

## 新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	陳曉俐
實施年級		六年級	總節數	1 節
單元名稱		永續綠地球		
學習重點	學習表現	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	核心素養 (領綱)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
議題融入	學習主題	環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。		
與其他領域/科目的連結		綜合活動		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		<p>1. 教學設備：電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 教學資源：教學 PPT、學習單</p> <p>3. 教材來源：</p> <p>(1)youtube 短片：浮生繪影 FUN 映室【永續綠地球-友善天空篇】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3eWa4xTgrPk">https://www.youtube.com/watch?v=3eWa4xTgrPk</a></p> <p>(2)youtube 短片：東森新聞 CH51【稻間鴨生態農法 慢活農夫堅持有機夢】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hI7ZF8WtxYo">https://www.youtube.com/watch?v=hI7ZF8WtxYo</a></p>		
<b>學習目標</b>				
<p>1. 知道永續綠地球的概念。</p> <p>2. 瞭解友善天空、友善土地的做法。</p> <p>3. 能在生活中，實際付出行動，為愛護地球而努力。</p>				

**教學活動設計**

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：什麼是「永續綠地球」？</p>	2 分	形成性：口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放教學 PPT，並講解：永續綠地球的概念。</li> <li>2. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【永續綠地球-友善天空篇】</li> <li>3. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【稻間鴨生態農法 慢活農夫堅持有機夢】</li> <li>4. 教師播放教學 PPT，並說明：世界地球日的概念。</li> <li>5. 教師分別從食、衣、住、行、育、樂等方面，說明： 身為小學生的我們，可以為地球做什麼呢？</li> </ol>	15 分	形成性：口語評量
<p>(二)學習單習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。</li> </ol>	20 分	實作：實際操作評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結：人們付出實際行動表達對地球的關懷，思考如何減少對地球的影響、改善恢復我們的地球環境，共同防止環境破壞所引發的災害。</p>	3 分	