一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市中壢區新明國民小學總體課程節數總表

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配 單位:每週節數

| | | -1 / C = 1 | 至/典校司 袜柱(评性字百袜柱)之即 製力的 单位·母则即製 國民小學 | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-------------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|--------|------|--------|---------|--|
| | | | | | 第一年 | 學習階. | 段 | | 第二學習階段 | | | | 第三學 | 習階段 | n. X | |
| 學習階 | | | | | | | - | 7/ | | | G 10 7A | | 7,-7 | | | |
| 段 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年級 | | | - | _ | 3 | _ | 3 | Ξ | E | 四 | 五 | - | 六 | | | |
| 領域 科目 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 部定課程 | 領域學 | | 國語文 | 6 | | 6 | | 5 1 | | 5 1 | | 5 1 | | 5 1 | | |
| | | 語文 | 本土語文/台灣手語/ 新住民語文 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 英語文 | | | | |] | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | |
| | | 數學 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 4 | | 4 | | |
| | | 社會 | | | 舌課 | | | | 3 | ; | 3 | 3 | | 3 | | |
| | | 自然科學 | | | 呈 | 生活 | 課程 | | 3 | ; | 3 | 3 | | 3 | | |
| | 7 習 | 藝術 | | | 6 | (| 3 | | 3 | ; | 3 | 3 | | 3 | | |
| | | | | (含 | 生活 | (含生 | 活萬 | 綜分 | 合 2 | 綜 | 合 2 | | | | | |
| | | 綜合活動 | | | 花筒 | 花僧 | 有1) | 雙語 | 綜合 | 雙語 | 綜合 | 3 | | 3 | | |
| | | | | 1 | .) | | |] | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 健康與體 | 健康 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | |
| | | 育 | 體育 | | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| | | 領域學習節數 | | | (20)節 | | | (25)節 | | | (27) 節 | | | | | |
| | 學 | 彈性學習 節數 | 活力書坊 | | | | | | | | | (| 0 | 1 | 1 | |
| | | | 英語 | | | | | | | | | 2 | | 1 | 1 | |
| | | | 資訊科技 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | 樂活新明 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | 自學書坊 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | 生活花路米(國 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 第一類: | 際) | 4 | | 4 | | | | | | | | | | |
| بدا | | 主/專/議 | 探索新世界(國 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| 校红 | | 題統整課 | 際) | | | | | | | | | | | | | |
| 訂細 | | 程 | 數位初探(創客) | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 課程 | | | 程式應用(創客) | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 任 | | 第四類: 其他類 | 樂活新明 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | 第三類 | | 勤學 | 潛能 | 勤學 | 潛能 | 勤學 | 潛能 | 勤學 | 潛能 | 勤學 | 潛能 | 勤學 | 潛能 | |
| | | | 生活管理 | 子 | | (1) | | (1) | | | | (2) | | (2) | | |
| | | :特殊需求 | 社會技巧 | | | (0.5) | | (1) | | | | (1) | | (1) | | |
| | | 領域課程 | 溝通訓練 | | (3) | (0.5) | (3) | (1) | (4) | | (4) | (2) | | (2) | | |
| | | | 功能性動作訓練 | | (3) | (0.3) | (3) | (1) | (+) | | (+) | (1) | | (1) | | |
| 學習總節數 | | | | | 23 節 | | | 29 節 | | | 32 節 | | | | | |
| 子首總即數 | | | | | 23 即 | | | 47 即 | | | | 54 即 | | | | |