

第一課預習單

1. 過故人莊這首詩中，哪些文句描述農村景觀？
2. 過故人莊這首詩的題材主要是在描寫什麼？
3. 「故人具雞黍，邀我至田家。」詩句中的「我」，指的是誰？
4. 從詩中哪裡可以知道他們聊天的內容？為什麼要強調談話的內容呢？
5. 詩句中哪裡可以看出孟浩然在友人家做客愉快並且呈現率真的一面？
6. 孟浩然和老友相約什麼季節再相見？從文章哪裡可以知道？
7. 為什麼作者沒有明顯說出他和朋友的感情？你覺得這樣描寫有什麼好處？如果是你，你會這樣安排嗎？
8. 你認為孟浩然寫過故人莊這首詩時，他的心情是如何呢？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：

第二課預習單

1. 家扶基金會秉持什麼信念從事扶助的工作？
2. 家扶基金會以弱勢的孩童為扶助的對象，是基於怎樣的信念？
3. 家扶基金會怎樣幫助林慶台？
4. 「沒有家扶，就沒有今天的我！」林慶台說這句話時，傳遞出什麼樣的感受？
5. 林智勝在棒球場上努力的動力是什麼？
6. 林智勝長大之後，用什麼方法回饋社會？
7. 林智勝說：「做這件事，比擊出全壘打更快樂！」他說的「這件事」是指什麼？
8. 家扶基金會對社會有什麼貢獻和影響？
9. 你覺得林慶台和林智勝兩人有什麼相似的特質？
10. 你從林慶台和林智勝身上，分別學習到什麼？
11. 本課在舉例人物事蹟時，用了哪些要素來說明？請從文中找出支持的理由。
12. 作者透過這篇文章，主要想告訴我們什麼道理？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：

第一課圈詞：

具雞黍、郭外斜、開筵、
話桑麻、面場圃、釀酒、
養蠶、紡織、泛指、農曆、
茱萸、避邪、趨近、孟浩然、
獨樹一幟、蒼翠、殷勤、
摯友、映入眼簾、酒酣耳熱、
詞藻、蘊藏、情誼、氣氛、
淡雅樸實、賓主盡歡、嚮往。

第二課圈詞：

家扶、羈絆、招募、弱勢、
迷惘、莫那魯道、回饋、
驟逝、陷入、千里迢迢、
苦惱、倍感溫馨、擔任、
逆境、竭盡所能、家境窘困、
溫飽、資助、延續、全壘打、
循環、漣漪、擴散、激勵。