

第三課預習單

1. 在本文中，作者提出為何說話需要停看聽？
2. 在本文中，作者直接引用作家奧爾科特的話：「很多人都會爭辯，但不一定很多人都會說話。」這樣寫有什麼好處？
3. 課文中提到的那位官員是怎樣的人？有哪些言行可以證明？
4. 賓客為何在背後竊笑那位官員？
5. 在本文提到「寧可把嘴巴閉起來，使人懷疑你是淺薄，勝於一開口就使人證實你的淺薄。」你認為和哪個例子有關？
6. 如果你有機會和文中的官員對話，你會給他什麼建議？
7. 作者說：「話人人會說，但是如果說得不得體，經常會造成雙方的誤解。」我們該如何避免這種狀況？請從課文中找出兩個解決方法。

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：引用

第四課預習單

1. 本課五則格言出自哪裡？
2. 朱子治家格言的內容是什麼？
3. 為什麼朱柏廬對於一粥一飯、半絲半縷的東西，都要那樣的看重？
4. 朱柏廬要家人做事前要「未雨綢繆」，你認為他的理由是什麼？你曾有「未雨綢繆」的經驗嗎？
5. 朱柏廬提醒家人要飲食簡單，你對這則家訓有怎樣的看法？
6. 治家格言中提到「施恩勿念、受恩莫忘」，你曾有這樣的經驗嗎？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：鑲嵌、

第三課圈詞：

爭執 措詞 胡言亂語
爭辯 拿捏 口無遮攔
滔滔不絕 大吹大擂 筵席
菱角 眾目睽睽 咀嚼
愕然 竊笑 不服輸 祕方
結實 纍纍 賭輸 一株
丟臉 淺薄 蹤跡 糟糕
爭辯 懷疑 嘴巴。

第四課圈詞：

朱子 一粥一飯 半絲半縷
維艱 耗費 綢繆 掘井
瓦缶 珍饈 腹大口小
盛酒 調理 得意 給予
勸阻 緩衝 預留 德澤
稱心如意 妒忌 禍患
慶賀 怨恨 幸災樂禍
啟蒙 簡潔有力 廣為流傳。