>Sandy</u> . / My name is <u>Sandy</u> .	What's your name? My name is <u>Dino</u> . / I'm <u>Dino</u> .	無 (句型相同)
	How old are you? I'm <u>six</u> years old. / I'm <u>six</u> .	How old are you? I'm <u>ten</u> .	無 (句型相同)
	What's this/ that? It's <u>a pen</u> .	What's this/ that? It's <u>a book</u> . It's <u>an eraser</u> .	無 (句型相同)
	What color is it? It's <u>red</u> .	What color is it? It's <u>blue</u> .	無 (句型相同)
第二冊	Is this / that <u>a ball</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's <u>a kite</u> .	Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. No, it isn't.	無 (康版 B2 U1)
	Are you <u>tired</u> ? Yes, I am. No, I'm not.	Is it <u>big</u> ? Yes, it is. Is it <u>thin</u> ? No, it isn't. It's <u>fat</u> .	無 (康版 B2 U1)
	Who's he? He's my <u>brother</u> . Who's she? She's my <u>sister</u> .	Who's he / she? He's my <u>father</u> . She's my <u>mother</u> .	無 (句型相同)
	Is he <u>a doctor</u> ? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not.	Are you <u>a student</u> ? Yes, I am. No, I'm not. Is he / she <u>a teacher</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無 (句型相同)

第三冊	Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can't. Can he / she <u>ride a bike</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't.	Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無 (康版 B2 U2)
	What time is it? It's <u>seven twenty</u> .	Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. / No, I can't. Can he / she <u>_</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't.	無 (康版 B3 U1)
	Where's my yo-yo? It's <u>under</u> the <u>box</u> .	What are these / those? They're <u>papayas</u> . Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	需銜接
	Where are you? I'm in the <u>kitchen</u> . Where's Mom / Jack? She's / He's in the <u>living room</u> .	What do you want? I want <u>a hot dog</u> . I want <u>two eggs</u> . I want <u>some juice</u> .	無 (康版 B4 U3)
第四冊	How's the weather? It's <u>sunny</u> .	What time is it? It's <u>ten o'clock</u> . It's <u>eleven thirty</u> .	無 (康版 B3 U2)
	What are you doing? I'm <u>studying</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>sleeping</u> .	What are you doing? I'm <u>eating</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>swimming</u> .	無 (康版 B4 U2)
	What do you want to eat? I want <u>a hamburger</u> / <u>soup</u> .	Where are you? I'm in the <u>bathroom</u> . Where's Danny / Niki? He's / She's in the <u>dining room</u> .	無 (康版 B3 U4)
	Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't.	Where's <u>my / the kite</u> ? It's <u>in / on / under / next to</u> the <u>box</u> .	無 (康版 B3 U3)

* 經過教材內容比對後，若 109 年改用翰林版 Dino on the Go! 5 冊，僅一組句型需額外銜接，而需銜接句型部份為在原有學習基礎之下進行銜接及拓展，教師在教學時可減少句型介紹時數，多增加學生的句型演練，奠定學習基礎。而翰版 Dino on the Go 為螺旋向上式編輯教材，教學句型依據學生學習階段逐步加深加廣，教師只需於適時加強與

複習先前學過的句型，也可視當時學生學習程度進行教學補充或增減。

15-1

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月20日

壹、依據：

- 一、桃園市政府教育局107年11月28日桃教中字第1070101343號函。
- 二、本校109學年度課程計畫。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質。
- 二、藉由公開授課及專業對話，型塑同儕共學之教學文化。
- 三、發展課程評鑑，建構教學研究之氛圍，促進學習效益。

參、實施對象：進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代代理教師。

肆、實施方式：

一、分組方式：

- (一)一至六年級每學年分兩到三組學群，每組三或四人，九個班則分為三組。
- (二)科任及行政群組以教授科目領域分組，每組三人以上。
- (三)授課人員得組成教師專業社群為一組，每組三人以上，如級任教師參加社群分組，以不影響第(一)項學年分組學群人數三人以上為原則。

二、公開授課進行方式：

(一)校內公開授課：

- 1、授課人員每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 2、授課人員每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

(二)區級以上公開授課：

- 1、受上級機關鼓勵，學校得視需要每學年度辦理一場區級以上公開授課研討會。

2、辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程，需由教務處連續安排，並應於研討會開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。

3、辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。

伍、公開授課之實施流程：

一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

四、教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。

陸、其他注意事項：

一、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。

二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。

四、學校教務處應彙整核定公開授課行事，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十

日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施。公開授課行事若有調整(含九月份及三月分之場次)，應於實施前一週，由教務處於學校網頁公告之。

柒、本計畫經課發會通過呈校長發布後實施，其修訂亦同。

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度校長及教師公開授課活動

上/下學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
	(請自行 增 加欄位)					

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。
- 二、教學者繳交
 - 【附件2】教學活動設計單（電子檔）
 - 【附件3】公開授課自評表
- 觀課者繳交
 - 【附件4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
 - 【附件5】議課紀錄表（一份）
 - 【附件6】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	<p>A 自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>B 溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>C 社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備 / 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
	活動過程	教學資源	教學時間
			評量方式

共同備課紀錄表

單元名稱：_____		班級：_____年_____班	
日期	1. __年__月__日 (__: __ ~ __: __) 2. __年__月__日 (__: __ ~ __: __) 3. __年__月__日 (__: __ ~ __: __)	地點	1. _____ 2. _____ 3. _____
參加人員簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

- **填寫說明：**
1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
 2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
 3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度公開授課活動授課教師自評表

(自評打勾)

教學年班： 年 班。 教學領域/議題及單元：

項目	評鑑指標	參考檢核重點	良好	普通	待改進
A 課堂教學	A-1 精熟任教學科領域知識	A-1-1 正確掌握任教單元的教材內容。			
		A-1-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			
		A-1-3 教學內容結合學生的生活經驗。			
	A-2 清楚呈現教學內容	A-2-1 清楚呈現學習目標或學習重點。			
		A-2-2 有組織條理呈現教材內容。			
		A-2-3 清楚表達重要概念、原則或技能。			
		A-2-4 提供學生適當的實作或練習。			
		A-2-5 引導學生進行小組學習或討論			
		A-2-6 適時歸納學習重點。			
	A-3 運用有效教學技巧	A-3-1 引發並維持學生學習動機。			
		A-3-2 善於變化教學活動或教學方法			
		A-3-3 教學活動能融入學習策略的指導。			
		A-3-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			
		A-3-5 掌握時間分配和教學節奏。			
		A-3-6 透過發問技巧，引導學生思考			
		A-3-7 使用有助於學生學習的教學媒材			
	A-4 應用良好溝通技巧。	A-4-1 板書正確、字體工整，布局適切			
		A-4-2 口語清晰、音量適中。			
		A-4-3 運用有助於師生互動與學習的非口語溝通技巧(含眼神、表情、手勢、教室走動等方式)			
	A-5 運用學習評量評估學習成效	A-5-1 教學過程適時檢視學生的學習情形			
		A-5-2 根據評量結果提供適切的學習回饋			
A-5-3 學生學習成果達成預期學習目標					
B 班級經營	B-1 適切引導或回應學生行為表現	B-1-1 運用有助於學生學習的課堂規範			
		B-1-2 維持良好的班級秩序			
		B-1-3 能增強學生的良好表現與妥善處理學生的不當行為			
	B-2 營造溫暖與積極的學習環境	B-2-1 教學環境的安排(包括坐位安排、教室佈置、實驗器材、教學設施等)，有助於師生互動			
		B-2-2 引導學生積極參與學習			
		B-2-3 教師提供學生公平的學習機會			
省思					

授課者簽名：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?				
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?				
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)				
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?				
	(3) 小組討論內容深度?				
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?				
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?				
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?				
4. 綜合建議					

觀課人員：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師教學行為	學生學習行為	觀課者想法
1. 學生學習的發生點			
2. 學生學習的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這堂課的三項優點			

觀課人員：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師: 老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間: 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附件 7

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動教師同儕
學習活動照片

日期：

學群名稱		授課人員	
授課時間		彙整者	
成果照片			
說明：		說明：	
說明：		說明：	
說明：		說明：	

桃園市中壢區新明國民小學課程發展委員會組織要點

一、依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」訂定本校課程發展委員會組織要點。

二、本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。

三、本會設委員 25 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (一)學校行政人員代表 9 名：校長、各處室主任及教學組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選（推）舉之。
- (二)年級教師代表 6 名、領域教師代表 8 名（含教師會代表一名）
- (三)家長或社區代表（含學者專家）2 名：指由學校、家長會或社區人士選（推）舉之。

四、本會職掌

(一)規劃全校之課程方向與課程結構

1. 審查並核定學校發展願景
2. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計
3. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數
4. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數
5. 各年級每週每天之作息結構原則
6. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則
7. 本校課程發展之會議時間（含各領域小組、研習、教學群）

(二)組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規劃各學習領域課程計畫

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向
2. 各學習領域分年重點與課程目標
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式

(三)組織年級發展小組：

1. 研擬各年級之學年課程計畫
2. 統整協調各學習領域之學習內容
3. 研擬各年級之課程評鑑計畫

(四)組織學習領域小組：

1. 審慎規劃領域課程計畫
2. 審查領域自編教科用書及教材
3. 規劃各年級教學活動主軸、特色、方向及評量要點
4. 進行領域課程、教學法之行動研究
5. 配合學校課程發展需求，實施課程與教學評鑑
6. 學校課程發展委員會決議辦理事項

(五)學習領域課程小組召集人之角色：

1. 各學習領域課程小組設召集人一人
2. 各學習領域召集人為各校課程發展委員會成員之一，應各參與課程發展委員會之運作，並作為課程發展委員會及各學習領域小組之溝通樞紐

3. 各學習領域小組研討與會議，推展領域小組運作
 4. 建置該領域課程相關資料與記錄，統整發展教學資源
 - (六) 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫與編選之教材。
 - (七) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
 - (八) 規定並執行全校課程評鑑事宜
 - (九) 協調社教機構、建立教學資源系統。
 - (十) 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
 - (十一) 提供有關課程發展、教學諮詢問題。
 - (十二) 其他有關課程及教學發展事宜。
- 五、本會委員任期自 107 年 8 月 1 日至 108 年 8 月 31 日止，得連任。候補委員補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會定期舉行會議【時間另訂】，以每月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計畫，送縣政府教育局備查後實施。
- 七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修正時亦同。

課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌

成員		職稱	人數	姓名	分工執掌
召集人		校長	1	姜智慧	監督與指導
執行秘書		教務主任	1	林德富	策畫執行考核工作及成果彙編
執行幹事		教學組長	1	陳蘊玉	安排教學進修活動課程研發
行政組		學務主任	1	陳曉俐	課程研發
		輔導主任	1	曾天韻	課程研發
		總務主任	1	羅為先	經費收支設備支援
		設備組長	1	周純萍	教科書選購
		註冊組長	1	蔡蕙蘭	編班及課程研發
		資訊組長	1	孫正華	結合網路環境
		訓育組長	1	陳睦璿	課程研發
		輔導組長	1	賴玉蓮	課程研發
年級推廣組	各年級課程發展召集人	級任教師	6		
領域研發推廣組	各領域課程發展小組召集人(含特殊需求領域)	教師	11		
特教組	特殊教育代表	教師	1	范琮淵	特教課程彙整
家長社區代表組		家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表	1	簡維成	支援各項工作
諮詢組	專家學者			另聘	

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度 第 1 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：108 年 09 月 04 日（星期三）13 時 30 分至 14 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

主席報告：請各業務單位提出報告。

討論議案(一)：本校一至三年級實施彈性學習課程成績評量辦法

說明：

依 108.6.28 教育部修訂國民小學及國民中學學生成績評量準則，有關彈性學習課程評量重點如下

1. 應以平時評量為原則，包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
2. 應用多元評量方式，包含紙筆測驗、學習單、實作評量、檔案評量等。
3. 彈性學習課程得比照領域學習課程，以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：
 - 一、優等：九十分以上。
 - 二、甲等：八十分以上未滿九十分。
 - 三、乙等：七十分以上未滿八十分。
 - 四、丙等：六十分以上未滿七十分。
 - 五、丁等：未滿六十分。
4. 本校 108 學年度一至三年級實施彈性學習課程，各年級主題課程名稱、授課教師如下表，有關評量方式及期末成績呈現建議如下：

	一年級	二年級	三年級
課程名稱	1. 生活萬花筒—外師協同	1. 生活萬花筒—外師協同	1. 創閱學堂—新明編輯家
授課教師	2. 外師 Nick+導師協同	2. 外師 Nick+導師協同	2. 導師授課
評量方式	3. 口語表達、聽說能力、課堂參與度	3. 口語表達、聽說能力、課堂參與度	3. 討論、發表、小書創作
成績呈現	4. 學期成績以等第呈現	4. 學期成績以等第呈現	4. 學期成績以等第呈現
課程名稱	1. 生活花路米—應用英語認識世界	1. 生活花路米—應用英語認識世界	1. 探索新世界—文化英語
授課教師	2. 英語科任授課	2. 英語科任授課	2. 英語科任授課
評量方式	3. 口語表達、聽辨能力、課堂參與度	3. 口語表達、聽說能力、課堂參與度	3. 口語表達、聽說、基本認讀及書寫

成績呈現	4. 學期成績以等第呈現	4. 學期成績以等第呈現	能力、課堂參與度 4. 學期成績以等第呈現
課程名稱 授課教師 評量方式 成績呈現	1. 樂活課程—學校行事、性平環境教育、健康促進、班級經營 2. 導師授課 3. 學習表現(知識、情意、技能、態度)、生活實踐及核心素養 4. 學期成績以等第呈現	1. 樂活課程—學校行事、性平環境教育、健康促進、班級經營 2. 導師授課 3. 學習表現(知識、情意、技能、態度)、生活實踐及核心素養 4. 學期成績以等第呈現	1. 資訊生活科技—數位初探 2. 資訊科任教師授課 3. 資訊素養、電腦操作、課堂參與度、作業檔案 4. 學期成績以等第呈現
課程名稱 授課教師 評量方式 成績呈現			1.樂活課程(學校行事、性平環境教育、健康促進、班級經營) 2.導師授課 3.學習表現(知識、情意、技能、態度) 4.學期成績以等第呈現

決議：通過，依說明內容實施。

討論議案(二):本校公開授課實施辦法

說明：

1. 12 年國教新課綱自 108 學年度起逐年實施，藉由公開授課及專業對話，型塑同儕共學之教學文化。本學年度依教育部規定由一年級導師及一年級科任先行實施，二至六年級導師及科任部分，鼓勵有意願的老師可自組學群或社群(3 至 5 人)試行參加。

2. 一年級預計分成 2 個學群(教師社群)進行共備、觀、議課，上學期 4 場次，下學期 5 場次；一年級科任(英語 2 位、健康 2 位、音樂 1 位)，擬以教師社群方式進行公開授課，預計上學期 2 場次，下學期 3 場次。

3. 本校公開授課實施辦法如附件 2，自組學群公開授課規劃表如附件 3，請一年級導師及科任於 **9 月 30 日前**提交上學期授課教師及觀課人員名單及時間表。

