

## 新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	劉美君
實施年級		三年級	總節數	1 節
單元名稱		空汙防治		
學習重點	學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	核心素養 (領綱)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	學習內容	INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 INf-II-7 水與空氣污染會對生物產生影響。		
議題融入	學習主題	環境教育_永續發展		
	實質內涵	環-E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		
與其他領域/科目的連結		自然科學		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		<p>1. 教學設備：電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 教學資源：教學 PPT、學習單</p> <p>3. 教材來源：</p> <p>(1)youtube 短片：台塑企業總管理處【何謂空汙 - PM2.5】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dN8fhS8Y3-0">https://www.youtube.com/watch?v=dN8fhS8Y3-0</a></p> <p>(2)youtube 短片：Amway Taiwan【PM2.5 空汙狠角色】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Akvs70fih5A">https://www.youtube.com/watch?v=Akvs70fih5A</a></p> <p>(3)行政院環境保護署-空氣品質監測網 <a href="https://airtw.epa.gov.tw/">https://airtw.epa.gov.tw/</a></p> <p>(4)手機 APP：環境即時通</p> <p>(5)youtube 短片：關鍵評論網 Brand Studio【面對 PM2.5 不知道該怎麼辦，聽黃縱寧醫師怎麼說】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=srIewY7wtU">https://www.youtube.com/watch?v=srIewY7wtU</a></p>		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識空氣汙染的成因與影響。</li> <li>2. 認識 PM2.5。</li> <li>3. 認識空氣品質的顏色代表意義。</li> <li>4. 能學習保護自己，預防空汙汙染對自我健康的影響。</li> </ol>				

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：什麼是空氣汙染？</p> <p>(二)教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【何謂空污 - PM2.5】</p>	5 分	形成性：口語 評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放教學 PPT，並提問： PM2.5 是什麼？會對我們造成什麼影響？</li> <li>2. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【PM2.5 空污狠角色】</li> <li>3. 教師播放教學 PPT，並提問： 空氣又看不到，我們可以從哪裡才能知道今天的空氣品質呢？</li> <li>4. 教師播放教學 PPT，並以圖片說明：從「行政院環境保護署-空氣品質監測網」及「手機 APP：環境即時通」中，可以查詢到台灣各地的空氣品質。</li> <li>5. 教師播放教學 PPT，並以圖片說明：空氣品質的顏色代表意義。</li> <li>6. 教師播放教學 PPT，並提問： 我們可以做些什麼來保護自我或預防空氣汙染呢？</li> <li>7. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【面對 PM2.5 不知道該怎麼辦，聽黃璫寧醫師怎麼說】</li> </ol>	30 分	形成性：口語 評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結：請大家留意空氣品質指標(AQI)，必要時調整活動，維護自我的健康喔！</p> <p>(二)教師發下學習單，做為課後作業。</p>	5 分	實作：實際操作 評量