

新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	陳曉俐
實施年級		六年級	總節數	1 節
單元名稱		行動綠方舟		
學習重點	學習表現	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	核心素養 (領綱)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
議題融入	學習主題	環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
與其他領域/科目的連結		綜合活動		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		<p>1. 教學設備：電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 教學資源：教學 PPT、學習單</p> <p>3. 教材來源：</p> <p>(1)youtube 短片：蘋果新聞網【生活離不開塑膠？減塑 5 招教你說辦辦】 https://www.youtube.com/watch?v=D6R2USKoxqY</p> <p>(2)youtube 短片：zero zero【減塑慢行，塑膠再生微旅行】 https://www.youtube.com/watch?v=8hHoHuUGkpo</p> <p>(3)youtube 短片：Q 璇轉我?【2019 願景工程 Action-綠生活實踐+】 https://www.youtube.com/watch?v=ZPa5z8EfB40</p>		
學習目標				
<p>1. 知道行動綠方舟的概念。</p> <p>2. 瞭解節約用水、節約用電、減塑、回收利用的方法。</p> <p>3. 能與同儕討論分享如何在生活中實踐行動綠方舟。</p>				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：什麼是「行動綠方舟」？</p>	2 分	形成性：口語 評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <p>1. 教師播放教學 PPT，並講解：行動綠方舟的概念。</p> <p>2. 教師說明：在生活中，用行動開始綠生活：</p> <p>(1)節約用水的方法</p> <p>(2)節約用電的方法</p> <p>(3)減塑行動： 觀看短片【生活離不開塑膠？減塑 5 招教你說辦辦】</p> <p>(4)回收利用： 觀看短片【減塑慢行，塑膠再生微旅行】</p>	15 分	形成性：口語 評量
<p>(二)分組討論</p> <p>1. 教師播放教學 PPT，並引導學生分組討論：設計一日綠生活的行動方案。</p>	15 分	形成性：口語 評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結並播放教學 PPT，並觀看短片： 【2019 願景工程 Action-綠生活實踐+】</p> <p>(二)教師發下學習單，做為課後作業。</p>	8 分	實作：實際操 作評量