決議：通過，依說明內容實施。

五、臨時動議：無

六、散會

新明國小 108 學年度第 1 次課發會委員名單

開會時間：108 年 9 月 4 日(三)13 時 20 分

開會地點：校史室

組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	簡維成	簡維成
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	藝文領域	陳睦璿	陳睦璿
行政人員代表	林德富	林德富	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	羅為先		一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	曾天穎	曾天穎	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	劉美君	劉美君	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	黃承章		五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
行政人員代表	陳芍妤	陳芍妤	六年級代表	張婉君	張婉君
語文領域	林佳徽	林佳徽	教師會代表	陳人山	陳人山
數學領域	陳世智	陳世智	特教	何淑貞	何淑貞
社會領域	張雅芬	張雅芬	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
綜合領域	陳晚俐	陳晚俐	列席		
健體領域	江展維		列席		

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度 第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：108 年 11 月 12 日 (星期二) 15 時 40 分至 16 時 10 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：本校邀請校外團體入校辦理課程與活動，需於課發會提出檢核通過，提請討論。

說明：

1. 本案將於12月20日邀請彩虹愛家生命協會演出聖誕音樂劇，時間大約是第二、第三節(由導師選填時段)，主題為『超級聯盟』，對象為幼兒園~六年級(自由報名參加，由導師選填時段)。表演內容為大致描述「上癮」，希望透過表演給孩子正向的生命理念，遠離網路沈迷，在生活中受挫時家人的真心陪伴最珍貴。
2. 有關本活動內容進行檢核結果如附件，請參閱自評結果，經課發會通過後將彙整本案活動

內容、自評檢核表、課發會議紀錄及簽到表等函報教育局。

決議：本案活動經會議檢核及表決後通過，將依計畫時程及內容實施，並函報教育局檢核表、課發會議紀錄、簽到表及活動內容。

案由(二)：本校一至三年級學習表現通知單格式，提請討論。

說明：

1. 本校這學期校訂課程開始實施，依教育部及本市教育局規定，彈性課程需給予評量成績。
2. 期初課發會已針對各項彈性課程評量訂定多元評量方式。
3. 本學期一至三年級成績通知書如附件。

決議：

1. 彈性課程各主題課程分別由授課教師進行多元評量，期末成績通知書分別給予等第成績。
2. 主題課程除了個別呈現等第成績，並新增一欄(合併欄位)呈現彈性課程總結性成績(先以各課程比重計算出總平均成績，再給予總結性等第，以利未來學生如有轉學，成績得以銜接計算。
3. 成績通知書有關一年級英文表現內容是否修改及內容呈現將於期末課發會議提出。

案由(三)：本校三至六年級校訂課程於109學年度擬做調整，提請討論。

說明：

1. 為發展本校特色及因應教育局指定本校為英語發展重點學校(有外師教學)，明年將增加國際教育(彈性課程)節數，低/中/高每週國際教育(彈性課程)節數從2/2/2增加為2/3/3節。

2. 中年級原本 1 節國際教育校訂課程(探索新世界)，擬增加為 2 節課，原新明編輯家課程擬納入部定國語文節數。高年級部定英語 2 節，校訂 1 節共達 3 節，擬於明年實施。
3. 高年級活力皮卡丘探索課程將進行 3 個次主題-食農教育、硬筆書法及法治教育，節數規劃如下

次主題名稱節數	食農教育	硬筆書法	法治教育
五年級	8	4	8
六年級	6	8	6

決議：

1. 國際教育(彈性課程)節數調整(增加)案通過，明年低/中/高每週國際教育(彈性課程)調整為 2/3/3 節。
2. 明年中年級新明編輯家(閱讀)課程(1 節)納入國語文領域節數，導師授課科目將做微調。
3. 明年高年級活力皮卡丘課程(食農教育、硬筆書法及法治教育節數規劃)經六年級召開臨時學年會議決議提出修改後，經課發會通過如下

次主題名稱節數	食農教育	硬筆書法	法治教育
109 學年度五年級	4	10	6
109 學年度六年級	8	4	8

4. 109 學年度校訂課程將實施到 5 年級，並依本案決議事項辦理，爾後校訂課程實施將由該學年授課老師作滾動式修正並於課發會提出確認。

案由(四):一年級、二年級校訂課程素養導向教案成果報告，提請討論。

說明：

1. 本校一、二年級校訂課程包含生活萬花筒、生活花路米及樂活新明課程 3 項課程。
2. 萬花筒及花路米課程包含世界真奇妙、未來新公民、小小探險家及生活藝術家 4 個主題，
3. 樂活新明課程包含議題教育、生活輔導、愛鄉達禮、健康促進等 4 個主題。
4. 生活萬花筒、生活花路米及樂活新明課程教案撰寫進度完成如下，教案放置於資料夾

課程名稱	設計者	一年級教案	二年級教案	備註
生活萬花筒	外師 Nick	完成課程地圖，每週一份教案(英語版)，目前完成 10 週教案	完成課程地圖，每週一份教案(英語版)，已完成 10 週教案	每月觀課一次 11/19 公開授課
生活花路米	英語科任	完成課程地圖，每個教學單元一份教案，已完成 5 個單元教案	完成課程地圖，每個教學單元一份教案，已完成 4 個單元教案	本學期 5 位英語科任老師進行公開授課

樂活新明	各班導師	完成課程地圖，規劃出3個統整式課程方案及完成17份教案	完成課程地圖，14份教案皆已完成	本學期9位一年級導師進行公開授課
------	------	-----------------------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none">  1上樂活新明_我會遵守秩序_素養教案.doc  1上樂活新明_營養午餐禮儀_素養教案.doc  1上樂活新明_牙齒保健_素養教案.doc  1上樂活新明_打敗惡視力_素養教案.doc  1上樂活新明_老街溪戶外教學_素養教案.doc  1上樂活新明_我會上廁所_素養教案.doc  1上樂活新明_我會照顧自己_素養教案.doc  1上樂活新明_校園遊戲安全_素養教案.doc  1上樂活新明_垃圾分類愛護環境_素養教案.doc  1下樂活新明_天天五蔬果_素養教案.doc  1下樂活新明_孕婦體驗活動_素養教案.doc  1下樂活新明_正向思考_素養教案.doc  1下樂活新明_正向思考_學習單.doc  1下樂活新明_含糖飲料知多少_素養教案.doc  1下樂活新明_減塑救地球_素養教案.doc  1下樂活新明_運動333_素養教案.doc  1下樂活新明_認識空汙PM2.5_素養教案.doc  1下樂活新明-木柵動物園戶外教學_素養教案.doc 	<ul style="list-style-type: none">  201垃圾分類  201遠離腸病毒  202火災逃生  202遊戲安全教育  203心情調色盤  204我長大了  205人際關係一二  206居家環境教育  207食品安全-認識食品添加物  207食品安全-認識農產品標誌  208小心陌生人  208淨塑減碳環保  209情緒紅綠燈  2年級社區家長通知單.doc
<ul style="list-style-type: none">  外師一年級上學期萬花筒課程及教案.pdf  外師二年級上學期萬花筒課程及教案.pdf 	<ul style="list-style-type: none">  校訂一年級生活花路米教學設計(5個單元)  校訂一年級生活花路米教學設計(4個單元)

決議：本案課程研發教學活動設計及統整式課程方案如書面成果冊，均已放置 1-data 提供參考下載，除了作為本校前導學校成果，日後將編輯為教學手冊提供老師教學參考。

六、臨時動議：

案由：有關本學年3年級兩個班級實施食農教育一案，提請討論通過。

說明：

1. 食農教育已於本學期開始試辦，由圖書館黃館長及志工研發課程主題及內容(如附件)
2. 試辦班級為3年1班、3年6班，課程豐富包含解說及實作體驗等活動，符應12年國教素養導向教學，實施照片如附件。
3. 日後高年級食農課程已規劃實施節數，可充分運用此案教學資源並發展為本校特色課程之一。

決議：本案通過並依說明辦理。

七、散會

108學年度 第2次課發會 會議簽到表					
中華民國 108年11月12日				地點	校史室
星期(二) 15時45分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	陳芍好	陳芍好	五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華		教師會代表	陳人山	陳人山
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	何淑貞	何淑貞
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程		列席		

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度

第 3 次課程發展委員會會議記錄

- 一、時間：109 年 1 月 15 日 (星期三) 13 時 20 分至 13 時 30 分
- 二、地點：本校 校史室
- 三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：本校一二年級樂活新明教學手冊及學習單將印製裝訂成冊，提請討論

說明：

1. 本校一、二年級樂活新明教師手冊包含目錄、統整課程方案、每項課程教案及學習單，已編排完成，將印製成冊供老師參考使用，另一年級將印製學習單給學生(裝訂成冊)，下學期發放提供評量使用。
2. 所有教學資源為本校前導課程研發成果將放置雲端硬碟，提供其他學年做為參考。

決議：通過

案由(二)：有關 108 學年度下學期週三重要行事規劃，提請討論。

說明：

1. 下學期週三教師研習規劃部分如附件，已初步彙整各處室研習辦理主題及時間。
2. 各項重要會議大致規劃如附表。
3. 請學年或領域可依據課程發展規劃提出研習需求，提教務處排定彙整。

決議：通過

案由(三)：有關各領域期中/末評量試卷命題重要事項，提請討論。

說明：

1. 學年或領域進行審題時，請學年代表或領域召集人協助檢視每份試卷標題及配分是否正確，以免印製後來不及做修正，有關標題(橫向及直向)注意事項如附件請參考。
2. 本次期末評量已有部分年級試題出現素養導向命題，如閱讀理解、高層次思考等題型，感謝老師用心，日後也能夠逐步增加素養題型和配分。

決議：通過

案由(四)：教育部補助本市「108 學年度充實國中小圖書館(室)藏書量」圖書採購書單確認，提請討論。

說明：

1. 依據教育部 108.11.18. 臺教授國部字第 1080132607 號函、桃園市政府教育局 108.12.11 日桃教小字第 1080111112 號函辦理。
2. 依規定，選書總金額為各校補助金額*2 倍，本校獲補助金額為 236,300 元，應提出 472,600 元之圖書。
3. 選書原則：
 - (1) 維護圖書品質，選書應以優良讀物及賦予教育意義之課外讀物為主，意即其內容及文字是否具知識性、正向性等要件逐一審酌，並應避免爭議性圖書。可參酌教育部國教署「108 學年度國民中小學新生閱讀推動活動入選書單」及國家圖書館推薦書單、文化部「中小學生讀物選介」等優良推薦書。
 - (2) 避免學校二次提列書單，故書籍採購須依據需求之優先順序「詳實、詳盡」填寫清單，不可採購簡體字書籍及電子書、光碟。
 - (3) 確保採購書籍為適齡優質且涵蓋各學習領域及重要議題之圖書，先由學年或領域依需求提出建議書單，並記錄於會議記錄中。
4. 提請選書委員會進行最後之確認，教務處設備組彙整後，送交南崁國小統一採購。

決議：通過

六、臨時動議：無

七、散會

108學年度 第3次課發會 / 會議簽到表					
中華民國 109年1月15日				地點	校史室
星期(三) 13時20分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	
行政人員代表	林德富		藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章		四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程		列席		

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度

第 4 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：109 年 3 月 4 日 (星期三) 14 時 00 分至 14 時 30 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：本校 109 學年度將申請雙語課程亮點學校，有關課程調整及師資需求，提請討論。

說明：

1. 依據桃園市 109 學年度國小英語重點學校實施計畫研商會議，本校將申請雙語課程亮點計畫，109 學年度雙語及英語節數將增加為低-中-高年級為每周 3-3-3 節，外師協同課程、校訂課程等將做節數及師資結構調整規劃。
2. 109 學年度外師生活萬花筒課程將調整為雙語課程，排入生活課程每週 1 節(與導師協同授課)，原生活花路米(校訂課程)擬增為 2 節課，調整後一、二年級每週共 3 節課。
3. 109 學年度三、四年級英語領域部定 1 節，校訂課程(探索新世界)2 節，每週共 3 節課。
4. 109 學年度五年級英語領域部定 2 節，校訂課程(築夢地球村)1 節，每週共 3 節課。
5. 109 學年度六年級英語領域 3 節，彈性節數佔 2 節，每週共 3 節課。
6. 因應五、六年級英語課增 1 節，自然領域需減 1 節(每週變 3 節課)。
7. 108 學年度及 109 學年度部定領域及校訂課程節數調整後比較表如附件。
8. 109 學年度調整增加英語節數後，英語科任師資需求預計需要 7 位。

決議：通過，將於學年會議宣達

案由(二)：有關 108 學年度下學期公開授課場次，提請討論。

說明：

1. 上學期已完成 16 場次公開授課，包含校長、教務主任、一年級導師、英語科任及國際教育社群。
2. 本學期將進行一年級科任(健體、本土語)及教師社群公開授課各 1 場次。
3. 請依公開場次表排定時間(包含備課、觀課、議課時間及參加人員)，提請教務處彙整。

決議：通過

案由(三)：109 年度學年度學生學力檢測(三、四、五年級)相關配合事項，提請討論。

說明：

1. 施測日期：
 - (1)109年6月2日(星期二)：國語文、數學、英語文。
 - (2)109年6月3日(星期三)：自然。
2. 施測年段及科目：
 - (1)三年級：國語文、數學。

(2)四年級：國語文、數學、英語文、自然。

(3)五年級：國語文、數學、英語文、自然。

3. 擬於5月份安排學力檢測模擬測驗，提供學生臨場作答經驗及練習答案卡劃記。
4. 因材網已匯入108學年度學力檢測模擬測驗成績，可提供老師指派任務讓學生練習或進行補強(登入因材網首頁，右上角點選 學習扶助-基本學力測驗-查看診斷報告)
5. 學力檢測網站有提供評量試題架構，請導師(國、數)和科任(英、自)務必參考並即早給學生練習準備。

決議：通過，將於學年會議宣達

基本學力檢測網址 <https://esstassessment.com.tw/#>

因材網網址 <https://adl.edu.tw/modules.php?op=main>

六、臨時動議：無

七、散會

108學年度 第4次課發會 會議簽到表					
中華民國 109年3月4日			地點	校史室	
星期(三) 14時00分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫		家長代表	劉莉玲	劉莉玲
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	陳人山
社會領域	張雅芬		特教	羅君如	
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程	胡鵬程	列席	簡維成	簡維成

**桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度
第 5 次課程發展委員會(臨時)會議記錄**

- 一、時間：109年3月16日(星期三)13時00分至13時30分
- 二、地點：本校 校史室
- 三、主席：林瑞錫校長
- 四、出席人員：如簽到冊

紀錄：陳蘊玉

五、討論議案：

案由(一)：本校訂定因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課補課及成績評量實施計畫(如附件)，提請討論。

