第一課預習單

1. 海莉思為什麼要發起藍絲帶頒獎儀式？
2. 藍絲帶的活動成功嗎？從文章中的哪些地方可以知道？
3. 文中提到最令人津津樂道的故事，是和一位紐約的高中老師有關，簡單整理從老師到主管兒子傳遞藍絲帶的過程中，主要人物有哪些？
4. 在文章中，老師頒給學生藍絲帶時，做了什麼動作？為什麼要這麼做？
5. 其中一位學生拿到藍絲帶後，他把藍絲帶送給誰？之後藍絲帶又如何傳遞？
6. 文章中提到，藍絲帶為主管的兒子「開啟了不一樣的世界」，這是為什麼？
7. 作者將課名定為「神奇的藍絲帶」，讀完本文後，你覺得藍絲帶「神奇」之處在哪裡？請找出支持的理由。
8. 作者希望透過這篇文章告訴我們什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：類疊

第二課預習單

1. 本課題目是「跑道」，你覺得內容可能是在寫些什麼？
2. 比賽前，政彬為什麼會對名揚感到不滿？從課文中找到相關的描述。
3. 政彬被換到第一棒以後，心裡為什麼會不高興？
4. 名揚受傷後，對於比賽有怎樣的影響？
5. 名揚受傷後，隊友們相互打氣，為什麼政彬會有「既激動又慚愧」的心情？
6. 在起跑前，站在跑道上，政彬的心情有著明顯不同的起伏變化，請依序說出他的心情變化，並且說出他心情起伏的過程。
7. 課文最後一段，兩個原本心有芥蒂的人相互擁抱，他們分別說「你贏了！」以及「我們贏了！」這兩句話有什麼不同的意義？
8. 讀完課文後，你覺得政彬的個性怎麼樣？請從他說的話，或他所做的事情中，找出兩個例子，支持你的想法。

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：映襯、引用、譬喻、誇飾

第一課圈詞：

頒獎、購買、表達、發酵、
激勵、夫妻、婚姻、轉圜、
響應、生涯、追蹤、諮商、
不苟言笑、嚴肅、指責、
流傳、叢書、互敬互愛、
讚美、傳遞、締造、祥和、
程序、步驟、位置、心臟、
號召、身體力行。

第二課圈詞：

壓軸、衝刺、調換、委屈、
榮耀、芥蒂、情緒、安撫、
化解、尷尬、無理取鬧、
不慎、膝蓋、拱手讓人、
勝券在握、旗鼓相當、抵達、
候補、憂心忡忡、猛搖頭、
發令槍、脫韁野馬、難為情、
並駕齊驅、全力以赴、壓抑、
愣了一下、露出。