

第一課預習單

1. 文章裡的主角東東為什麼拄著拐杖出現在教室？
2. 課文中，東東受到哪些幫助？
3. 為什麼東東感到很窩心？
4. 為什麼拄著拐杖的東東，面對大家的關心時會露出不好意思的表情？
5. 你認為東東想對大家說聲「謝謝」的原因是什麼？
6. 東東對於大家這麼關心自己，有什麼樣的感覺？
7. 承第4題，如果你是東東，會如何面對大家的關心呢？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：對偶、類疊、感嘆

第二課預習單

1. 依據課文的敘述，張先生除了自己送報紙的工作之外，還去哪裡做了什麼事？
2. 張先生除了送餐給夏奶奶，還做了什麼體貼的舉動？
3. 你認為張先生和社區愛心基金會是什麼關係？
4. 為什麼方爺爺緊緊握著張先生的手，好一會兒才放開來？
5. 為什麼夏奶奶和張先生說話時像家人一樣？
6. 為什麼張先生要送便當給方爺爺與夏奶奶？
7. 這篇文章想要我們學習的道理是什麼？
8. 課文中所提到的社區愛心基金會，除了「送便當給獨居老人」之外，你認為還有哪些服務可能也是社區愛心基金會的工作項目？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：類疊

第一課圈詞：

感謝卡、受傷、關心、拄著、
拐杖、不好意思、回答、
身旁、滑倒、扶著、作業本、
交給、吃力、趕緊、輪椅、
推著、二樓、按電梯、窩心、
盛飯菜、照顧、度過、方便、
雖然、親手。

第二課圈詞：

挨家挨戶、報紙、休息、
社區、基金會、志工、低頭、
整理、打招呼、背心、熟練、
提起、熱呼呼、便當、彎曲、
單身、握著、第二個、視力、
靈活、照顧、體貼、叮嚀、
架子、獨居、送餐。