說明：

1. 依據桃園市教育局桃教中字第1090019930號函及桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定辦理。
2. 本校訂定因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課補課及成績評量實施計畫，有關補課方式目前採用到校補課規劃(詳如附件說明)，補課原則如下
 - (1)低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。
 - (2)到校補課
 - 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
 - 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午4時30分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
 - (3)以停課2週之課務作為到校補課之規畫如下(參閱補課規劃表)：
 - 低年級：星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15:35放學，預計2週可補完46節。
 - 中年級：星期一、二、四各補2節，星期三、五各補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計3週可補完58節。
 - 高年級：星期一、二、四、五各補2節，星期三補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計4週可補完64節。
 - (4)如遇全校停課者，得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。
 - (5)線上補課：經評估可行再做規劃辦理，三到六年級線上補課以國語、數學、自然、英語四個領域進行，運用線上教學平台TEAMS培訓教師增能，結合因材網及均一等教學平台並安排補課計畫需經課發會通過並報局核備後實施。
3. 本計畫需經課發會通過後，將補課規劃表核章留校存查，並公告家長及學生知悉。

決議：通過後函文教育局備查。

六、臨時動議：無

七、散會

108學年度 第5次課發會 會議簽到表					
中華民國 109年3月18日				地點	校史室
星期(一) 13時00分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻		一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	陳人山
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程	胡鵬程	列席		

**桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度
第 6 次課程發展委員會會議記錄**

- 一、時間：109年5月18日(星期一)15時50分至17時00分
 二、地點：本校 校史室
 三、主席：林瑞錫校長
 四、出席人員：如簽到冊

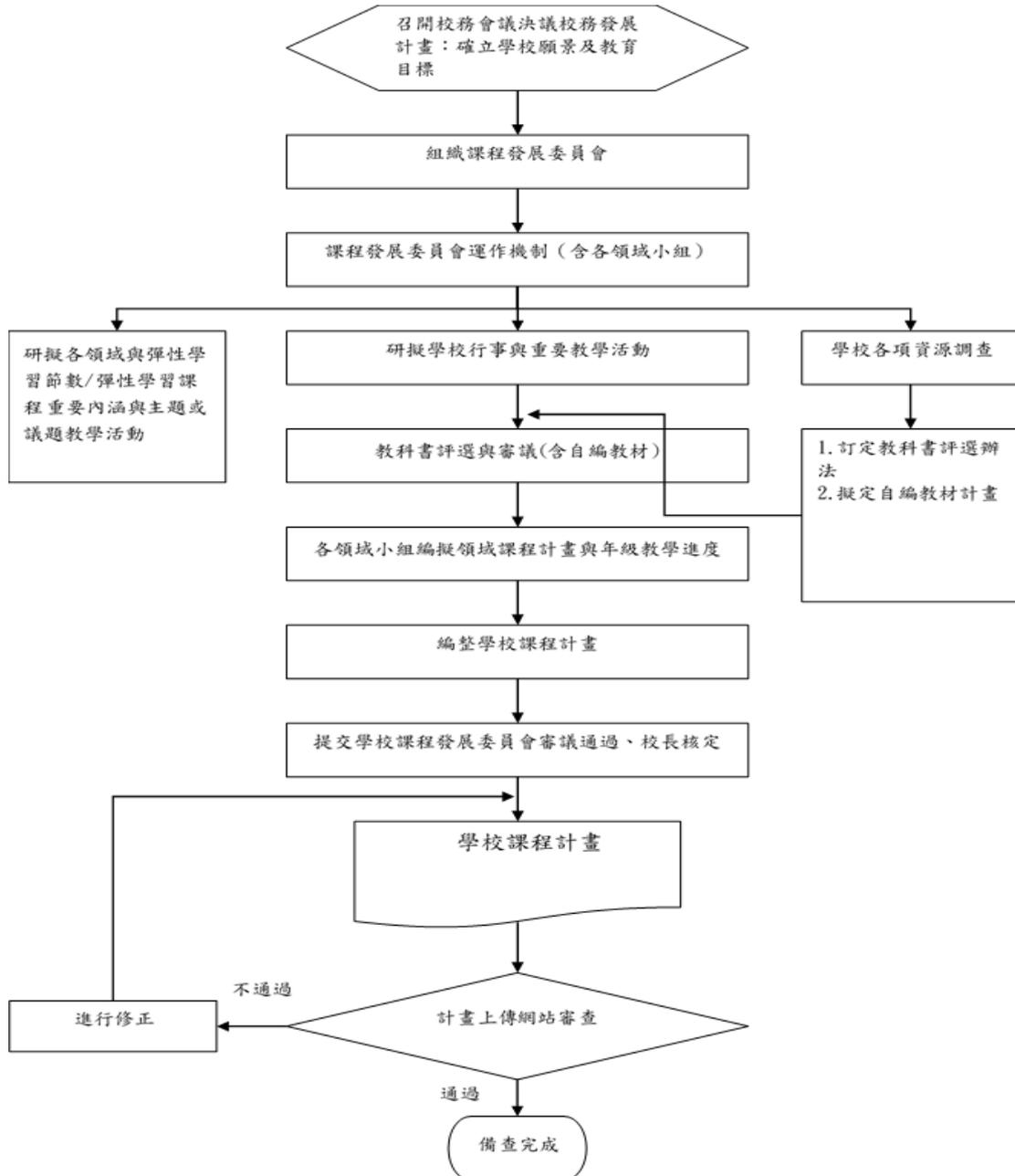
紀錄：陳蘊玉

五、討論議案：

案由(一)：有關 109 學年度課程計畫撰寫編整進度及完成時程如下，提請討論。

說明：

1. 109 學年度一、二年級實施新課綱部定領域課程，三到六年級實施九年一貫領域課程。
2. 彈性學習課程，將實施一至五年級校訂課程(本校為前導中堅學校)。
3. 學校課程計畫撰寫編整進度如下，5 月-6 月進行編寫彙整，6 月底完成，經課發會審議通過，7/6 前完成上傳網站)



決議：通過，依期程完成課程計畫。

案由(二)：有關 109 學年度課程計畫撰寫編整內容(如附件目錄)，請各處室、各領域和各學

年協助完成提交，提請討論。

說明：

1. 學校行事與重要活動：請各處室提供，6/10 前提交教學組彙整
2. 教科書評選與審議(含自編教材)：6/3 召開教科書評選委員會確認
3. 各年級教學進度總表：由各領域各年級成員撰寫，領域召集人彙整，6/15 前提交
4. 各領域課程計畫：由各領域召集人修改，6/15 前提交
5. 各年級特色課程或議題融入教學活動：請新學年研討確認，6/15 前提交
6. 生活花路米(英語領域)、樂活新明(一二年級)、特殊需求(特教班)彈性課程計畫：分別由英語領域、一二年級新學年、特殊領域小組編寫，6/15 前提交

決議：通過，依工作分配及期程完成上傳。

案由(三):有關 109 學年度學校重要行事，提請討論。

說明：

1. 109 學年度課程計畫已著手開始編寫，學校需確認重要行事日期
2. 109 學年度學校重要行事(草案)如附件，課發會討論確認後於教師周會宣達

決議：通過，並於教師周會公布。

108學年度 第6次課發會 會議簽到表					
中華民國 109年5月18日			地點	會議室	
星期(一) 16時00分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	陳人山
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	羅君如
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡騰程		列席	陳蘊玉	陳蘊玉

**桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度
第 7 次課程發展委員會會議記錄**

一、時間：109 年 6 月 10 日（星期三）14 時 10 分至 15 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：有關 109 學年度課程計畫撰寫編整進度已完成如下，提請討論。

說明：

1. 學校行事與重要活動：6/10 提交教務主任彙整
2. 各年級教學進度總表：6/15 前上傳 1-data
3. 各領域課程計畫：6/15 前上傳 1-data
4. 各年級特色課程或議題融入教學活動：6/15 前上傳 1-data
5. 生活花路米、樂活新明(一二年級)、特殊需求課程計畫：6/15 前上傳 1-data

決議：通過，於 6 月 15 日前完成編寫並上傳

案由(二):有關 109 學年度三年級國語領域課程要用大忠國小的生字、語詞簿版本(如附件)，提請討論。

說明：

1. 使用時間及目的：三四年級國語課，加強孩子硬筆字書寫能力
2. 授課教師：全體三年級導師
3. 簿本價格：每位學生 2 本，1 本約 40~45 元

決議：請學年老師於新學年會議確認，大忠國小版生字、詞語簿於 9 月新學年班親會向家長說明用途以班費採購，教務處協處發公文請大忠國小確認授權事宜。

案由(三):確認 109 學年度五年級英語更換教科書版本一案，後續報局核備。

說明：

1. 109.05.20 英語小組會議決議(如附件):108 學年度四年級英語教科書選用康軒版，109 學年度五年級更換為翰林版。
2. 相關銜接計畫已完成(如附件)，並於 109.6.03 本校教科書評選委員會決議更換
3. 提請課發會通過後，檢附相關資料報教育局核備。

決議：本案通過並後續報局核備。

六、臨時動議：無

七、散會

108學年度 第7次課發會 會議簽到表					
中華民國 109年6月10日			地點	明德樓會議室	
星期(三) 14時10分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	
行政人員代表	林德富		藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章		四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程		列席		

桃園市國民小學 109 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：新明國小（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	√	√		1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	√	√		2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現 包含 特殊教育及特殊類型教育班級
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	√	√		2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	√	√		3-1 課程地圖
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	√	√		3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	√	√		4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表	√	√		4-2 教師每週授課節數一覽表
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	√	√		4-3 十二年國教課程名稱與節數
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				4-4 九年一貫課程名稱與節數合併上傳如教育部版本
		4-5 法律規定之教育議題	√	√		4-5 法律規定之性平, 家庭教育, 二項議題
4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展		√	√		4-6 畢業考或會考後至畢業前課程	

	五、 課程實施 與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核標準（課程評鑑計畫）	✓	✓	檢附「課程評鑑計畫」
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓	✓	課程評鑑檢核表
領域/ 科目課程 (部定 課程)	六、各年 級課程目 標/核心 素養與學 習重點、 學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓	✓	教學總進度表 (如學校舊格式)
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓	✓	6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/ 新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程 6-2-11 特殊需求
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓	✓	7-1 融入課綱議題
	八、 跨領域/科 目統整課 程及協同 教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	✓	✓	■本校無實施 8-1 跨領域科目
	九、 教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓	✓	9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表
9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。		✓	✓	9-2 自編課程表	
彈性 學習 (節數)	十、各年 級彈性學 習(節數) 課程目標 /核心素 養與學 習重點、 評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓	✓	10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程(無) 10-1-3 特殊需求領域課程 10-1-4 其他類課程
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓	✓	10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄

課程 (校 訂 課 程)		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。	✓	✓		10-3 彈性學習課程規劃表
		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓	✓		九貫的彈性學習節數課程進度表
附件	十一、 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓	✓		11-1 學校課程發展委員會組織
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓	✓		11-2 學校課程發展委員會紀錄
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	109年 7月1日			(請直接在文字框內輸入通過日期)
	十二、 校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課課程表。	✓	✓		12-1 公開課計畫(公開課課程表無須在此上傳)
	十三、 全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓	✓		13-1 全校行事
十四、 銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	✓	✓		14-1 銜接計畫	
十五、 課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	✓	✓		本表核章上傳PDF檔	
委員簽名						

10-3

新明國小 109 學年度彈性學習課程規劃表

(一)109 學年度第一學期

項次 /年級		主題/專題探究課程		社團 活動	特殊 需求	其他類課程		學習 節數
		國際教育課程				樂活新明課程		
一年級	普通班	生活花路米		/	/	學校行事、性平環境教育、 健康促進、班級經營		60
	特教班	/	/	/	猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人	/		60
二年級	普通班	生活花路米		/	/	學校行事、性平環境教育、 健康促進、班級經營		60
	特教班	/	/	/	猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人	/		60

(一)109 學年度第二學期

項次 /年級		主題/專題探究課程		社團 活動	特殊 需求	其他類課程		學習 節數
		國際教育課程				樂活新明課程		
一年級	普通班	生活花路米		/	/	學校行事、性平環境教育、 健康促進、班級經營		60
	特教班	/	/	/	猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人	/		60

二年級	普通班	生活花路米			學校行事、性平環境教育、 健康促進、班級經營	60
	特教班	猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人				60

10-5

彈性學習節數課程規劃

109 學年度上學期各年級彈性學習節數規劃總表

週次	日期	學校行事與活動				學年運用						
		教務處	學務處	總務處	輔導室	三年級	四年級	五年級	六年級	閱讀	電腦	英語教學
一	8/30 9/05	開學日	友善校園週(1)		新生家長座談會(1)	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二	9/06 9/12	教室佈置(1)	防災避震安全教育(1)		兒少保宣導(1) 教職員性平宣導(1)	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
三	9/13 9/19		防災避震安全教育(1)	午餐衛生宣導(1)	班親會(1)	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	班級運用(1) 防災避震安全教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
四	9/20 9/26		預防注射(1)			班級運用(2) 流感大對抗	班級運用(2) 流感大對抗	班級運用(2) 流感大對抗	班級運用(2) 流感大對抗	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
五	9/27 10/03		口腔保健宣導週(1) 品格教育宣導(1)			班級運用(1) 美德敬師活動	班級運用(1) 美德敬師活動	班級運用(1) 美德敬師活動	班級運用(1) 美德敬師活動	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
六	10/04 10/10		環境教育登革熱防治宣導(1)	午餐營養宣導(1)		班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
七	10/11 10/17		體育發表會準備		小團體課程	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
八	10/18 10/24		體育發表會		性平宣導	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)

九	10/25 10/31		健康檢查(1)		輔導知能研習	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十	11/01 11/07		預防注射(1)	校園安全檢核	特教宣導月	班級運用(1) 健康習慣大挑戰	班級運用(1) 假期生活分享暑假	班級運用(1) 愛滋防治宣導	班級運用(1) 愛滋防治宣導	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十一	11/08 11/14	11/05(二) -11/06(三) 期中定期評量	流感防治宣導(1)	午餐藝文競賽(1)		班級運用(2) 午餐教育	班級運用(2) 健康情形我明瞭	班級運用(2) 營養探索樂園	班級運用(2) 均衡飲食與用餐禮儀	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十二	11/15 11/21				身心障礙宣導週	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十三	11/22 11/28	學習扶助成長測驗			身心障礙宣導(1) 生命教育宣導(1)	班級運用(2) 認識流感與防護	班級運用(2) 環境戶外教育	班級運用(2) 安全不放假	班級運用(2) CPR演練操作課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十四	11/29 12/05	校內語文競賽	防制網路霸凌宣導	一~六年級流感注射		班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十五	12/06 12/12		視力保健宣導		生命教育配合歲末感恩活動宣導	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十六	12/13 12/19		防詐騙宣導		生命教育配合歲末感恩活動宣導	班級運用(1) 歲末感恩活動	班級運用(1) 歲末感恩活動	班級運用(1) 歲末感恩活動	班級運用(1) 歲末感恩活動	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十七	12/20 12/26		交通安全教育		畢業生升學輔導座談會	班級運用(1) 班級感恩活動	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 齊家治國平天下	·班級運用(1) 班級公約班會	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十八	12/27 (110年) 1/2	模範兒童選拔			性平宣導	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十九	1/03 1/09					班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二十	1/10 1/16	1/09(四) -1/10(五) 期末定期評量	法治教育暨品德教育宣導			班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	班級運用(1) 運動健將我最強	·班級運用(1) 運動健將我最強	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二十一	1/17 1/20	1/18結業式	寒假學生活動安全預防宣導			班級運用(1) 活動安全預防課程	班級運用(1) 中國節慶冬至新年新希望祈福卡	班級運用(1) 活動安全預防課程	班級運用(1) 活動安全預防課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
數年總計	三年級總計84	1	10	3	4	21				21	21	21

