

第九課預習單

1. 盲人如何照顧他花園裡的花？
2. 朋友為什麼急著要告訴盲人花開了？
3. 心中的花園，盲人有哪些值得我們學習的地方？請從文章中找出兩個理由來支持你的看法。
4. 「盲人看見自己心中的花園，開滿了燦爛的花朵」，你覺得可能嗎？說一說你的看法。
5. 少年與海鷗之間的關係有什麼樣的改變？
6. 少年為什麼要抓海鷗？你認同他的做法嗎？請說明理由。
7. 少年得到什麼結論？你認同他的想法嗎？請說明原因。
8. 石頭裡的巨人裡說米開朗基羅有靈敏的頭腦和犀利的眼光，請從文章中各找出一個例子來證明。

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：設問、借代

第十課預習單

1. 戰國策這本書的特色是什麼？
2. 「狐假虎威」的故事來自哪個人？說故事目的是什麼？
3. 楚宣王聽說北方各國都害怕楚國大將昭奚恤，他為什麼不直接問昭奚恤，而是問其他大臣？
4. 為什麼江乙不直接向楚宣王點出各國害怕的是楚宣王強大的武力，要透過故事來說明？
5. 狐狸為什麼要騙老虎？
6. 老虎透過什麼方式印證狐狸的話？得到什麼結論？
7. 這篇故事，告訴我們什麼道理？
8. 從故事中可知當一個領導者要注意許多面向，請以楚宣王為例，舉出兩點來說明。
9. 讀完文章後，你覺得文言文和白話文的故事，在文字的閱讀有什麼不同？
10. 寓言有什麼特色？
11. 賞析部分說明「狐假虎威」的故事警惕我們對事物要深入觀察、思考，不要被表面的現象蒙蔽。你贊成這個說法嗎？從故事的什麼角度可以得知？請舉一個生活實例補充說明。

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：設問

第九課圈詞：

沉思三帖、開闢、盲人、
繽紛燦爛、撫摸、濃郁、
由衷、讚賞、海鷗、畏懼、
捕獲、拮据、零用錢、收購、
易如反掌、不禁、貪念、
撒去、步伐、洩漏、思索、
礦場、裂痕、劃過、雕刻家、
情有獨鍾、貫穿、靈魂、
帳棚、斧鑿、犀利、謙恭。

第十課圈詞：

戰國策、編輯、狡兔三窟、
鷸蚌相爭、抱薪救火、違背、
旨意、野獸、落荒而逃、
忌憚、諷刺、勸諭、誇張、
欺壓、警惕、蒙蔽、哲理、
假借、畏懼、順暢、事蹟、
昭奚恤、體裁。