

新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	劉美君
實施年級		三年級	總節數	2 節
單元名稱		回收分類愛地球(基礎篇)		
學習重點	學習表現	po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	核心素養 (領綱)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	學習內容	INg- II -3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。		
議題融入	學習主題	環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E16 瞭解物質循環與資源回收利用的原理。		
與其他領域/科目的連結		自然科學		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		<p>1. 教學設備：電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 教學資源：教學 PPT、學習單</p> <p>3. 教材來源：</p> <p>(1)youtube 短片：行政院環保署【清潔隊資源回收細分類宣傳短片(精選版)】 https://www.youtube.com/watch?v=8gKaEKdoT6I</p> <p>(2)youtube 短片：FORMOSA【循環經濟】01. 什麼是循環經濟？ 15 個回收寶特瓶就能做一件新衣服！ https://www.youtube.com/watch?v=0UwySpbnOg4</p>		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識垃圾的基本分類。 2. 認識資源回收的細項分類。 3. 瞭解資源回收的好處。 4. 能在生活中做到垃圾分類後，再回收。 				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：我們每天製造許許多多的垃圾，這些垃圾被垃圾車載走後，都到哪裡去了呢？</p> <p>(二)教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【清潔隊資源回收細分類宣傳短片(精選版)】</p>	10 分	形成性：口語 評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 PPT，並說明垃圾可分為三類： 一般垃圾、資源垃圾、廚餘。 2. 教師以 PPT 中的圖片說明資源回收的細項分類，並說明回收時的清潔處理步驟。 	25 分	形成性：口語 評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結並期許在生活中能動手做好垃圾分類，資源回收再利用。</p> <p style="text-align: center;">----- 第一節結束 -----</p>	5 分	
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：資源回收只有分這幾類嗎？</p>	5 分	形成性：口語 評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 PPT，並提問：資源回收有什麼好處呢？ 2. 教師教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【循環經濟】01. 什麼是循環經濟？ 15 個回收寶特瓶就能做一件新衣服！ 	10 分	形成性：口語 評量
<p>(二)學習單習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。 	20 分	實作：實際操作 評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結並期許在生活中能動手做好垃圾分類，資源回收再利用。</p> <p style="text-align: center;">----- 第二節結束 -----</p>	5 分	