四年級 總計 84	1	10	3	4		21			21	21	21
五年級 總計 105	1	10	3	4			21		42	21	21
六年級 總計 105	1	10	3	4				21	21	21	42

109 學年度下學期各年級彈性學習節數規劃總表

週次	日期	學校行事與活動				學年運用						
		教務處	學務處	總務處	輔導室	三年級	四年級	五年級	六年級	閱讀	電腦	英語教學
一	2/14 2/20	開學日	友善校園週		性別平等教育宣導活動	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二	2/21 2/27	教室佈置(1)	交通安全與法治教育(1)		親師座談(2) 家庭教育	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
三	2/28 3/06			午餐衛生宣導(1)		班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	班級運用(1) 新明三好兒童	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
四	3/07 3/13		口腔保健宣導(2)			班級運用(2) 環境戶外教育	班級運用(2) 環境戶外教育	班級運用(2) 環境戶外教育	班級運用(2) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
五	3/14 3/20		消防教育宣導			班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 假期生活分享寒假	班級運用(1) 安全大作戰	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
六	3/21 3/27		登革熱防治宣導(1)		3/27(六) 親職日	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	班級運用(1) 認識生長指標	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
七	3/28 4/03		腸病毒防治宣導週	午餐營養宣導(1)		班級運用(1) 回收資源愛地球	班級運用(1) 中國節慶清明節	班級運用(1) 齊家治國平天下	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
八	4/04 4/10		10/22 體育發表會		生命、家庭教育宣導	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	班級運用(1) 知心敦品課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
九	4/11 4/17	10/23(二) -10/24(三) 期中定期評量	健康檢查(1) 交通安全宣導研習			班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 知性達禮課程	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十	4/18 4/24		六年級口腔檢查			班級運用(1) 護齒有一套	班級運用(1) 知性達禮課程	班級運用(1) 護齒有一套	班級運用(1) 護齒有一套	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十一	4/25 5/01	11/05(二) -11/06(三) 期中定期評量	反毒教育宣導	午餐藝文競賽(1)	小團體課程(配合性平、生命、家庭教育議題)	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	班級運用(1) 愛校愛班服務學習	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十二	5/02 5/08		防溺水宣導		家庭教育配合母親節藝文競賽	班級運用(1) 公民素養全民講堂	班級運用(1) 公民素養全民講堂	班級運用(1) 公民素養全民講堂	班級運用(1) 公民素養全民講堂	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十三	5/09 5/15		交通安全教育週 法治宣導週		身心障礙宣導(1) 生命教育宣導(1)	班級運用(2) 網路禮儀與法律認識	班級運用(2) 知性達禮課程	班級運用(2) 安全大作戰	班級運用(2) 班級公約班會	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)

十四	5/16 5/22		小市長選舉			班級運用(1) 民主選舉如何選賢與能	班級運用(1) 綠化種植花草	班級運用(1) 環境戶外教育植愛校園	班級運用(1) 畢冊封面設計	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十五	5/23 5/29		全國孝親家庭月宣導			班級運用(1) 班級感恩活動	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十六	5/30 6/05		品德教育宣導			班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 中國節慶端午節	班級運用(1) 情緒大搜查	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十七	6/06 6/12			節能教育 宣導		班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 綠化種植花草	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 期末競賽	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十八	6/13 6/19	畢業典禮				班級運用(1) 市售食品挑選的原則	班級運用(1) 健康美食DIY 1	班級運用(1) 快樂每一天	班級運用(1) 期末競賽	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
十九	6/20 6/26		交通安全 宣導			班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	班級運用(1) 環境戶外教育	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
二十	6/27 6/30		品格教育 宣導(1) 暑假安全 教育宣導			班級運用(1) 知性達禮 課程-暑假安全宣 導	班級運用(1) 知性達禮 課程-暑假安全宣 導	班級運用(1) 知性達禮 課程-暑假安全宣 導	班級運用(1) 知性達禮 課程-暑假安全宣 導	五年級(2) 六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(2) 五年級(1) 六年級(2)
年 級 節 數 總 計	三年級 總計 80	1	10	3	4	20				0	20	40
	四年級 總計 80	1	10	3	4		20			0	20	40
	五年級 總計 100	1	10	3	4			20		40	20	20
	六年級 總計 100	1	10	3	4				20	20	20	40

12-1

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度各處室重要行事曆

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
準備	8/23 8/29	7/29(三)上午編班作業 8/27、28(四、五)全校		8/28(五)新進教師 性平宣導、輔導座談會	7/15-8/28 班級牌安 置，教室搬遷，清理廚

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
週		備課日			房，檢修設備 更換飲水機濾心 開學前環境整理 教室燈光檢修 水溝、陰井清理 運動、遊戲器材檢修
一	8/30 9/05	8/31(週一)開學日 正常上課. 供餐. 領取教科書 8/31(一)課後照顧班開始上課 9/2(三)語文競賽工作講習(複決賽) 9/5(六)桃園市 109 年語文競賽-國高中複決賽 *各項獎助學金申請 *教室佈置	9/3(四)友善校園週 友善校園宣導(反霸凌/反毒/校園安全/正向管教) 8/27(四)午餐工作推行委員會 8/19-8/24 媽祖全國手球賽	8/31(一)新生迎新、新生家長座談會、祖孫節宣導活動 8/31(一)夜光班開課 8/31(一)幸福早餐舊生開始發放，新補助案申請 109 第 3 次鑑定安置申請 暑假愛心午餐核結	環境整理 學生註冊減免調查 調整教室課桌椅 辦公及教學用品補充 電梯檢測保養 電器設備檢查 水質檢測 水電安全檢修
二	9/06 9/12	9/9(三)期初課發會、校務會議(四合一會議) 學習扶助課後班開班	午餐衛生習慣訓練 9/10(四)兒童週會—正確用藥&全民健保宣導(暫訂)	9/7(一)身心障礙學生課後照顧專班開始上課 9/9(三)兒少保宣導 教職員性平宣導 9/9(三)輔導工作委員會、性平、特推、家庭、生命教育工作委員會	環境整理 學生註冊收費資料核對 校園草木修剪 教室課桌椅檢修
三	9/13 9/19	9/16(三)班親會 9/16(三)語文競賽工作講習(決賽) 9/19(六)桃園市 109 年語文競賽-市決賽	9/9 國民體育日 9/16(三)防震講習(教師週會進行教師講習) 9/17(一)防震演習 9/11(五)午餐工作推行委員會	高風險家庭篩選 永齡希望小學開課-暫訂 各項補助申請 9/16(三)班親會 各班成立班親會組織 9/17(四)特教生導師校內研討會	9/16(三)選舉家長代表 學生註冊收費製單 校園草木修剪 教室課桌椅檢修
四	9/20 9/26	9/23(三)學年會議(期初校內外) 9/25(三)家長會代表大會 9/26(六)中秋節補班補課	9/23(三)課後社團開始上課 9/21(一)國家防災日-地震避難掩護演練(暫訂) 9/26(六)敬師·愛師	個案審核(分案及結案審定) 全校班級巡迴輔導(配合生命教育)開始 生命教育宣導:愛心物資發放 9/24(四)祖孫節活動頒獎	學生註冊收費(~9/30) 消防安檢， 檢視設備改善工程需求 校園安全檢查 門窗玻璃檢修 9/25(三)家長代表大會選舉家長委員、常務委員、家長會長
五	9/27 10/03	9/28(一)校訂課程小組會議 9/30(三)校內課程研討 10/1(四)中秋節放假(10/1~10/4 連假 4 天)	口腔保健宣導週	9/25(五)個案處遇會議--專兼輔教師分案、結案議定	檔案整理 消防編組演練
六	10/04 10/10	10/7(三)校內研習 本週教室佈置觀摩 10/9(五)~10/11(日)國慶日連假 3 天	10/7(三)環境教育研習—低碳飲食與綠色生活	10/8(四)轉學生定向輔導	庭園整理 空調冷氣系統維修 運動、遊戲器材檢修

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
七	10/11 10/17	10/14(三)學年會議+ 期中考命題審題		小團體課程開始 (配合性平教育,高年級 12次課程) 台灣女孩日(10/11)宣導	檔案整理 校園草木修剪 全校水路檢修
八	10/18 10/24	10/21(三)校內課程研 討 10/24(六)運動會 桃園市英語讀者劇場比 賽報名	10/22-26 總統盃國小組 桌球錦標賽 10/20(二)一四年級健 檢及一年級心電圖檢查	週(朝)會例行性平宣導 10/24(六)家庭教育:校 慶運動會	水塔清洗 校園消毒 運動、遊戲器材檢修 校園建物定期檢查
九	10/25 10/31	10/26(一)運動會補假 10/28(三)特教研習	書包減重登革熱防治宣 導週 10/21(三)午餐工作推 行委員會 10/31-11/2 全國手球賽 (預賽)	10/28(三) 全校特教知 能研習 新明通訊期中出刊	全校廁所檢修 校園安全檢查 門窗玻璃檢修
十	11/01 11/07	11/02(一)校訂課程小 組會議 11/04(三)校內研習 12 年國教素養導向教學評 量	空氣汙染宣導週 11/7-8 全國手球賽(決 賽)	11/06(五) 個案處遇會 議 生命教育: 3Q 達人校內 競賽 特教宣導月	庭園整理 水質檢測
十一	11/08 11/14	11/11(三)學年會議 11/12、11/13(四、五) 期中考		聯絡簿調閱	校園安全檢核 無障礙環境檢視
十二	11/15 11/21	11/18(三)期中課發會	11/14-11/19 國語日報 盃桌球賽-暫訂 11/20-11/22 全國輕艇 水球錦標賽	家庭訪視 身心障礙宣導週(特教)	消防編組演練 校園草木修剪 全校水路檢修
十三	11/22 11/28	學習扶助成長測驗開始 (至 12 月) 11/25(三)校內研習-輔 導室	11/18(三)午餐工作推 行委員會 11/27(五)高年級學生 CPR 課程(暫訂) 11/20-24 全國桌球錦標 賽	週(朝)會例行性平宣導 11/25(三)校內研習-輔 導室	校園安全檢核 電器設備檢查 電梯檢測保養
十四	11/29 12/05	11/30(一)校訂課程小 組會議 12/2(三)校內課程研討 本週作業抽查 校內語文競賽(演說、朗 讀、字音字形、作文、寫 字)	三年級手球 PK 賽—暫 訂 一~六年級流感注射(暫 訂)	11/27(五)個案處遇會 議 110 第 1 次鑑定安置申 請	自衛編組消防演練 運動、遊戲器材檢修 庭園整理
十五	12/06 12/12	本週作業抽查 12/9(三)學年會議 語文競賽團隊組訓開始 桃園市英語讀者劇場比 賽	視力保健宣導週 四年級手球 PK 賽—暫 訂	生命教育配合歲末感恩 活動宣導	庭園整理 更換飲水機濾心 排水系統檢視
十六	12/12 12/19	12/16(三)領域會議	防詐騙宣導 12/16(三)課後社團結束	家庭教育配合歲末感恩 活動宣導	財產盤點 化糞池清理

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
十七	12/20 12/26	12/23(三)期末考審題	市長盃田徑賽-暫訂 12/23(三)午餐工作推行委員會	家庭教育:畢業生升學輔導座談會方式調查家庭問卷	校園安全檢核 電器設備檢查 電梯檢測保養
十八	12/27 1/02	12/28(一)校訂課程小組會議 12/30(三)校內課程研討 本週作業抽查(作文) 1/1元旦放假 (1/1-1/3連假三天)	12/30(三)交通安全宣導研習	週(朝)會例行性平宣導 寒假愛心午餐調查、申請	檔案整理 全校廁所檢修 校園安全檢查 門窗玻璃檢修
十九	1/03 1/09	1/6(三)學年會議(期末校內外)		1/07(五)個案處遇會議	庭園整理 水質檢測
二十	1/10 1/16	1/12、1/13(二、三)期末考 1/13(三)期末課發會、校務會議 校內英語競賽(朗讀、說故事)		1/13(三)特推會 1/13新明通訊出刊 寒假愛心午餐發放領取通知 週(朝)會例行性平宣導	整理庫房 電器設備檢查 電梯檢測保養
二十一	1/17 1/23	結業式 1/20(三)	1/20(三)寒假學生活動安全預防宣導	期末資料整理及檢討 寒假愛心午餐發放	檔案整理 水溝、陰井清理 校園建物定期檢查
	寒假	1/21(四)~2/10(三)寒假 2/11(四)~2/16(二)春節放假		寒假輔導資料檢閱	
下學期					
一	2/14 2/20	2/18(四)開學日 課後照顧班開始上課 各項獎助學金申請 教室布置 2/20(六)補班補課(補2/17課程)	2/18(四)友善校園週 友善校園週宣導(反霸凌/反毒/校園安全/正向管教) 模範兒童選拔(法治教育暨品德教育宣導) 桃園市中小學聯合運動會(暫訂)	2/17(三)幸福早餐舊生開始發放,新補助案申請 教職員、臨時人員性別平等教育宣導活動 2/17(三)夜光班開課	更換飲水機濾心 開學前環境整理 教室燈光檢修 水溝、陰井清理 運動、遊戲器材檢修 學生註冊減免調查
二	2/21 2/27	2/24(三)期初課發會、校務會議 學習扶助課後班開班	2/24(三)午餐工作推行委員會 模範兒童拍照	2/22(一)身心障礙學生課後照顧專班開始上課 2/24(三)特推會 永齡希望小學開課(暫訂) 寒假愛心午餐補助核結	學生註冊收費資料核對 調整教室課桌椅 教室燈光檢修 辦公及教學用品補充 電器設備檢查 電梯檢測保養
三	2/28 3/06	3/1(一)和平紀念日補假(2/28-3/1連假3天) 3/3(三)學年會議(期初校內外) 中壢區科展報名	3/3(三)課後社團開始上課 3/5(五)高年級愛滋防治宣導(暫訂) 3/3-3/5全國小學輕艇	2/25(四)轉學生定向輔導 2/26(五)個案處遇會議 高風險家庭篩選	學生註冊收費製單 水質檢測 水電安全檢修 校園草木修剪 教室課桌椅檢修

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
			錦標賽		
四	3/07 3/13	3/10(三)十二年國教新課綱研習 中壢區科展送件	書包減重宣導週 藝文競賽週	全校班級巡迴輔導開始週(朝)會例行性平宣導 3/3(三)專兼輔教師分案、結案議定 學情障學生鑑定申請	學生註冊收費(~3/31) 校園安全檢查 門窗玻璃檢修
五	3/14 3/20	3/15(一)校訂課程小組會議 3/17(三)校內課程研討 桃園市英語比賽	消防教育宣導	3/17(三)兒童權利公約 性別平等線上研習	庭園整理 電器設備檢查 電梯檢測保養
六	3/21 3/27	3/24(三)各學年期中考命題、審題 3/27(六)親職日	3/24(三)午餐工作推行委員會 全國師生盃手球賽-暫訂 健康體位自主管理宣導	3/27(六)親職教育日	消防安全申報 空調冷氣系統維修 運動、遊戲器材檢修
七	3/28 4/03	3/31(三)學年會議 全市科展報名作業開始 4/1(四)親職日補假 4/2 兒童節補假 4/4 清明節放假 (4/2~4/5 連假4天)	3/31(三)兒童節慶祝活動 腸病毒防治宣導週 3/30—4/02自由杯桌球賽-暫訂	家庭訪視 週(朝)會例行家庭教育 宣導 4/1(四)親職日補假	檔案整理 水質檢測
八	4/04 4/10	4/7(三)校內十二年國教課綱研習	體適能檢測→4月~6月	生命、家庭教育宣導	全校水路檢修 空調冷氣系統維修
九	4/11 4/17	4/12(一)校訂課程小組會議 4/16、17(五、六)新生報到(暫訂)	4/14(三)交通安全宣導研習	4/9(五)個案處遇會議 110第2次鑑定安置申請	全校水路檢修 電器設備檢查 電梯檢測保養
十	4/18 4/24	4/20、4/21(二、三)期中考 4/21(三)公布級職務年資 4/21(三)校內十二年國教課綱研習 4/23(五)級職務積分審查 本週作業抽查	4/22、23(四、五)三、六年級口腔檢查-暫訂	4/21(三)新明通訊期中 出刊	運動、遊戲器材檢修 校園建物定期檢查
十一	4/25 5/01	4/26(一)開始選填級職務 4/28(三)學年會議 4/30(五)公布級職務選填結果	4/21(三)午餐工作推行委員會 4/29、30(四、五)二、五年級口腔檢查(暫訂) 4/27 辦理小市長候選人登記 4/24 體育班甄試(預訂)	小團體課程(配合性平、生命、家庭教育議題)開始 (中年級、12次課程)	無障礙環境檢視 水質檢測
十二	5/02 5/08	5/5(三)期中課發會說明課程計畫撰寫 本週作業抽查 畢業考審題		家庭教育配合母親節 輔導文宣藝文競賽(特教、祖孫、家庭、生命、性平) 特教(殊)生安置前置調查作業	自衛編組消防演練 校園建物定期檢查
十三	5/09 5/15	5/09(日)母親節 5/10(一)校訂課程小組	5/10-5/20 小市長自辦政見發表會(法治教育	週(朝)會例行性平宣導 擇日:畢業生個案輔導	校園安全檢核 電器設備檢查 電梯檢測保養

週次	起迄日期	教務處	學務處	輔導室	總務處
		會議 5/12(三)領域會議(評選 108 學年度教科書)	暨品德教育宣導)	轉銜會議 暑假愛心午餐調查、申請 5/12(三)期末特推會	
十四	5/16 5/22	5/19(三)新學年會議評選教科書	市長杯輕艇水球錦標賽 市長手球賽、市長桌球賽-暫訂 5/20(四)小市長公辦政見發表 5/21(五)小市長投(開)票	5/19(三)特教(殊)生安置會議	校園草木修剪 更換飲水機濾心 排水系統檢視
十五	5/23 5/29	5/26(三)教科書評選委員會-確認領域選書 畢業考命題、審題 學習扶助篩選測驗開始	5/19(三)午餐工作推行委員會 5/26(三)課後社團結束 5/27(四)小市長就職	5/25(二)輔導文宣藝文競賽收件截止 5/28(五)個案處遇會議 全國孝親家庭月宣導	運動、遊戲器材檢修 水塔清洗
十六	5/30 6/05	6/2(三)舊學年會議、一至五年級期末考命題、審題 6/3、4(四、五)畢業考	品德教育宣導	6/3(四)輔導文宣藝文競賽頒獎 調閱連絡簿	庭園整理 水質檢測 校園建物定期檢查
十七	6/06 6/12	6/7(一)校訂課程小組會議 6/9(三)校訂課程研討	節能教育宣導	6/9(三)畢業特刊出刊	財產盤點 化糞池清理 預作教室調整規劃
十八	6/13 6/19	6/12-6/14 端午節連假三天 6/16(三)畢業典禮(暫訂) 6/16(三)學年會議(期末校內外)	中壢區運動會(暫訂)	特教(殊)生安置名冊彙整	財產盤點 電器設備檢查 電梯檢測保養
十九	6/20 6/26	6/22、6/23(二、三)期末考 6/23(三)期末課發會、校務會議		6/18(五)個案處遇期末會議 暑假愛心午餐餐發放領取通知	水溝、陰井清理 校園建物定期檢查
二十	6/27 6/30	6/30(三)結業式	6/30(三)暑假安全教育宣導	6/23(三)輔導工作委員會、性平委員會、生命教育、家庭教育工作委員會(期末總檢討會議)	校園草木修剪 空調冷氣系統維修 運動、遊戲器材檢修
	7/01	暑假開始			教室燈光檢修 電器設備檢查 電梯檢測保養

13-1

桃園市新明國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109年3月18日課發會通過訂定

壹拾壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，隨時可能會

發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。

- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

壹拾貳、 依據

- 一、教育部108年11月19日臺教學(五)字第1080139018B號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 三、教育部109年2月15日臺教授國部字第1090014078號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 四、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 五、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 六、桃園市政府教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函。

壹拾參、 適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

壹拾肆、 停課標準

- 一、本校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、本校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、本區(中壢區)有三分之一學校全校停課，全區停課。
- 四、前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

壹拾伍、 停課因應

- 一、個別學生停課
 - (一)確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
 - (二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
 - (三)該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。
- 二、部分班級或全校停課

- (一) 導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二) 停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。
- (三) 教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、教師需隔離停課者：

- (二) 教師若為強制集中隔離或強制居家隔離者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

壹拾陸、 居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

請鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體(如：Line、FB Messenger、Skype)建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料(以下僅為例示)：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動：

由班級級任導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

壹拾柒、 補課因應

一、補課原則

(一) 低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。

(二) 到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午4時30分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
3. 以停課2週之課務作為到校補課之規畫如下(規劃表如附件1)：
 - (1) 低年級：星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15:35放學，預計2週可補完46節。
 - (2) 中年級：星期一、二、四各補2節，星期三、五各補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計3週可補完58節。
 - (3) 高年級：星期一、二、四、五各補2節，星期三補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計4週可補完64節。
4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，本校得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(三) 線上補課：針對教師線上授課能力做培訓，規劃完善可行即採用線上補課方式，補課計畫需經課發會通過並報局核備後實施。

1. 於補課計畫載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。
2. 以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。學校需確認任課教師、停課學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
3. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，請學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依各校借用管理規範辦理。
4. 行政人員可請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。

二、補課計畫

(一) 考量學校恐因臨時疫情致相關會議難以即時召開，為確實掌握學校及師生因應狀況，有關補課計畫說明如下：

4. 補課規劃表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉，補課規劃表包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(如表一，P.7)。
5. 補課暨評量實施計畫：倘致部分班級或全校停課，則於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家

長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等。

6. 如採線上補課，將事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報教育局同意後，折抵到校補課時數，但仍應兼顧學生學習成效。

(二)部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表共同規劃停課後之補課原則；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。

(三)課後輔導、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，並依停課天數比例，辦理全額退費。

壹拾捌、 成績評量

一、個別學生停課部分

(一)未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。

(二)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一)部分班級停課：

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。

(二)全校停課：

如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

3. 考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。

4. 於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

(三)採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

(四)因應班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

壹拾玖、附則

一、學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。

二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

三、學生請假：

(一)班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二)學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。

(三) 為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

四、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。

貳拾、本規定經校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：到校補課規劃表(以停課兩週作為補課之規劃)

低年級：

星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15:35放學，2週可補完46節

低年級	星期	一	二	三	四	五	六	第一週
	補課時間節次	一 1234		三 1234	四 1234	五 1234	二 1~7	補課 23節
2週可 補完 46節	星期	一	二	三	四	五	六	第二週
	補課時間節次	一 1234		三 1234	四 1234	五 1234	二 1~7	補課 23節

※紅色代表停課第一週之補課節數，綠色代表停課第二週之補課節數

中年級：

星期一、二、四各補2節，星期三、五各補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，3週可補完58節

中年級	星期	一	二	三	四	五	六	第一週
	補課時間節次	一 12	一 34	一 567 三 1	三 23	三 4 四 123	二 1~7 五 3	補課 22節
3週可 補完 58節	星期	一	二	三	四	五	六	第二週
	補課時間節次	四 45	四 67	五 1234	一 12	一 3456	二 1~7 五 4	補課 22節
	星期	一	二	三	四	五		第三週
	補課時間節次	一 7 三 1	三 23	三 4 四 123	四 45	四 67 五 12		補課 14節

※紅色代表停課第一週之補課節數，綠色代表停課第二週之補課節數

高年級：

星期一、二、四、五各補2節，星期三補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，4週可補完64節

高年級	星期	一	二	三	四	五	六	第一週
	補課時間節次	一 12	一 34	三 1234	一 56	四 12	一 7 二 1~7	補課 20節
4週可 補完 64節	星期	一	二	三	四	五	六	第二週
	補課時間節次	一 12	一 34	三 1234	一 56	四 34	一 7 二 1~7	補課 20節
	星期	一	二	三	四	五		第三週
	補課時間節次	四 56	四 7 四 1	五 1234	四 23	四 45		補課 12節
	星期	一	二	三	四	五		第四週
	補課時間節次	四 67	五 12	五 3456	五 56	五 7 五 7		補課 12節

※紅色代表停課第一週之補課節數，綠色代表停課第二週之補課節數

桃園市新明國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段,如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	依補課規劃表進行補課(參閱附件 1) 1. 低年級：星期一、三、四、五各補 4 節，星期六補 7 節，每日 15:35 放學，2 週可補完 46 節 2. 中年級：星期一、二、四各補 2 節，星期三、五各補 4 節，星期六(2 次)補 8 節，每日 16:20 放學，3 週可補完 58 節 3. 高年級：星期一、二、四、五各補 2 節，星期三補 4 節，星期六(2 次)補 8 節，每日 16:20 放學，4 週可補完 64 節	1. 三到六年級視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。目前規劃國語、數學、自然、英語採線上授課，可折抵40%課程。 2. 針對教師線上授課能力(直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程)進行培訓，採用 Microsoft Teams及Google Meet等軟體進行線上視訊會議及線上教學。 3. 運用因材網、均一等平台進行課程規劃，指派課程任務及學習評量。 4. 補課計畫經課發會通過並報局核備後實施。	補課方式及時間由教務處規劃辦理，並經課發會通過後，將補課規劃表核章留校存查，並公告家長及學生知悉。	
		本土語文／新住民語文				
		英語文				
	數學	數學				
		生活課程(國小課程)				
	社會	社會				
	自然科學	自然科學				
	藝術	藝術				
	綜合活動	綜合活動				
健康與體育	健康與體育					
彈性學習課程(節數)	依各校課程內容填列(表格不足自行增列)					

備註：

- 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學組長

教務主任

校長

桃園市〇〇國民中/小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨評量實施計畫表(表二)

	領域	科目	補課總節數	補課課程範圍	補課方式		評量方式	其他配套措施 (校內行政分工及 聯繫窗口等)	備註
					到校補課 (填列補課時段，如 晨光時間、週六日、 寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實 施方式、折抵到校補 課時數及對未能線上 補課學生之相應學習 措施等)			
領域學習課程 (分科教學 分科填列)	語文	國語文							
		本土語文/ 新住民語文							
		英語文							
	數學	數學							
		生活課程 (國小課程)							
	社會	社會							
	自然科學	自然科學							
	藝術	藝術							
	綜合活動	綜合活動							
	健康與體育	健康與體育							
科技	科技 (國中課程)								
彈性學習課程 (節數)	依各校課程內容填列(表格 不足自行增列)								

備註：

- 本表於班級或全校停課後一週內留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學組長

教務主任

校長

14-1

新明國小 109 學年度教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一、緣由

康軒版國小英語教科書 Follow Me 在中、高年段並非用同一套角色、教學觀貫穿整個教材系列；在高年段內容編選上對本校學生較為困難，為避免學生未來學習上的負擔，本校擬於 109 年度第一學期更換為翰林版國小英語。

二、108 學年康軒版 Follow Me 3-4 冊 使用意見

(一) 教材分析

1. Story Time 的句型情境脈絡略不自然，較缺乏令學童會心一笑的故事情節。
2. 搭配的活動設計，較為破碎，在操作全班性活動上略為不便。
3. Toby Goes Around 部分選字較難。

(二) 教學資源

1. 適合大班教學操作教具不佳似有不足之處，教學者實際授課顯得略為吃力。
2. 電子書動畫不若翰林版較具學童親和力。

三、109 學年改選翰林版 Dino on the Go 版本優點分析

(一) 課本編排

1. 畫風活潑，故事情節有趣，配音自然。
2. 課本編排以學生較為習慣的 Story 提出單字、主要句型、日常生活語句後，依序由點、線、面的方式呈現，由單字的學習，再到句型的替換，後至日常生活的美語教學，兼具 Top-down & Bottom-up 教學觀優點。
3. 採用經典歌曲曲調嵌入主題單字與句型，並不需特別花費時間於曲調教學，學生教易琅琅上口，教學有趣亦有效。
4. Reading Time 短文教學與閱讀理解，讓學生能夠以循序漸進的方式，從已經熟悉的故事情節，培養英語閱讀能力。
5. Phonics 教學採取音組呈現，符合學生學習方式，更能加深學習印象。
6. Dr. Dino 整理、歸納出學生在英語學習歷程中重要的文法概念，以簡易的圖示及輕鬆的語言提醒學生注意。
7. 逐步學習，依據學習歷程增多課程內容，學習無壓力。

(二) 教材分析

1. 翰林版每單元 Story 在單字、句型、日常用語的結合度頗為完整，故事情節有趣，較易引起學童共鳴。
2. 電子書含書寫小常識，提出許多學生書寫時易錯的部分，輔以多媒體圖文解說，學童便於吸收。
3. 翰林版教學循序漸進，並無超過綱要的教學。

(三) 其他資源

1. 備課用書編排流暢完整，使用說明詳細，補充資料充足，課堂教學活動設計兼具趣味性，有助於降低教師的教學負擔。
2. 多媒體含遊戲教學資源，結合課本及生活日常，寓教於樂。

四、教材內容銜接

(一) 分段能力指標分析：

經過比對，版本轉換後需注意加強以下部分：

2. 加強句型的演練，加深學生學習基礎。

康軒 Follow Me 與翰林 Dino on the Go 銜接比對，針對需銜接之部份將提供銜接教材（見下表）

(二) 翰林版與康軒版教材對照表

教科書版別	康軒版 Follow Me 1-4 冊	翰林版 Dino on the Go! 1-4 冊	銜接課程
單元主題	單元句型	對應單元名稱	
第一冊	What's your name? I'm <u>Sandy</u> . / My name is <u>Sandy</u> .	What's your name? My name is <u>Dino</u> . / I'm <u>Dino</u> .	無(句型相同)
	How old are you? I'm <u>six</u> years old. / I'm <u>six</u> .	How old are you? I'm <u>ten</u> .	無(句型相同)
	What's this/ that? It's <u>a pen</u> .	What's this/ that? It's <u>a book</u> . It's <u>an eraser</u> .	無(句型相同)
	What color is it? It's <u>red</u> .	What color is it? It's <u>blue</u> .	無(句型相同)
第二冊	Is this / that <u>a ball</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's <u>a kite</u> .	Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. No, it isn't.	無(康版 B2 U1)
	Are you <u>tired</u> ? Yes, I am. No, I'm not.	Is it <u>big</u> ? Yes, it is. Is it <u>thin</u> ? No, it isn't. It's <u>fat</u> .	無(康版 B2 U1)
	Who's he? He's my <u>brother</u> . Who's she? She's my <u>sister</u> .	Who's he / she? He's my <u>father</u> . She's my <u>mother</u> .	無(句型相同)
	Is he <u>a doctor</u> ? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not.	Are you <u>a student</u> ? Yes, I am. No, I'm not. Is he / she <u>a teacher</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無(句型相同)

第三冊	Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can't. Can he / she <u>ride a bike</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't.	Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無 (康版 B2 U2)
	What time is it? It's <u>seven twenty</u> .	Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. / No, I can't. Can he / she <u>_</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't.	無 (康版 B3 U1)
	Where's my yo-yo? It's <u>under</u> the <u>box</u> .	What are these / those? They're <u>papayas</u> . Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	需銜接
	Where are you? I'm in the <u>kitchen</u> . Where's Mom / Jack? She's / He's in the <u>living room</u> .	What do you want? I want <u>a hot dog</u> . I want <u>two eggs</u> . I want <u>some juice</u> .	無 (康版 B4 U3)
第四冊	How's the weather? It's <u>sunny</u> .	What time is it? It's <u>ten o'clock</u> . It's <u>eleven thirty</u> .	無 (康版 B3 U2)
	What are you doing? I'm <u>studying</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>sleeping</u> .	What are you doing? I'm <u>eating</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>swimming</u> .	無 (康版 B4 U2)
	What do you want to eat? I want <u>a hamburger</u> / <u>soup</u> .	Where are you? I'm in the <u>bathroom</u> . Where's Danny / Niki? He's / She's in the <u>dining room</u> .	無 (康版 B3 U4)
	Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't.	Where's <u>my / the kite</u> ? It's <u>in / on / under / next to</u> the <u>box</u> .	無 (康版 B3 U3)

* 經過教材內容比對後，若 109 年改用翰林版 Dino on the Go! 5 冊，僅一組句型需額外銜接，而需銜接句型部份為在原有學習基礎之下進行銜接及拓展，教師在教學時可減少句型介紹時數，多增加學生的句型演練，奠定學習基礎。而翰版 Dino on the Go 為螺旋向上式編輯教材，教學句型依據學生學習階段逐步加深加廣，教師只需於適時加強與複習先前學過的句型，也可視當時學生學習程度進行教學補充或增減。

15-1

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月20日

參、依據：

- 一、桃園市政府教育局107年11月28日桃教中字第1070101343號函。
- 二、本校109學年度課程計畫。

肆、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質。
- 二、藉由公開授課及專業對話，型塑同儕共學之教學文化。
- 三、發展課程評鑑，建構教學研究之氛圍，促進學習效益。

參、實施對象：進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代代理教師。

肆、實施方式：

一、分組方式：

- (一)一至六年級每學年分兩到三組學群，每組三或四人，九個班則分為三組。
- (二)科任及行政群組以教授科目領域分組，每組三人以上。
- (三)授課人員得組成教師專業社群為一組，每組三人以上，如級任教師參加社群分組，以不影響第(一)項學年分組學群人數三人以上為原則。

二、公開授課進行方式：

(一)校內公開授課：

- 1、授課人員每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 2、授課人員每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

(二)區級以上公開授課：

- 1、受上級機關鼓勵，學校得視需要每學年度辦理一場區級以上公開授課研討會。

2、辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程，需由教務處連續安排，並應於研討會開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。

3、辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。

伍、公開授課之實施流程：

一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

四、教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。

陸、其他注意事項：

一、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。

二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。

四、學校教務處應彙整核定公開授課行事，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十

日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施。公開授課行事若有調整(含九月份及三月分之場次)，應於實施前一週，由教務處於學校網頁公告之。

柒、本計畫經課發會通過呈校長發布後實施，其修訂亦同。

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度校長及教師公開授課活動

上/下學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
	(請自行 增 加欄位)					

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。
- 二、教學者繳交
 - 【附件2】教學活動設計單（電子檔）
 - 【附件3】公開授課自評表
- 觀課者繳交
 - 【附件4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
 - 【附件5】議課紀錄表（一份）
 - 【附件6】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	<p>A 自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>B 溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>C 社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備 / 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
	活動過程	教學資源	教學時間
			評量方式

共同備課紀錄表

單元名稱：_____		班級：_____年_____班	
日期	1. __年__月__日 (__:__~__:__) 2. __年__月__日 (__:__~__:__) 3. __年__月__日 (__:__~__:__)	地點	1. _____ 2. _____ 3. _____
參加人員簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

- **填寫說明：**
- 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
 - 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
 - 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度公開授課活動授課教師自評表

(自評打勾)

教學年班： 年 班。 教學領域/議題及單元：

項目	評鑑指標	參考檢核重點	良好	普通	待改進
A 課堂教學	A-1 精熟任教學科領域知識	A-1-1 正確掌握任教單元的教材內容。			
		A-1-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			
		A-1-3 教學內容結合學生的生活經驗。			
	A-2 清楚呈現教學內容	A-2-1 清楚呈現學習目標或學習重點。			
		A-2-2 有組織條理呈現教材內容。			
		A-2-3 清楚表達重要概念、原則或技能。			
		A-2-4 提供學生適當的實作或練習。			
		A-2-5 引導學生進行小組學習或討論			
		A-2-6 適時歸納學習重點。			
	A-3 運用有效教學技巧	A-3-1 引發並維持學生學習動機。			
		A-3-2 善於變化教學活動或教學方法			
		A-3-3 教學活動能融入學習策略的指導。			
		A-3-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			
		A-3-5 掌握時間分配和教學節奏。			
		A-3-6 透過發問技巧，引導學生思考			
		A-3-7 使用有助於學生學習的教學媒材			
	A-4 應用良好溝通技巧。	A-4-1 板書正確、字體工整，布局適切			
		A-4-2 口語清晰、音量適中。			
		A-4-3 運用有助於師生互動與學習的非口語溝通技巧(含眼神、表情、手勢、教室走動等方式)			
	A-5 運用學習評量評估學習成效	A-5-1 教學過程適時檢視學生的學習情形			
		A-5-2 根據評量結果提供適切的學習回饋			
A-5-3 學生學習成果達成預期學習目標					
B 班級經營	B-1 適切引導或回應學生行為表現	B-1-1 運用有助於學生學習的課堂規範			
		B-1-2 維持良好的班級秩序			
		B-1-3 能增強學生的良好表現與妥善處理學生的不當行為			
	B-2 營造溫暖與積極的學習環境	B-2-1 教學環境的安排(包括坐位安排、教室佈置、實驗器材、教學設施等)，有助於師生互動			
		B-2-2 引導學生積極參與學習			
		B-2-3 教師提供學生公平的學習機會			
省思					

授課者簽名：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?				
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?				
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)				
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?				
	(3) 小組討論內容深度?				
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?				
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?				
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?				
4. 綜合建議					

觀課人員：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師教學行為	學生學習行為	觀課者想法
1. 學生學習的發生點			
2. 學生學習的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這堂課的三項優點			

觀課人員：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師: 老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間: 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附件 7

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動教師同儕
學習活動照片

日期：

學群名稱		授課人員	
授課時間		彙整者	
成果照片			
說明：		說明：	
說明：		說明：	
說明：		說明：	

桃園市中壢區新明國民小學課程發展委員會組織要點

- 十、依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」訂定本校課程發展委員會組織要點。
- 十一、本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- 十二、本會設委員 25 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
- (一)學校行政人員代表 9 名：校長、各處室主任及教學組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選（推）舉之。
- (二)年級教師代表 6 名、領域教師代表 8 名（含教師會代表一名）
- (三)家長或社區代表（含學者專家）2 名：指由學校、家長會或社區人士選（推）舉之。
- 十三、本會職掌
- (一)規劃全校之課程方向與課程結構
8. 審查並核定學校發展願景
 9. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計
 10. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數
 11. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數
 12. 各年級每週每天之作息結構原則
 13. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則
 14. 本校課程發展之會議時間（含各領域小組、研習、教學群）
- (二)組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規劃各學習領域課程計畫
4. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向
 5. 各學習領域分年重點與課程目標
 6. 各學習領域和其他相關領域之統整方式
- (三)組織年級發展小組：
4. 研擬各年級之學年課程計畫
 5. 統整協調各學習領域之學習內容
 6. 研擬各年級之課程評鑑計畫
- (四)組織學習領域小組：
7. 審慎規劃領域課程計畫
 8. 審查領域自編教科用書及教材
 9. 規劃各年級教學活動主軸、特色、方向及評量要點
 10. 進行領域課程、教學法之行動研究
 11. 配合學校課程發展需求，實施課程與教學評鑑
 12. 學校課程發展委員會決議辦理事項
- (五)學習領域課程小組召集人之角色：
5. 各學習領域課程小組設召集人一人
 6. 各學習領域召集人為各校課程發展委員會成員之一，應各參與課程發展委員會

之運作，並作為課程發展委員會及各學習領域小組之溝通樞紐

7. 各學習領域小組研討與會議，推展領域小組運作

8. 建置該領域課程相關資料與記錄，統整發展教學資源

(六) 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫與編選之教材。

(七) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(八) 規定並執行全校課程評鑑事宜

(九) 協調社教機構、建立教學資源系統。

(十) 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

(十一) 提供有關課程發展、教學諮詢問題。

(十二) 其他有關課程及教學發展事宜。

十四、 本會委員任期自 107 年 8 月 1 日至 108 年 8 月 31 日止，得連任。候補委員補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

十五、 本會定期舉行會議【時間另訂】，以每月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計畫，送縣政府教育局備查後實施。

十六、 本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

十七、 本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

十八、 本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修正時亦同。

課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌

成員		職稱	人數	姓名	分工執掌
召集人		校長	1	姜智惠	監督與指導
執行秘書		教務主任	1	林德富	策畫執行考核工作及成果彙編
執行幹事		教學組長	1	陳蘊玉	安排教學進修活動課程研發
行政組		學務主任	1	陳曉俐	課程研發
		輔導主任	1	曾天韻	課程研發
		總務主任	1	羅為先	經費收支設備支援
		設備組長	1	周純萍	教科書選購
		註冊組長	1	蔡蕙蘭	編班及課程研發
		資訊組長	1	孫正華	結合網路環境
		訓育組長	1	陳睦璿	課程研發
		輔導組長	1	賴玉蓮	課程研發
年級推廣組	各年級課程發展召集人	級任教師	6		
領域研發推廣組	各領域課程發展小組召集人(含特殊需求領域)	教師	11		
特教組	特殊教育代表	教師	1	范琮淵	特教課程彙整
家長社區代表組		家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表	1	簡維成	支援各項工作
諮詢組	專家學者			另聘	

16-2

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度

第 1 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：108 年 09 月 04 日（星期三）13 時 30 分至 14 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

主席報告：請各業務單位提出報告。

討論議案(一)：本校一至三年級實施彈性學習課程成績評量辦法

說明：

依 108.6.28 教育部修訂國民小學及國民中學學生成績評量準則，有關彈性學習課程評量重點如下

5. 應以平時評量為原則，包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
6. 應用多元評量方式，包含紙筆測驗、學習單、實作評量、檔案評量等。
7. 彈性學習課程得比照領域學習課程，以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：
 - 一、優等：九十分以上。
 - 二、甲等：八十分以上未滿九十分。
 - 三、乙等：七十分以上未滿八十分。
 - 四、丙等：六十分以上未滿七十分。
 - 五、丁等：未滿六十分。
8. 本校 108 學年度一至三年級實施彈性學習課程，各年級主題課程名稱、授課教師如下表，有關評量方式及期末成績呈現建議如下：

	一年級	二年級	三年級
課程名稱	5. 生活萬花筒—外師協同	5. 生活萬花筒—外師協同	5. 創閱學堂—新明編輯家
授課教師	6. 外師 Nick+導師協同	6. 外師 Nick+導師協同	6. 導師授課
評量方式	7. 口語表達、聽說能力、課堂參與度	7. 口語表達、聽說能力、課堂參與度	7. 討論、發表、小書創作
成績呈現	8. 學期成績以等第呈現	8. 學期成績以等第呈現	8. 學期成績以等第呈現
課程名稱	5. 生活花路米—應用英語認識世界	5. 生活花路米—應用英語認識世界	5. 探索新世界—文化英語
授課教師	6. 英語科任授課	6. 英語科任授課	6. 英語科任授課
評量方式	7. 口語表達、聽辨能力、課堂參與度	7. 口語表達、聽說能力、課堂參與度	7. 口語表達、聽說、基本認讀及書寫能力、課堂參與度
成績呈現	8. 學期成績以等第	8. 學期成績以等第呈	

	呈現	現	8. 學期成績以等第呈現
課程名稱 授課教師 評量方式 成績呈現	5. 樂活課程—學校行事、性平環境教育、健康促進、班級經營 6. 導師授課 7. 學習表現(知識、情意、技能、態度)、生活實踐及核心素養 8. 學期成績以等第呈現	5. 樂活課程—學校行事、性平環境教育、健康促進、班級經營 6. 導師授課 7. 學習表現(知識、情意、技能、態度)、生活實踐及核心素養 8. 學期成績以等第呈現	5. 資訊生活科技—數位初探 6. 資訊科任教師授課 7. 資訊素養、電腦操作、課堂參與度、作業檔案 8. 學期成績以等第呈現
課程名稱 授課教師 評量方式 成績呈現			3.樂活課程(學校行事、性平環境教育、健康促進、班級經營) 4.導師授課 3.學習表現(知識、情意、技能、態度) 4.學期成績以等第呈現

決議：通過，依說明內容實施。

討論議案(二):本校公開授課實施辦法

說明：

1. 12年國教新課綱自108學年度起逐年實施，藉由公開授課及專業對話，型塑同儕共學之教學文化。本學年度依教育部規定由一年級導師及一年級科任先行實施，二至六年級導師及科任部分，鼓勵有意願的老師可自組學群或社群(3至5人)試行參加。
2. 一年級預計分成2個學群(教師社群)進行共備、觀、議課，上學期4場次，下學期5場次；一年級科任(英語2位、健康2位、音樂1位)，擬以教師社群方式進行公開授課，預計上學期2場次，下學期3場次。
3. 本校公開授課實施辦法如附件2，自組學群公開授課規劃表如附件3，請一年級導師及科任於9月30日前提提交上學期授課教師及觀課人員名單及時間表。

決議：通過，依說明內容實施。

五、臨時動議：無

六、散會

新明國小 108 學年度第 1 次課發會委員名單

開會時間：108 年 9 月 4 日(三)13 時 20 分

開會地點：校史室

組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	簡維成	簡維成
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	藝文領域	陳睦璿	陳睦璿
行政人員代表	林德富	林德富	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	羅為先		一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	曾天穎	曾天穎	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	陳蕙玉	陳蕙玉	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	劉美君	劉美君	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	黃承章		五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
行政人員代表	陳芍妤	陳芍妤	六年級代表	張婉君	張婉君
語文領域	林佳徽	林佳徽	教師會代表	陳人山	陳人山
數學領域	陳世智	陳世智	特教	何淑貞	何淑貞
社會領域	張雅芬	張雅芬	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
綜合領域	陳晚俐	陳晚俐	列席		
健體領域	江展維		列席		

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度 第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：108 年 11 月 12 日 (星期二) 15 時 40 分至 16 時 10 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：本校邀請校外團體入校辦理課程與活動，需於課發會提出檢核通過，提請討論。

說明：

1. 本案將於12月20日邀請彩虹愛家生命協會演出聖誕音樂劇，時間大約是第二、第三節(由導師選填時段)，主題為『超級聯盟』，對象為幼兒園~六年級(自由報名參加，由導師選填時段)。表演內容為大致描述「上癮」，希望透過表演給孩子正向的生命理念，遠離網路沈迷，在生活中受挫時家人的真心陪伴最珍貴。
2. 有關本活動內容進行檢核結果如附件，請參閱自評結果，經課發會通過後將彙整本案活動內容、自評檢核表、課發會議紀錄及簽到表等函報教育局。

決議：本案活動經會議檢核及表決後通過，將依計畫時程及內容實施，並函報教育局檢核表、課發會議紀錄、簽到表及活動內容。

案由(二)：本校一至三年級學習表現通知單格式，提請討論。

說明：

1. 本校這學期校訂課程開始實施，依教育部及本市教育局規定，彈性課程需給予評量成績。
2. 期初課發會已針對各項彈性課程評量訂定多元評量方式。
3. 本學期一至三年級成績通知書如附件。

決議：

4. 彈性課程各主題課程分別由授課教師進行多元評量，期末成績通知書分別給予等第成績。
5. 主題課程除了個別呈現等第成績，並新增一欄(合併欄位)呈現彈性課程總結性成績(先以各課程比重計算出總平均成績，再給予總結性等第，以利未來學生如有轉學，成績得以銜接計算。
6. 成績通知書有關一年級英文表現內容是否修改及內容呈現將於期末課發會議提出。

案由(三)：本校三至六年級校訂課程於109學年度擬做調整，提請討論。

說明：

4. 為發展本校特色及因應教育局指定本校為英語發展重點學校(有外師教學)，明年將增加國際教育(彈性課程)節數，低/中/高每週國際教育(彈性課程)節數從2/2/2增加為2/3/3節。

5. 中年級原本 1 節國際教育校訂課程(探索新世界)，擬增加為 2 節課，原新明編輯家課程擬納入部定國語文節數。高年級部定英語 2 節，校訂 1 節共達 3 節，擬於明年實施。
6. 高年級活力皮卡丘探索課程將進行 3 個次主題-食農教育、硬筆書法及法治教育，節數規劃如下

次主題名稱節數	食農教育	硬筆書法	法治教育
五年級	8	4	8
六年級	6	8	6

決議：

1. 國際教育(彈性課程)節數調整(增加)案通過，明年低/中/高每週國際教育(彈性課程)調整為 2/3/3 節。
2. 明年中年級新明編輯家(閱讀)課程(1 節)納入國語文領域節數，導師授課科目將做微調。
3. 明年高年級活力皮卡丘課程(食農教育、硬筆書法及法治教育節數規劃)經六年級召開臨時學年會議決議提出修改後，經課發會通過如下

次主題名稱節數	食農教育	硬筆書法	法治教育
109 學年度五年級	4	10	6
109 學年度六年級	8	4	8

4. 109 學年度校訂課程將實施到 5 年級，並依本案決議事項辦理，爾後校訂課程實施將由該學年授課老師作滾動式修正並於課發會提出確認。

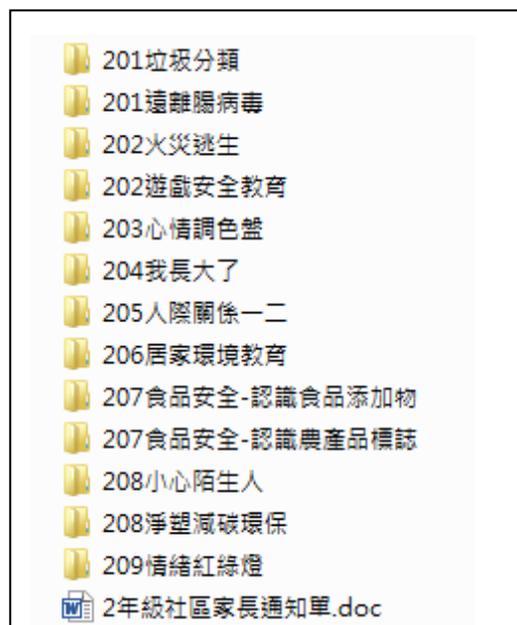
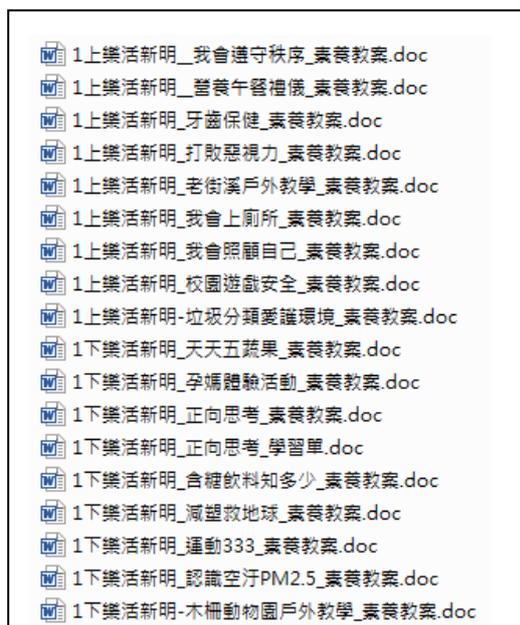
案由(四):一年級、二年級校訂課程素養導向教案成果報告，提請討論。

說明：

5. 本校一、二年級校訂課程包含生活萬花筒、生活花路米及樂活新明課程 3 項課程。
6. 萬花筒及花路米課程包含世界真奇妙、未來新公民、小小探險家及生活藝術家 4 個主題，
7. 樂活新明課程包含議題教育、生活輔導、愛鄉達禮、健康促進等 4 個主題。
8. 生活萬花筒、生活花路米及樂活新明課程教案撰寫進度完成如下，教案放置於資料夾

課程名稱	設計者	一年級教案	二年級教案	備註
生活萬花筒	外師 Nick	完成課程地圖，每週一份教案(英語版)，目前完成 10 週教案	完成課程地圖，每週一份教案(英語版)，已完成 10 週教案	每月觀課一次 11/19 公開授課
生活花路米	英語科任	完成課程地圖，每個教學單元一份教案，已完成 5 個單元教案	完成課程地圖，每個教學單元一份教案，已完成 4 個單元教案	本學期 5 位英語科任老師進行公開授課

樂活新明	各班導師	完成課程地圖，規劃出3個統整式課程方案及完成17份教案	完成課程地圖，14份教案皆已完成	本學期9位一年級導師進行公開授課
------	------	-----------------------------	------------------	------------------



決議：本案課程研發教學活動設計及統整式課程方案如書面成果冊，均已放置 1-data 提供參考下載，除了作為本校前導學校成果，日後將編輯為教學手冊提供老師教學參考。

六、臨時動議：

案由：有關本學年3年級兩個班級實施食農教育一案，提請討論通過。

說明：

4. 食農教育已於本學期開始試辦，由圖書館黃館長及志工研發課程主題及內容(如附件)
5. 試辦班級為3年1班、3年6班，課程豐富包含解說及實作體驗等活動，符應12年國教素養導向教學，實施照片如附件。
6. 日後高年級食農課程已規劃實施節數，可充分運用此案教學資源並發展為本校特色課程之一。

決議：本案通過並依說明辦理。

七、散會

108學年度 第2次課發會 會議簽到表

中華民國 108年11月12日				地點	校史室
星期(二) 15時45分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	陳芍好	陳芍好	五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華		教師會代表	陳人山	陳人山
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	何淑貞	何淑貞
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程		列席		

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度

第 3 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：109 年 1 月 15 日（星期三）13 時 20 分至 13 時 30 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：本校一二年級樂活新明教學手冊及學習單將印製裝訂成冊，提請討論

說明：

1. 本校一、二年級樂活新明教師手冊包含目錄、統整課程方案、每項課程教案及學習單，已編排完成，將印製成冊供老師參考使用，另一年級將印製學習單給學生(裝訂成冊)，下學期發放提供評量使用。
2. 所有教學資源為本校前導課程研發成果將放置雲端硬碟，提供其他學年做為參考。

決議：通過

案由(二)：有關 108 學年度下學期週三重要行事規劃，提請討論。

說明：

1. 下學期週三教師研習規劃部分如附件，已初步彙整各處室研習辦理主題及時間。
2. 各項重要會議大致規劃如附表。
3. 請學年或領域可依據課程發展規劃提出研習需求，提教務處排定彙整。

決議：通過

案由(三)：有關各領域期中/末評量試卷命題重要事項，提請討論。

說明：

3. 學年或領域進行審題時，請學年代表或領域召集人協助檢視每份試卷標題及配分是否正確，以免印製後來不及做修正，有關標題(橫向及直向)注意事項如附件請參考。
4. 本次期末評量已有部分年級試題出現素養導向命題，如閱讀理解、高層次思考等題型，感謝老師用心，日後也能夠逐步增加素養題型和配分。

決議：通過

案由(四)：教育部補助本市「108 學年度充實國中小圖書館(室)藏書量」圖書採購書單確認，提請討論。

說明：

5. 依據教育部 108.11.18. 臺教授國部字第 1080132607 號函、桃園市政府教育局 108.12.11 日桃教小字第 1080111112 號函辦理。
6. 依規定，選書總金額為各校補助金額*2 倍，本校獲補助金額為 236,300 元，應提出 472,600 元之圖書。
7. 選書原則：
(1) 維護圖書品質，選書應以優良讀物及賦予教育意義之課外讀物為主，意即其內容及文字是否具知識性、正向性等要件逐一審酌，並應避免爭議性圖書。可參酌教育部國教署「108 學年度國民中小學新生閱讀推動活動入選書單」及國家圖書館推薦

書單、文化部「中小學生讀物選介」等優良推薦書。

(2) 避免學校二次提列書單，故書籍採購須依據需求之優先順序「詳實、詳盡」填寫清單，不可採購簡體字書籍及電子書、光碟。

(3) 確保採購書籍為適齡優質且涵蓋各學習領域及重要議題之圖書，先由學年或領域依需求提出建議書單，並記錄於會議記錄中。

8. 提請選書委員會進行最後之確認，教務處設備組彙整後，送交南崁國小統一採購。

決議：通過

六、臨時動議：無

七、散會

108學年度 第3次課發會 / 會議簽到表					
中華民國 109年1月15日				地點	校史室
星期(三) 13時20分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	
行政人員代表	林德富		藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章		四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程		列席		

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度

第 4 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：109 年 3 月 4 日（星期三）14 時 00 分至 14 時 30 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：本校 109 學年度將申請雙語課程亮點學校，有關課程調整及師資需求，提請討論。
說明：

9. 依據桃園市 109 學年度國小英語重點學校實施計畫研商會議，本校將申請雙語課程亮點計畫，109 學年度雙語及英語節數將增加為低-中-高年級為每周 3-3-3 節，外師協同課程、校訂課程等將做節數及師資結構調整規劃。
10. 109 學年度外師生活萬花筒課程將調整為雙語課程，排入生活課程每週 1 節(與導師協同授課)，原生活花路米(校訂課程)擬增為 2 節課，調整後一、二年級每週共 3 節課。
11. 109 學年度三、四年級英語領域部定 1 節，校訂課程(探索新世界)2 節，每週共 3 節課。
12. 109 學年度五年級英語領域部定 2 節，校訂課程(築夢地球村)1 節，每週共 3 節課。
13. 109 學年度六年級英語領域 3 節，彈性節數佔 2 節，每週共 3 節課。
14. 因應五、六年級英語課增 1 節，自然領域需減 1 節(每週變 3 節課)。
15. 108 學年度及 109 學年度部定領域及校訂課程節數調整後比較表如附件。
16. 109 學年度調整增加英語節數後，英語科任師資需求預計需要 7 位。

決議：通過，將於學年會議宣達

案由(二)：有關 108 學年度下學期公開授課場次，提請討論。

說明：

2. 上學期已完成 16 場次公開授課，包含校長、教務主任、一年級導師、英語科任及國際教育社群。
2. 本學期將進行一年級科任(健體、本土語)及教師社群公開授課各 1 場次。
3. 請依公開場次表排定時間(包含備課、觀課、議課時間及參加人員)，提請教務處彙整。

決議：通過

案由(三):109 年度學年度學生學力檢測(三、四、五年級)相關配合事項，提請討論。
說明：

1. 施測日期：

(1)109年6月2日（星期二）：國語文、數學、英語文。

(2)109年6月3日（星期三）：自然。

2. 施測年段及科目：

(1)三年級：國語文、數學。

(2)四年級：國語文、數學、英語文、自然。

(3)五年級：國語文、數學、英語文、自然。

3. 擬於5月份安排學力檢測模擬測驗，提供學生臨場作答經驗及練習答案卡劃記。

4. 因材網已匯入108學年度學力檢測模擬測驗成績，可提供老師指派任務讓學生練習或進行補強(登入因材網首頁，右上角點選 學習扶助-基本學力測驗-查看診斷報告)

5. 學力檢測網站有提供評量試題架構，請導師(國、數)和科任(英、自)務必參考並即早給學生練習準備。

決議：通過，將於學年會議宣達

基本學力檢測網址 <https://esstassessment.com.tw/#>

因材網網址 <https://adl.edu.tw/modules.php?op=main>

六、臨時動議：無

七、散會

108學年度 第4次課發會 會議簽到表

中華民國 109年3月4日

星期(三) 14時00分

地點

校史室

組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫		家長代表	劉莉玲	劉莉玲
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政柱	鍾政柱
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	陳人山
社會領域	張雅芬		特教	羅君如	
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程	胡鵬程	列席	簡維成	簡維成

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度 第 5 次課程發展委員會(臨時)會議記錄

一、時間：109 年 3 月 16 日 (星期三) 13 時 00 分至 13 時 30 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：本校訂定因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課補課及成績評量實施計畫(如附件)，提請討論。

說明：

4. 依據桃園市教育局桃教中字第1090019930號函及桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定辦理。

5. 本校訂定因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課補課及成績評量實施計畫，有關補課方式目前採用到校補課規劃(詳如附件說明)，補課原則如下

(1)低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。

(2)到校補課

- 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。

- 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午4時30分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。

(3)以停課2週之課務作為到校補課之規畫如下(參閱補課規劃表)：

- 低年級：星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15:35放學，預計2週可補完46節。

- 中年級：星期一、二、四各補2節，星期三、五各補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計3週可補完58節。

- 高年級：星期一、二、四、五各補2節，星期三補4節，星期六(2次)補8節，每日16:20放學，預計4週可補完64節。

(4)如遇全校停課者，得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(6)線上補課：經評估可行再做規劃辦理，三到六年級線上補課以國語、數學、自然、英語四個領域進行，運用線上教學平台TEAMS培訓教師增能，結合因材網及均一等教學平台並安排補課計畫需經課發會通過並報局核備後實施。

6. 本計畫需經課發會通過後，將補課規劃表核章留校存查，並公告家長及學生知悉。

決議：通過後函文教育局備查。

六、臨時動議：無

七、散會

108學年度 第5次課發會 會議簽到表					
中華民國 109年3月18日				地點	校史室
星期(一) 13時00分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻		一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	陳人山
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程	胡鵬程	列席		

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度 第 6 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：109 年 5 月 18 日（星期一）15 時 50 分至 17 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

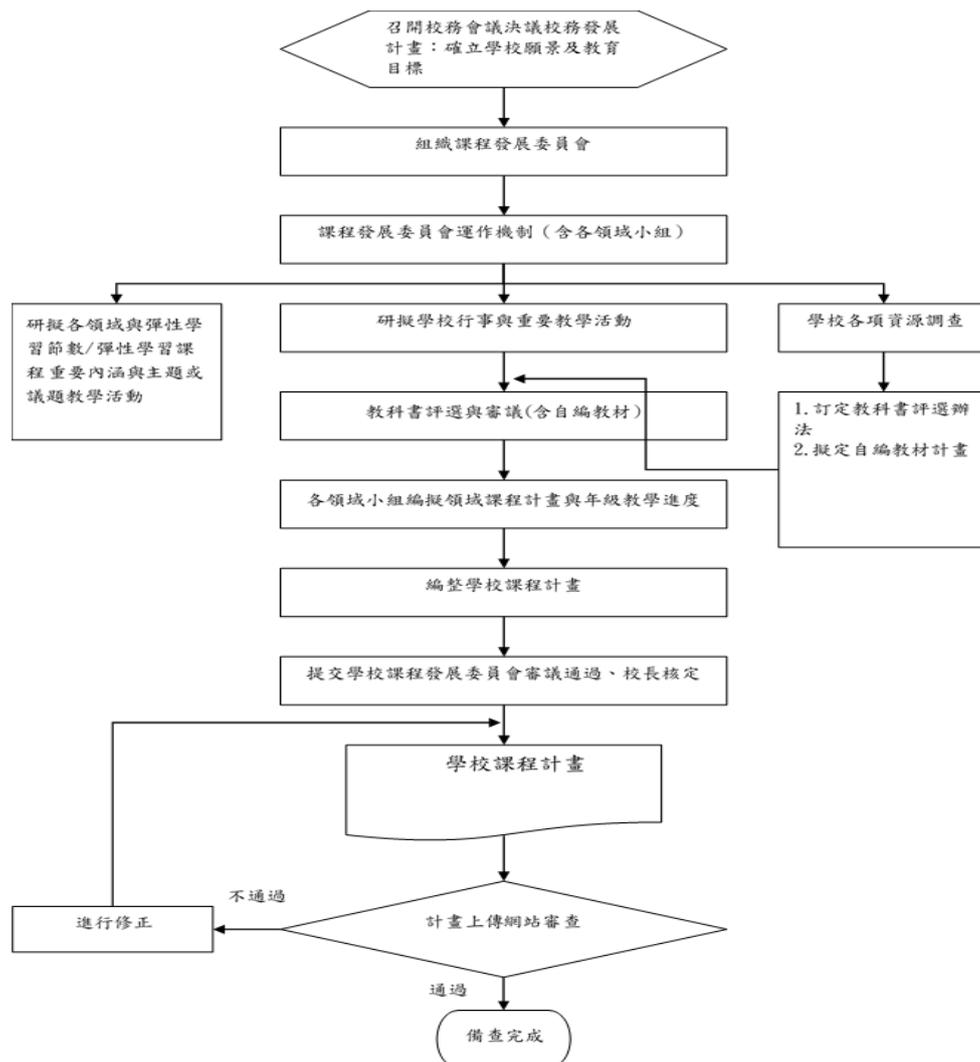
四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：有關 109 學年度課程計畫撰寫編整進度及完成時程如下，提請討論。

說明：

4. 109 學年度一、二年級實施新課綱部定領域課程，三到六年級實施九年一貫領域課程。
5. 彈性學習課程，將實施一至五年級校訂課程(本校為前導中堅學校)。
6. 學校課程計畫撰寫編整進度如下，5 月-6 月進行編寫彙整，6 月底完成，經課發會審議通過，7/6 前完成上傳網站)



決議：通過，依期程完成課程計畫。

案由(二):有關 109 學年度課程計畫撰寫編整內容(如附件目錄)，請各處室、各領域和各學年協助完成提交，提請討論。

說明：

7. 學校行事與重要活動：請各處室提供，6/10 前提交教學組彙整
8. 教科書評選與審議(含自編教材)：6/3 召開教科書評選委員會確認
9. 各年級教學進度總表：由各領域各年級成員撰寫，領域召集人彙整，6/15 前提交
10. 各領域課程計畫：由各領域召集人修改，6/15 前提交
11. 各年級特色課程或議題融入教學活動：請新學年研討確認，6/15 前提交
12. 生活花路米(英語領域)、樂活新明(一二年級)、特殊需求(特教班)彈性課程計畫：分別由英語領域、一二年級新學年、特殊領域小組編寫，6/15 前提交

決議：通過，依工作分配及期程完成上傳。

案由(三):有關 109 學年度學校重要行事，提請討論。

說明：

3. 109 學年度課程計畫已著手開始編寫，學校需確認重要行事日期
4. 109 學年度學校重要行事(草案)如附件，課發會討論確認後於教師周會宣達

決議：通過，並於教師周會公布。

108學年度 第6次課發會 會議簽到表

中華民國 109年5月18日			地點	會議室	
星期(一) 16時00分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	陳人山
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	羅君如
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡騰程		列席	陳嘉齡	陳嘉齡

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度 第 7 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：109 年 6 月 10 日（星期三）14 時 10 分至 15 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：有關 109 學年度課程計畫撰寫編整進度已完成如下，提請討論。

說明：

6. 學校行事與重要活動：6/10 提交教務主任彙整
7. 各年級教學進度總表：6/15 前上傳 1-data
8. 各領域課程計畫：6/15 前上傳 1-data
9. 各年級特色課程或議題融入教學活動：6/15 前上傳 1-data
10. 生活花路米、樂活新明(一二年級)、特殊需求課程計畫：6/15 前上傳 1-data

決議：通過，於 6 月 15 日前完成編寫並上傳

案由(二)：有關 109 學年度三年級國語領域課程要用大忠國小的生字、語詞簿版本(如附件)，
提請討論。

說明：

4. 使用時間及目的：三四年級國語課，加強孩子硬筆字書寫能力
5. 授課教師：全體三年級導師
6. 簿本價格：每位學生 2 本，1 本約 40~45 元

決議：請學年老師於新學年會議確認，大忠國小版生字、詞語簿於 9 月新學年班親會向家長說明用途以班費採購，教務處協處發公文請大忠國小確認授權事宜。

案由(三)：確認 109 學年度五年級英語更換教科書版本一案，後續報局核備。

說明：

4. 109.05.20 英語小組會議決議(如附件)：108 學年度四年級英語教科書選用康軒版，109 學年度五年級更換為翰林版。
5. 相關銜接計畫已完成(如附件)，並於 109.6.03 本校教科書評選委員會決議更換
6. 提請課發會通過後，檢附相關資料報教育局核備。

決議：本案通過並後續報局核備。

六、臨時動議：無

七、散會

108學年度 第7次課發會 會議簽到表					
中華民國 109年6月10日				地點	明德樓會議室
星期(三) 14時10分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	
行政人員代表	林德富		藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先	羅為先	自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章		四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程		列席		

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度第 8 次課程發展委員會 會議紀錄

一、時間：109 年 7 月 1 日（星期三）13 時 00 分至 15 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：林瑞錫校長

紀錄：陳蘊玉老師

四、出席人員：如簽到冊

五、討論議案：

案由(一)：有關本校 109 學年度學校課程計畫審查一案，提請討論。

說明：

1. 本校學校課程計畫已編寫完成，如附件，須由課發會審查通過。
2. 有關下學期行事曆開學日期修正為 110 年 2 月 18 日，2 月 20 日補班補課。
3. 本校「學校課程計畫」重點項目檢核表如附件，審查通過後請委員簽名。
4. 提交本校課程發展委員會審議通過及校長核定後，將課程計畫上傳網站審查(7 月 6 日前)
5. 經教育局審閱備查後，將審閱備查公文及本校課程計畫於 109 年 8 月 21 日(星期五)前公告至學校網站首頁，俾利家長、學生查詢。

決議：審查通過，並於規定時程上傳計畫。

案由(二)：有關 109 學年度五年級活力書坊食農課程，擬由本校志工協助課程實作及主題教學，
提請討論。

說明：

1. 依教育局規定，校訂課程如有邀請校外人士協助進行教學活動，須經課發會議通過。
2. 下學年度五年級各班將實施每周 10 節課食農課程，課程已規劃完善。

決議：本案通過，並依課程規畫實施。

案由(三)：有關 109 學年度行政減課一案，提請討論。

說明：

1. 依據本校行政減課規定及慣例，共 12 節減課順序及節數分配如下。
2. 學年代表 6 位各減 1 節，行政處室教務處、總務處各 2 節，輔導室及學務處各 1 節。
3. 提請課發會通過後，下學年排課依據辦理。

決議：本案通過，依說明辦理。

六、臨時動議：

1. 本校本土語師資排課說明如附件，依規定須先安排校內教師授課，並以通過中高級認證以上為原則，校內師資排完後再召聘教學支援人員。
2. 109 學年度前導學校計畫有關鐘點費核發，將以任務導向、參加研習及行政業務為核發重

點，任務導向為撰寫三到五年級校訂課程教案，包含樂活新明(導師)、國際教育(英語科任)、雙語綜合(英語科任)、創客課程(資訊科任)、活力書坊(五年級)

七、散會

108學年度 第8次課發會 會議簽到表					
中華民國 109年7月1日			地點	校史室	
星期(三) 13時00分					
組別	姓名	簽到	組別	姓名	簽到
召集人	林瑞錫	林瑞錫	家長代表	劉莉玲	
執行秘書	劉燕霏	劉燕霏	家長代表	張琇媚	張琇媚
行政人員代表	林德富	林德富	藝文領域	陳蘊玉	陳蘊玉
行政人員代表	羅為先		自科領域	鍾政桂	鍾政桂
行政人員代表	曾天韻	曾天韻	一年級代表	留郁婷	留郁婷
行政人員代表	陳蘊玉	陳蘊玉	二年級代表	黎文琪	黎文琪
行政人員代表	劉美君	劉美君	三年級代表	曾鳳珠	曾鳳珠
行政人員代表	黃承章	黃承章	四年級代表	吳弦明	吳弦明
行政人員代表	許碧君	許碧君	五年級代表	蔡易璋	蔡易璋
語文領域	曾鳳珠	曾鳳珠	六年級代表	張婉君	張婉君
數學領域	孫正華	孫正華	教師會代表	陳人山	
社會領域	張雅芬	張雅芬	特教	羅君如	羅君如
綜合領域	謝清貴	謝清貴	科任	陳郁蘭	陳郁蘭
健體領域	胡鵬程	胡鵬程	列席		

附件三

桃園市「109學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：桃園市中壢區新明國小

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	√	√		1-1學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	√	√		2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現,包含特殊教育及特殊類型教育班級
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅,包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	√	√		2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要,具適切性及理想性	√	√		3-1 課程地圖
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點,具邏輯性與可行性)	√	√		3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	√	√		4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表	√	√		4-2 教師每週授課節數一覽表
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	√	√		4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本,
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				
		4-5 法律規定之教育議題	√	√		4-5 法律規定之性平、家庭教育二項議題
4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展		√	√		4-6 畢業考至畢業前課程	
五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核標準(課程評鑑計畫)	√	√		檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料:桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項	

		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。(課程評鑑檢核表)	✓	✓	課程評鑑檢核表
領域 / 科目課程 (部定課程)	六、各年級課程目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓	✓	教學總進度表(如學校舊格式)
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。	✓	✓	6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓	✓	7-1 融入課綱議題
	八、跨領域/科目統整程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。	✓	✓	■本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
		8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。			
九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本還依學習階段，以表格呈現)。	✓	✓	9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表	
	9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	✓	✓	9-2 自編課程表 本項為領域課程	
彈性學習 (節數) 課程 (校)	十、各年級彈性學習(節數)課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓	✓	10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程(由特教審查委員審核) 10-1-4 其他類課程 *學校有辦理該項目才需要上傳
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓	✓	10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	✓	✓	10-3 彈性學習課程規劃表
		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。			

訂課程)		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	√	√		九貫的彈性學習節數課程進度表 依照學校檔案
國小特類班級	十一、體育班、藝才班節數規劃/教學進度/課程計畫 (國小 109 年無需上傳此項)	11-1 藝術才能班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。				*■本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈 11-1 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳 *國小 3-6 年級得依高級中等以下學校藝術才能班設立標準規劃藝術與人文領域學習節數，每週以 6 至 10 節為原則。
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，報請學校課程發展委員會審核通過。				11-2-1 課發會相關之紀錄(含簽到表) 11-2-2 課程發展小組名單 *得檢附小組相關定期會議紀錄、
		11-3 體育班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符				*■本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 11-3 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳
		11-4 體育班課程，應由體育班課程發展小組擬定，經體發會審查後，再呈報學校課程發展委員會審核通過。				11-4 專項術科課程計畫暨教學進度表及課發會相關之紀錄
附件	十二、全校行事	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆。	√	√		12-1 全校行事。
	十三、補課規劃表	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	√	√		13-1
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	√	√		<input type="checkbox"/> 本校無更換版本 14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳
	十五、校長及教師公開授課	15-1 校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	√	√		15-1 公開課計畫 如參考資料：桃園市國民中小學公開授課實施要點
	十六、學校課程	16-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√	√		16-1 學校課程發展委員會組織

發展委員會組織要點與會議紀錄	16-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次,每學年至少6次)。	✓	✓	16-2 學校課程發展委員會紀錄(請附6次紀錄)
	16-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席,二分之一以上委員通過)。	✓	109年7月1日	(請直接在文字框內輸入通過日期)
十七、課程計畫檢核表	桃園市「109學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表	✓	✓	本表檢章上傳PDF檔

課程發展委員會委員簽名:

林瑞錫 張煥恩 蔡文謀 吳強明 林德忠
 曾國財 謝清貴 鍾政桂 傅郁荷
 陳燕玉 吳君如 吳雅亭 孫正華 許碧君
 翁易瑋 劉美君 張雅芬 胡明怡 張瑋娟
 劉燕霜 留郁婷

教學組長:

陳燕玉

教務主任:

劉燕霜

校長:

林瑞錫